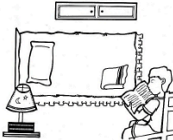


 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	II
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	October 3-7, 2022 (WEEK 7)	Quarter:	1st QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
--	-------	--------	------------	---------	----------

I. A.Pamanatayang Pangnilalaman	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	Magamit nang wasto ang mga salitang “ang” / “ang mga” sa mga pariralang may pangngalan	
B. Pamanatayan sa pagganap	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	Nabibigkas ang pangalan ng may tamang pagpapantig (pangalan ng mga kasapi ng pamilya)	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto: <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan</i>	Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra				
II. Nilalaman	Pagsulat ng Parirala at Pangungusap Pagkatapos ng aralin, ang mga mag-aaral ay inaasahang makasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra.				
Kagamitang Panturo					
A. Sanggunian:					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Code.					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. Pamamaraan					

	SUBUKIN Panuto: Basahin at isulat nang wasto ang mga pangungusap gamit ang malaki at maliit na letra. Lagyan ito ng tamang bantas. 1. nagpunta ba si sara sa palaruan 2. panatilihing malinis ang kapaligiran 3. aray kinagat ako ng lamok 4. sa maynila siya nakatira 5. binilhan ng bagong damit si tonyo	TUKLASIN Panuto: Basahin ang kuwento at unawain itong mabuti. Ang Pagsusulit ni Robi Akda ni: Clarissa Jane V. Gonzaga  Pagkagaling sa paaralan tinawag ni Robi ang kapatid upang maglaro. "Pakikuha mo yung bola Kiko para makapaglaro na tayo," ang sabi ni Robi. "Bumalik kayo sa silid may pagsusulit kayo bukas," sabi ng nanay. Agad naman sumunod ang magkapatid. Nagtaka si Robi dahil nasa loob na siya ng silid-aralan. Ibinibigay na ang resulta ng kanilang pagsusulit. Hawak na niya ang kanyang papel. "Ano kaya ang aking marka?" sabi ni Robi sa kanyang isip. Pagbuklat ng kanyang papel nakita niya, bagsak ang marka niya. Iyak nang iyak si Robi dahil siguradong magagalit ang kanyang ina. "Robi, gising!" boses ito ng kanyang ina. Nagising si Robi. Pagmulat ng kanyang mata ay nakita niya ang kanyang ina. Nanaginip lang pala siya. "Nanay, mag-aaral na po ako nang mabuti," sabi ni Robi. Panuto: Sagutin ang mga tanong ayon sa kuwentong binasa. Isulat ang letra ng tamang sagot. _____1. Sino ang may pagsusulit? A. Kiko B. Robi C. Rico _____2. Ano ang ginawa niya pagkagaling sa paaralan? A. nagyayang maglaro B. natulog sa kuwarte C. nakipagkwentuhan sa kapatid _____3. Kung ikaw si Robi ano ang gagawin mo kung mayroon kang pagsusulit? A. makikipaglaro sa kapatid B. mag-aaral na kaagad C. matutulog na lang muna _____4. Bakit magagalit ang ina ni Robi? A. bagsak ang marka niya B. nakatulog siya C. naglaro siya _____5. Anong aral ang natutunan ni Robi?	PAGYAMANIN Pinatnubayang Pagsasanay 1 Panuto: Piliin sa kahon ang salita na hindi wasto ang paggamit ng malaki at maliit na titik. <table><tr><td>1.</td><td>Tagpi</td><td>Aso</td><td>Blackie</td></tr><tr><td>2.</td><td>guro</td><td>nars</td><td>Doktor</td></tr><tr><td>3.</td><td>Dilaw</td><td>Bughaw</td><td>Kulay</td></tr><tr><td>4.</td><td>gumameia</td><td>Sampaguita</td><td>bulaklak</td></tr><tr><td>5.</td><td>ibon</td><td>Maya</td><td>agila</td></tr></table> Pinatnubayang Pagtatasa 1 Panuto: Isulat ang tsek (✓) kung wasto ang pagkakasulat ng mga salita at ekis (x) kung hindi wasto. _____1. si Bitoy _____2. ang Pulis _____3. sina Kokoy at pipay _____4. asong tumatahol _____5. tatakpong Bata	1.	Tagpi	Aso	Blackie	2.	guro	nars	Doktor	3.	Dilaw	Bughaw	Kulay	4.	gumameia	Sampaguita	bulaklak	5.	ibon	Maya	agila	Isagawa Panuto: Isulat ang letra ng pangungusap na may wastong gamit ng maliit at malaking letra at may tamang gamit ng bantas. _____1. A. Namasyal kami sa Baguio. B. namasyal kami sa Baguio. C. Namasyal kami sa baguio. _____2. A. Maaari ba akong dumaan? B. Maaari ba akong dumaan! C. Maaari ba akong dumaan. _____3. A. Huwag magtapon ng basura kahit saan? B. Huwag magtapon ng basura kahit saan. C. huwag magtapon ng basura kahit saan. _____4. A. ilan ang dala mong libro? B. Ilan ang dala mong libro? C. Ilan ang dala mong libro. _____5. A. grabe! Sobrang init ng panahon? B. Grabe! Sobrang init ng panahon, C. Grabe! Sobrang init ng panahon.	TAYAHIN Panuto: Basahin at isulat ang mga pangungusap nang may wastong gamit ng malaki at maliit na letra at lagyan ng tamang bantas. 1. uminom ng maraming tubig araw-araw 2. bakit ka nagtatago sa sulok 3. gusto ni elisa maging doktor 4. yehey nakakuha ako ng mataas na marka 5. pwede po bang makausap si wilma
1.	Tagpi	Aso	Blackie																						
2.	guro	nars	Doktor																						
3.	Dilaw	Bughaw	Kulay																						
4.	gumameia	Sampaguita	bulaklak																						
5.	ibon	Maya	agila																						

		A. Huwag matutulog kapag nag-aaral. B. Makipaglaro na lang sa kapatid. C. Mag-aral nang mabuti.			
	BALIKAN Panuto: Lagyan ng tamang bantas ang mga pangungusap. _____1. Diligan mo ang mga halaman _____2. Nagsisimba kami tuwing Linggo _____3. Bigay ba ni Didit ang regalo _____4. Yehey panalo tayo _____5. Paano ka nasugatan	SURIIN Ang binasang kuwento ay madaling maunawaan dahil sa wastong gamit ng malaki at maliit na letra. Bukod dito mapapansin din na tama ang gamit ng bantas. Balikan natin ang ilang pangungusap sa kuwento at suriin. Basahin ang mga sumusunod: 1. Nanay, mag-aaral na po ako ng mabuti. 2. Ano kaya ang aking marka? 3. Robi gising! 4. Pakikuha mo yung bola, Kiko para makapaglaro na tayo. 5. Pumunta kayo sa inyong silid at mag-aral may pagsusulit kayo bukas.	Pinatnubayang Pagsasanay 2 Panuto: Isulat ang Oo o Hindi kung ang pangungusap ay gumamit ng tamang bantas at tamang gamit ng malaki at maliit na letra. 1. Nakita mo ba ang nawawala kong pantasa? 2. Pulutin ninyo ang mga kalat, 3. Sina Lolit, Bebe at Dani ay nag-eensayo ng sayaw? 4. Billisan ninyo! kunin na ang mga gamit may sunog! 5. Maghugas ng kamay bago kumain. Pinatnubayang Pagtatasa 2 Panuto: Piliin ang letra na tumutukoy sa maling bahagi ng pangungusap. Kung lahat ay tama, piliin ang letrang C.		Karagdagang Gawain Panuto: Bumuo ng dayalogo mula sa mga larawan. Gumamit ng tamang bantas, ng malaki at maliit na letra. 1. 2. 3. 4. 5.

		Pagkatapos suriin ang mga pangungusap mauunawaan mo na: ✓ Ang umpisa ng pangungusap ay laging nagsisimula sa malaking titik. ✓ Ang tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, at pangyayari ay dapat na nagsisimula sa malaking letra. ✓ Ang hulihan ng pangungusap ay laging nagtatapos sa tamang bantas. ✓ Ang ilan sa mga bantas na ginagamit ay: • tuldok (.) - ginagamit tuwing pasalaysay o pautos • tandang pananong (?) - ginagamit tuwing nagtatanong • tandang padamdang (!) - ginagamit tuwing nagpapahayag ng matinding damdamin • kuwit (,)- ginagamit tuwing pansamantalang hihinto	____ 1. <u>Ang paborito kong kulay ay Pula.</u> Tama A B C ____ 2. <u>Nasaan ang iyong nanay?</u> Tama A B C ____ 3. <u>Si Soni ay nagwawalis!</u> Tama A B C ____ 4. <u>Masustansiya ang upo? kalabasa at talong.</u> Tama A B C ____ 5. <u>aray! Ang sakit ng nagpin ko.</u> Tama A B C		
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					

B. Bilang ng mag-aaral na ngangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					