



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 403 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454902, г. Челябинск, пос. Шершни, ул. Гидрострой, 1а, тел/факс +7(351) 232-65-08

E-mail: ds403chel@mail.ru

Конспект открытого занятия
в подготовительной логопедической группе №5
«Путешествие с математикой»

Подготовила

воспитатель высшей категории

Ижбердина А. Р.

2025 г.

«Путешествие с математикой»

Цель: формирование предпосылок математической грамотности через решение задач.

Задачи: Закреплять умение сравнивать числа, используя знаки больше, меньше. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Закреплять умения ориентироваться в пространстве, определять время по часам и читать карту. Воспитывать умение работать в коллективе.

Ход занятия:

В: ребята, поприветствуйте наших гостей.

Звонок на вацап

-Ребята! (обиженно и рассерженно) вы меня, конечно, не узнали! А я – математика! Всю весну я слышу: отпуск, путешествия, экскурсии, походы, животные, растения и прочая ерунда! А самая туристическая наука – это МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!!!! Не верите???? Проверьте сами!!!! Вон, я спрятала карту с заданиями на столе, не верят они мне, ха!!! Вот и проверим, готовы ли вы к летним путешествиям? И нужна ли в путешествиях математика?

В: ребята, вы верите математике? (ответы) Да, я думаю надо проверить. (Находят карту, рассматривают).

В: Ребята, что же это за карта? Что на ней изображено? За активную работу я буду выдавать жетончики. У кого будет больше жетончиков, значит тот может смело отправляться в самое дальнее путешествие.

На карте изображена группа и на ней 1. Дети подходят к доске, находят конверт на магните с номером с 1. Внутри карта мира и задание: угадайте для начала, какой материк мы посетим? Ответьте на мои вопросы, если ответом является этот материк, на него ставим магнит, у которого будет больше магнитов, туда и совершим путешествие.

В: ну давайте проверим, что мы запомнили из занятий по этим материкам.

-Какой самый большой материк? Евразия.

-Этот материк самый холодный. Антарктида

-На этом материке находится наша страна. Евразия.

- На этом материке живут кенгуру. Австралия.

- На этом материке находится самая длинная река на Земле. Южная Америка (Амазонка)

- На этом материке находится самая большая пустыня в мире. Африка

- На этом материке находится самое глубокое озеро. Евразия.

В: Вопросы закончились. Так куда же мы направляемся? Мы будем путешествовать по нашей стране. Куда бы вы хотели отправиться?(ответы). Предлагаю отправиться в поход на самое глубокое озеро Байкал. Согласны?

В: Итак, куда же дальше? (по карте цифра номер два нарисована в уголке «Дом», находят рядом с ним второй конверт, в конверте чистый лист и задание: ребята, посчитайте, какой самый быстрый перелет будет на Байкал? Есть два предложения: 4 часов сразу из Челябинска до Иркутска и второй вариант – 3 часа до Омска и 2 до Иркутска. Как будет быстрее? Посчитайте на листочке. (считают, ставят, знак больше, меньше или равно, ставят плюс или минус на карте)

Итак, какой рейс мы выберем? (прямой)

Следующее задание - в театральном уголке. Конверт, в нем чемодан и вещи с цифрами (сколько кг). В: Ребята, все верно, нам нужно собрать чемодан. Но ограничение в 12 кг. Давайте попытаемся. (одежда – 5 кг, фен – 1 кг, мыло, щетка и т.д. – 3 кг, мишка – 1 кг, лекарства – 1 кг, полотенце – 1 кг, обувь – 3 кг, машинка – 1 кг, песочные игрушки – 1 кг, еда – 5 кг, набор для рисования – 1 кг, одеяло 2 кг, подушка 1 кг и т.д.). Дети считают и складывают вещи до 12 кг.

В: Все, пора нам лететь.

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заходят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Видим, как течет река, (Показывают руками волны)

Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»)

Приземляться нам пора! (Приседают)

Следующее задание: логопедический уголок. В конверте часы. Задание: ребята, мы прилетели в город Иркутск, здесь разница во времени между Челябинском и Иркутском 3 часа. Сколько же это времени в Иркутске? А если там будет 8 часов вечера, то сколько будет у нас в Челябинске? .

Следующее задание: на кухне. Вот мы и в На Байкале. Пора купаться! Температура в озере летом 15 градусов. В Байкале можно купаться только в конце августа, когда вода прогревается до 20 градусов, и то только где мелко. Комфортная для купания температура для человека 18 градусов. Сравните эти три цифры. Какой вывод можно сделать?.

Последний конверт на стульях полукругом. Отдохните на лежаках.

В: Что мы хотели узнать сегодня? Мы подтвердили это или нет? Какие задания мы делали? Мы справились?

Понравилось путешествовать. Хотелось бы по настоящему побывать в других странах, городах, материках? И если вы отправитесь в путешествие с родителями или, когда вырастите, одни не забывайте про математику. Она всегда поможет в дороге. А сейчас предлагаю путешествовать с помощью нашей приставки (игра на приставке «Инновации детям». Играй и развивайся «Путешествие»).