

Escuela Normal de Cuautitlán Izcalli

Profesoras:

Castillo Ramos Ana Luisa

Fuentes Mosso Mayra Odette

Hernández Gonzáles Danae Irais

Hernández Lara Mariana Daniela

Jiménez Hernández Fátima

Solís Ortiz María de la Luz

GRADO: 5º GRUPO: "A"

LENGUA MATERNA (ESPAÑOL)

BLOQUE 5	ÁMBITO		
	ESTUDIO	LITERATURA	PARTICIPACIÓN SOCIAL

PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE:	DURACIÓN DE LA PRÁCTICA SOCIAL	SECUENCIA DIDÁCTICA		
APRENDIZAJES ESPERADOS	SECUENCIA Y SESIÓN	RECURSOS DIDÁCTICOS	EVALUACIÓN	
Elaborar relatos históricos	3-6 enero 2023			
Elabora relatos escritos de	SESIÓN 6 Los personajes	INICIO: Se realizará una lluvia de ideas por medio de una pregunta que el docente realizará, para que el alumno	Lápiz, hojas blancas, imagen de	Trabajo en clase (actividades)

<p>personaje s célebres Lograr <i>describir</i> a personajes célebres en un texto escrito que recupere tanto <i>aspectos físicos</i> como su <i>personalidad</i></p>	de mi narración.	<p>recupere sus conocimientos previos acerca del tema. Posteriormente, se construirá y <i>explicará el concepto de descripción</i>.</p> <p>Se hará énfasis en que dentro de esta descripción pueden incluirse características físicas, de comportamiento, atributos, semejanzas o diferencias de un todo (objeto persona, comunidad, contextos)</p> <p>DESARROLLO: Se realizará un cuadro donde se anotará una breve descripción sobre alguna persona u objeto</p> <table border="1" data-bbox="604 592 1522 961"> <thead> <tr> <th data-bbox="604 592 909 727">Nombre del elemento a describir</th> <th data-bbox="909 592 1218 727">Descripción</th> <th data-bbox="1218 592 1522 727">Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Después se explicarán <i>dos</i> elementos importantes que se utilizan en una descripción (adjetivos y adverbios). Posteriormente, para identificar ambos elementos, se utilizará un fragmento de la novela “Clemencia” pag.158, la cual será leída y analizada, para luego localizar subrayando en el texto los adjetivos calificativos y adverbios. Con los elementos subrayados se hará un listado clasificando cada palabra dependiendo si corresponde a un adverbio o adjetivo.</p>	Nombre del elemento a describir	Descripción	Dibujo																algún personaje célebre, texto.	realizadas)
Nombre del elemento a describir	Descripción	Dibujo																				

Al término de esta actividad se realizará la dinámica “descubro el personaje a partir de su descripción”

Los alumnos se formarán en equipos y se les otorgará la imagen de un personaje célebre, el cual describirán en su cuaderno haciendo uso de los elementos ya mencionados. Al finalizar su descripción, se intercambiará el texto con otro equipo, el cual evaluará su trabajo mediante una lista de cotejo que el profesor les proporcionará.

CIERRE:

Para finalizar, los trabajos serán devueltos a su equipo correspondiente, y se realizará la lectura de cada una de las descripciones realizadas sin mencionar el personaje descrito, pues otro equipo tendrá que adivinar el nombre del personaje solo con escuchar las características mencionadas en la descripción.