

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 95	Domicilio	Calle 51 Nº 951, entre 14 y 15		
Contacto:	concursosisfd95@gmail.com				
Carrera	Profesorado en Química	Res. 3610/22			
Asignatura:	Espacio de la Práctica II (especialista)				
Situación de revista	Provisional				
Motivo	Creación				
Curso:	2º U	Turno	vespertino	Carga horaria	Módulos 3 (tres)
Días y horarios	Martes de 17:30 hs a 18:30hs (Equipo de Prácticas) y 20:30 a 22:30 en aula.				
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
Curso:	-----	Turno	----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	8/8/24 al 13/8/24				
Inscripción	8/8/24 al 13/8/24				
Recusación/Excusación	14/8/24 al 15/8/24				
Notificación Aspirantes	16/8/24 al 29/8/24				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: concursosisfd95@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursosisfd95@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>En el CUERPO:</p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera:</p> <p>Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</p> <p>1º “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>2º “Anexo III: (apellido y nombre)”</p> <p>3º “Probanzas: (apellido y nombre)”</p>				
COMISIÓN EVALUADORA					
	Prof. Equipo Directivo Cuesta, Mariana				

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

Titulares	Prof. Olivera, S. Especialista Prof. Moreno, R. Especialista Miembro del CAI: Crotti, G. Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Palazzesi, D Equipo Directivo Prof. Rodriguez , A Especialista Prof. Peñalba, O Especialista Miembro del CAI: Villalba, O. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- **Anexo III:** [Anexo III](#)
- **Contenidos:**

Eje del taller y la práctica en terreno: El trabajo docente en las instituciones de educación secundaria en la provincia de Buenos Aires.

Reconocimiento del trabajo docente y sus particularidades

El trabajo docente en la educación secundaria de la provincia de Buenos Aires: representaciones sociales y vinculaciones con las transformaciones sociales. Configuración del trabajo docente en los diversos contextos a partir de las tensiones, las singularidades, las desigualdades y las diversidades de las instituciones y los sujetos que las integran. Feminización del trabajo docente y desigualdades de género según las disciplinas y los roles institucionales. Las y los docentes como trabajadoras y trabajadores intelectuales y de las culturas

La organización del trabajo y las prácticas docentes

Las tareas que conforman el trabajo docente. La cultura escolar. El trabajo docente y las diversas situaciones de enseñanza: la biblioteca, el taller, el laboratorio, el patio de la escuela, las salidas didácticas, el aula, revinculaciones de estudiantes en el nivel, entre otras. La institución escolar y la filiación. Cultura institucional. La participación en el desarrollo del proyecto educativo institucional, la toma de decisiones y los acuerdos institucionales: el trabajo docente en equipos institucionales. Proyectos de articulación con otros niveles: primaria y secundaria; secundaria y estudios superiores; secundaria y mundo del trabajo. Lectura, análisis e interpretación de diseños curriculares, documentos ministeriales de apoyo para la enseñanza y proyectos institucionales. La educación sexual integral, la educación ambiental y la cultura digital como perspectivas transversales en las propuestas curriculares y proyectos institucionales en la escuela secundaria

Planificación y puesta en práctica de ayudantías docentes en diversas situaciones de enseñanza.

Introducción a la planificación de la enseñanza: proyectos, secuencias didácticas, planes de clase. Lectura y escritura de registros de observación, informes y propuestas de enseñanza. La reflexión sobre la práctica docente: la experiencia en las prácticas de ayudantía. La construcción de saberes a

partir de la observación, el intercambio con la o el docente coformador, el equipo de conducción institucional y la propia práctica.