

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SPECIALĂ TÂRGOVIȘTE



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Str. Ion Ghica, nr. 2, cod postal 130121, Tel.:0372.740625, Fax:0245.615.862, E-mail: scspecialatgv@yahoo.com , Site: www.scspecialatgv.ro

Numere și prenumere candidatură.....
Specialitatea.....
Clasa.....Numărul de elevi prezenți.....Numărul de elevi absenți.....
Disciplina / disciplinele la care se realizează inspecția/ asistența.....
Unitatea de învățare/ unitățile de învățare.....
Tema lecției
Tipul lecției

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/ aprecieri	Recomandări	Punctaj maxim	Punctaj realizat
1	2	3	4	5	6
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice			2 p	
	Proiectarea activității didactice respectă reperele metodologice specifice disciplinei (conform proiectului de lecție prezentat).			0,4 p	
	Corelarea elementelor proiectării didactice			0,4 p	
	Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice incluse în cadrul proiectării activităților didactice de predare –învățare - evaluare			0,4p	
	Elemente de creativitate în selectarea strategiilor și metodelor didactice, a activităților de învățare			0,4 p	
	Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice, în funcție de deficiențele fiecărui elev			0,4 p	
	Desfășurarea activității didactice			5,50 p	
	Concordanța activității didactice realizate cu proiectarea didactică propusă			0,40 p	
	Cunoașterea conținuturilor disciplinei			0,40 p	
	Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise			0,40p	
	Structurarea și sistematizarea informațiilor transmise			0,40 p	
	Claritatea, coerența și consistența explicațiilor			0,40 p	
	Strategia didactică realizată :				
	- Originalitatea și oportunitatea în utilizarea metodelor și procedeele utilizate			0,50 p	
	- Varietatea și eficiența activităților de învățare			0,50 p	
	- Forme oportune de organizare a activităților elevilor			0,50 p	

	- Varietatea, calitatea și eficiența mijloacelor de învățământ			0,50 p	
	Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)			0,50 p	
	Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)			0,50 p	
	Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor, stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)			0,50 p	
Evaluarea activității elevilor	Atitudinea față de învățare și competențe dobândite			1,50 p	
	Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare			0,50 p	
	Progresul realizat de elevi pe parcursul lecției (achiziții cognitive, atitudinale)			0,50 p	
	Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare			0,50 p	
Alte componente și observații	Profesor - dominante vizate			1,00 p	
	Competențe profesionale și metodice (rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)			0,40 p	
	Competențe de personalitate (echilibru emoțional, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, rigurozitate, obiectivitate)			0,40 p	
	Atmosfera generală în clasă			0,20 p	
			TOTAL	10 p	

EVALUATOR _____
SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,
CANDIDAT: _____
SEMNĂTURA _____