

АННОТАЦИЯ ДПП

- 1. Наименование программы повышения квалификации (ПК):** «Решение проблемных ситуаций в управлении вузом: технология экспертного семинара».
- 2. Соответствие профессиональному стандарту:** на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан.
- 3. Цель программы:** Используя методологию экспертного семинара, развить у слушателей компетенции, позволяющие им системно оценивать состояние процессов и явлений в социальной и экономической сферах, анализировать причины возникновения проблемных ситуаций и находить пути их разрешения при управлении системами социальной и экономической сфер (образования...здравоохранения...) и их элементами (школа, колледж...университет...НИИ...клиника...)
- 4. Концепция программы**

Экспертный семинар – новый формат проведения мероприятий (семинары, конференции, тренинги...), нацеленных на оценку, анализ и поиски путей разрешения проблемных ситуаций, возникающих в деятельности предприятий и организаций социальной и экономической сфер и, в целом, в системах, входящих в эти сферы.

Методология экспертного семинара разработана под научным руководством президента Ассоциации инженерного образования России (АИОР), руководителя Учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» Национального Исследовательского Томского политехнического университета (УНЦ ОТВПО НИ ТПУ) проф. Похолкова Ю.П. доцентом НИ ТПУ к.пед.н. Зайцевой К.К. и совершенствуется сотрудниками НИ ТПУ доц. к.э.н. Корневой О.Ю. доц. к.т.н. Муравлевым И.О., ведущим экспертом Червач М.Ю.

Экспертный семинар объединяет в себе несколько известных интерактивных методов экспертного исследования, таких как: интерактивная лекция по исследуемой проблеме, дискуссия, круглый стол, мозговой штурм, самостоятельная индивидуальная и командная работа участников. Интегрирование перечисленных методов в определенной последовательности в единую систему достигается за счет выполнения ряда обязательных условий, отличающих данный метод от традиционных форм проведения занятий и мероприятий.

Особенностью экспертного семинара является опора на экспертную роль участников семинара, выбранных, как с учётом квалификации, так и с учётом степени «погружения» их в исследуемую среду и проблемную ситуацию.

Технология экспертного семинара с 2010 года успешно используется экспертами АИОР, НИ ТПУ при проведении исследований проблем в управлении в системе образования, науки, здравоохранения и в учебном процессе.

За эти годы проведено более 200 экспертных семинаров в России (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Ростов-на Дону, Йошкар-Ола, Тамбов, Омск, Томск, Новосибирск, Сургут, Красноярск, Иркутск, Хабаровск, Владивосток...) и за рубежом (Португалия, Италия, Чехия, Колумбия, Перу, США, Таджикистан, Казахстан,

Кыргызстан...), посвящённых исследованию состояния инженерного образования, инженерного дела, анализу проблемных ситуаций в управлении научными организациями, университетами и их структурами, поиску путей разрешения проблемных ситуаций.

Данная программа повышения квалификации разработана с учетом требований профессионального сообщества специалистов, работающих в управлении в социальной и экономической сферах, а также с учётом опыта применения методологии экспертного семинара в НИ ТПУ, АИОР и в авторитетных международных альянсах в области инженерного образования: Вашингтонское Соглашение (Washington Accord), Европейская сеть по аккредитации в инженерном образовании (ENAEЕ). Международная федерация сообществ инженерного образования сообществ (IFEES).

В предлагаемой программе сделан акцент на развитие компетенций слушателей по использованию технологии экспертного семинара не только для оценки и анализа проблемных ситуаций, возникающих при управлении организациями социальной и экономической сферы, но и для поисков путей их разрешения и предотвращения.

5. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей управлений системами в социальной и экономической сфере, топ-менеджмент организаций, руководители структурных подразделений, менеджеры, административно-управленческий персонал предприятий и организаций социальной и экономической сферы (школы, колледжи, техникумы, университеты, НИИ, организации здравоохранения...).

Использование технологии экспертного семинара позволит **руководителям, менеджерам, административно-управленческому персоналу:**

- оценивать качественно и с использованием численных методов состояние/уровень развития процессов и явлений, мешающих/помогающих достижению целей системы/организации;
- осуществлять системный экспертный анализ причин возникновения проблемных ситуаций в управлении организацией с учётом мнения экспертов, представляющих различные фокусные группы, представляющих, как управляемый коллектив, так и клиентов (других стейкхолдеров);
- использовать мнение и рекомендации экспертов при выборе путей разрешения проблемных ситуаций и оценке последствий этих действий в коллективе, управлении организацией и при формировании стратегического плана и комплексной программы развития организации;
- повысить уровень коллегиальности в управлении организацией, усилить вовлечённость сотрудников в процесс управления, их мотивацию в достижении планируемых результатов, а также повысить уровень своего авторитета в коллективе;
- получить возможность эффективно влиять на совершенствование корпоративной культуры управляемого коллектива;
- осуществить критический анализ собственного труда и найти пути совершенствования

своего профессионального уровня, как руководителя;

Практическая направленность программы обеспечивает модернизацию собственной деятельности, деятельности команды и коллектива по достижению планируемых целей и результатов.

6. Планируемые результаты обучения по программе

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- ✓ принципы и методологию проведения экспертных семинаров;
- ✓ особенности применения и преимущества технологии экспертного семинара в деятельности, касающейся управления в социальной и экономической сферах, при исследовании уровня/состояния проблемных ситуаций в управления организацией в социальной и экономической сферах и поиска путей их разрешения .

уметь:

- ✓ организовывать экспертные семинары в интересах усовершенствования своего вида деятельности.
- ✓ использовать технологию экспертного семинара для экспертной оценки и анализа состояния явлений/процессов в организациях социальной и экономической сферы.
- ✓ выявлять проблемные ситуации в деятельности организации, руководимого коллектива, причины их возникновения и находить пути разрешения проблемных ситуаций;
- ✓ формировать комплексные программы совершенствования видов деятельности, развития организации на основе результатов экспертных семинаров.

владеть:

- ✓ навыком организации и проведения экспертных семинаров в соответствующей области профессиональной деятельности;

7. Структура программы

№ модуля	Наименование модуля / дисциплины / раздела	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия, определения, термины и подходы	2
2	Экспертный семинар как педагогический прием повышения активности обучающихся	2
3	Экспертный семинар – инструмент для анализа и разрешения проблемных ситуаций в предметной области	2
4	Оценка результатов экспертного семинара	4
5	Анкетирование для последующего расширенного экспертного опроса	2
6	Экспертный семинар–тренинг	6
7	Экспертный семинар по одной из проблем в области управления организацией*	12

8	Публичная защита итогового экспертного семинара	6
---	---	---

*В зависимости от направлений деятельности слушателей (мотивация сотрудников, состояние корпоративной культуры, результативность и эффективность деятельности коллектива, уровень сформированности компетенций сотрудников, уровень удовлетворённости коллектива, качество управления...).

8. Образовательные технологии и методы обучения

Проведение экспертных семинаров, проблемно-ориентированное обучение, смешанное (гибридное) аудиторно-дистанционное обучение.

9. Временной ресурс для освоения программы

Общий объем программы: 36 часов в соответствии с учебным планом.

10. Кадровое обеспечение программы:

Автор и научный руководитель программы: профессор, д.т.н., руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ Похолоков Ю.П.

К реализации программы привлечены эксперты АИОР и преподаватели учебно-научного центра «Организация и технологии высшего профессионального образования» (УНЦ ОТВПО) НИ ТПУ, имеющие высокую квалификацию и значительный опыт в организации и проведении экспертных семинаров в России и за рубежом.

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база, используемая для реализации данной программы, включает в себя современное оборудование УНЦ ОТВПО (14, 33 ауд. 21 корп. НИ ТПУ), компьютерных классов (22, 24 ауд. 21 корп. НИ ТПУ).

12. Реализация программы

Формы реализации программы, в том числе, на территории заказчика, определяются по согласованию с заказчиком. Возможна гибридная, очная, дистанционная форма проведения учебного процесса.

Режим проведения занятий: 2– 4 часа в день.

Форма итогового контроля: зачет по итогам работы на семинарах.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации Томского политехнического университета.

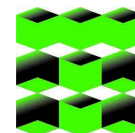
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОМД

М.А.Соловьев

" " 2023г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский Томский политехнический университет"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Прием 2023 года

Дополнительная образовательная программа повышения квалификации	Решение проблемных ситуаций в управлении вузом: технология экспертного семинара
Группы	
Форма обучения	Очная
Срок обучения	6 месяцев

Выпускающее подразделение	Управление по работе с персоналом
	Отдел по подбору и развитию персонала

№	Наименование	Форма контроля				Кредиты (зачетные единицы)	Объем работы			Контактная (аудиторная) работа			Распределение по курсам и семестрам (Контакт. (Ауд)/СРС + Контр. в сем. часов)		Обесп. подр.
		Эк з	За ч	К Р	КП		Всего	Контакт. (Ауд)	СРС + Контр. в сем.	ЛК	ЛБ	Сем. (ПР)	1 сем.	2 сем.	
	Дисциплины (модули)						36	30	6	14		16			
1	Введение. Основные понятия, определения, термины и подходы						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
2	Экспертный семинар как педагогический прием повышения активности обучающихся						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
3	Экспертный семинар - инструмент для анализа и разрешения проблемных ситуаций в предметной области						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
4	Оценка результатов экспертного семинара						4	4		2		2		4	УНЦ ОТВПО
5	Анкетирование для последующего расширенного экспертного опроса						2	2		2				2	УНЦ ОТВПО
6	Экспертный семинар - тренинг		1*				6	6		2		4		6	УНЦ ОТВПО
7	Экспертный семинар по одной из проблем в области управления организацией *)		1*				12	6	6	2		4		6/6	УНЦ ОТВПО
8	Публичная защита итогового экспертного семинара		1*				6	6				6		6	УНЦ ОТВПО
	Итоговая аттестация							**							
9	Выпускная аттестационная работа (ППК)							**						+	УНЦ ОТВПО
СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:															
	Дисциплины (модули), суммарно						36	30	6	14		16			
	Итоговая аттестация, суммарно							**							
	Общий объем программы						36	30	6	14		16		30/6	
	Количество дифференцированных зачетов							3						3	

ПРИМЕЧАНИЯ:

- Цель программы: используя методологию экспертного семинара, развить у слушателей компетенции, позволяющие им системно оценивать состояние процессов и явлений в социальной и экономической сферах, анализировать причины возникновения проблемных ситуаций и находить пути их разрешения при управлении системами социальной и экономической сфер (образования... здравоохранения...) и их элементами (школа, колледж... университет... НИИ... клиника...).
- Соответствует квалификационным требованиям: на момент составления программы профессиональный стандарт не разработан
- Категория слушателей: руководители, заместители руководителей управлений системами в социальной и экономической сфере, топ-менеджмент организаций, руководители структурных подразделений, менеджеры, административно-управленческий персонал предприятий и организаций социальной и экономической сферы (школы, колледжи, техникумы, университеты, НИИ, организации здравоохранения...).
- Форма обучения: Очная
- Начало занятий: по мере формирования групп, без отрыва от основной работы 2-4 часа в день.

6. Форма контроля, отмеченная знаком "**", обозначает дифференцированный зачет

*) В зависимости от направлений деятельности слушателей (мотивация сотрудников, состояние корпоративной культуры, результативность и эффективность деятельности коллектива, уровень сформированности компетенций сотрудников, уровень удовлетворённости коллектива, качество управления...).

Начальник управления по работе с персоналом
Начальник отдела по подбору и развитию персонала

В.Г. Куликова
О.М.Кальмай

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

ДПП «Решение проблемных ситуаций в управлении вузом: технология экспертного семинара»

№ п/п	Дисциплина / модуль	ФИО, должность
1	Решение проблемных ситуаций в управлении вузом: технология экспертного семинара	Похолков Юрий Петрович
2		Корнева Ольга Юрьевна
3		Муравлев Игорь Олегович
4		Зайцева Ксения Константиновна
5		Червач Мария Юрьевна