

План

мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности Всероссийских проверочных работ и к объективной оценке результатов Всероссийских проверочных работ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1» городского округа Спасск - Дальний

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Мониторинг образовательных результатов обучающихся</i>		
Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам четвертей 2-9 классов, полугодии 10-11 классов	Учителя- предметники
Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	После получения результатов оценочных процедур	Учителя- предметники
Сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам внешних и внутренних оценочных процедур. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК.	В конце учебного года при составлении плана ВШК на следующий учебный год.	Заместитель директора по УВР.
<i>Работа с учителями</i>		
Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.	На заседаниях педагогического совета согласно графика	Учителя- предметники.
Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур.	Согласно графика проведения педагогических советов, совещаний.	Заместитель директора по УВР.
Повышение квалификации педагогов по вопросам объективной оценки образовательных достижений обучающихся, экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении оценочных процедур.	В течение года.	Учителя- предметники.
Индивидуальные консультации учителей, имеющих профессиональные дефициты в области проведения и оценивания диагностических процедур.	В течение года.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.
Контроль за корректировкой умений обучающихся по результатам проведения ВПР.	В течение года.	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности	В течение года.	Заместитель директора по УВР. Учителя- предметники.

обучающихся.		
Пополнение банка школьных КИМ, по своей структуре аналогичным ВПР.	В течение года.	Учителя- предметники.
Отработка умений решать ВПР через уроки.	В течение года.	Учителя- предметники.
<i>Работа с обучающимися</i>		
Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР.	В течение года.	Учителя- предметники.
Коррекционная индивидуальная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказание индивидуальной и групповой консультационной помощи.	В течение года.	Учителя- предметники.
Проведение классных часов по вопросам проведения оценочных процедур.	В течение года.	Классные руководители.
Проведение ВПР в соответствии с требованиями.	По графику проведения ВПР.	Учителя- предметники.
Обеспечение отсутствия конфликтов интересов во время проведения оценочных процедур.	При проведении оценочных процедур.	Заместитель директора по УВР. Учителя- предметники.
<i>Работа с родителями</i>		
Проведение родительских собраний по вопросам организации и поведения оценочных процедур.	Февраль-март	Администрация школы
Размещение информации о ВПР и ГИА на сайте школы	В течение года	Администрация школы
Участие родителей в общешкольных и городских собраниях по вопросам проведения оценочных процедур.	Согласно графика проведения собраний.	Классные руководители.