

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “SỰ KỲ DIỆU CỦA NƯỚC – BIỂN XANH KÌ DIỆU”

Thời gian thực hiện: Từ 30/03 đến 03/04/2026

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 30 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: So sánh chiều dài của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực : PTNT

1. Mục đích –yêu cầu:

- Trẻ nắm được kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng. Trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều dài của 2 đối tượng: Dài hơn, ngắn hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh chiều dài 2 đối tượng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ
- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Bảng quay 2 mặt.
 - + Tranh các đối tượng dài ngắn khác nhau
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ống hút 2 túi có chiều dài khác nhau: xanh 12cm; đỏ 10cm
 - + Rô nhựa, sáp màu.

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều dài 2 đối tượng**

- Cô tạo chiếc vòng bằng 2 loại ống hút và đeo vào tay trẻ.
- Cho trẻ nhận xét tại sao vòng màu xanh thì đeo được, vòng màu đỏ thì lại không đeo được?
- Cô đo 2 ống hút cho trẻ xem. Trẻ nói ống nào dài ống nào ngắn.
- Cho trẻ chơi trò chơi: Nói nhanh, nói đúng.

*** HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng so sánh chiều dài của 2 đối tượng**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và đưa rô ra phía trước, cô tặng mỗi trẻ 1 ống hút và yêu cầu trẻ lấy thêm 2 ống hút: một ống dài bằng ống hút của cô, một ống ngắn hơn ống hút của cô. Cho trẻ so sánh ống hút màu xanh với ống hút màu xanh, ống hút màu xanh với ống hút màu đỏ, sau đó nêu kết quả cho cô:

+ Ống hút màu xanh với ống hút màu xanh như thế nào? Vì sao con biết?(Vì cả 2 ống hút khi đặt cạnh nhau không có ống hút nào có phần thừa ra.)

+ Ống hút màu đỏ so với màu xanh(màu xanh so với màu đỏ) như thế nào? Vì sao con biết? (Ống hút xanh dài hơn ống hút đỏ vì ống hút xanh có phần thừa ra....)

- Cho trẻ nhắc lại kết quả so sánh.

*** HĐ3:Luyện tập- Củng cố**

- Trò chơi 1: Tìm bạn thân

Cô phát ống hút cho trẻ khi nghe hiệu lệnh: “Tìm bạn thân”, trẻ hỏi cô “ Bạn nào, bạn nào”. Cô nói: Bạn có ống hút (ngắn hơn, dài hơn....)

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét.

- Trò chơi 2: Thi đội nào nhanh

- Làm theo yêu cầu của cô trẻ khoanh các đối tượng dài ngắn khác nhau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, nhận xét.

- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 31 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: MTXQ “Kỹ năng bảo vệ nguồn nước”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nước sạch là nước không màu, không mùi, không vị.
- Trẻ biết được 1 số nguồn nước khác nhau: nước máy, nước giếng, nước sông, nước suối...
- Nhận biết được nguyên nhân nước bẩn: Do rác thải, do cá chết, bụi bẩn...
- Biết 1 số biện pháp bảo vệ nguồn nước, biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- Rèn kỹ năng quan sát phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước sạch, sử dụng nước tiết kiệm, đúng mục đích.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính
 - + Tranh trẻ vứt rác xuống sông, sử dụng nước không tiết kiệm để nước chảy...
 - + Tranh ảnh các nguồn nước
 - + 3 lọ thủy tinh chứa nước sạch, que, 1 ít cát, lá cây khô, đất.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 tờ lịch cũ, 1 số hình ảnh giữ gìn tiết kiệm nước. Mặt cười, mặt cười để chơi trò chơi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Đố bé**

- Cô đố trẻ:

“Thứ gì trong mát
Bé uống hàng ngày
Tắm mát rửa tay
Sạch ơ là sạch”

- Hỏi trẻ câu đố về gì?
- Nước dùng để làm gì?
- Nước có từ đâu?

*** HĐ2: Tài nguyên “Nước”**

a. Trò chuyện về đặc điểm, lợi ích của nước

- Cô cho trẻ nhắc lại đặc điểm của nước

+ Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô cho trẻ nhắc lại lợi ích của nước

=> Cô kết luận: nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật sẽ không sống được

b. Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước đúng cách và cách bảo vệ nguồn nước

- Cô tạo tình huống về các hành vi sử dụng nước đúng và chưa đúng

+ Cho trẻ nhận biết hành vi đúng hay sai

+ Cho 2-3 trẻ thực hiện lại hành vi sử dụng nước đúng cách

- Cô và trẻ cùng đọc bài ‘Về về nước’ về chỗ ngồi và xem hình ảnh đường dẫn nước bị hỏng:

+ Điều gì sẽ xảy ra nếu đường dẫn nước không được xử lý kịp thời?

=> Giáo dục trẻ cách sử dụng nước đúng cách

*** Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ nguồn nước**

- Cô đưa ra 2 bể nuôi cá bẩn và sạch, cho trẻ quan sát và đưa ra nhận xét

+ Tại sao con cá lại chết? vì sao con biết đó là nước bị ô nhiễm?

+ Tại sao con cá vẫn sống? vì sao con biết đó là nước sạch?

- Bây giờ cô có yêu cầu dành cho các bạn, các bạn hãy xem trong đoạn video có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về nguồn nước bị ô nhiễm

+ Chúng mình hãy kể cho cô xem trong đoạn video vừa rồi có những hành vi nào gây ô nhiễm nguồn nước?

+ Cô kiểm tra kết quả của trẻ bằng hình ảnh

- Cô đưa ra 1 hình ảnh trọng tâm và trò chuyện

+ Con đang xem hình ảnh gì? khi thấy hình ảnh này con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ cách bảo vệ nguồn nước

+ Nếu con người sử dụng nguồn nước bị ô nhiễm thì sẽ như thế nào?

*** HĐ3: Chơi cùng bé**

- Trò chơi thử tài thông minh

+ Cách chơi: Mỗi trẻ có 2 hình khuôn mặt (Một khuôn mặt cười, một khuôn mặt buồn). Nhiệm vụ của các bạn lựa chọn khuôn mặt phù hợp với hình ảnh về hành vi sử dụng nước (hình ảnh về hành vi đúng chọn khuôn mặt cười, hành vi sai chọn khuôn mặt buồn)

+ Tổ chức cho trẻ chơi

+ Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ

* Trò chơi: *Ai thông minh hơn*

+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm, cô đưa ra hình ảnh về hành vi đúng và không đúng về cách bảo vệ nguồn nước, trong thời gian 3 giây các nhóm phải quan sát và giơ tay giành quyền trả lời.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

=> Cô khẳng định lại tác dụng của bảo vệ nguồn nước

- Kết thúc: Cô cùng trẻ chơi trò chơi 'Trời mưa'

Thứ Tư, ngày 01 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Dán mưa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xé mảnh thành mây, xé dải thành mưa và dán
- Biết giữ gìn, tôn trọng sản phẩm của mình và của bạn.
- Biết yêu quý thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh mẫu của cô, nhạc “giọt mưa và em bé”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Khăn lau tay.
 - + Giấy màu xanh dương, trắng
 - + Hồ dán

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mưa to mưa nhỏ”
- + Các con có bao giờ thấy mưa chưa?
- + Khi mưa các con thấy gì xuất hiện? (những giọt nước mưa)
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Vẽ giọt nước**

*** Quan sát tranh mẫu:**

- Cho trẻ xem tranh mẫu.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Tranh này là trời lúc mưa to hay mưa nhỏ? Sao con biết?
- + Cô dán mưa bằng chất liệu gì? Màu gì?
- + Mưa rơi từ đâu xuống?
- + Mưa dán ở đâu so với đám mây?
- + Những hạt mưa được cô xé như thế nào?

- Cô làm mẫu: Để xé dán được bức tranh trời mưa cô đã dùng những tờ giấy trắng xé những mảnh to để làm mây, tiếp theo cô xé giấy màu xanh dương thành những dải ngắn nhỏ để làm hạt mưa, sau đó cô đặt mây ở phía bên trên của tờ giấy, còn mưa cô đặt phía dưới những đám mây nối tiếp xuống cho hết tờ giấy và đặt thành những dãy dài nối tiếp nhau khắp tờ giấy, sau đó cô phết hồ và dán, và cô đã có một bức tranh trời đang mưa rồi

- Cô cho trẻ nhắc lại cách xé mây và mưa, cách dán.

- Giáo dục: bé thực hiện xong phải biết lau tay sạch sẽ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ xé, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách dán bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

- Cô để cả tranh mẫu cho trẻ quan sát và phát nguyên vật liệu đồ vẽ cho trẻ thực hiện .

- Cô quan sát trẻ thực hiện và kèm thêm những trẻ yếu hơn chưa làm được.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô hỏi trẻ:

+ Con thích bài của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích bài của bạn?

+ Bạn xé dán như thế nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ hát “Giọt mưa và em bé” đi cất đồ dùng.

Thứ Năm, ngày 02 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Truyện “Giọt nước tí xíu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật, hiểu được nội dung câu truyện.
- Có kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc
- Trẻ hiểu được ích lợi của nước đối với đời sống con người, động vật, thực vật trên trái đất.
- Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Sa bàn, rối tay, vi tính, nhạc “Cho tôi đi làm mưa với”
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Vị trí ngồi cho trẻ dễ quan sát sân khấu rối

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Những giọt mưa dễ thương**

- Cô và trẻ cùng bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài: Em bé trong bài hát muốn được làm những hạt mưa để giúp ích cho mọi người, cho cây cối xanh tốt.

*** HĐ2: Truyện: Đám mây đen xấu xí**

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Kể về giọt nước Tí Xíu ở biển cả, được ông mặt trời chiếu nắng nên Tí Xíu đã biến thành hơi bay lên trời và tạo thành những đám mây, nhờ gió mà tí xíu và các bạn bay vào đất liền, các tia chớp đám mây hóa thành giọt nước mưa rơi xuống trần gian làm cho cây cối xanh tốt, nước là môi trường sống của con người...
- TCTC: Mưa to mưa nhỏ
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối
- Đàm thoại:

- Tí xú là ai?
- Buổi sáng tí xú đã gặp ai?
- + Ông mặt trời nói gì với tí xú?
- + Ông mặt trời làm gì để tí xú đến được đất liền?
- + Tí xú đã nói gì với biển cả trước khi bay đi?
- + Tí xú cùng các bạn đã làm gì để bay vào đất liền?
- + Ai đã đưa đám mây bay qua dòng sông?
- + Xế chiều ông mặt trời như nào?
- + Sau khi có cơn gió thổi qua tí xú và các bạn đã làm gì?
- + Khi các bạn và tí xú xích gần nhau tạo thành gì? Và cuối cùng Tí xú và các bạn biến thành gì?
- * Giáo dục: Trẻ biết bảo vệ môi trường, giữ gìn vệ sinh nguồn nước, biết bỏ rác đúng nơi quy định, sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt.
- TCCT: Trời nắng trời mưa
- * **HĐ3: Xưởng phim hoạt hình**
- Cô cho trẻ xem câu truyện: “Giọt nước tí xú” trên máy vi tính.
- Kết thúc: Cô nhận xét và chuyển hoạt động

Thứ Sáu, ngày 03 tháng 04 năm 2026

Tên hoạt động học: Hát “Bé yêu biển lắm” – sáng tác: Vũ Hoàng

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát.
- Trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm khi hát.
- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Mùa gì thế nhỉ?**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về mùa hè
- + Thời tiết mùa hè như thế nào?
- + Cây cối mùa hè ra sao?
- + Mùa hè có những hoạt động gì đặc trưng? Các con được bố mẹ cho đi đâu?
- + Bạn nào trong lớp mình đã được đi biển rồi? Các con thấy biển như thế nào? Chúng mình có thích biển không?

*** HĐ2: Ca sĩ nhí tài năng**

Cô cũng biết có 1 bài hát nói về biển rất là hay đó là bài “Bé yêu biển lắm” của tác giả Vũ Hoàng.

* Cô hát mẫu: Cô hát lần 1: không nhạc kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát mẫu với nhạc

* Dạy trẻ hát.

- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần. Cho tổ - nhóm - cá nhân trẻ biểu diễn
- Cả lớp cùng hát lại bài hát.
- + Bài hát có tên là gì?
- + Do ai sáng tác?
- Cho trẻ hát thể hiện theo ý thích và khả năng (kết hợp cử chỉ điệu bộ, dụng cụ âm nhạc)
- Cô sửa sai và động viên trẻ hát.

=> Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ các nguồn tài nguyên thiên nhiên và cần giữ gìn vệ sinh môi trường khi đi biển

*** HĐ3: Âm thanh ở đâu**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
 - Luật chơi: Ai không phát hiện ra âm thanh ở đâu sẽ thua
 - Cách chơi: Cho trẻ đứng tại 1 vị trí cố định, cô tạo âm thanh ở nhiều vị trí khác nhau và yêu cầu trẻ chạy đến nơi có âm thanh phát ra và lắc lắc theo.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô bao quát, nhận xét trẻ.
- * HĐ4: Món quà bằng âm nhạc**
- Cô giới thiệu bài hát nghe: Mưa bóng mây – Tác giả: Tô Đông Hải
 - + Bài hát “Mưa bóng mây” với giai điệu vui tươi, lời ca trong sáng, nói về một hiện tượng tự nhiên thường xuất hiện vào mùa hè với những cơn mưa bất chợt không báo trước chợt đến rồi chợt đi giống như những đứa trẻ vừa khóc xong đã cười.
 - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
 - Lần 2 cô mời trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
 - Kết thúc.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh