

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТРАНСПОРТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія спеціальності
J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма
«Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Світлана Гладун
29 серпня 2025 року

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ВСТУП ДО ФАХУ**

галузь знань **J Транспорт та послуги**

спеціальності **J8 Автомобільний транспорт**

освітньо-професійний ступінь **фаховий молодший бакалавр**
освітньо- професійна
програма **« Обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів»**

статус освітнього
компонента **обов'язковий**

Навчальний рік **2025/2026**

Мова навчання **українська**

Викладач: **Надія Камлук, викладач вищої категорії, викладач-методист**

Розробники: **Надія Камлук, викладач вищої категорії, викладач-методист**

Навчальна програма розглянута та затверджена на засіданні циклової комісії спеціальності J8 Автомобільний транспорт освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» ВСП ЖАДФК НТУ.

Протокол № 1 від “ 28” серпня 2025 р.

Голова циклової комісії _____

Юрій Маланюк

Житомир – 2025

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр	Обов’язкова
Загальна кількість годин – 90		Рік підготовки:
		1-й
		Семестр
		1–й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 3		52 год.
		Практичні
		Самостійна робота
		38
		Вид контролю:
		Диференційований залік - 1 - й семестр

Мета вивчення навчальної дисципліни

Технічна реконструкція народного господарства України обумовила інтенсифікацію використання будівельної, дорожньої, комунальної і автотранспортної техніки. В умовах розвитку сучасного автомобільного транспорту формується тенденція до збільшення об'єму ремонтних робіт, що в поєднанні зі зниженням темпів розвитку системи технічного обслуговування і ремонту машин викликає суттєве підвищення втрат всіх видів ресурсів.

В зв'язку з цим широке застосування і удосконалення сучасних методів, технологій ремонту і системи ремонтних підприємств виключно актуально і перспективно в процесі розвитку народного господарства.

Сучасні ринкові відносини між виробником і експлуатаційними організаціями викликали необхідність формування нової концепції забезпечення якості ремонту машин в умовах мінімальних витрат на забезпечення ресурсу, запланованого виробником.

Інтенсивне надходження в Україну в останні роки імпортової автомобільної техніки також вимагає перегляду організації і технології ремонту. Нові матеріали (синтетичні, полімерні, композиційні), постійне удосконалення діагностичного і технологічного обладнання забезпечує можливість розвитку існуючих і розроблення нових методів контролю стану і відновлення працездатності машин.

Таким чином відкриваються нові перспективи розвитку ремонтного виробництва, для реалізації яких необхідно залучення молодих спеціалістів з поглибленими знаннями технологій ремонту. Тому при підготовці молодших спеціалістів зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт предмет «Вступ до фаху» є одним із вибірових предметів.

При вивченні предмету широко використовувати досвід передових ремонтних підприємств, досягнень науки і техніки.

Мета викладання дисципліни «Вступ до фаху» полягає в прискоренні адаптації студентів до умов вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в вузі, профілем спеціальності, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Вступ до фаху – система міждисциплінарних наукових знань і практичної діяльності, поєднаних загальною метою успішної професійної адаптації майбутніх механіків-ремонтників на основі вивчення основ автомобілебудування як науки, формування загального уявлення про механіка як професію, зміст та основні функції діяльності механіка, етичні та психологічні вимоги до особистості механіка-ремонтника.

Мета дисципліни – засвоєння студентами знань про основні принципи формування автомобілебудування як сфери професійної діяльності; формування професійних, етичних та особистісних якостей, важливих для успішної діяльності механіка-ремонтника.

Основні **завдання** курсу:

- формування у студентів умінь наукової організації навчальної діяльності як підґрунтя оволодіння професійною діяльністю;

- ознайомлення студентів із специфікою соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;
- формування у студентів уявлень про цілісний образ працівника як людини, що володіє певними характерними духовно-моральними якостями, а також відповідним комплексом знань та умінь;
- ознайомлення студентів із роботою на автопідприємствах та ремонтних виробництвах в Україні, в м. Житомирі та в області.

Навчальний курс покликаний забезпечити формування у студентів системи компетенцій: **знання** про наукову організацію праці студентів, самостійну роботу у бібліотеці з книгою, планування самостійної і навчальної роботи.

Окрім того, студенти повинні сформувати **уміння**: навчитися вести конспекти, працювати з каталогами; написання студентських наукових робіт: рефератів, курсових, дипломних робіт.

Викладання матеріалу повинно вестися у формі доступній для засвоєння студентами, необхідно використовувати між предметні зв'язки .

Після вивчення кожного розділу предмету, проводиться контроль знань із метою подальшого коректування методики викладання . З цією метою необхідно проводити одну контрольну роботу.

Цикловим комісіям коледжу надається право вносити зміни в розподіл годин і послідовності вивчення тем , змінювати зміст окремих питань , доповнювати новими технологіями , які знаходять своє застосування у вітчизняному та зарубіжному ремонтному виробництві.

Вивчення предмету завершується заліком.

Можливість внесення змін до календарного плану

1. З метою відображення досягнень науково – технічного прогресу в галузі автомобільного транспорту рішенням циклової комісії можливо вносити зміни (до 15% загального обсягу навчального часу) в зміст навчального матеріалу. Крім того, циклова комісія може дозволити перестановку послідовності проведення теоретичних та практичних занять, а також змінювати кількість теоретичних годин на ту або іншу тему без зміни загальної кількості годин, відведених на дисципліну.

2. Циклова комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт залишає за собою право вносити зміни до послідовності вивчення тем (це пов'язано з організацією екскурсій та зустрічей з фахівцями) та доповнювати програму новими технологіями навчання.

Передумови для вивчення дисципліни: будова автомобіля, технічна механіка, верстатна практика.

Очікувані результати навчання з дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

- засвоювати знання про основні принципи формування автомобілебудування як сфери професійної діяльності;
- формувати професійно-етичні та особистісні якості, важливі для успішної діяльності механіка-ремонтника.

- формувати уміння наукової організації навчальної діяльності як підґрунтя оволодіння професійною діяльністю;
- ознайомитись із специфікою соціальної роботи з різними категоріями клієнтів;
- формувати уявлення про цілісний образ працівника як людини, що володіє певними характерними духовно-моральними якостями, а також відповідним комплексом знань та умінь;
- ознайомитись із роботою на автопідприємствах та ремонтних виробництвах в Україні, в м. Житомирі та в області.

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів транспортної галузі або технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності:

СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Вступ до фаху» формуються програмні результати навчання відповідно до ОПП:

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

Критерії оцінювання результатів навчання

Дані критерії включають у себе основні вимоги щодо оцінки рівня підготовки випускника навчального закладу зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт і дозволяє роботи висновки про підготовку випускників, охоплюючи комплекс запитань з основних дисциплін. Рівень підготовки студентів оцінюється за середнім балом, із кожного питання.

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент: - уміє повністю розкрити зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми; - чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; - уміє користуватися технічною та конструкторсько-технологічною документацією в межах програми; Допустимі дві-три неточності у викладенні матеріалу, які не призводять до помилкових висновків та рішень.
«Добре»	Студент: - послідовно розкриває основний зміст матеріалу; - точно розкриває терміни, не допускаючи грубих помилок; - достатньо усвідомлено користується довідковою, інформаційною, технічною й конструкторською документацією. Під час відповіді та виконанні практичних завдань допускає не суттєві помилки, які може виправити.
«Задовільно»	Студент: - зміст запитання викладає частково, не завжди послідовно; - для вирішення практичних завдань із труднощами використовує одержані знання; - не пов'язує відповідь із раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами; відповіді не точні, але суть питання розкрита; - не усвідомлено користується конструкторською та конструкторсько-технологічною документацією.
«Незадовільно»	Студент: - не розкриває зміст завдання; - допускає грубі помилки в кінцевих висновках; - слабо володіє спеціальною термінологією.

Засоби діагностики результатів навчання: фронтальне письмове та усне опитування, стандартизовані тести, навчальні реферати, презентації результатів

виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, диференційований залік.

Програма навчальної дисципліни

Вступ

Розділ 1. Основи державної політики на автомобільному транспорті.

Тема 1. Державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту.

Система органів державного регулювання та контролю у сфері автомобільного транспорту.

Центральний орган виконавчої влади в галузі автомобільного транспорту.

Тема 2. Організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування.

Нормативно-правова база діяльності автомобільного транспорту України.

Розділ 2. Введення в технологічні процеси життєвого циклу транспортних засобів.

Тема 3. Основи транспортного процесу.

«Поняття транспортного процесу». Кермо управління в транспортному процесі. Формування вантажних і пасажирських потоків.

Тема 4. Розвиток дорожнього транспорту.

Перші конструкції автомобілів. Виникнення гумових шин. Механізм рульового управління паромобіля Stanley. Перший електромобіль.

Тема 5. Двигун внутрішнього згорання (ДВЗ).

Попередник ДВЗ. Двигун Ленуара. Атмосферний двигун Отто-Лангена. Двигун Benza. Двигун Дизеля.

Тема 6. Розвиток автомобілебудування.

Перший автомобіль Benza. Перші автомобілі Даймлера. Перша машина фірми Opel. Перший автомобіль Рено із закритим кузовом. Масове виробництво автомобілів Ford.

Тема 7. Структура автомобільного транспорту.

Складові елементи автомобільного транспорту. Види автомобілів. Класифікація транспортних засобів. Підприємство автомобільного транспорту.

Тема 8. Забезпечення працездатності автомобільних засобів.

Форми ремонту автомобілів. Технологічні процеси автомобільного транспорту. Технічне обслуговування та ремонт. Регламентуючі нормативи ТО і ремонту.

Тема 9. Технічна експлуатація автомобілів – як наука і навчальна дисципліна.

Визначення технічної експлуатації автомобіля (ТЕА). Структура ТЕА. Завдання теорії ТЕА. Зміна технічного стану автомобіля. Види зношування.

Тема 10. Поняття фірмового обслуговування ТЗ.

Визначення сервісу. Сенс автосервісу. Роль виробника автомобілів в організації фірмового обслуговування. Інформаційні технології та автоматизація автосервісу.

Тема 11. Сучасний автоцентр і його структура.

Склад сучасного автоцентру. Нормативні документи при проєктуванні автосалонів. Технологічний розрахунок автоцентрів.

Тема 12. Традиційні та альтернативні види палива. Екологічна безпека.

Властивості бензинів і дизельного палива. Альтернативне паливо. Природний газ, електрика, водень та інші види палива.

Тема 13. Технічні та експлуатаційні характеристики автомобіля.

Технічні характеристики автомобіля. Експлуатаційні характеристики автомобіля. Економічні та технологічні властивості автомобіля. Коефіцієнт технічної готовності.

Тема 14. Основні положення технічної експлуатації автомобіля.

Вимоги до системи ТО і ремонту автомобіля. Структура системи ТО і ремонту. Види діагностики автомобіля. Періодичність ТО. Капітальний ремонт.

Тема 15. Електромобілі.

Переваги електромобілів. Статистика реєстрації автомобілів та електромобілів у Європі та в Україні. Системи зарядки автомобілів.

Тема 16. Автозаправні комплекси і термінали зарядки електромобілів.

Суть автозаправних комплексів. Класифікація АЗС. Типи зарядних станцій електромобілів. Стандарти та класифікація зарядних станцій.

Розділ 3. Введення в стандартизацію та нормування на автомобільному транспорті.

Тема 17. Стандартизація на автомобільному транспорті.

Нормування експлуатаційного пробігу автомобільних шин.

Нормування витрат палива і мастильних матеріалів.

Розділ 4. Введення в засади підтвердження відповідності на транспорті.

Тема 18. Сертифікація.

Особливості ліцензування на автомобільному транспорті.

Розділ 5. Основні напрями підготовки майбутнього механіка-ремонтника. Система освіти в Україні.

Тема 19. Структура освіти в Україні. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні. Ступені вищої освіти.

Тема 20. Вимоги галузевого стандарту освіти до особистості і компетентності фахівця.

Поняття про галузевий стандарт. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця. Освітньо-професійна програма підготовки механіка.

Тема 21. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у коледжі. Завдання вищих учбових закладів I-II рівня акредитації. Особливості навчання у автомобільно-дорожньому фаховому коледжі. Принципи та основні форми навчального процесу у коледжі. Права випускника коледжу.

Тема 22. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів.

Роль та значення самостійної роботи студентів. Організація навчального часу студента під час лекції. Самоосвіта та самовиховання майбутнього механіка. Формування навичок індивідуальної самостійної роботи з навчальною книгою. Формування у студентів дослідницьких умінь. Форми організації контролю й оцінки успішності студентів. Права й обов'язки студентів.

Тема 23. Роль громадсько-виховної діяльності у формуванні особистості майбутнього фахівця.

Роль та значення академічної групи у становленні майбутнього спеціаліста. Функції класного керівника академічної групи. Організація студентського самоврядування у навчальному закладі. Навчальна та виробнича практики як форми самостійної роботи студентів. Форми та методи позааудиторної роботи зі студентами.

Теми лекційних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Вступ Розділ 1. Основи державної політики на автомобільному транспорті.	
1	Тема 1 Державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту.	2
2	Тема 2.Організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування	2
	Розділ 2. Введення в технологічні процеси життєвого циклу транспортних засобів.	
3	Тема 3.Основи транспортного процесу.	2
4	Тема 4. Розвиток дорожнього транспорту	2
5	Тема 5. Двигун внутрішнього згорання (ДВЗ).	4
6	Тема 6. Розвиток автомобілебудування.	2

7	Тема 7. Структура автомобільного транспорту.	2
8	Тема 8. Забезпечення працездатності автомобільних засобів.	2
9	Тема 9. Технічна експлуатація автомобілів – як наука і навчальна дисципліна.	4
10	Тема 10. Поняття фірмового обслуговування ТЗ.	2
11	Тема 11. Сучасний автоцентр і його структура.	2
12	Тема 12. Традиційні та альтернативні види палива. Екологічна безпека.	2
13	Тема 13. Технічні та експлуатаційні характеристики автомобіля.	2
14	Тема 14. Основні положення технічної експлуатації автомобіля.	2
15	Тема 15. Електромобілі	2
16	Тема 16. Автозаправні комплекси і термінали зарядки електромобілів	2
	Розділ 3. Введення в стандартизацію та нормування на автомобільному транспорті.	
17	Тема 17. Стандартизація на автомобільному транспорті.	2
18	Тема 18. Сертифікація.	2
	Розділ 5. Основні напрями підготовки майбутнього механіка-ремонтника	
19	Тема 19. Система освіти в Україні Структура освіти в Україні. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні.	2
20	Тема 20. Вимоги галузевого стандарту освіти до особистості і компетентності фахівця Поняття про галузевий стандарт. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця. Освітньо-професійна програма підготовки механіка.	2
21	Тема 21. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у коледжі Завдання вищих учбових закладів I-II рівня акредитації. Особливості навчання у автомобільно-дорожньому коледжі. Принципи та основні форми навчального процесу у коледжі.	2
22	Тема 22. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів Роль та значення самостійної роботи студентів. Організація навчального часу студента під час лекції. Самоосвіта та самовиховання майбутнього механіка. Формування навичок індивідуальної самостійної роботи з навчальною книгою. Формування у студентів дослідницьких умінь.	2
23	Тема 23. Роль громадсько-виховної діяльності у формуванні особистості майбутнього фахівця Роль та значення академічної групи у становленні майбутнього спеціаліста. Функції класного керівника академічної групи. Організація студентського самоврядування у навчальному закладі.	2
24	Екскурсії на автопідприємства	2
Всього по предмету:		52

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1 Державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту.	2
2	Тема 2. Організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування	2
3	Тема 3. Основи транспортного процесу.	2
4	Тема 4. Розвиток дорожнього транспорту	2
5	Тема 5. Двигун внутрішнього згорання (ДВЗ).	2
6	Тема 6. Розвиток автомобілебудування.	2
7	Тема 7. Структура автомобільного транспорту.	2
8	Тема 8. Забезпечення працездатності автомобільних засобів.	2
9	Тема 9. Технічна експлуатація автомобілів – як наука і навчальна дисципліна.	2
10	Тема 10. Поняття фірмового обслуговування ТЗ.	2
11	Тема 11. Сучасний автоцентр і його структура.	2
12	Тема 12. Традиційні та альтернативні види палива. Екологічна безпека.	2
13	Тема 13. Технічні та експлуатаційні характеристики автомобіля.	2
14	Тема 14. Основні положення технічної експлуатації автомобіля.	2
15	Тема 15. Електромобілі	2
16	Тема 16. Автозаправні комплекси і термінали зарядки електромобілів	2
17	Тема 17. Стандартизація на автомобільному транспорті.	2
18	Тема 18. Сертифікація.	1
19	Тема 19. Система освіти в Україні Структура освіти в Україні. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні.	1
20	Тема 20. Вимоги галузевого стандарту освіти до особистості і компетентності фахівця Поняття про галузевий стандарт. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця. Освітньо-професійна програма підготовки механіка.	2
21	Тема 21. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у коледжі Завдання вищих учбових закладів I-II рівня акредитації. Особливості навчання у автомобільно-дорожньому коледжі. Принципи та основні форми навчального процесу у коледжі.	1
	РАЗОМ:	38

Тематичний план

№ п/п	Назви розділу тем	Кількість годин				Навчально-ме тодична література	Засоби діагностики
		усього	у тому числі				
			лекції	практ.	сам. вивч		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Вступ Тема 1. Державне регулювання та контроль у сфері автомобільного транспорту. Система органів державного регулювання та контролю у сфері автомобільного транспорту. Центральний орган виконавчої влади в галузі автомобільного транспорту.	4	2		2	Конспект	Усне опитування
2	Тема 2. Організація пасажирських перевезень органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування. Нормативно-правова база діяльності автомобільного транспорту України.	4	2		2	Конспект	Усне опитування
3	Тема 3. Основи транспортного процесу. «Поняття транспортного процесу». Кермо управління в транспортному процесі. Формування вантажних і пасажирських потоків.	4	2		2	с. 13-22 [11]	Усне опитування, тестування
4	Тема 4. Розвиток дорожнього транспорту. Перші конструкції автомобілів. Виникнення гумових шин. Механізм рульового управління паромобіля Stanley. Перший електромобіль.	4	2		2	с 2-12 [11] с 3-8 [12]	Усне опитування
5	Тема 5. Двигун внутрішнього згорання (ДВЗ). Попередник ДВЗ. Двигун Ленуара. Атмосферний двигун Отто-Лангена. Двигун Benza. Двигун Дизеля.	6	4		2	с 71-72 [1] с 56-64 [10]	Усне опитування
6	Тема 6. Розвиток автомобілебудування. Перший автомобіль Benza. Перші автомобілі Даймлера. Перша машина фірми Opel. Перший автомобіль Рено із закритим кузовом. Масове виробництво автомобілів Ford.	4	2		2	с 8-12 [10]	Усне опитування

7	Тема 7. Структура автомобільного транспорту. Складові елементи автомобільного транспорту. Види автомобілів. Класифікація транспортних засобів. Підприємство автомобільного транспорту.	4	2		2	с 8-30 [1]	Усне опитування, тестування
8	Тема 8. Забезпечення працездатності автомобільних засобів. Форми ремонту автомобілів. Технологічні процеси автомобільного транспорту. Технічне обслуговування та ремонт. Регламентуючі нормативи ТО і ремонту.	4	2		2	с 52-61 [11]	Усне опитування
9	Тема 9. Технічна експлуатація автомобілів – як наука і навчальна дисципліна. Визначення технічної експлуатації автомобіля (ТЕА). Структура ТЕА. Завдання теорії ТЕА. Зміна технічного стану автомобіля. Види зношування.	6	4		2	с 30-33 [11]	Усне опитування
10	Тема 10. Поняття фірмового обслуговування ТЗ. Визначення сервісу. Сене автосервісу. Роль виробника автомобілів в організації фірмового обслуговування. Інформаційні технології та автоматизація автосервісу.	4	2		2	с. 344 -360 [11]	Усне опитування, тестування
11	Тема 11. Сучасний автоцентр і його структура. Склад сучасного автоцентру. Нормативні документи при проєктуванні автосалонів. Технологічний розрахунок автоцентрів.	4	2		2	с. 340 -401 [11]	Усне опитування, тестування
12	Тема 12. Традиційні та альтернативні види палива. Екологічна безпека. Властивості бензинів і дизельного палива. Альтернативне паливо. Природний газ, електрика, водень та інші види палива.	4	2		2	с. 74, 115, 149 [12]	Усне опитування, тестування

13	Тема 13. Технічні та експлуатаційні характеристики автомобіля. Технічні характеристики автомобіля. Експлуатаційні характеристики автомобіля. Економічні та технологічні властивості автомобіля. Коефіцієнт технічної готовності.	4	2		2	с. 33-35 [11]	Усне опитування, тестування
14	Тема 14. Основні положення технічної експлуатації автомобіля. Вимоги до системи ТО і ремонту автомобіля. Структура системи ТО і ремонту. Види діагностики автомобіля. Періодичність ТО. Капітальний ремонт.	4	2		2	с. 41-44 [11]	Усне опитування, тестування
15	Тема 15. Електромобілі. Переваги електромобілів. Статистика реєстрації автомобілів та електромобілів у Європі та в Україні. Системи зарядки автомобілів.	4	2		2	Д [15]	Усне опитування, тестування
16	Тема 16. Автозаправні комплекси і термінали зарядки електромобілів. Суть автозаправних комплексів. Класифікація АЗС. Типи зарядних станцій електромобілів. Стандарти та класифікація зарядних станцій.	4	2		2	Д [13]	Усне опитування, тестування
17	Тема 17. Стандартизація на автомобільному транспорті. Нормування експлуатаційного пробігу автомобільних шин. Нормування витрат палива і мастильних матеріалів.	4	2		2	с. 150-157 [8]	Усне опитування, тестування
18	Тема 18. Сертифікація. Особливості ліцензування на автомобільному транспорті.	3	2		1	с. 218-221 [5]	Усне опитування, тестування
19	Тема 19. Структура освіти в Україні. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні. Ступені вищої освіти.	3	2		1	Д [5-7]	Усне опитування, тестування

20	Тема 20. Вимоги галузевого стандарту освіти до особистості і компетентності фахівця. Поняття про галузевий стандарт. Освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця. Освітньо-професійна програма підготовки механіка.	2			2	Конспект	Усне опитування, тестування
21	Тема 21. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у коледжі. Завдання вищих учбових закладів I-II рівня акредитації. Особливості навчання у автомобільно-дорожньому фаховому коледжі. Принципи та основні форми навчального процесу у коледжі. Права випускника коледжу.	3	2		1	Конспект	Усне опитування, тестування
22	Тема 22. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів. Роль та значення самостійної роботи студентів. Організація навчального часу студента під час лекції. Самоосвіта та самовиховання майбутнього механіка. Формування навичок індивідуальної самостійної роботи з навчальною книгою. Формування у студентів дослідницьких умінь. Форми організації контролю й оцінки успішності студентів. Права й обов'язки студентів.	2	2			Конспект	Усне опитування

23	Тема 23. Роль громадсько-виховної діяльності у формуванні особистості майбутнього фахівця. Роль та значення академічної групи у становленні майбутнього спеціаліста. Функції класного керівника академічної групи. Організація студентського самоврядування у навчальному закладі. Навчальна та виробнича практики як форми самостійної роботи студентів. Форми та методи позааудиторної роботи зі студентами.	2	2			Конспект	Усне опитування
24	Екскурсія	2	2				
	Контрольна робота	2	2				
Разом:		90	52		38		

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль: усне опитування (фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване); контроль за ефективністю самостійної роботи (написання та захист рефератів, доповідей, підготовка творчо-аналітичних завдань).

Періодичний контроль: тематичні тестові завдання.

Підсумковий (семестровий) контроль: диференційований залік 3 семестр.

Семестровий контроль у формі диференційованого заліку проводиться за результатами поточного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів. Результати заліків оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

Навчальна дисципліна передбачає використання комп'ютерної техніки з доступом до Інтернету.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна:

1. Законом України «Про автомобільний транспорт» від 05.04.2001 № 2344-III.
2. Законом України "Про транспорт" від 10.11.1994 № 232/94-ВР.
3. Законом України «Про дорожній рух» від 30.06.1993 № 3353-XII.
4. Положення про технічне обслуговування та ремонт дорожніх транспортних засобів. К.: ДЕРЖАВТОТРАНСНДІПРОЕКТ, 2001. 129 с.
5. Введення в технологічні процеси на автотранспорті. В.І Ковальченко 2021
6. Основи конструкції автомобілів. В.М. Скляр 2020
7. Підручник з будови автомобіля. А. Омелічев, Моноліт, 2022 – 288 с.

8. Автомобілі. Теорія експлуатаційних властивостей: навчальний посібник / В.В. Біліченко, О.Л. Добровольський, В.О. Огневий, Є.В. Смирнов – Вінниця: ВНТУ, 2017. – 163с.
9. Електронний посібник з дисципліни: електрообладнання автомобілів. Луцьк 2021
10. Маркович С.І. Експлуатація та ремонт двигунів внутрішнього згорання: навч. Посіб. / С.І. Маркович, О.В. Бевз; Центральноукраїн. нац. техн. ун-т-Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 334 с.
11. В.М. Дембіцький, В.І. Павлюк, В.М. Придюк. Технічна експлуатація автомобілів [Текст]: Навчальний посібник –Луцьк: Луцький НТУ, 2018.–473 с.
12. Паливно-мастильні матеріали, технічні рідини та системи їх забезпечення: навч. Посіб. / В.Я. Чабанний, М.І Черновол, Є.К. Солових [та ін.]; ред. В.Я. Чабанний. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022 – 486 с.
13. Ю.І. Пиндус, Р.Р. Заверуха. Електронне та мікропроцесорне обладнання автомобілів: навч. посіб. / – Тернопіль: ТНТУ, 2016. – 209 с.
14. Взаємозамінність, стандартизація, технічні вимірювання та сертифікація транспортних засобів. Віктор Малишев, Валерій Косенко, Сергій Кадомський. Видавництво: Університет Україна. – 2017 – 292 с.
15. Автомобільні перевезення [Електронний підручник] ХАФК. 2022
16. Електричні автомобілі: сучасний стан та перспективи... Л. Дзюбановська – 2023
17. Важкі електромобілі О.М. Ткаченко - 2021

Додаткова:

1. Вища і середня педагогічна освіта.-К.: Вища школа,1991.
2. Вища і середня педагогічна освіта.-К.: Вища школа,1993.
3. Чернівецький університет // Науков. Вісник. Вип.. 37. Педагогіка і психологія.-Чернівці,ЧДУ,1998.
4. Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. Вип. 7.-К.,1997.
5. Закон України “Про освіту”.-К., 2017. - №38-39
6. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта. – 2014 .№37-38
7. Закон України «Про загальну середню освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 1999. - № 28.
8. Ульман І.Є. , Тоін Г.А. , Герштейн І.М. і ін. Ремонт машин . – М.: Колос , 1982 . – 448 с.
9. Степанов В.А. , Бабусенко С.М. Сучасні способи ремонту машин . – М.: Колос, 1972 . – 334 с.
10. <https://mtu.gov.ua/files.rtf>
11. <https://nachasi.com/tech/2017/05/25/electrocars/>
12. Закон « Про альтернативні види палива» 19.06.2009 Верховна Рада http://zakon1/rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main/cgi_України.
13. <https://core.ac.uk/download/pdf/162879793.pdf>

14. <https://api.dspace.khadi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/198f76c8-24b0-4fad-9b8d-ffae0e8d103d/content>