



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

**DIA 1 lunes**

**Fecha:** Octubre 4/ 2021

**Área:** Sociales

**Tema:** Derechos Humanos

**Valor:** Cordialidad

**Unidad:** 4

Los derechos humanos son los derechos que tenemos básicamente por existir como seres humanos; no están garantizados por ningún estado. Estos derechos universales son inherentes a todos nosotros, con independencia de la nacionalidad, género, origen étnico o nacional, color, religión, idioma o cualquier otra condición. Varían desde los más fundamentales —el derecho a la vida— hasta los que dan valor a nuestra vida, como los derechos a la alimentación, a la educación, al trabajo, a la salud y a la libertad.

Los 30 artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos incluyen los derechos básicos que toda persona debe disfrutar para tener una vida digna. Se dividen en dos tipos: derechos civiles y políticos y derechos económicos sociales y culturales.

## **Derechos civiles y políticos**

- Derecho a la vida
- Derecho a no ser sometido ni sometida a esclavitud ni servidumbre.
- Derecho a no recibir daños ni torturas
- Derecho a la no discriminación
- Derecho a que nadie sea detenido arbitrariamente
- Derecho a la presunción de inocencia
- Derecho a la privacidad
- Derecho a la libre circulación, a buscar asilo y a tener una nacionalidad.
- Derecho a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, opinión y expresión.
- Derecho a participar en la vida política.

## **Derechos económicos, sociales y culturales**

- Derecho a la alimentación
- Derecho a la educación
- Derecho a la salud
- Derecho a la vivienda
- Derecho a la cultura y la ciencia
- Derecho humano al descanso y trabajo



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

## ¿Quien o quienes deben respetar los derechos?

**Los estados:** Son los que firman y ratifican las normas internacionales de derechos humanos y, por tanto, los que tienen la obligación de respetarlas. Amnistía Internacional insta a todos los gobiernos a que lo hagan.

**Los grupos armados:** Los grupos armados deben respetar las normas del derecho internacional humanitario.

**Particulares, grupos y empresas:** Las personas tienen la responsabilidad de respetar los derechos humanos. También los grupos y empresas. Por ejemplo, deben evitar consecuencias graves para el medio ambiente en los territorios donde operan, y sus actividades no deben conllevar en ningún caso desalojos forzosos.

### Actividad en casa

1. ¿Qué es la ONU? y a qué se dedica?
2. ¿Qué es la proclamación de los derechos humanos?

**Fecha:** Octubre 04/ 2021

**Área:** Matemáticas

**Tema:** Diagrama circular

**Valor:** Cordialidad

**Unidad:** 4

Los diagramas son gráficos que permiten presentar, de forma ordenada y clasificada, información estadística sobre un fenómeno natural o humano. De ese modo, puede ser posteriormente analizada y estudiada. Ayudan a observar con mayor claridad la evolución de los datos, su caracterización y composición. También facilitan la comparación de hechos similares de distintos lugares. Un diagrama circular permite conocer la composición interna del aspecto estudiado. Los diagramas circulares muestran la importancia relativa de las diferentes cantidades. Cada elemento o categoría recibe un segmento en proporción de su importancia relativa.

Un gráfico circular se divide en áreas o sectores. Cada sector representa el conteo o porcentaje de observaciones de un nivel de la variable. Los gráficos circulares se usan a menudo en la empresa. Algunos ejemplos son representar porcentajes de tipos de cliente, de ingresos para diferentes productos, o de beneficios en distintos países. Los gráficos circulares pueden ser útiles para ilustrar la relación de las partes con el todo cuando hay un número reducido de niveles. Por ejemplo, un buen gráfico circular podría mostrar cómo contribuyen a los ingresos las diferentes marcas de una línea de productos.



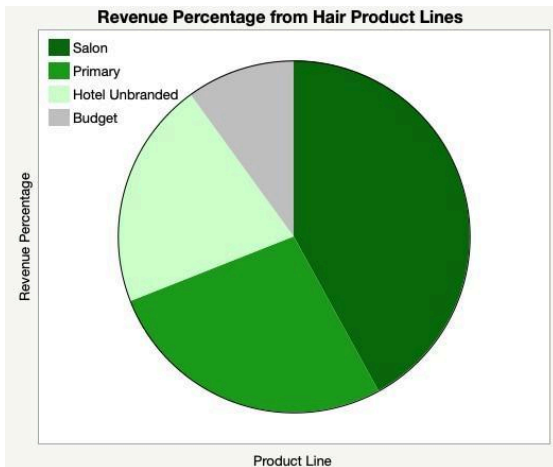
# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015



Pero ...

## ¿Qué es un gráfico circular?

Un gráfico circular muestra las relaciones de las partes con el todo de una variable.

## ¿Cómo se usan los gráficos circulares?

Los gráficos circulares ayudan a entender las relaciones de la parte con el todo. Los gráficos circulares se suelen usar en otras situaciones, incluso cuando los diagramas de barras o los gráficos lineales pueden ser mejor opción.

### Actividad en casa

Consulta los diferentes nombres que recibe el gráfico circular

**Fecha:** Octubre 4/ 2021

**Área:** Comprensión lectora

**Tema:** Lectura de cuentos

**Valor:** La Amistad

**Unidad:** 4

### Actividad en clase

A través de zoom, se realizará una lectura colectiva y se hará al siguiente texto un análisis literario, participa y aprende.

Nombre del cuento (CUENTOS DE LA SELVA), se lee por capítulos

[https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=PlanLector/Cuentos\\_De\\_La\\_selva.zip](https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=PlanLector/Cuentos_De_La_selva.zip)

**Nota: no olvides enviar puntualmente tus actividades correspondiente**



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

## DIA 2 martes

**Fecha:** Octubre 5/ 2021

**Área:** Matemáticas

**Tema:** Diagrama circular

**Valor:** La amistad

**Unidad:** 4

### Actividad a desarrollar

Encuentra el ángulo que corresponde a cada país teniendo en cuenta los datos de la tabla.

La selva amazónica

País	Millones de hectáreas
Bolivia	35
Brasil	330
Colombia	60
Perú	75
Venezuela	25
Otros	15
Total hectáreas	?

**Objetivo:** comparar la cantidad de selva de los diferentes países en un diagrama.

1. Sumar las hectáreas de cada país para conocer el total de hectáreas  
 $35 + 330 + 60 + 75 + 25 + 15 = 540$
2. Para conocer el ángulo que representa cada país en la grafica  $360^\circ$  o circular se utilizará la regla de 3 simple directa.

	Ángulo	Área
Total de hectáreas	$360^\circ$	540
Colombia		60
Brasil		330
Bolivia		35
Perú		75
Venezuela		25
Otros		15



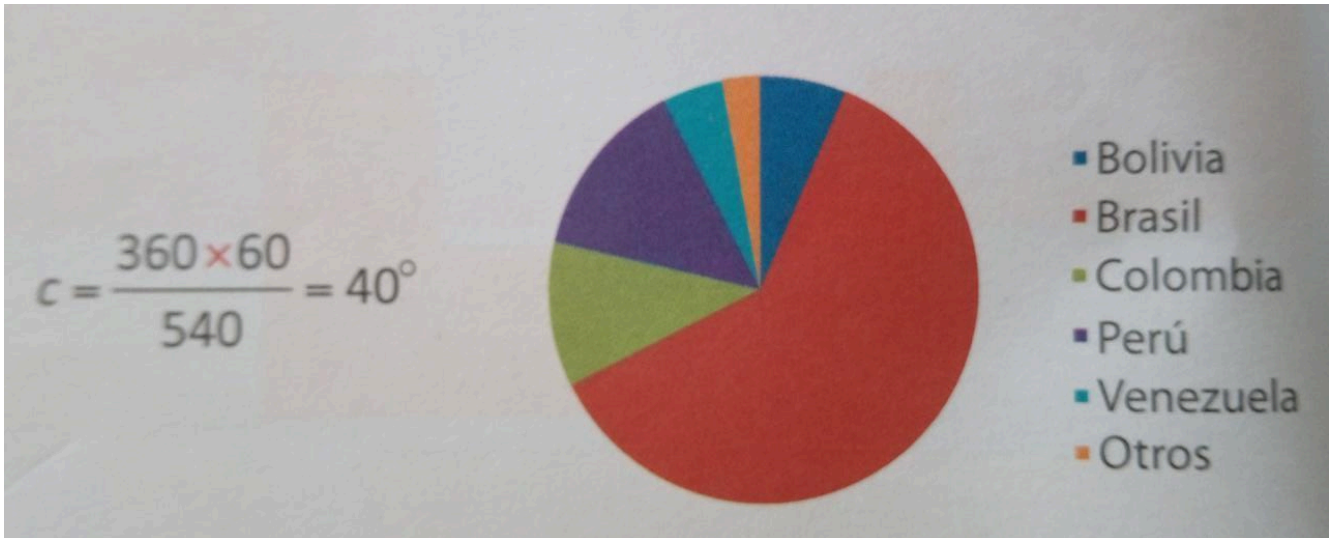
# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015



Utiliza esta regla de 3 simple directa, reemplaza los valores y encuentra el ángulo de cada país, luego escríbelo en la tabla y escribe el ángulo obtenido en cada color del diagrama.

- Bolivia
- Brasil
- Perú
- Venezuela
- Otros

Para verificar que todo este correcto se suman los ángulos obtenidos y el total debe ser \_\_\_\_\_.



# INSTITUTO MI BARQUITO

## LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

**Fecha:** Octubre 5/ 2021

**Área:** Naturales

**Tema:** El átomo

**Valor:** La amistad

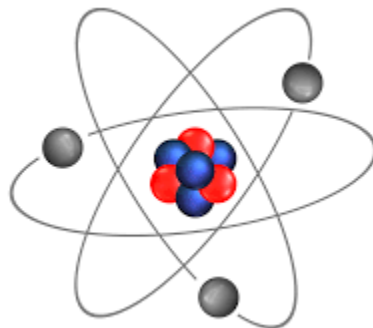
**Unidad:** 4

[https://www.youtube.com/watch?v=FdRD23O\\_vy](https://www.youtube.com/watch?v=FdRD23O_vy)

<https://www.youtube.com/watch?v=yJ1Yb9M1t4>

video guía

El átomo es una estructura en la cual se organiza la materia en el mundo físico o en la naturaleza. Su estructura está compuesta por diferentes combinaciones de tres sub-partículas: los neutrones, los protones y los electrones. Las moléculas están formadas por átomos.



Es la parte más pequeña de la que puede estar constituido un elemento. Por ejemplo, imaginemos que tenemos un trozo de hierro. Lo partimos. Seguimos teniendo dos trozos de hierro pero más pequeños. Los volvemos a partir, otra vez... Cada vez tendremos más trozos más pequeños. Llegará un momento en que solo nos quedará un trozo tan pequeño que ya no se puede partir.

Si pudiéramos partirlo ya no sería hierro, sería otro elemento de la tabla periódica. Este trozo tan pequeño es un átomo de hierro.

Definimos átomo como la partícula más pequeña en que un elemento puede ser dividido sin perder sus propiedades químicas.

El origen de la palabra proviene del griego, que significa indivisible. En el momento que se bautizaron estas partículas se creía que efectivamente no se podían dividir, aunque hoy en día sabemos que están formados por partículas aún más pequeñas.

### Actividad en casa

Consulta :

1. ¿Qué son los neutrones?
2. ¿Qué son los electrones?



# INSTITUTO MI BARQUITO

## LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

3. ¿Qué son los protones?

4. ¿Qué es el núcleo?

5. ¿Qué es la corteza?

Todo lo anterior relacionado con el átomo

**Fecha:** Octubre 5/ 2021

**Área:** Artística

**Tema:** La textura

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

La pasta de textura es una pasta para manualidades densa que, al secarse, aporta volumen y crea diferentes efectos en tus proyectos. Aplícala fácilmente con una espátula, esponja o pincel.

En función de su composición, existen diferentes pastas de textura: pasta craquelado, pasta de nieve, pasta efecto piedra, con acabado de purpurina brillante, pasta metalizada... Son perfectas como pasta para stencil.

Puedes utilizar la pasta de textura en manualidades y scrap sobre diferentes superficies como papel, tela, acetato, madera... ¡Mézlala con pintura acrílica y consigue increíbles resultados!



la textura es una cualidad externa de los objetos que nos ayuda a reconocerlos, y que se refiere a las superficies de los mismos. Cuando una serie de grafismos se repite ocupando el total de una superficie adquieren la categoría de textura. Podemos considerar textura un prado lleno de flores, el trenzado de un tejido, las piedras en el lecho de un río, las huellas de un neumático en la arena, la piel de un tigre, las vetas de la madera, la cuadrícula de una hoja, la piel de un melón, las pinceladas de un cuadro, etc. Las texturas son infinitas y se clasifican según su naturaleza. Pero la textura va a determinar la percepción de los objetos, ya que aporta información sobre su naturaleza, y dependiendo de ella, estos transmitirán unas u otras sensaciones. Una textura uniforme transmite sensación de estaticidad, una textura con cambios de tamaño y proporción es más dinámica. Un objeto que tenga una textura compacta parece más pesado que el mismo objeto realizado con una textura porosa, que parecerá más ligero. Por lo tanto, la textura aporta información valiosa sobre los objetos y



# INSTITUTO MI BARQUITO

## LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

esta cualidad ha sido usada por los artistas para representar la realidad o para manipularla en la búsqueda de estilos personales.

### Actividad en casa

Manualidad con textura

- Octavo de cartón paja



- Pasta para relieve
- Lápiz
- Regla
- Borrador
- Sacapuntas
- Pinturas cítricas o fluorescentes (patinas) o vinilos
- Vinilo negro
- Pincel

**Nota: no olvides enviar puntualmente tus actividades correspondiente**

### DIA 3 miércoles

**Fecha:** Octubre 6/ 2021

**Área:** Matemáticas

**Tema:** Actividad en el libro

**Valor:** Cordialidad

**Unidad:** 4

#### Actividad a desarrollar

1. Realiza las páginas 126 y 127 del libro de matemáticas

**Fecha:** Octubre 6 2021

**Área:** Castellano

**Tema:** El ritmo y la rima

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

Rima

Es la repetición de sonidos al final de un verso, contando desde la última vocal acentuada.



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

En un poema la rima se identifica y señala con letras del alfabeto. Si el verso es de arte mayor (de más de nueve sílabas), se usan letras mayúsculas. Si el verso es de arte menor (de ocho sílabas o menos), se usan letras minúsculas.

Ejemplo:

Los átomos de oro que arrastra el torbellino = A

no te dieron la angustia sedienta del camino = A Tristeza (Humberto Fierro)

Son las tardes de zafiro = a

que idealiza el plenilunio = b

¡hermosas tardes de junio, = b

de hálito como un suspiro! = a Navegando (Humberto Fierro)

## EL RITMO

En la prosa escrita, el impulso rítmico determina el equilibrio de las oraciones y la disposición de las palabras. El ritmo es un rasgo básico que determina la estructura de la poesía, bien en la sucesión planificada de sílabas largas y cortas que caracteriza a la poesía griega y latina antiguas, o en el uso del acento y la métrica, como en la poesía moderna. La rima también contribuye al efecto rítmico de la poesía. En las artes visuales, los objetos o figuras pueden yuxtaponerse para producir una composición rítmica.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Oh2-qWllc8>

video guía

### Actividad en casa

Realiza la pagina 107, lee el tema y resuelve el punto número 2 (propongo)

**Date:** October 6<sup>th</sup>/2021

**Subject:** English

**Topic:** Have and Has verbs

**Value:** Cordiality

El verbo have – has quiere decir tengo, tiene, tener según sea la conjugación

Example:

I have

You have

He has

She has

It has

We have

They have



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

Como puedes observar usamos *have* para los pronombres (I, you, we, they) y el verbo *has* para los pronombres de la tercera persona del singular (he, she, it).

## Grammar

Affirmative form

Pronombre + *have* / *has* + complemento

## Example:

***I have a pet.***

Yo tengo una mascota.

***He has a daughter.***

Él tiene una hija.

***You have an appointment tomorrow.***

Tú tienes una cita mañana.

## Negative form

Pronombre + *don't have* / *doesn't have* + complemento

***I don't have a pet.***

Yo no tengo una mascota.

***He doesn't have a daughter.***

Él no tiene una hija.

***You don't have an appointment tomorrow.***

Tú no tienes una cita mañana.

## Homework

1. Realiza 5 oraciones positivas y 5 oraciones negativas en presente simple con el verbo *have* – *has* y *don't have* – *doesn't have*

Cumplir con la entrega puntual de los compromisos académicos

**DIA 4 jueves**

**Fecha:** Octubre 7/ 2021

**Área:** Castellano

**Tema:** Figuras literarias

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

Las figuras literarias, también conocidas como figuras retóricas, **son formas no convencionales de emplear las palabras** para dotarlas de



# INSTITUTO MI BARQUITO

## LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

expresividad, vivacidad o belleza, con el objeto de sorprender, emocionar, sugerir o persuadir.

Las figuras literarias **son típicas del discurso literario** y de sus distintos géneros (poesía, narrativa, ensayo, drama), en los cuales el lenguaje es un fin en sí mismo, y es transformado para potenciar sus posibilidades expresivas

**Analogía.** Es la utilización de figuras que establecen un vínculo entre distintos conceptos, a partir de la similitud que mantienen entre sí.

**Comparación.** Establece una relación de similitud entre un elemento real y uno imaginario que se le parezca por alguna similitud.

**Elipsis.** Consiste en suprimir una o más palabras sin alterar el sentido de la oración.

**Personificación.** Implica el uso de cualidades humanas a seres inanimados o animales.

**Sinestesia.** Es la mezcla de sensaciones con sentimientos o de sensaciones con sentidos distintos.

**Hipérbole.** Es una exageración con el objetivo de degradar o magnificar.

**Metáfora.** Es la identificación de un objeto real con otro imaginario, que mantienen una relación de semejanza entre sí.

**Símil.** Es una figura retórica que utiliza el recurso de la comparación o semejanza entre términos literarios. Su carácter es más simple que el de la metáfora, y por ello aparece con más frecuencia que esta tanto en las epopeyas clásicas como en la poesía popular.

Estos recursos son utilizados con mayor frecuencia en los discursos literarios, ya que se caracterizan por la alteración del uso normal del lenguaje, a fin de causar un efecto estético.

### Actividad en casa

Escribe en tu cuaderno los ejemplos que están en la página 109 y 110 de las figuras literarias vistas.

**Fecha:** Octubre 6/ 2021

**Área:** Sociales

**Tema:** Derechos humanos universales

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

### Actividad a desarrollar

Ingresa a la plataforma y realiza la página 232 del libro de sociales, punto número 1. Luego lee las características de los derechos humanos 6.1 y escribe las características que se encuentran en el libro en la página 233.

[https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expre\\_sate\\_Sociales\\_5.zip](https://sie.educar.com.co:8443/VisorGaleria/visor.php?archivo=Libros/Expre_sate_Sociales_5.zip)



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria  
Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

**Fecha:** Octubre 7/ 2021

**Área:** Pensamiento lógico matemático

**Tema:** Actividad a desarrollar

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4



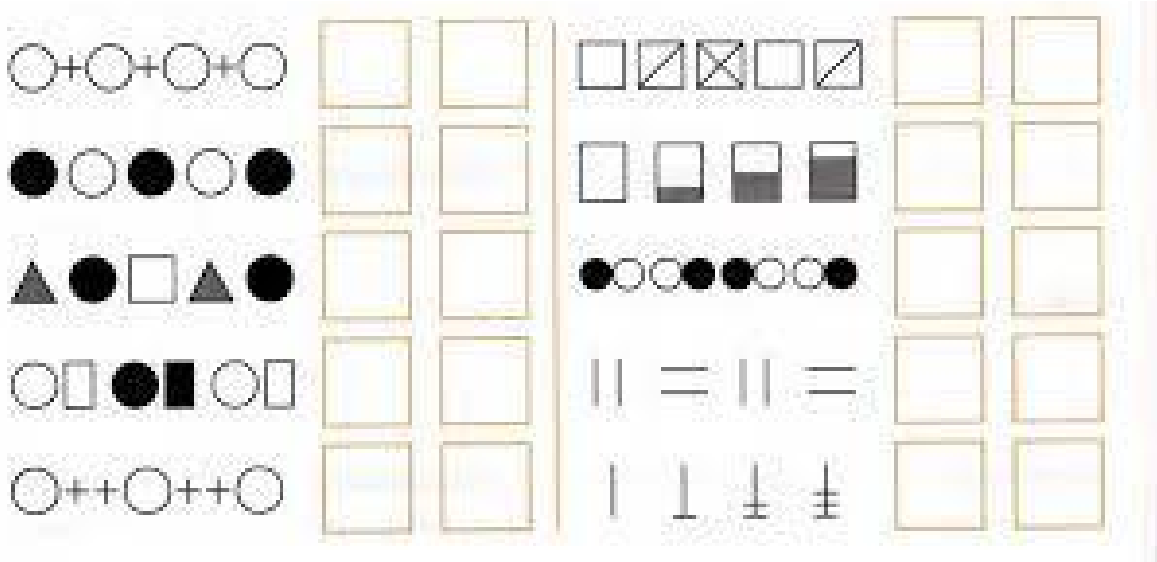

# INSTITUTO MI BARQUITO

## LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015



### DIA 5 viernes

**Fecha:** Octubre 8/ 2021

**Área:** Religión

**Tema:** La familia primera educadora

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

La familia que obra según los principios de la rectitud y demás buenos valores humanos proyectará en sus hijos una conducta afín a estos principios. Igualmente una familia que se encuentre debilitada, desintegrada o carente de valores no podrá infundir buenas costumbres en sus retoños.

Si en cualquier situación cotidiana en las que nos encontremos, observamos el comportamiento de algún niño en particular, podemos obtener indicios sobre los valores que pueden estar inculcándosele en su hogar. También podríamos observar algunos antivalores que aprenden de sus casas. Por ejemplo, si vemos que desde pequeños no respetan algo tan sencillo como es el esperar su turno en una fila, ya sea en un restaurante o a la entrada de algún lugar y más bien lo que hacen es colarse sin ninguna vergüenza, podríamos estar enfrente de un niño al que no se le han enseñado, desde su primera escuela, que es su hogar, los principios básicos de convivencia y respeto a los demás.

Las familias modernas están excluyendo en gran medida su función básica y esencial de ser una institución educadora de los hijos, recargando esta tarea a



# INSTITUTO MI BARQUITO

LUZ, CIENCIA Y AMOR

Fundado en 1983

Renovación de Aprobación Definitiva del Pre-Escolar y la Básica Primaria

Resolución Modificada N° 7117 de octubre 20 del 2015

los centros educativos, olvidándose de que las escuelas son complemento de lo que ya se ha empezado en el hogar. El deterioro social al que nos estamos enfrentando, podría revertirse si desde dentro de nuestras familias tomamos conciencia de lo vital que es enseñar a los hijos a ser respetuosos con todas las personas, Pero para eso los padres de familia son los que deben dar el primer paso y dejar atrás conductas que no están acordes con la consecución de una sociedad civilizada y pacífica.

## Actividad a desarrollar

1. ¿cree usted que la familia es quien define los valores éticos de los niños que en un futuro próximo serán adultos que se integran a la sociedad?
2. Pregúntale a tus abuelos o aun adulto mayor ¿cómo fueron educados cuando eran pequeños y comparen con la educación que se está viviendo en la actualidad.
3. Escribe que recomendaciones darían como núcleo familiar para fortalecer la educación de los niños.
4. ¿Qué papel juega la familia y la escuela en la educación de los niños?

**Fecha:** Octubre 8/ 2021

**Área:** Educación física

**Tema:** Los deportes

**Valor:** La cordialidad

**Unidad:** 4

## Actividad a desarrollar

Escoge un deporte olímpico y realiza un video corto máximo 1 minuto donde hables y expliques todo lo relacionado de ese deporte enviar al chat interno del docente.

**Fecha:** Octubre 8 /2021

**Área:** Tecnología

**Tema:** Taller tipos de formatos condicionales

**Valor:** Cordialidad

## Actividad a desarrollar

1. Socialización del taller
2. Realizar un formato condicional

<https://www.youtube.com/watch?v=2OwkMK733YI>

VIDEO GUIA

Observa el video guía y escoge un formato condicional y realízalo en tu computador, debe ser distinto a los que has aprendido con el profesor, envía tu evidencia al chat interno del docente