

Dear Parent(s) or Guardian(s),

Think back to the last time you were trying to find a book to read; which book did you choose to read? Why did you want to read that particular book? All of us have different reading lives, and all of us enjoy reading different genres, titles, or authors. I find that to be true with my students as well, which is why I have an extensive classroom library with 1,000's of books available for them to check out. Since loving reading and books is one of the major goals of our year together in English, our classroom library plays a major role in the pursuit of that.

One of the things I love about teaching seventh graders is just how unique they are. The differences in student interests, maturity levels, as well as learning goals are vast and varied. These kids are not only different ages; they arrive at school with different reading abilities, different backgrounds, and different experiences that have shaped their lives in both positive and negative ways. They, therefore, have different needs when it comes to reading. As a teacher, I have a responsibility to serve all of the kids who come to me, and a responsibility to offer literature choices that speak to all of them.

Kids, in general, do a fantastic job of self-selecting books, and when they find they've picked up something they're not ready for, they're usually quick to put it down and ask for help choosing something else. (In fact, I encourage my students to abandon books that are not right for them at that time.) As a teacher, I'll offer recommendations and steer kids toward books that are age and individually-appropriate, however self-selecting a book is a pillar of our reading community.

As a teacher, I respect your right to help your own child choose reading material, and ask that you respect the rights of other parents/guardians to do the same. If you object to your child reading a particular book, let me know, send it back, and I'll help your child find another selection. I'll put the first book back on the shelf because even though you don't feel it's the right book for your child right now, it may be the perfect book for someone else's child. I would also encourage you to speak to your child about what types of books they feel comfortable reading so that this becomes a part of their selection process as well. If I can ever be of help to you in recommending titles for your family, please don't hesitate to ask.

Our library will have a wide range of choices for kids – to meet all of their varied needs and help them all develop an appreciation of reading. This includes our picture book selection that spans many social justice and historical issues such as racism, gender identity, and other social issues. These are used for mini-lessons throughout the year as a way to garner discussion and reflection on our role as human beings. Through the use of these shared read alouds, I hope for students to love reading and storytelling. Please feel free to reach out if you have any questions or would like to visit our classroom library. Finally, thank you for your involvement in your child's education and helping to encourage reading growth and engagement.

Sincerely,

Mrs. Ripp

WILL BE UPDATED

Estimados Padres o Guardianes,

Piensa en la última vez que estabas tratando de encontrar un libro para leer; ¿qué libro escogiste para leer? ¿Por qué querías leer ese libro en particular? Todos nosotros tenemos preferencias diferentes de lectura y todos nosotros disfrutamos leyendo distintos géneros, títulos o autores. Yo encuentro que esto también es cierto con mis estudiantes, y es por eso que tengo una biblioteca extensiva en el salón de clases con 1,000's de libros disponibles para que los estudiantes puedan cogerlos prestados. Una de nuestras mayores metas durante nuestro año juntos en la clase de inglés es que les encante la lectura y libros. Debido a esto, nuestra biblioteca del salón juega un papel importante en la búsqueda de esto.

Una de las cosas que me encanta enseñando a los estudiantes de séptimo grado es como de únicos son. Las diferencias en los intereses de los estudiantes, niveles de madurez, como también objetivos de aprendizaje son amplios y variados. Estos niños no son tan solo de distintas edades; llegan a la escuela con niveles de lectura diferentes, diferentes orígenes y culturas y diferentes experiencias que han formado sus vidas de una manera tanto positivamente como negativamente. Así es que tienen necesidades diferentes en cuanto a la lectura. Como maestra, tengo la responsabilidad de servir todos los estudiantes que vienen a mí y la responsabilidad de ofrecer selecciones de literatura que son de interés para ellos.

Niños en general hacen un trabajo fantástico de auto-seleccionar libros, y cuando escogen algo el cual no están preparados para leer, por lo general los regresan y piden ayuda para escoger otro. (De hecho, yo alentó a mis estudiantes a que abandonen libros que no son adecuados para ellos en ese momento.) Como maestra, yo ofrezco recomendaciones y guio a los estudiantes hacia libros que son apropiados para su edad y para ellos, sin embargo, auto-seleccionando un libro es una base de nuestra comunidad de lectura.

Como maestra, yo respeto su derecho de ayudar a su niño a escoger material de lectura y pido que respeten el derecho de otros padres/guardianes a que hagan lo mismo. Si usted se opone a que su niño lea un libro en particular, déjemelo saber, devuélvalo y yo ayudare a su niño a encontrar otra selección. Yo pondré para atrás ese libro, aunque usted no crea que es el libro correcto para su niño en este momento, puede que sea el libro perfecto para otro niño. También les alentó a que hablen con su niño a ver qué tipo de libros ellos se sienten a gusto leyendo para que esto se haga también parte de su proceso de selección. Si puedo ser de ayuda para usted en recomendarles títulos de libros para su familia, por favor siéntase en libertad de preguntarme.

Nuestra biblioteca tendrá una gran cantidad de selecciones para niños-para cumplir con todas las necesidades variadas y ayudarlos a todos desarrollar una apreciación a la lectura. Esto incluye nuestra selección de libros de ilustraciones que abarcan muchos problemas sociales e históricos. Estos son usados para mini lecciones durante el año como una manera de obtener discusión y reflexión en nuestro papel como seres humanos. A través del uso de estos libros leídos en voz alta y compartidos, yo espero que los estudiantes disfruten leyendo y haciendo narración. Por favor de comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta o le gustaría visitar nuestra biblioteca de nuestro salón. Finalmente, muchas gracias por su participación en la educación de su niño y su ayuda en alentar el crecimiento y dedicación a la lectura.

Sinceramente,

Sra. Ripp