

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Корецької міської ради

від _____ № _____

Корецький міський голова

_____ Людмила ДМИТРУК

СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ «КОРЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ»
КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022-2026 роки

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою закладу загальної
середньої освіти «Корецька гімназія»

Корецької міської ради

Протокол від 10.12.2021 № 5

2021

ЗМІСТ

1.	Вступ. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку	3
2.	Концептуально-ідеологічна складова (цінності, місія, візія, мета, завдання, принципи діяльності закладу)	4-5
3.	SWOT-аналіз: комплексна оцінка можливостей і загроз розвитку закладу	6
4.	Пріоритетні напрями Стратегії розвитку	7
5.	Етапи реалізації Стратегії	8
6.	Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку гімназії	9-10
7.	Прогнозовані ризики	11
8.	Очікувані результати	12
9.	Вектори розвитку – цільові проєкти розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки:	
	• Нова парадигма освіти: формування компетентностей.	13-17
	• Сучасне освітнє середовище.	18-24
	• Формування іміджу гімназії.	25-227
	• Сучасний вчитель – рушійна сила Нової української школи.	28-29
	• Випускник гімназії: особистість, патріот, інноватор	30-32
10.	Моніторинг ефективності Стратегії розвитку	33

ВСТУП. ОБҐРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ СТВОРЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Підготовка Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти відповідно до нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Ключові переваги Стратегії закладу:

1. Забезпечення нового змісту освіти через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат.

Будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу в єдності з матеріальною основою цих відносин, Стратегія розвитку містить бачення та місію закладу, загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації освітнього процесу, пріоритетні напрямки розвитку, індикатори і критерії результативності обраної стратегії.

Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки орієнтована на підвищення якості освіти, оновлення її змісту і структури на основі традицій, що склалися в закладі, сучасних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного учня; оптимізацію механізму управління гімназії, забезпечення єдності освітнього, виховного та педагогічного процесів.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки може доповнюватись.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-ІДЕОЛОГІЧНА СКЛАДОВА (ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ, МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ)

Заклад загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави, задовольняє пізнавальні інтереси дитини, сприяє інтелектуальному, фізичному і культурному розвитку особистості, її успішної соціалізації.

Пріоритетними є особистісно орієнтований, компетентнісний, інтегрований підходи до освітньої діяльності, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягати життєвого успіху.

Головні цінності педагогічного колективу – любов до учнів, справедливість, професійна честь і гідність, педагогічний авторитет, моральна відповідальність, «відкритість до змін», «самоствердження», «вихід за межі власного Я».

Серед виховних напрямків роботи сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське, моральне та духовне виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Місія закладу освіти: становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя. Для цього ми забезпечуємо довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де учні зможуть розвивати морально-етичні духовні якості та вміння розуміти інших.

Візія закладу:

<i>Заклад освіти як об'єднуючий центр</i> Гімназія не може бути єдиним унікальним джерелом знань. Місцями здобуття освіти стають також засоби масової інформації, Інтернет, музеї, театри, наукові спільноти, сімейна освіта, оточення однолітків тощо. У цій мережі можливостей заклад має стати об'єднуючим центром для всіх стейкхолдерів освіти.	<i>Учителі як тьютори</i> Вирішальну роль у становленні багатьох дорослих успішних людей часто відігравала одна єдина особа – учитель, тренер, лідер спільноти, батько, науковий керівник. Сучасному освітянському колу варто врахувати це для формування нової ролі вчителів як наставників, модераторів і тьюторів.
<i>Навички XXI ст. – до шкільних програм</i> Уроки мають стати ефективним засобом оволодіння учнівством ключовими компетенціями сучасності і майбутнього: базовою грамотністю, вмінням вирішувати	<i>Навчання впродовж життя</i> Lifelong Learning – один з основних глобальних трендів в освіті наших днів. Сучасні заклади освіти вже не можуть дати всю необхідну для життя інформацію. Проте

складні завдання, розвитком особистісних якостей.	вони можуть навчити учнів і учениць самотійно її шукати та аналізувати.
---	---

Основна мета діяльності закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради – визначити перспективи розвитку закладу, створити умови в ньому для забезпечення якості, сучасної системи освіти, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей мікрорайону, де кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати ключові компетентності НУШ, які знадобляться йому в самотійному дорослому житті. Освіта в гімназії буде зосереджуватись на дитині, а не на академічних знаннях, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожної дитини. Відповідно до цього, під час навчальних занять здобувачі освіти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а житимуть ним зараз, тобто навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Модель випускника гімназії:

- Людина з широким спектром особистісно значущих позитивних цінностей; розвиненим почуттям власної гідності, віри у свої сили; спрямована на життєтворчість, самовиховання та самовдосконалення; готова до творчої діяльності і моральної поведінки; здатна довгостроково планувати власне життя.
- Вільна, успішна, життєлюбна особистість, яка веде здоровий спосіб життя, володіє високою культурою поведінки, розвиненими творчими здібностями та талантами; ставленням до професії як до засобу саморозвитку й самореалізації.
- Людина, яка володіє креативним, критичним, творчим мисленням, культурою спілкування, універсальними інтелектуальними вміннями, навчальними й пізнавальними, що сприяють успішній самоосвіті й реалізації в житті.

SWOT-АНАЛІЗ: КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТЕЙ І ЗАГРОЗ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ

Для виявлення потенціалу розвитку освітньої системи закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради було проведено SWOT-аналіз, який дозволив виявити її сильні та слабкі сторони (внутрішні фактори) та перспективні можливості та ризики її розвитку (зовнішні фактори).

Сильні сторони	Слабкі сторони
1. Зручна геолокація закладу. 2. Позитивний авторитет серед освітян міста. 3. Згуртованість і працездатність колективу. 4. Комфортне середовище для впровадження інновацій. 5. Робота з обдарованими учнями. 6. Дослідно-експериментальна діяльність Всеукраїнського рівня.	1. Недостатньо високий рівень мотивації учасників освітнього процесу на досягнення нового якісного рівня освітньої системи. 2. Обмеженість матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, що дозволило б забезпечити якісний рівень освіти в закладі. 3. Недостатньо ефективна система оцінки якості освіти у закладі. 4. Розвиток системи учнівського врядування.
Можливості	Загрози
1. Упровадження мотивуючої системи оцінювання знань та готовність до цього педколективу. 2. Умови для впровадження інклюзивної освіти. 3. Фінансова підтримка закладу за рахунок включення в різноманітні адресні програми. 4. Розвиток партнерських відносин з громадськістю для вирішення актуальних проблем та пріоритетних освітніх завдань. 5. Упровадження дистанційної форми навчання та системи оцінювання знань учнів. 6. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	1. Зміни в державному регулюванні освітньої галузі. 2. Недостатнє фінансування освітньої галузі в напрямку сучасного освітнього середовища. 3. Виникнення додаткових витрат на організацію освітньої діяльності, збереження матеріально-технічної бази. 4. Кадрові зміни. 5. Професійне/емоційне вигорання педпрацівників. 6. Упередження ставлення батьків, опір батьківської спільноти.

SWOT-аналіз дозволяє виокремити пріоритетну стратегію розвитку освітньої системи в закладі до 2026 року – організований перехід на новий зміст навчання, ефективну реалізацію Концепції Нової української школи, забезпечення сучасних форм і методів навчання і виховання здобувачів освіти. Проведений аналіз доводить, що зовнішні можливості та ризики

не є визначальним фактором у розвитку освітньої системи гімназії. Стратегія розвитку орієнтована на внутрішній потенціал розвитку закладу та інноваційні процеси в управлінні та навчанні.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегічними напрямками освітньої політики закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки є:

- Створення ефективної системи планування діяльності закладу.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Здійснення ефективної кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Створення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Застосування внутрішнього моніторингу: систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
- Забезпечення ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу.
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки передбачає переформатування ключових напрямків розвитку освітньої системи закладу, які надалі будуть конкретизовані в річному плані гімназії.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Етап перший (2022-2023н.р.) – діяльно-прогностичний

Передбачає:

- вивчення мікросередовища закладу, потреб учнів, вчителів, батьків;
- аналіз якості освітнього процесу гімназії з метою виявлення протиріч у його змісті та організації з урахуванням виявлених потреб учнів, вчителів, батьків;
- розробка системи психолого-педагогічної підтримки, яка включає професійну діагностику, методичний супровід освітнього процесу;
- розробка діагностичних матеріалів.

Етап другий (2023-2025н.р.) – конструктивно-моделюючий

Передбачає:

- створення системи психолого-педагогічної підтримки, яка включає професійну діагностику, методичний супровід, підтримку всього освітнього процесу;
- освоєння та втілення інноваційних технологій, зокрема в управлінській діяльності закладу освіти.

Етап третій (2025-2026н.р.) – апробаційно-впроваджувальний

Передбачає:

- відстеження, корегування та узагальнення підсумків щодо ефективності освітньої діяльності закладу, яка формує необхідні для життя компетентності учнів;
- проблемно-орієнтований аналіз ефективності Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

№ з/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання			
		2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Поточний ремонт навчальних кабінетів, спортивного залу закладу	+	+	+	+
2	Протипожежна безпека у гімназії (передбачено державною субвенцією)	+	+	+	+
3	Капітальний ремонт - перекриття даху та утеплення фасаду дошкільного підрозділу гімназії	+	+	+	+
4	Забезпечення безперешкодного доступу до території та приміщень гімназії (облаштування пандуса)	+	+	+	
5	Облаштування заземлення в комп'ютерному класі гімназії	+	+	+	+
6	Облаштування кутка відпочинку для вчителів («Учительська кав'ярня»), часткова заміна меблів	+	+	+	+
7	Заміна підлоги та ремонт у приміщенні гімназійної майстерні	+	+		
8	Облаштування квітників перед фасадом закладу	+	+	+	+
9	Заміна електрощитів (частково)	+	+	+	
10	Облаштування спортивного сучасного майданчика з твердим покриттям	+	+	+	+
11	Оновлення спортивного інвентаря	+	+	+	+

12	Встановлення кулерів та фільтрів для очищення води в гімназії (Загальнодержавна цільова програма «Питна вода України» на 2022 – 2026 роки)	+	+	+	+
13	Проведення сантехнічних робіт, часткова заміна водо-каналізаційної системи в харчоблоці їдальні та забезпечення гарячою водою	+	+	+	+
14	Реконструкція приміщення гімназійної бібліотеки, придбання меблів	+	+		
15	Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів початкових класів згідно з вимогами НУШ	+	+	+	+
16	Заміна електропроводки в приміщенні харчоблоку гімназійної їдальні	+	+		
17	Облаштування квітників перед фасадом закладу	+	+	+	+
18	Облаштування початкової школи гімназії відкритим тіньовим навісом або альтанкою	+	+	+	
19	Створення в інклюзивному класі дошкільного підрозділу сенсорної кімнати	+	+	+	+
20	Встановлення сучасної електропобутової техніки та сучасних меблів у приміщенні харчоблоку гімназійної їдальні	+	+	+	
21	Поповнення бази технічних засобів навчання (мультимедійні дошки, комп'ютерів і т.п.) для навчальних та адміністративних кабінетів	+	+	+	+
22	Створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій у навчальний процес	+	+	+	+
23	Упровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність закладу	+	+	+	
24	Оновлення меблів та технічних засобів навчання в ресурсній кімнаті	+	+	+	+
25	Впровадження інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина гімназія»	+	+	+	+

ПРОГНОЗОВАНІ РИЗИКИ

№	Можливі ризики	Заходи з мінімізації впливу факторів ризику
1	Конкуренція закладів міста	Формування відповідного іміджу гімназії в соціумі, підвищення ступеня відкритості закладу освіти.
2	Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку гімназії	Заходи щодо закріплення соціального статусу гімназії: постійне інформування споживачів освітніх послуг: громадськості мікрорайону про результативність роботи закладу проведення щорічних відкритих (публічних) доповідей, днів відкритих уроків, проведення соціологічних досліджень задоволеності споживачів якістю наданих послуг.
3	Відсутність позитивної динаміки розвитку демографічної ситуації в мікрорайоні закладу	Пропаганда сім'ї як основний загальнолюдської цінності. Пропаганда здорового способу життя.
4	Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку	Залучення позабюджетних і спонсорських коштів щодо заміни шкільних меблів та комп'ютерної техніки, оснащення навчальних кабінетів навчально-наочними посібниками, проведення поточних ремонтів закладу.
5	Виникнення труднощів у вчителів, які впроваджують нові освітні технології в практику своєї роботи	Проведення навчальних семінарів, індивідуальних консультацій, тренінгів з проблем модернізації освітнього процесу в школі. Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через модернізацію методичної роботи.

6	Низький рівень мотивації навчання	Створення ситуації успіху для дітей, що беруть участь у науково-дослідницькій роботі, використання різних видів стимулювання їх діяльності. Створення системи стимулювання учнів.
7	Недостатнє використання творчого потенціалу педагогів у дослідно-експериментальній роботі внаслідок її багатоплановості й трудомісткості	Використання різних видів стимулювання участі педагогів у інноваційній діяльності. Обов'язкова популяризація досягнутих позитивних результатів.
8	Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів	Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради на 2022-2026 роки.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

В організації освітнього процесу:

1. Підвищення якості освіти, розширення сфери освітніх послуг у напрямку додаткової освіти.
2. Позитивна оцінка закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія» Корецької міської ради в громаді.
3. Наявність мотивації педагогічних працівників гімназії на саморозвиток та оновлення педагогічного процесу.
4. Підвищення якості знань учнів.
5. Удосконалення освітнього дизайну. Відповідність якості виховного простору гімназії чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
6. Розбудова платформи дистанційного навчання.

У системі управління закладом:

1. Оновлення системи управління закладом з урахуванням оновленого законодавства освітньої галузі.
2. Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг гімназії.
3. Дієві колективні органи управління закладу та органи громадського самоврядування.

В удосконаленні професійної компетентності педагогічного колективу:

1. Створення умов для підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо ознайомлення із сучасним змістом освіти як у межах Державних освітніх стандартів, так і в інноваційній освітній діяльності.
2. Запровадження у роботу педагогів сучасних освітніх процесів.
3. Зростання творчої активності педагогів, поширення ефективних педагогічних технологій у колі педагогічного колективу гімназії.

На рівні дитячого контингенту гімназії:

1. Сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння, що стануть основою для успішної самореалізації учня як особистості, громадянина, фахівця.
2. Підвищення рівня медіа-грамотності учнівського контингенту.
3. Залучення учнів до науково-дослідницької та пошукової роботи.
4. Мотивація та сформованість в учнів до реалізації професійних планів.

У системі розвитку інфраструктури навчального закладу:

1. Інфраструктура та організація освітнього процесу в гімназії максимально відповідатиме вимогам нормативно-правових актів, що регламентують організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
2. Приведення до сучасних вимог стану навчальних кабінетів із обов'язковим підключенням їх до Інтернет-ресурсів.

У розширенні можливостей партнерських відносин:

1. Орієнтація закладу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
2. Інтеграція та співробітництво з іншими навчальними закладами через систему роботи з педагогами та учнями.
3. Залучення батьківської громадськості до різних форм активної взаємодії із закладом освіти як при вирішенні планових питань, так і під час участі у загальногімназійних заходах.

**ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ – ЦІЛЬОВІ ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «КОРЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ» КОРЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ВЕКТОР РОЗВИТКУ «НОВА ПАРАДИГМА ОСВІТИ: ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»**

Пріоритетні напрями розвитку освіти:

- ✓ особистісна орієнтація освіти;
- ✓ формування національних і загальнолюдських цінностей;
- ✓ постійне підвищення якості освіти, оновлення форм організації освітнього процесу;
- ✓ органічне поєднання освіти і науки;
- ✓ запровадження освітніх інновацій, інформаційних технологій.



Проект «Мовна освіта без кордонів»

Мета:

- ✓ формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами;
- ✓ забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, у позаурочний час;
- ✓ налагодження освітніх контактів, участі у всеукраїнських і міжнародних проєктах, активізації партнерських, освітянських зв'язків;
- ✓ підвищення інтересу до вивчення іноземних мов, удосконалення мовленнєвої компетентності здобувачів освіти і вчителів;
- ✓ підвищення кваліфікаційного рівня вчителів іноземних мов;
- ✓ підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Участь у міжнародних програмах обміну учнівською молоддю, забезпечення міжнародної мобільності педагогічних працівників, налагодження взаємного культурного обміну з навчальними закладами інших регіонів України	+	+	+	+	+
2	Участь у міжнародних літніх таборах та підтримка молодіжного волонтерського руху	+	+	+	+	+
3	Продовження роботи літніх мовних таборів на базі гімназії	+	+	+	+	+
4	Створення ініціативної групи вчителів з пошуку інформації про міжнародні освітні програми і пошуку нових партнерів для співпраці	+	+	+	+	+

5	Участь у міжнародних освітніх програмах, проєктах, олімпіадах і конкурсах за сприяння Британської Ради, Американських Рад, Корпусу Миру в Україні, залучення англомовних фахівців у освітній процес гімназії	+	+	+	+	+
6	Розширення комунікаційних можливостей закладу, листування в мережі Інтернет, організація чатів, форумів	+	+	+	+	+
7	Участь у конференціях, семінарах, інтелектуальних іграх, вікторинах, конкурсах, юнацької творчості	+	+	+	+	+
8	Участь у міжнародних проєктах та дослідженнях з якості освіти, спільна робота по розробці навчально-методичного забезпечення (PISA, «Шкільний вчитель нового покоління»)	+	+	+	+	+
9	Формування суспільних цінностей та активізація національно-патріотичного виховання засобами мовної освіти	+	+	+	+	+
10	Проведення тематичних заходів, які сприятимуть поглибленню культурологічних знань здобувачів освіти: ✓ предметні тижні; ✓ екскурсійні походи та поїздки; ✓ спілкування засобами Інтернет; ✓ творчі зустрічі; ✓ відвідування виставок, ярмарок, концертів; ✓ участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Підвищення інтересу та мотивації до вивчення іноземних мов.
2. Удосконалення мовленнєвих компетенцій учасників освітнього процесу.
3. Розуміння морально-правових цінностей і надбань Європи та світу.
4. Налагодження конструктивних зв'язків з навчальними закладами інших країн.
5. Виховання комунікативної культури, толерантності, взаємоповаги між однолітками України та інших країн.
6. Розширення кругозору, підвищення інтелектуального рівня здобувачів освіти і вчителів.
7. Підвищення рівня володіння іноземними мовами.
8. Підвищення кваліфікаційного рівня вчителів іноземних мов.

Проект «Обдарована дитина»

Мета:

- ✓ визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026

1	Проводити: ✓ комплексні психолого-педагогічні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості; ✓ моніторинг досягнень успіхів.	+	+	+	+	+
2	Запровадити: ✓ систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин» учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); ✓ систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; ✓ системне оновлення Банку даних обдарованих дітей; ✓ співпрацю батьків та педагогів гімназії (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування).	+	+	+	+	+
3	Забезпечувати : ✓ участь учнів гімназії у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт в учнів-членів Малої академії наук України, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах; ✓ участь учнів у альтернативних олімпіадах; ✓ систематичне оновлення інформації шкільної галереї «Золотий фонд гімназії».	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
2. Підвищення якості знань учнів.

Проект «Нова українська школа»

Мета:

- ✓ реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та концепції НУШ.
- ✓ чітке розуміння аспектів сучасної української школи, здатної підтримувати учнів у їх прагненні ставати новаторами, використовувати набуті знання та креативний підхід щодо нових винаходів на користь суспільства.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Систематична робота з вчителями початкових класів щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ	+	+			
2	Систематична робота з вчителями середньої школи щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ			+	+	
3	Забезпечити реалізацію оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу особистісної орієнтації відповідно до Закону «Про освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ	+	+	+	+	
4	Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань запровадження державного стандарту початкової загальної освіти, організація профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.	+	+	+	+	
5	Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання та виховання	+	+	+	+	
6	Запровадження соціально-психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях	+	+	+	+	
7	Сприяння до участі педагогів початкової школи в розробці й рецензуванні обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання	+	+			
8	Висвітлювання реформування шкільної освіти та реалізацію Концепції «Нова українська школа» на сайті закладу	+	+	+	+	+
9	Створення умов для переходу до наступних етапів впровадження НУШ	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Створення нового освітнього простору для 1-4 класів з метою запровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, освітнього середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу.
2. Створення умов для якісного переходу до другого етапу впровадження НУШ.

Проект «Освіта для «особливих» дітей»

Мета:

Створити у гімназії середовище, в якому:

- ✓ цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
- ✓ кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
- ✓ усі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружби ровесників;
- ✓ забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;

- ✓ залучено батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших учителів своїх дітей;
- ✓ забезпечений командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
- ✓ складність завдань відповідає можливостям дитини;
- ✓ забезпечений рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
- ✓ забезпечено подолання потенційних бар'єрів у навчанні.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Проводити просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі	+	+	+	+	
2	Запровадити систему своєчасного реагування з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушенням розвитку	+	+	+	+	
3	Забезпечити безперервний доступ до території та приміщень гімназії, зокрема, для дітей з вадами опорно-рухового апарату, у тому числі для дітей, які пересуваються на візку, та дітей з вадами зору	+	+			

Очікувані результати:

створення середовища в гімназії, яке забезпечить визначення того, що

- ✓ усі діти можуть навчатися;
- ✓ це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для забезпечення потреб всіх дітей;
- ✓ це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

ВЕКТОР РОЗВИТКУ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ»

Пріоритетні напрями безпечного освітнього середовища:

- ✓ освітнє середовище закладу індивідуалізоване та персоналізоване, де кожен має можливість відшукати себе;

- ✓ гімназія - частина життєвого, соціального середовища, що є сукупністю всіх освітніх чинників, які безпосередньо чи опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку виховний простір, що формує особистість;
- ✓ якість міжособистісних стосунків;
- ✓ захищеність в освітньому середовищі;
- ✓ комфортність в освітньому середовищі;
- ✓ задоволеність освітнім середовищем.



Проект «Медіацентр – основа розвитку творчих здібностей гімназистів»

Мета:

- ✓ інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в гімназії до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів;
- ✓ запровадження нових бібліотечних технологій, організаційних форм та методів роботи.
- ✓

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення електронної бази гімназійної бібліотеки з навчальних предметів, художньої літератури, наукової літератури, психологічної літератури	+	+	+	+	
2	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
3	Постійне оновлення медіацентру сучасними технічними засобами	+	+	+	+	+
4	Створення теле-відеостудії та радіоцентру	+	+	+	+	
5	Створення клубу ораторського мистецтва в стилі TED-конференції	+	+	+	+	

6	Організувати позаурочні форми роботи з медіаресурсами центру для здобувачів освіти по оволодінню ними інформаційної та медійної культури	+	+	+	+	+
---	--	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

1. Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі має стати інструментом забезпечення успіху Нової школи.
2. Запровадження ІКТ в гімназії має перейти від одноразових проєктів у системний процес, який охоплює всі види діяльності.
3. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці.
4. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність).
5. Вміння висловлювати думку у формі коротких доповідей.

Мета:

- ✓ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;
- ✓ координувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ✓ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин та умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ✓ забезпечити організацію змістовного дозвілля і відпочинку;
- ✓ поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- ✓ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та гімназійний медіацентр.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Ознайомити вчителів із завданнями розвитку комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів	+	+	+	+	+
2	Проводити семінари для класних керівників щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуаціям	+	+	+	+	+
3	Розглянути стан роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	+	+	+	+	+
4	Соціально-психологічній службі проводити анкетування щодо виявлення проявів булінгу в гімназії	+	+	+	+	+
5	Залучати спеціалістів до проведення просвітницько-профілактичних заходів	+	+	+	+	+
6	Вивчити стан та поширеність дитячої бездоглядності та безпритульності	+	+	+	+	+
7	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН	+	+	+	+	+
8	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми булінгу та наступним аналізом	+	+	+	+	+
9	Розробити заходи щодо профілактики дитячої бездоглядності та безпритульності, правової та психологічної підтримки дітей та підлітків, які потрапили в складні соціальні умови	+	+	+	+	+
10	Розробити заходи з профілактики та попередження проявів булінгу та насильства в учнівському середовищі	+	+	+	+	+
11	Проводити зустрічі з підлітками з метою профілактики правопорушень та навчання правильної поведінки в кризових ситуаціях	+	+	+	+	+

12	Проводити моніторинги щодо проявів насилля над дітьми, бездоглядності, правопорушень серед неповнолітніх і рівня обізнаності дітей та учнівської молоді з питань негативного впливу на життя і здоров'я алкоголю, тютюну, наркотиків	+	+	+	+	+
13	Залучення здобувачів освіти до активного громадського життя і запобігання антисоціальній поведінці та організувати проведення рейдів з питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	+	+	+	+	+
14	Організувати та провести молодіжну конференцію «Молодь проти насильства» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	+	+	+	+	+
15	Провести зі здобувачами освіти роботу щодо виготовлення інформаційно-просвітницьких матеріалів (пам'яток, буклетів, брошур) з питань протидії булінгу і організувати в класах виставки учнівських робіт	+	+	+	+	+
16	Забезпечити розвиток гурткової роботи, організованого дозвілля; сприяти участі кожного педагогічного працівника у виховній, гуртковій та позакласній роботі	+	+	+	+	+
17	Проводити семінари-тренінги за участю адміністрації, практичного психолога, класних керівників із питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	+	+	+	+	+
18	Продовжувати впровадження в практику роботи гімназії комплексної програми щодо формування навичок здорового способу життя	+	+	+	+	+
19	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, служби у справах дітей	+	+	+	+	+
20	Проводити виховні заходи на правову тематику, круглі столи, конференції	+	+	+	+	+
21	Із метою превентивного виховання гімназистів сприяти використанню в просвітницькій роботі наочності, навчальних відеофільмів, які сприяють формуванню здорового способу життя	+	+	+	+	+
22	Організація та проведення виховних заходів спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи у групі, самопрезентації, ораторського мистецтва здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Створення системи виховної та профілактичної роботи закладів.

2. Усвідомлення здобувачами освіти негативного впливу на організм шкідливих речовин.
3. Організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти.
4. Допомога здобувачам освіти та їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
5. Навчання здобувачів освіти знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства.
6. Профілактика правопорушень і злочинності серед молоді.
7. Набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників освітнього процесу.
8. Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

Проект «Безпечне середовище»

Мета:

- ✓ створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ навчання здобувачів освіти правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки;
- ✓ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес;
- ✓ спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я, формування культур здоров'я.
- ✓

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Робота комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
2	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	+	+	+	+	+
3	Організація та проведення обов'язкового планового медогляду працівників та здобувачів освіти закладу освіти	+	+	+	+	+
4	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму	+	+	+	+	+
5	Проведення профілактичних заходів з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	+	+	+	+	+
6	Проведення спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, семінарів, тренінгів, круглих столів, спільно з представниками Національної поліції та медичними працівниками	+	+	+	+	+
7	Щорічне проведення Тижня безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного захисту	+	+	+	+	+
8	Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
9	Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на сайті гімназії	+	+	+	+	+

10	Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес: посилити всі види активності на уроках; створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у гімназії; розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти	+	+	+	+	+
11	Проведення лекцій, бесід, зустрічей з медичними працівниками щодо здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання здобувачами освіти отриманих знань у повсякденному житті	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

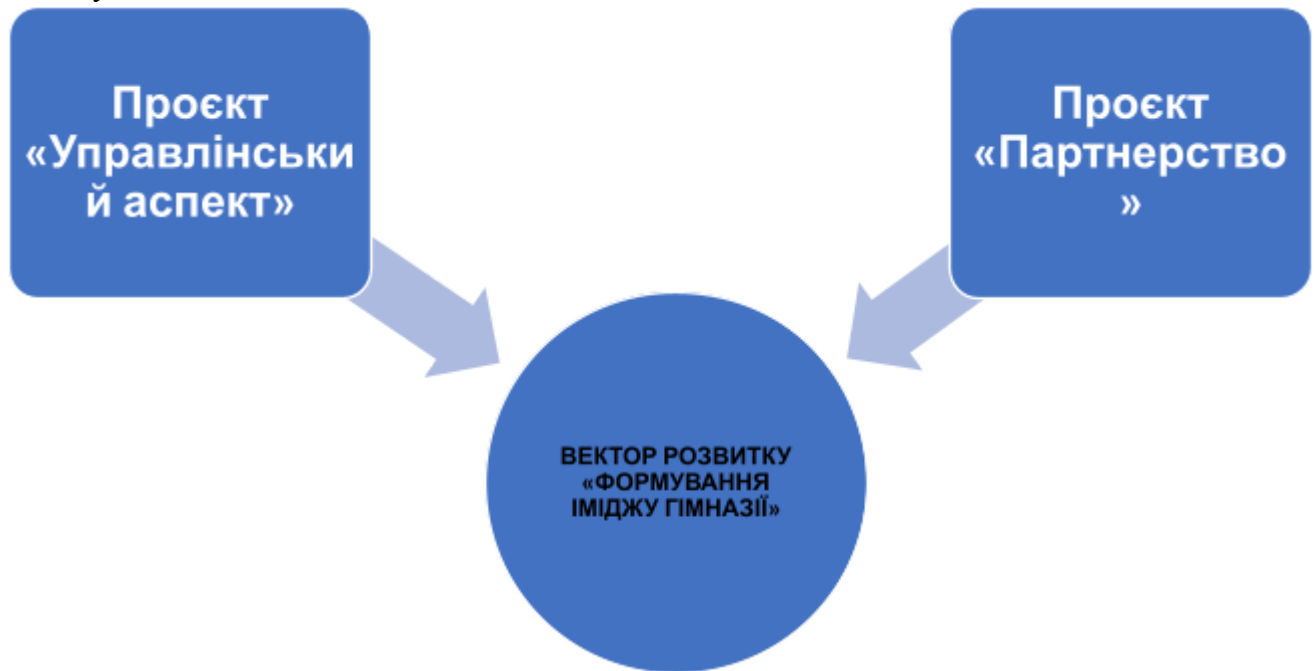
1. Гімназія є безпечним і толерантним місцем для гімназистів.
2. Створені безпечні умови навчання та праці.
3. Комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів та батьків.
4. Відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання.

ВЕКТОР РОЗВИТКУ «ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ГІМНАЗІЇ»

Механізм управлінської діяльності включає:

- ✓ діагностику;
- ✓ керування освітньою діяльністю;
- ✓ моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням Стратегії розвитку закладу. При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року. З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи. Стійкий позитивний імідж гімназії сьогодні можна розглядати як важливий сучасний компонент методичного продукту гімназії і як додатковий ресурс управління, ресурс розвитку освітнього закладу.



Проект «Управлінський аспект»

Мета:

- ✓ координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності;
- ✓ забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- ✓ підвищення конкурентоспроможності закладу, залучення інвестицій, встановлення та розширення партнерських зв'язків.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання
----------	--------------------------	------------------

		2022	2023	2024	2025	2026
1	Упровадження і зміцнення традицій гімназії серед співробітників для створення корпоративного духу	+	+	+	+	+
2	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу, що полягає в розробці психологічних, соціальних механізмів заохочення членів колективу до цього процесу	+	+	+	+	+
3	Створення загального стилю приміщень гімназії відповідно до її традицій, особливостей діяльності і фінансових можливостей	+	+	+	+	+
4	Виготовлення різноманітних рекламних засобів для актуалізації іміджу закладу	+	+	+	+	+
5	Використання можливостей сайту гімназії, соціальних мереж, телебачення для пропаганди досягнень гімназії та формування доброзичливого іміджу закладу	+	+	+	+	+
6	Підтримання постійних зв'язків із громадськістю, проведення піар-заходів; організація днів відкритих дверей, презентацій, участь у ярмарках освіти	+	+	+	+	+
7	Розширення і зміцнення міжнародних зв'язків, участь у міжнародних проєктах, забезпечення міжнародної академічної мобільності	+	+	+	+	+
8	Активна соціальна реклама, яка демонструє турботу про нове покоління через функціонування дитячих та юнацьких організацій, через конкретну діяльність із збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, через зв'язки гімназії з вищими навчальними закладами, через створення умов для творчого розвитку	+	+	+	+	+
9	Акцент на стабільній діяльності гімназії, забезпечення регулярних і продуктивних зв'язків із випускниками різних років	+	+	+	+	+
10	Організація постійного зворотного зв'язку для аналізу ефективності проведених заходів	+	+	+	+	+
11	Пошук альтернативних джерел фінансування	+	+	+	+	+
12	Створення бази даних про відомих випускників гімназії і оформлення відповідних фотовиставок	+	+	+	+	+
13	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності закладу	+	+	+	+	+
14	Звіт директора перед громадськістю та колективом	+	+	+	+	+
15	Визначити кращих здобувачів освіти, вчителів, колективів та нагородження у номінаціях: ✓ «Здобувач освіти року», ✓ «Спортсмен року», ✓ «Спортивне відкриття року», ✓ «Мистецьке відкриття року».	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Сформований доброзичливий імідж гімназії.
3. Залучення позабюджетних коштів для покращення освітнього простору.

Проект «Партнерство»**Мета:**

- ✓ забезпечення можливості спілкування, взаємодії та співпраці між учителем, здобувачем освіти і батьками;
- ✓ залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини;
- ✓ діалог і багатостороння комунікація між всіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.

№з /n	Шляхи реалізації проекту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Оновлення стосунків між учнем та вчителем на принципах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
2	Оновлення методичного інструментарію вчителя, застосування методів навчання, заснованих на співпраці, активній участі дитини	+	+	+	+	+
3	Новий формат проведення зустрічей з батьківською громадськістю	+	+	+	+	+
4	Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсійних поїздок	+	+	+	+	+
5	Участь у всеукраїнських та міжнародних проектах	+	+	+	+	+
6	Проведення майстер-класів для батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень учнів, їх творчих уподобань	+	+	+	+	+
7	Організація занять для батьків майбутнього першокласника	+	+	+	+	+
8	Співпраця з соціальними та психологічними службами закладу, міста та області	+	+	+	+	+
9	Залучення до освітнього процесу представників поліції, спеціалістів з різних видів безпеки, цивільного захисту та медичних працівників	+	+	+	+	+
10	Співпраця з вищими навчальними закладами з профорієнтації, проведення конференцій, участі в ярмарках професій	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
2. Активізація ініціативної, творчої та пошукової діяльності педагогічних працівників.

3. Діти, батьки та вчителі, об'єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними освітнього процесу, відповідальними за результат.

ВЕКТОР РОЗВИТКУ «СУЧАСНИЙ ВЧИТЕЛЬ - РУШІЙНА СИЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- ✓ атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- ✓ сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (стаття 51);
- ✓ створення умов для саморозвитку творчого та ініціативного педагога (стаття 59).



Мета:

- ✓ Моделювати траєкторію розвитку педагогів;
- ✓ Створення умов для розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ Підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням ефективних методів навчання і виховання здобувачів освіти, управління навчальним процесом та професійним розвитком педагогів;
- ✓ Розвиток та впровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;
- ✓ Забезпечення нової якості педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- ✓ Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві;
- ✓ Стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу;

✓ Сприяння оптимізації кадрового забезпечення закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Створення умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	+	+	+	+	+
2	Впроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів	+	+	+	+	+
3	Здійснювати теоретичну, науково-методичну підтримку педагогічну до інноваційної та експериментальної діяльності, створення сприятливого психологічного клімату	+	+	+	+	+
4	Розробити систему оцінки особистісного зростання педагогів	+	+	+	+	+
5	Створити електронний банк даних «Інноваційні технології навчання». Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій	+	+	+	+	+
6	Створити рефлексивно-інноваційне середовище для адаптації молодих фахівців, яке спрямоване на удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів-початківців, підвищення їх кваліфікації, активізацію творчого потенціалу та збагачення досвіду.	+	+	+	+	+
7	Створити умови для ефективної роботи: ✓ літнього закладу цифрового вчителя; ✓ моніторингового центру «Індикатор»; ✓ мистецької вітальні «Артерія: лікування мистецтвом»; ✓ dance-class	+	+	+	+	+
8	Створити віртуальний гімназійний методичний кабінет	+	+	+	+	
9	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами (семінари-практикуми , педагогічні читання, круглі столи , засідання творчих груп, тренінги, майстер-класи, воркшопи)	+	+	+	+	+
10	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності	+	+	+	+	+
11	Здійснювати передплату періодичних та фахових педагогічних виданнях	+	+	+	+	+
12	Здійснювати стимулювання/заохочення творчих вчителів (за результатами діяльності)	+	+	+	+	+
13	Клопотати про нагородження педагогів з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	+	+	+	+	+

14	Висвітлювати позитивний досвід запровадження інноваційних технологій на сайті гімназії, Інтернет-джерелах, інших засобах масової інформації	+	+	+	+	+
----	---	---	---	---	---	---

Очікувані результати:

1. Підвищення рівня педагогічної компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіти.
2. Запровадження нових моделей, форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Використання інноваційних методик у педагогічній діяльності, створення сучасного іміджу педагога.
4. Створення віртуального методичного кабінету.
5. Запровадження рейтингової оцінки діяльності педагога.

**ВЕКТОР РОЗВИТКУ «ВИПУСКНИК ЗАКЛАДУ:
ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ, ІННОВАТОР»**

Пріоритетні напрями розвитку особистості здобувача освіти:

- ✓ формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосувати їх у своїй практичній діяльності;
- ✓ виховання почуття любові до батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- ✓ сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів;
- ✓ підготовка випускників до свідомого вибору професії;
- ✓ залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- ✓ затвердження культури здорового способу життя.

**Мета:**

- ✓ створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу дітей;
- ✓ сприяння самореалізації учня в освітньому процесі;
- ✓ підвищення статусу патріотичного виховання в українському суспільстві загалом та закладу зокрема;
- ✓ забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей;
- ✓ виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- ✓ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;
- ✓ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін виконання				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Удосконалювати систему виховної роботи, упроваджувати нові технології та методики виховання дітей	+	+	+	+	+
2	Підготовка нормативних документів, розроблення перспективних планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі	+	+	+	+	+
3	Організовувати освітній процес у закладі освіти на засадах патріотизму, духовності, традиційних цінностей українського народу	+	+	+	+	+
4	Оновити систему ранньої поетичної діагностики різних видів для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу дітей	+	+	+	+	+

5	Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, закладу з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання	+	+	+	+	+
6	Поеднувати організаційно-педагогічну, національно-патріотичну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади	+	+	+	+	+
7	Формувати духовно-моральний простір через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів патріотичного, духовно-морального, спортивного, творчого спрямування	+	+	+	+	+
8	Залучати учнів до творчих конкурсів, олімпіад, змагань, наукових конференцій, інтелектуальних марафонів, виставок поза стінами закладу	+	+	+	+	+
9	Створити гімназійний клуб інтелектуального та творчого розвитку дитини	+	+	+	+	+
10	Впроваджувати різноманітні форми спортивно-масової роботи, розширення мережі спортивних гуртків та секцій	+	+	+	+	+
11	Започаткувати та вдосконалювати роботу гуртків та секцій, спрямованих на всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу дітей	+	+	+	+	+
12	Забезпечення розташування наявності державної символіки в закладі, виконання Державного гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів	+	+	+	+	+
13	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО	+	+	+	+	+
14	Проводити в закладі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	+	+	+	+	+
15	Забезпечити участь гімназистів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців, авторської поезії, прози тощо	+	+	+	+	+
16	Продовжити діяльність пошукових загонів гімназистів у Всеукраїнському русі учнівської молоді «Моя земля - земля моїх батьків» та Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна»	+	+	+	+	+
17	Організувати проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам'ятних дат, знаменних подій у житті українського народу	+	+	+	+	+

18	Брати участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби	+	+	+	+	+
19	Організувати зустрічі із військовослужбовцями, екскурсії до військової частини	+	+	+	+	+
20	Брати участь у військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	+	+	+	+	+
21	Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
22	Продовжити впроваджувати екологічні програми з метою створення здорового простору навколишнього середовища	+	+	+	+	+

МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

<i>№ з/п</i>	<i>Критерії ефективності</i>	<i>Показники</i>	<i>Форма надання результатів</i>	<i>Періодичність</i>	<i>Відповідальні</i>
1	Позитивна динаміка задоволення якістю освітніх послуг здобувачами освіти	Задоволення рівнем навчальних досягнень, отриманих у гімназії; наданими освітніми послугами	Анкетування	1 раз на рік	Адміністрація, психологічна служба, класні керівники

2	Позитивні з міни у рівні навчальних досягнень. Успішність випускників упродовж здобуття освіти	Результати річного оцінювання, ДПА	Моніторингові дослідження	1 раз на рік	Адміністрація , педагогічні працівники
3	Підвищення інноваційної активності педагогічного колективу у сфері оновлення змісту освіти та впровадження інноваційних технологій навчання	Участь учителів у інноваційній та експериментальній діяльності. Якість роботи в творчих групах. Друковані праці	Аналітичні матеріали	2 рази на рік	Адміністрація , педагогічні працівники
4	Підвищення рейтингу закладу освіти	Призові місця в предметних олімпіадах. Рівень професійної майстерності педагогів.	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація , психологічна служба
5	Позитивна динаміка розвитку сучасного освітнього простору	Думка громадськості	Аналітична довідка	1 раз на рік	Адміністрація , педагогічні працівники