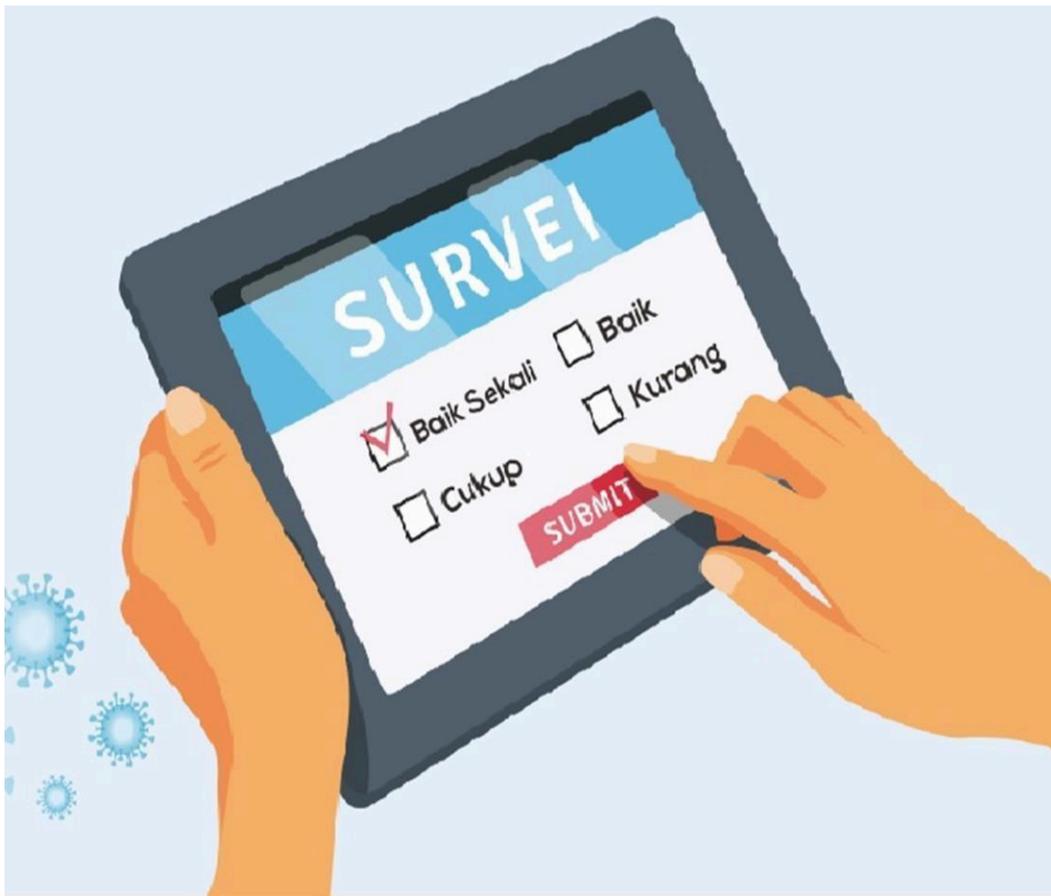


LAPORAN
MONEV PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2022/2023
FAKULTAS EKONOMI DAN
BISNIS



UNIT PENJAMINAN MUTU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TADULAKO

1.1 Monev Pembelajaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Salah satu proses yang penting dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu proses pembelajaran yang didukung oleh dosen. Dosen memiliki peran penting dalam proses pembelajaran agar seluruh kegiatan dapat berjalan dengan baik. Untuk memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik dan terarah, maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di FEB Untad, dilakukan terhadap seluruh program studi pada tiap akhir semester. Monitoring dilakukan untuk mengetahui kegiatan proses pembelajaran oleh dosen.

Secara umum, kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di FEB Untad dilakukan dengan tujuan sebagai berikut: 1. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan; 2. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya; 3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh jajaran Pimpinan Universitas.

1.2 Jumlah Responden

No	Program Studi	Responden
1	S1 Ekonomi dan Pembangunan	52
2	S1 Akuntansi	67
3	S1 Manajemen	58

4	D3 Manajemen Pemasaran	73
5	D4 Akuntansi Sektor Publik	38
6	Magister Akuntansi	7
7	Magister Ekonomi	21
8	Magister Manajemen	0
Jumlah		316

Untuk menentukan nilai mutu pada tiap indikator digunakan pendekatan berdasarkan standar mutu capaian indikator sebagai berikut:

Perolehan Skor	Nilai Mutu
di Bawah 60	Sangat Buruk
60 sampai 69	Buruk
70 sampai 79	Sedang
80 sampai 89	Baik
90 sampai 100	Sangat Baik

1.3 Analisa Hasil Monev Pembelajaran

1.3.1 Program Studi Ekonomi dan Pembangunan

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	52	82.21	Baik
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	52	84.13	Baik
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	52	82.21	Baik
4	Kesiapan dalam mengajar	52	80.77	Baik
5	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	52	79.33	Sedang

6	Penguasaan materi ajar oleh dosen	52	81.73	Baik
7	Disiplin waktu mengajar dosen	52	76.44	Sedang
8	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	52	94.87	Sangat Baik
9	Kemampuan dosen dalam mengajar	52	81.25	Baik
10	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	52	83.65	Baik
11	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	52	84.62	Baik
12	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	52	81.25	Baik
13	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	52	79.81	Sedang
14	Sistematika dalam mengajar	52	79.81	Sedang
15	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam case method dan Project Based Learning	52	77.88	Sedang

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah di lakukan pada program studi ekonomi dan Pembangunan terdapat 2 dari 15 indikator yang ada yang masih perlu ditingkatkan lagi performanya, yakni indikator disiplin waktu mengajar dan implementasi case methode dan project based learning pada proses pembelajaran. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk meningkatkan kualitas layanan proses pembelajarannya terkhusus pada 2 indikator tersebut.

1.3.2 Program Studi Akuntansi

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	67	78.73	Sedang
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	67	73.51	Sedang
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	67	73.51	Sedang
4	Kesiapan dalam mengajar	67	76.87	Sedang

5	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	67	75.00	Sedang
6	Kemampuan dosen dalam mengajar	67	79.10	Sedang
7	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	67	81.34	Baik
8	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	67	81.34	Baik
9	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	67	73.13	Sedang
10	Sistematika dalam mengajar	67	74.25	Sedang
11	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	67	77.61	Sedang
12	Penguasaan materi ajar oleh dosen	67	79.48	Sedang
13	Disiplin waktu mengajar dosen	67	73.51	Sedang
14	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	67	75.00	Sedang
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	67	76.12	Sedang

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah di lakukan pada program studi AKuntansi terdapat 2 dari 15 indikator yang ada yang masih perlu ditingkatkan lagi performanya, yakni indikator penjelasan dosen mudah di pahami dan pemberian motivasi. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk meningkatkan kualitas layanan proses pembelajarannya terkhusus pada 2 indikator tersebut.

1.3.3 Program Studi Manajemen

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	58	82.33	Baik
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	58	76.72	Sedang
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	58	79.74	Sedang
4	Kesiapan dalam mengajar	58	79.74	Sedang
5	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	58	78.88	Sedang

6	Sistematika dalam mengajar	58	78.88	Sedang
7	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	58	81.03	Baik
8	Penguasaan materi ajar oleh dosen	58	81.47	Baik
9	Disiplin waktu mengajar dosen	58	77.16	Sedang
10	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	58	80.17	Baik
11	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	58	80.17	Baik
12	Kemampuan dosen dalam mengajar	58	82.33	Baik
13	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	58	84.05	Baik
14	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	58	83.62	Baik
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	58	80.60	Baik

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah di lakukan pada program studi Manajemen terdapat 1 dari 15 indikator yang ada yang masih perlu ditingkatkan lagi performanya, yakni indikator penjelasan dosen mudah di pahami. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk meningkatkan kualitas layanan dalam proses pembelajarannya terkhusus pada 1 indikator tersebut.

1.3.4 Program Studi D3 Manajemen Pemasaran

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	73	76.03	Sedang
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	73	75.68	Sedang
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	73	77.74	Sedang

4	Kesiapan dalam mengajar	73	77.05	Sedang
5	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	73	76.37	Sedang
6	Sistematika dalam mengajar	73	76.37	Sedang
7	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	73	77.40	Sedang
8	Penguasaan materi ajar oleh dosen	73	80.82	Baik
9	Disiplin waktu mengajar dosen	73	75.68	Sedang
10	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	73	77.05	Sedang
11	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	73	75.68	Sedang
12	Kemampuan dosen dalam mengajar	73	78.42	Sedang
13	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	73	82.19	Baik
14	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	73	82.88	Baik
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	73	79.45	Sedang

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah di lakukan pada program studi D3 Manajemen Pemasaran terdapat 2 dari 15 indikator yang ada yang masih perlu ditingkatkan lagi performanya, yakni indikator penyampaian materi sesuai dengan RPS dan penjelasan dosen mudah di pahami. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk meningkatkan kualitas layanan proses pembelajarannya terkhusus pada 2 indikator tersebut.

1.3.5 Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	38	76.32	Sedang

2	Penjelasan dosen mudah dipahami	38	74.34	Sedang
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	38	78.95	Sedang
4	Kesiapan dalam mengajar	38	76.32	Sedang
5	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	38	75.66	Sedang
6	Sistematika dalam mengajar	38	77.63	Sedang
7	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	38	77.63	Sedang
8	Penguasaan materi ajar oleh dosen	38	76.97	Sedang
9	Disiplin waktu mengajar dosen	38	73.68	Sedang
10	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	38	76.32	Sedang
11	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	38	76.97	Sedang
12	Kemampuan dosen dalam mengajar	38	77.63	Sedang
13	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	38	82.24	Baik
14	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	38	81.58	Baik
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	38	76.97	Sedang

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan pada program studi D4 Akuntansi Sektor Publik terdapat 1 dari 15 indikator yang ada yang masih perlu ditingkatkan lagi performanya, yakni indikator penjelasan dosen mudah di pahami. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk meningkatkan kualitas layanan proses pembelajarannya terkhusus pada 1 indikator tersebut.

1.3.6 Program Studi Magister Akuntansi

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	7	82.14	Baik
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	7	78.57	Sedang
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	7	82.14	Baik
4	Kesiapan dalam mengajar	7	82.14	Baik
5	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	7	82.14	Baik
6	Sistematika dalam mengajar	7	85.71	Baik
7	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	7	78.57	Sedang
8	Penguasaan materi ajar oleh dosen	7	85.71	Baik
9	Disiplin waktu mengajar dosen	7	78.57	Sedang
10	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	7	82.14	Baik
11	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	7	82.14	Baik
12	Kemampuan dosen dalam mengajar	7	78.57	Sedang
13	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	7	89.29	Baik
14	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	7	82.14	Baik
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	7	82.14	Baik

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan pada program studi Magister Akuntansi dari 15 indikator yang ada secara keseluruhan telah menunjukkan skor diatas 78 persen. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk terus meningkatkan kualitas layanan dalam proses pembelajarannya.

1.3.7 Program Studi Magister Ekonomi

No	Indikator	Jumlah Responden	Skor	Nilai Mutu
1	Penyampaian materi sesuai dengan RPS	21	90.48	Sangat Baik
2	Penjelasan dosen mudah dipahami	21	88.10	Baik
3	Motivasi yang diberikan dosen dalam mengajar	21	85.71	Baik
4	Kesiapan dalam mengajar	21	84.52	Baik
5	Kemampuan dosen dalam menarik minat belajar	21	88.10	Baik
6	Sistematika dalam mengajar	21	85.71	Baik
7	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana belajar kondusif	21	86.90	Baik
8	Penguasaan materi ajar oleh dosen	21	89.29	Baik
9	Disiplin waktu mengajar dosen	21	85.71	Baik
10	Kemampuan dosen dalam memberikan contoh aplikatif	21	85.71	Baik
11	Kemampuan dosen membimbing mahasiswa dalam <i>case method</i> dan <i>Project Based Learning</i>	21	85.71	Baik
12	Kemampuan dosen dalam mengajar	21	88.10	Baik
13	Pemberian kesempatan untuk bertanya dan berdiskusi	21	89.29	Baik
14	Rata-Rata Penampilan dosen rapih dan menarik	21	89.29	Baik
15	Secara keseluruhan, kualitas dosen dalam mengajar sudah baik	21	90.48	Sangat Baik

Sumber: Data diolah (Kuesioner)

Berdasarkan hasil monev pembelajaran yang telah dilakukan pada program studi Magister Ekonomi dari 15 indikator yang ada secara keseluruhan telah menunjukkan skor

diatas 84 persen. Hal ini dapat menjadi dasar bagi program studi dan jurusan untuk terus meningkatkan kualitas layanan dalam proses pembelajarannya.