



КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЕННОСТЬ РЕБЕНКА???

Виды одаренности	Отличительные признаки
Интеллектуальная	Повышенная любознательность. Исключительная сообразительность, динамичность и оперативность мыслительных процессов. Полное погружение в предпочтительную сферу деятельности. Успешное применение знаний и умений в практических ситуациях. Настойчив в достижении цели.
Творческая, художественная	Умение переструктурировать информацию. Пытливость ума и дотошность в получении сведений, изобретательность, разрушение стереотипов, способность генерировать неординарные идеи. Предпочитает визуальную информацию, подробно детализирует, запоминает и художественно воспроизводит увиденное. Увлеченность всеми видами искусств.
Спортивная	Энергичен, любит участвовать в спортивных играх и состязаниях. Двигается легко и грациозно. Имеет хорошую координацию, вынослив. Перевыполняет спортивные нормативы.

Для родителей:

- И.Г. Холл, Н. Скиннер «Нормативная шкала для диагностики одаренности».
- Методика «Карта одаренности» (Савенков А.И.)
- Методика оценки общей одаренности. (Савенков А.И.)

Для педагогов:

- Наблюдение
- Наблюдение
- Педагогическая диагностика, ведение индивидуальных карт развития
- Наблюдение, изучение продуктов детской деятельности.
- Анкета Ф. Татла и Л. Беккера, которая дает общее представление относительно данных ребенка.
- Краткий опросник для определения одаренного ребенка (Савенков А.И.)
- Опросник «Карта одаренности» (Савенков А.И.)
- Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (Организация работы МППС/ Под ред. Е.А. Каралашвили).

Для психологов:

- Тесты креативности Э.Л Торренса в адаптации Е.И. Щербановой, Н.П. Щербо, Н.Б. Шумаковой
- интеллектуальная шкала Стенфорд-Бине (для детей от 2 лет);
- «Прогрессивные матрицы» Дж. Равена (для детей от 5 лет);
- невербальный тест Р. Кеттелла (для детей от 4 лет);
- методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей (МЭДИС – 6-7) И.С. Авериной, Е.И. Щербановой для детей 6-7 лет.



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод»

В.А. Сухомлинский

«Не подрезать ребёнку крылья, а отправляться с ним в полёт!»

Давайте разграничим понятия:

Способности —

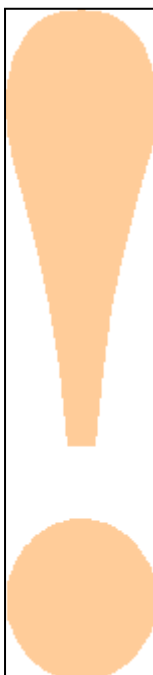
индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения определенных видов деятельности...
Способности не даны от природы...
большое значение для их развития имеют ЗАДАТКИ.
Способности могут сформироваться лишь в определенных условиях жизни и деятельности..."

Одаренность - это

сочетание ряда способностей, обеспечивающее успешность выполнения определенной деятельности.

Одаренность - потенциальный талант, а **талант** — реализованная одаренность.

Важна оценка и признание педагога	Не мотивирует ни оценка, ни признание педагога
Знают ответы на вопросы (т.к. хорошо обрабатывают и хранят информацию)	Задают вопросы (т.к. требуется мало времени, чтобы запомнить материал, им становится скучно)
Способные дети-УМНЫ	Одаренные дети-ОРИГИНАЛЬНЫ



- Часто одарённый ребёнок ставит перед собой почти невыполнимые задачи, увлекшись так, что не всегда рассчитывает свои силы.
- Любые неудачи воспринимает как личную трагедию и драму.
- Одарённый ребёнок чувствителен настолько, что реагирует не только на слова, но и на интонацию, и жесты. Любая небрежная реплика им может восприниматься как критика в свой адрес и вызвать чувство вины, и даже ощущение отверженности, значительно занизив самооценку.



Способный или одаренный ребенок?

Способные дети	Одаренные дети
Хорошо себя ведут. Упорно трудятся	Быстро становится скучно
Хорошо осваивают традиционную систему образования.	Уже знают правильные ответы, без особых усилий

Нетерпеливость, порывистость, еришность в суждениях – отличительные черты одарённых детей – создают трудности в общении!

Способный к

