Методична розробка інформаційно-пізнавальної гри -вікторини



Тема Інформаційно-пізнавальна гра-вікторина «Безпечна країна»

Мета Формувати навички безпечної поведінки на дорозі, вулиці; закріплювати знання з правил дорожнього руху; вчити розрізняти дорожні знаки та їх значення; збагачувати словниковий запас , сприяти розвитку мовлення; виховувати увагу, спостережливість, вміння самостійно користуватись набутими знаннями.

Обладнання: дорожні знаки. Матеріали для ігор: кулі (червоний, жовтий, зелений), сигнальні картки зеленого та червоного кольорів.

Хід заняття

І. Організаційна частина

Добрий день, малеча щира,
Хай живеться вам у мирі.
Хай лунає всюди пісня і дитячий сміх,
А я на заняття вас запрошую всіх.
Тож наберіться, діти, духу,
Бо заняття це – із правил руху.

ІІ. Основна частина

Правила руху в нашій країні
Для пішоходів усюди єдині,
Знати їх добре повинні усі…
І дорослі, і малі!

Ви напевне спостерігаєте, як з кожним роком зростає інтенсивність автомобільного руху на дорогах. А це, у свою чергу, підвищує відповідальність усіх його учасників: водіїв, пасажирів, пішоходів. Тому великого значення набувають знання правил дорожнього руху й дотримання їх і дорослими і, безперечно, дітьми. До речі, а чи знаєте ви, що правила поведінки на дорогах з'явилися дуже давно, понад 300 років, тому. Перші правила дорожнього руху були введені у січні 1683 року і вказували вони на те, де можна було їздити, де зупинятися кінним екіпажам, бо автомобілів тоді ще не було. З часом ці правила змінювалися, доповнювалися, а у 1891 році чергові зміни пов’язали з появою першого автомобіля.

Діти, а ви знаєте правила дорожнього руху? (Діти відповідають).

Тож давайте перевіримо, чи знаєте ви правила дорожнього руху, чи вмієте користуватись отриманими раніше знанням на практиці. Для початку пропоную відгадати загадки.

1.Гра «Загадкова дорога»

Мета: вправляти дітей в запам'ятовуванні **дорожніх знаків,** розвивати пам'ять, кмітливість, швидкість реакції.

Матеріал: **картинки пов'язані з дорожніми знаками**

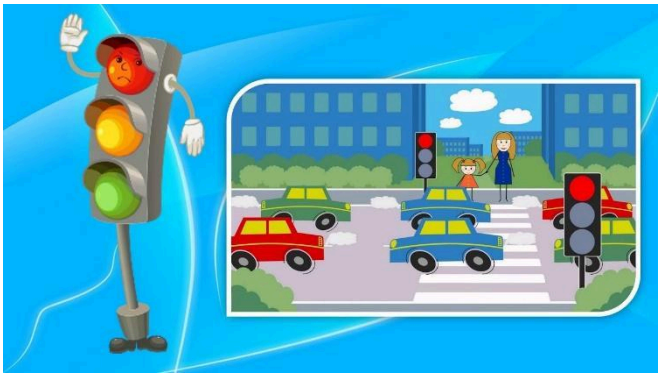
Хід гри:

Відгадати загадку за допомогою картинок, знаходячи правильний варіант відповіді.



1.Там, де вулиця широка
І машини в два потоки,
Людям важко перейти,
Треба вихід нам знайти.
Під землею є прохід —
Це… (підземний перехід)

2.Він на вулиці щораз
Оком блимає на нас.
– Зупинися! Підожди!
Терпеливо стій-но!
А тепер, будь ласка, йди
Впевнено й спокійно!
(Світлофор)





3.Край дороги знак такий:
Риє землю чоловік.
Знак встановили тимчасово,
І про що він нам говорить?
(«Дорожні роботи»)

4.Ось трикутник, ну, а в ньому
Парочка малят,
Може це вони додому
Весело біжать?
(«Діти»)





5.Я правдиво вам скажу,
Всім це місце я вкажу.
Друзі, слово честі, –
Де схрестилися дороги,
Рух порядок має строгий –
Там і… (Перехрестя)

6.Стоять вони всі при дорозі,
Допомогти людині в змозі,
Усюди — близько і далеко,
Надійні сторожі безпеки.
Одні із них нам сповіщають
А інші — щось забороняють,
Попереджають нас завжди,
Аби не трапилось біди.
Вартують на узбіччях тихо,
Оберігають нас від лиха.
Ти тільки будь уважним дуже,
Їх слухайся, шановний друже.
Це знає кожен, знає всякий —
Слід поважать дорожні... (знаки).

2. Інтерактивні меморі «Знаки дорожнього руху»

https://www.educ.com.ua/interaktivni-zavdannya/memori-znaki-dorozhnogo-ruhu.html

Інтерактивні меморі «Знаки дорожнього руху» допоможуть в цікавій та ігровій формі розповісти дітям про дорожні знаки, які важливо знати задля власної безпеки на дорозі.



3. Рухлива гра «Світлофор»

https://www.youtube.com/watch?v=t6cjC08Mais

4. Гра«Зебра»

Мета: вправляти дітей в точності виконання **правил гри,** розвивати швидкість реакції, швидкість, орієнтування в просторі.

Матеріал: смужки білого паперу.

Хід гри:

Всім учасникам в кожній **команді,** крім останнього, раздатся по смужці білого паперу. За сигналом - перший учасник кладе смугу, і повертається до своєї команди. Другий крокує строго по своїй смузі, кладе свою *«сходинку»* зебри і повертається назад. Останній учасник крокує по всьому смужках, повертаючись, збирає їх.

5. Гра «Дозволяється — забороняється»

Мета: вправляти дітей в точності виконання правил гри, розвивати швидкість реакції, та запам'ятовування.

Матеріал: круги зеленого та червоного кольорів.

Хід гри:

Вчитель починає фразу, діти тримають в руках сигнальні картки зеленого та червоного кольорів. Кожний вислів діти закінчують відповідними словами, показуючи зелену або червону картку.

- Йти натовпом по тротуару ... (забороняється)
- Перебігати дорогу... (забороняється)
- Допомагати літнім людям переходити вулицю ... (дозволяється)
- Вибігати на проїжджу частину ... (забороняється)
- Переходити дорогу на зелене світло ... (дозволяється)
- Поважати правила дорожнього руху ... (дозволяється)

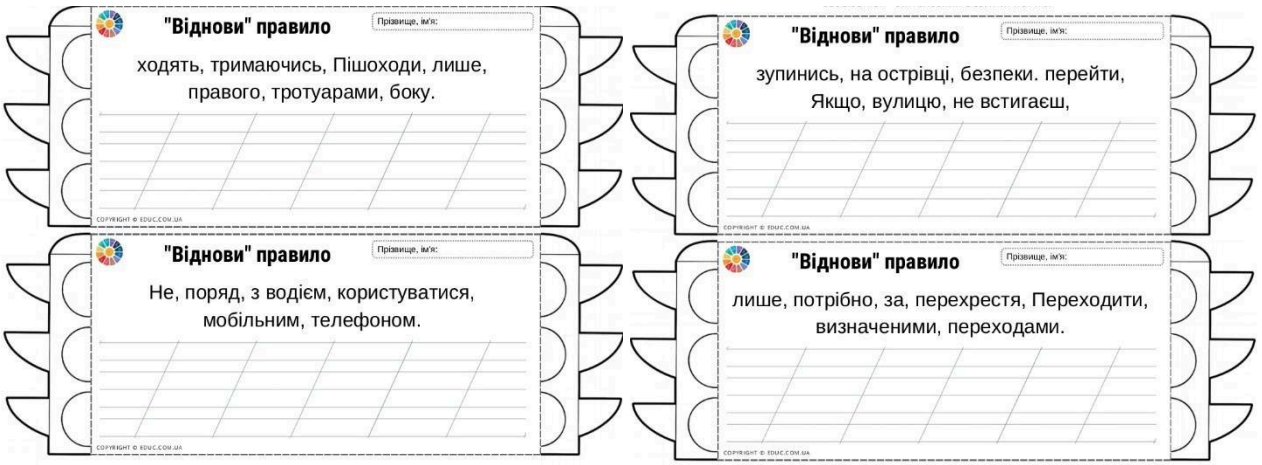
6. Інтерактивний філворд «Безпека дорожнього руху»

Мета: збагачення словникового запасу, закріплення знань.

Хід гри: Філворд – це різновид головоломки. Щоб розгадати філворд, треба знайти10 слів, які пов’язані з правила безпеки пішоходів на дорозі.



7. Інтегроване завдання «Віднови правило»



8. Гра «Вжик — Бі-бі»

Мета: вправляти дітей в точності виконання правил гри, розвивати швидкість дій та орієнтування в просторі.

Хід гри:

Діти утворюють коло. Учитель пропонує пригадати, який звук ми чуємо, коли повз нас швидко мчить машина (коротеньке слово «вжик»). Діти по колу передають цей звук один одному. Кожен з гравців має право сказати «бі-бі» тільки один раз. І тоді змінюється напрямок руху звуку «вжик». Хто помилився, стає в середину кола. Гра продовжується.

9. Гра «Хто найкращий фантазер?»

Що нас чекає в майбутньому? Можливо, транспорт буде обладнано автоматичними водіями, які зроблять неможливими нещасні випадки. А може, почнуть рухатися не машини, а дороги? Може, людство винайде крила для кожної людини? Безперечно, тоді з'являться й нові правила дорожнього руху, нові знаки. Пофантазуйте, які?

ІІІ. Підсумок заняття

- Молодці. Ми сьогодні добре провели час, згадали та повторили правила дорожнього руху. А тепер давайте на згадку про наше заняття намалюємо малюнки та поділимося своїми враженнями з іншими.

Вивчайте та виконуйте правила дорожнього руху, щоб зберегти своє життя та здоров’я!