



Національний університет
«Острозька академія»

Мовленнєва майстерність педагога

Кредити та кількість годин: очна: 3 ECTS; 90 годин: 6 лекційних, 18 практичних, 66 – самостійна робота, залік;
заочна: 3 ECTS; 90 годин: 2 лекційних, 2 практичних, 86 – самостійна робота, залік.

I. Опис навчальної дисципліни

Знання теорії та практики з курсу «Мовленнєва майстерність педагога» є запорукою успішної мовної комунікації майбутнього педагога, оскільки охоплює навчально-виховну діяльність зі школярами й інформувально-організаційну роботу з колегами й батьками. Пропонована навчальна дисципліна розкриває специфіку комунікативної, зокрема риторичної культури викладача, практично реалізує взаємозв'язок педагогічного спілкування з культурою і технікою мовлення, виробляє здатність впливати на аудиторію за допомогою вербальних і невербальних засобів, підвищує рівень культури усного й писемного мовлення, продовжує формувати комунікативну компетентність майбутніх спеціалістів / спеціалісток і сприяє становленню національно свідомої особистості педагога.

Міждисциплінарні зв'язки: "Технології навчання дисциплін мовно-літературної освітньої галузі", "Кваліфікаційна робота", "Педагогічна практика".

II. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета курсу полягає у вдосконаленні мовленнєвої майстерності викладача. Основні завдання дисципліни: висвітлити специфіку комунікативної (риторичної) культури педагога; реалізувати культуру й техніку мовлення під час виразного читання різножанрових текстів; вивчити специфіку мережевого спілкування; дослідити особливості академічного красномовства й лекторської майстерності; навчити студентів і студенток створювати текст промови й публічно виступати, аналізувати публічні виступи.

Навчальна дисципліна «Мовленнєва майстерність педагога» формує такі загальні та фахові компетентності, передбачені освітньою програмою:

ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

ЗК 6. Здатність зберігати і примножувати національні, історичні, культурні, моральні та наукові цінності і досягнення українського народу.

СК-2. Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері початкової освіти.

СК-8. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та перспективи, оцінювати результати діяльності команд та колективів.

СК-9. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.

III. Результати навчання

Відповідно до ОПП «Початкова освіта» вивчення дисципліни «Мовленнєва майстерність педагога» передбачає такі результати навчання:

ПРН 2. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері початкової освіти державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Організовувати та управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців у стандартних, нестандартних та невизначених умовах.

ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу.

ПРН 8. Створювати власний імідж педагога, вчителя початкових класів, наставника, дослідника; якісно провадити освітній процес і презентувати результати професійної діяльності, виявляти високий рівень сформованості життєвих компетентностей, критичного мислення; дотримуватися ціннісних орієнтирів сучасної української школи.

ПРН 9. Надавати психологічну допомогу і підтримку учасникам освітнього процесу, запобігати проявам девіантної поведінки, створювати сприятливе освітнє середовище для збереження психічного здоров'я учнів початкових класів.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Комунікативна культура педагога
2.	Виразне мовлення як словесна дія
3.	Методика роботи над художнім твором. Партитура
4.	Особливості виразного читання різножанрових текстів
5.	Культура писемного мовлення
6.	Особливості мережевого етикету
7.	Ораторська майстерність у професії педагога
8.	Академічне красномовство
9.	Мовленнєва майстерність педагога