

ЗВІТ
директора ЦПО «Соняшник» Лілі Ляшенко
перед працівниками закладу та громадськістю
про діяльність ЦПО «Соняшник»
за 2023/2024н.р.

Майбутнє нашого суспільства залежить від того, яким змістом і цінностями буде наповнено внутрішній світ підростаючої особистості. Саме в позашкільній освіті максимально повно враховано принцип демократичності й доброзичливого ставлення до дитини. Саме позашкільна освіта здатна мобільно реагувати на «виклики часу» в інтересах дитини, її сім'ї та суспільства. Система позашкільного навчання й виховання унікальна, оскільки в ній зосереджені вільна мотивація дитини до пізнання й творчості, великий альтернативний спектр видів діяльності, надзвичайні можливості залучення вихованців до актуальної фізичної, мистецької, дозвільної культури.

В умовах інноваційних змін розвитку сучасної освіти з'явилася нагальна потреба суспільства у творчих, діяльних, обдарованих громадянах, здатних до життєвого самовизначення. Новітня філософія освіти спрямовує освітній процес на формування духовного світу особистості, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенціальних можливостей та здібностей вихованців, забезпечення оптимальних умов для їх життєвої самореалізації. Навчальна діяльність на заняттях закладу позашкільної освіти покликана не просто дати гуртківцям суму знань, умінь і навичок, а формувати в них компетентність як загальну здатність, що ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, отриманих завдяки навчанню.

Та реформування і модернізація чекають і на позашкільну освіту. Це буде відображено в нових законах «Про позашкільну освіту» в Концепції позашкільної освіти, що обумовить новий етап розвитку позашкільної освіти. Вочевидь, реформи у позашкільлі не будуть такими різкими і кардинальними. Адже кожного року наша галузь знаходиться на рівні

оновлення та постійного творчого пошуку, за потребою часу і бажанням дітей відкриваються нові гуртки, започатковуються нові форми роботи, оновлюється зміст та створюються нові умови і механізми стійкого розвитку позашкільля.

Центр позашкільної освіти «Соняшник» перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця.

Пріоритетними завданнями ЦПО «Соняшник» на 2023-2024 навчальний рік були:

- ✓ дотримання нормативно-правової бази;
- ✓ модернізація освітньої діяльності закладу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів;
- ✓ збереження мережі гуртків закладу позашкільної освіти та учнівського контингенту;
- ✓ реалізація освітньої програми, робочого навчального плану закладу і навчальних програм зі всіх напрямів гурткової роботи закладу;
- ✓ урізноманітнення напрямів гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;
- ✓ активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів;
- ✓ впровадження сучасних педагогічних технологій;
- ✓ реалізація єдиної педагогічної проблеми закладу «Єдине інформаційно-освітнє середовище як фактор підвищення якості позашкільної освіти»;
- ✓ удосконалення системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту,

форм і методів освітньої діяльності на основі, впровадження компетентнісного підходу за основними напрямками позашкільної освіти, впровадження інновацій у практику;

- ✓ кадрове забезпечення, забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників;
- ✓ сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності, інноваційної культури;
- ✓ впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи;
- ✓ оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні виховних заходів;
- ✓ активізація учнівського самоврядування;
- ✓ створення умов для соціального захисту усіх учасників освітнього процесу;
- ✓ оптимізація співпраці педагогів та батьків;
- ✓ підготовка до моніторингових досліджень якості освітніх послуг в ЦПО «Соняшник», збереження будівель, обладнання, майна; зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні підприємств, громадськості, спонсорів, батьків через участь у соціальних проєктах, грантах.

Організація системи управління закладом.

Впродовж 2023-2024 навчального року адміністрація ЦПО «Соняшник» продовжувала роботу по удосконаленню системи управління закладом на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабілізації позитивного іміджу і конкурентоспроможності позашкільної освіти.

Узгодженість та координація дій адміністрації спрямована на створення творчого психологічно сприятливого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи, інтеграції освітнього процесу.

Реалізація завдань на досягнення мети діяльності педагогічного колективу супроводжувалась постійною аналітичною діяльністю щодо результатів роботи з усіх напрямів позашкільної освіти, які функціонують у ЦПО «Соняшник».

Така система сприяє досягненню ефективності та удосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний, системний та якісний розвиток закладу.

У закладі діє педагогічна рада. Протягом навчального року проведено 4 засідання педагогічної ради. Педагогічна рада визначає головні напрями розвитку ЦПО «Соняшник», координує та спрямовує роботу всіх ланок в господарській та освітній роботі закладу.

Кадрове забезпечення.

На початку навчального року адміністрацією закладу видано наказ від 01.09.2023 №68-К «Про проведення тарифікації педагогічних працівників ЦПО «Соняшник» та укомплектованість навчальних груп на 2023-2024 навчальний рік», складений тарифікаційний список, в якому фіксується: освітній рівень педагогічного працівника, стаж роботи, тарифікаційний розряд, тижневе навантаження. Протягом навчального року у список вносяться зміни щодо тижневого навантаження, підвищення тарифного розряду, встановлення надбавки за вислугу років, підвищення освітнього рівня педагога тощо.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників закладу за останні п'ять років в середньому становить 18 годин. Розподіл тижневого навантаження здійснюється директором, з урахуванням можливостей та потреб закладу та погоджується з ПК.

Забезпечення доступності та якості позашкільної освіти.

Додаткова освіта, яку надає ЦПО «Соняшник», – це особистісно орієнтована освіта, яка максимально забезпечує розвиток дітей. В основі

позашкільної освіти лежить особистісна мотивація, прагнення до знань, любов до справи, якою займаються діти.

Позашкільна освіта має великий потенціал, який на сучасному етапі досить затребуваний, це проектні та дослідницькі технології, великий досвід розроблених технологій проведення змагань, турнірів, фестивалів, акцій та інших різноманітних масових заходів, організація дозвілля підлітків та молоді.

Освітня система ЦПО «Соняшник» будується на основі поєднання принципів розвитку і системності. Педагогічний аспект системної побудови психолого-педагогічної освіти передбачає самоконтроль та саморегуляцію і має структуру з компонентів, об'єднаних системними зв'язками в єдине ціле. Освітній процес Центру забезпечує розвиток дітей дошкільного віку (школа раннього розвитку дитини «Щедрик»), раннє виявлення інтересів та здібностей дітей до певних видів навчальної діяльності (гуртки початкового рівня навчання), розвиток здібностей та обдарувань дітей, формування предметних та життєвих компетентностей (гуртки основного рівня навчання), профорієнтаційне навчання (гуртки вищого рівня).

У мережі закладу було затверджено 43 гуртки, 169 груп, та 3287 вихованців за напрямками роботи, а саме:

- науково-технічним – 49 груп, 921 дітей;
- туристсько-краєзнавчим – 7 груп, 190 дитини;
- художньо-естетичним – 44 груп, 879 дітей;
- дослідницько-експериментальним – 8 груп, 66 дитини;
- військово-патріотичним – 5 груп, 154 дитини;
- соціально-реабілітаційним – 3 групи, 43 дитини;
- гуманітарним – 46 груп, 908 дітей;
- оздоровчим – 7 груп, 132 дітей.

Заклад позашкільної освіти працював за розкладом, затвердженим директором, зручним для дітей та батьків. До послуг вихованців: навчальні кабінети у двох приміщеннях. Гуртки творчо – технічного відділу (5 гуртків)

та художньо-естетичного відділу (2 гуртки) функціонували на базі закладів загальної середньої освіти (укладені угоди).

Освітній процес у ЦПО «Соняшник» здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою (початковий, основний та вищий

рівень) Відповідно до рівня класифікації визначено мета і перспективи діяльності гуртків, груп, обрано навчальну програму.

Робочі навчальні плани гуртків на I та II семестри 2023-2024 н.р. затверджені і погоджені відповідно до нормативних вимог. Керівниками гуртків використовувалися типові, адаптовані до типових програм, погоджені з управлінням освіти і науки Білоцерківської міської ради. Розподіл годин гурткової роботи здійснено відповідно до типових навчальних планів. Робочі навчальні плани керівників гуртків відповідають державним стандартам щодо організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти, складені відповідно до рівнів класифікації та кількості років навчання. Керівники гуртків врахували вікові особливості вихованців, нові досягнення педагогічної науки і практики та власні багаторічні напрацювання. Записи у журналах відповідають навчальним програмам і календарному плануванню.

Через оголошену в Україні війну, навчання в гуртках було організовано за змішаною системою. Змішане навчання стало для педагогів перевіркою на те, як швидко вони можуть реагувати на виклики, бути гнучкими та ефективними у некомфортних для них умовах, а також на комп'ютерну грамотність та вміння працювати на сучасних освітніх онлайн-платформах. Основою ефективного змішаного навчання є самоорганізація вихованців, бажання отримати додаткові знання з профілю свого гуртка, не зважаючи ні на що, та в гуртках початкового рівня навчання, однозначно, підтримка та допомога батьків. Саме так: злагоджено, відповідально і старанно працювали діти, керівники гуртків та батьки нашого закладу. Керівники гуртків використовували фейсбук, платформи Classroom, Meet, Zoom, розміщували відео-заняття та матеріали на каналі You Tube.

Навчальні робочі плани керівників гуртків за 2023-2024 н. р., з урахуванням роботи під час воєнного стану в змішаному режимі навчання та за рахунок інтенсифікації освітнього процесу виконані повністю.

Відповідно до результатів оволодіння теоретичним матеріалом навчальних програм, рівня сформованості практичних умінь та навичок, підсумків участі вихованців закладу у масових заходах різного рівня у 2023-2024 н.р. 50 випускників отримали свідоцтво про позашкільну освіту. Усім випускникам в урочистій святковій атмосфері вручені документи про додаткову освіту.

Пріоритетними у роботі ЦПО «Соняшник» є: система індивідуальної роботи з обдарованими дітьми; проектна робота; підвищення фахового рівня керівників гуртків відповідно до вимог сьогодення, педагогічне наставництво, заходи по збереженню та розширенню мережі гуртків. З цією метою виділено додатково години індивідуальної роботи з обдарованими дітьми та підготовки їх до конкурсів, фестивалів та змагань. У більшості випадків години використовувались результативно та продуктивно.

Поряд з цим, керівниками гуртків не в повній мірі використані резерви для покращення рівня знань, умінь та навичок. Серед них слід вказати:

- несистематичність використання інноваційних форм і методів організації освітнього процесу, що приводить до втрати контингенту вихованців впродовж навчального року;

- слабка матеріально-технічна база гуртків, яка не відповідає сучасним вимогам, не дозволяє в повній мірі використовувати сучасні технології, задовольнити потреби вихованців;

- науково-дослідна, винахідницька робота з учнями ще не набула досконалого системного характеру;

- слабка робота з батьками вихованців гуртків щодо покращення навчально-матеріальної бази гуртків еколого-натуралістичного напрямку;

- на недостатньому рівні урізноманітнення форм і методів проведення занять.

Організація науково-методичної роботи педагогічного колективу.

Методична робота у Центрі позашкільної освіти «Соняшник» здійснюється згідно із законодавством України, нормативними документами про освіту, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та наукових установ, які знаходяться у сфері його управління, нормативних документів Центру професійного розвитку педагогічних працівників управління освіти і науки Білоцерківської міської ради. З метою організації системної методичної роботи був виданий наказ по Центру позашкільної освіти «Соняшник» від 15 вересня 2023 року № 51 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у Центрі позашкільної освіти «Соняшник».

Основою забезпечення педагогічної діяльності та створення інноваційного освітнього середовища у закладі є методична робота, яка представляє собою комплекс взаємопов'язаних заходів, заснованих на педагогічному досвіді і наукових постулатах. Саме вона спрямована на допомогу і забезпечення професійного зростання педагога і його творчого потенціалу, що в кінцевому результаті сприяє підвищенню рівня вихованості та освіченості гуртківців, а також їх соціалізації в сучасних умовах. Її першочергове завдання полягає в наданні допомоги педагогам у підвищенні науково-теоретичного і методичного рівня їх професійної діяльності. Для вирішення даного завдання у закладі створена система заходів, які розробляються і реалізуються методичною службою.

У 2023-2024 н.р. ЦПО «Соняшник» розпочав роботу над загальною науково-методичною проблемою «Виявлення інноваційних підходів до організації виховного процесу з урахуванням всебічного розвитку творчої особистості, формування соціального досвіду на основі власних бажань, урахування природних нахилів і задатків у позашкільному навчальному закладі».

Мета: створити та обґрунтувати організаційно-методичні умови формування інноваційної культури педагогічних працівників як умови

підвищення науково-теоретичного й загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності педагогів, розвиток їх творчої ініціативи, формування в педагога готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку.

Пріоритети: високий рівень інноваційної культури як основа створення інноваційного освітнього простору у ЦПО «Соняшник» для підвищення якості позашкільної освіти.

Методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на реалізацію *пріоритетних завдань 2023-2024 н.р.:*

- 1.Робота над новою науково-методичною проблемою «Виявлення інноваційних підходів до організації виховного процесу з урахуванням всебічного розвитку творчої особистості, формування соціального досвіду на основі власних бажань, урахування природних нахилів і задатків у позашкільному навчальному закладі.»
- 2.Створення умов для формування інноваційної культури педагогів.
- 3.Створення умов для підвищення рівня професійної майстерності педагогів Центру позашкільної освіти «Соняшник» через різні форми роботи: тренінги, через проведення профільних тижнів педагогічної майстерності; шляхом самоосвітньої діяльності; участі в обласних семінарах та заходах, конкурсах фахової майстерності.
- 4.Впровадження інноваційних та інтерактивних технологій в освітній процес ЦПО «Соняшник».

Сутнісне поняття про мету методичної роботи на 2023-2024 н.р. дало змогу визначити провідні завдання методичної служби:

- формування моделі взаємодії, що сприяє включенню педагога в співробітництво і творчий пошук.
- задоволення існуючих професійних потреб педагога.
- створення нових педагогічних потреб, інноваційної культури, які вже затребувані або будуть затребувані на практиці в найближчому майбутньому.

Зміст методичної роботи у Центрі позашкільної освіти «Соняшник» в 2023-2024 н.р. базувався на:

Створення організаційно-методичних умов формування інноваційної культури сучасного педагога.

З цією метою відповідно до наказу про організацію методичної роботи усі завідувачі відділів вчасно спланували свою роботу і роботу методичних об'єднань. У поточному навчальному році у закладі працює 4 відділи:

- **МО педагогів творчо-технічного відділу** (11 педагогів), завідувач Бугаєнко Л.С.;
- **МО педагогів гуманітарного відділу** (20 педагогів), завідувач Паустовська К.А.;
- **МО педагогів художньо - естетичного відділу** (12 педагогів), завідувач Болховітіна О.А.;
- **МО педагогів організаційного відділу** (8 педагогів), завідувач Запорізька І.С.

На початку 2023/2024 навчального року була спланована робота методичної ради ЦПО «Соняшник», яка покликана координувати зусилля різних методичних структур закладу та творчих педагогів, здійснювати пошук шляхів ефективної реалізації завдань позашкільної освіти, визначених відповідними нормативно-правовими документами, упровадження інтерактивних технологій та організація інноваційного процесу навчання.

Упродовж 2023/2024 навчального року відбулося 5 засідань методичної ради, робота якої була спрямована на забезпечення гнучкості і оперативності методичної роботи Центру позашкільної освіти «Соняшник», підвищення кваліфікації керівників гуртків, формування професійно значущих якостей педагога, зростання їх професійної майстерності, організації роботи з дослідження методичної проблеми закладу.

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів став можливим через такі форми науково-методичної роботи, як:

- індивідуальні консультації за запитом;
- система роботи методичних об'єднань на основі вивчення освітніх потреб у використанні ІКТ;
- самоосвітня діяльність педагогічних працівників;
- проведення практичних занять з впровадження ІКТ;

- організація дистанційної форми навчання.

Протягом 2023/2024 року учасники освітнього процесу взяли участь у 232 масових заходах. Підводячи підсумки спільної роботи педагогічного колективу і вихованців за 2023/2024 роки, можна говорити про певні успіхи.

Забезпечення науково-методичної основи освітнього процесу у закладі.

Освітній процес у закладі був організований відповідно до навчальних планів та різнорівневих програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України та навчальних програм, схвалених засіданням методичної ради ЦПО «Соняшник» та затверджених наказом управління освіти і науки Білоцерківської міської ради.

Науково-методичне забезпечення роботи гуртків представлено на початок навчального року: 43 навчальними програмами. Гуртки працювали за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України (11) та навчальними програмами, затвердженими управлінням освіти і науки Білоцерківської міської ради (32).

Усі програми складені та оформлені відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки «Про методичні рекомендації щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» 05.06.2013 р. № 14.1/10-1685.

Аналіз методичної підготовки педагогів до проходження атестації

У поточному навчальному році у закладі атестувалися 6 педагогічних працівників, Згідно перспективного плану атестації, у поточному навчальному році у закладі атестувалися:

-  заступник директора з навчально-виховної роботи Шабельна Ж.В.
-  завідувач організаційно-масового відділу Запорізька І.С.
- ✓ керівник гуртка англійської мови «Sunflower» Коцюба О. В.
- ✓ керівник гуртка йоги Плигань Н.В.
- ✓ керівник хореографічного колективу «Феєрія» Лазоренко К.Р.
- ✓ керівник хореографічного колективу «Занзібар» Матківська О.С.
- ✓

Робота Школи Молодого педагога

У 2023-2024 н.р. створена Школа молодого педагога, яка охоплює навчанням 5 педагогів, стаж яких становить до 5 років, а саме: Минаківська В.Р., Яковенко О.О., Дзюман А.С., Ліпницька О.В., Діхтяр Д.І. На початку навчального року затверджений план роботи Школи молодого педагога, до роботи залучені: Цимбал Т.Д., Шабельна Ж.В., заступники директора з НВР,

Паустовська К.А., завідувач гуманітарного відділу. З молодими педагогами проведені заняття та практичні роботи згідно плану, зокрема:

- ✓ основні вимоги до документації керівника гуртка, діагностика слухача по визначенню стану методичної підготовки (Шабельна Ж.В.);
- ✓ ознайомлення з історією закладу (Паустовська К.А.)
- ✓ сучасні вимоги до проведення занять (Цимбал Т.Д.)
- ✓ «Моделювання плану-конспекту заняття, його основних етапів» (Шабельна Ж.В.);
- ✓ вікові особливості дітей 4-6 років. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку» (Цимбал Т.Д.)
- ✓ вікові особливості дітей підліткового віку. Прийоми мотивації та активізації пізнавальної діяльності дітей підліткового віку» (Цимбал Т.Д.)
- ✓ вивчення кращого педагогічного досвіду педагогів закладу. (Шабельна Ж.В.)
- ✓ огляд новинок методичної літератури (Шабельна Ж.В.);
- ✓ використання різноманітних форм і методів роботи на заняттях; (Цимбал Т.Д.)
- ✓ ознайомлення з методом «портфоліо». П/р «Складання портфоліо педагога» (Шабельна Ж.В.)

Результативність організаційно-масової роботи закладу.

Відділ організаційно-масової роботи упродовж 2023-2024 навчального року спрямовував свої зусилля на формування компетентної, соціально-зрілої та конкурентоспроможної творчої особистості, носія національних цінностей і загальнолюдських надбань, вироблення у дітей гуманістичної орієнтації на досягнення успіху, здоров'я, високих результатів власної діяльності, орієнтації на саморозвиток, самореалізацію, саморефлексію в особистісному, духовному та професійному аспектах шляхом залучення вихованців Центру та учнів закладів загальної середньої освіти. При плануванні та проведенні організаційно-масової роботи використовувалися різноманітні форми заходів: конкурси, змагання, виставки, участь в суспільно-громадських акціях,

конкурсно -розважальні програми, навчальні екскурсії, авторські виставки, майстер-класи, зустрічі з цікавими людьми, творчі вітальні та майстерні, екологічні стежини для пришкільних таборів організованого дозвілля, дні відчинених дверей для учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Порівняльна таблиця результативності участі вихованців ЦПО «Соняшник» у різного роду масових заходів.

Навчальний рік	Заходи				
	Міжнародні	Всеукраїнські	Обласні	Міські	Внутрішні
2022/2023	33	68	57	107	69
2023/2024	144	212	70	154	35

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Охорона праці у ЦПО «Соняшник» реалізується відповідно до чинного законодавства (КЗпП, Закон України «Про охорону праці», Закон України «Про охорону здоров'я» тощо). Основними принципами в галузі охорони праці є пріоритет життя і здоров'я співробітників, комплексне вирішення проблем поліпшення безпеки, гігієни праці, організація роз'яснювальної роботи серед працівників в даному напрямку.

Керівництвом ЦПО «Соняшник» завчасно на початку навчального року видається ряд організаційних наказів відповідного напрямку: «Про посилення пожежної безпеки, створення безпечних умов роботи ЦПО «Соняшник», «Про організацію роботи з питань охорони праці в ЦПО «Соняшник», «Про введення інструкцій з охорони праці», «Про посилення роботи з питань запобігання всіх видів дитячого травматизму.

Питання охорони праці завжди знаходиться у полі зору керівництва закладу, вивчається, аналізується стан охорони праці у ЦПО під час

проведення адміністративних нарад, періодично заслуховуються аналітичні звіти на нараді при директорі.

У колективному договорі між адміністрацією та трудовим колективом Центру позашкільної освіти «Соняшник» передбачено розділ 4 «З питань умов охорони праці», у якому чітко визначено обов'язки директора закладу щодо забезпечення своєчасної розробки і виконання заходів зі створення безпечних та нешкідливих умов праці відповідно до вимог нормативних документів з охорони праці, а також обов'язки профспілкового комітету стосовно організації та здійснення контролю за дотриманням Закону України «Про охорону праці»

У Центрі позашкільної освіти «Соняшник» за дотриманням техніки безпеки та вимог охорони праці стежить ЗДАГЧ Кирпич І.В. Основними напрямками її роботи є розробка та проведення різних видів інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки серед співробітників закладу, перевірка справності інструментів, електроприладів, верстатів; проведення та облік інструктажів з дітьми з дотримання правил техніки безпеки, щодо належної поведінки, правильного харчування під час виїзду на конкурси, фестивалі та інші заходи за межі міста. Кирпич І.В. розробила інструкції з охорони праці для усіх категорій працівників закладу, інструкції з техніки безпеки для вихованців, а також усі види інструктажів.

У річному плані роботи Центру позашкільної освіти передбачено окремий розділ «Охорона здоров'я та життя дітей. Охорона праці у закладі позашкільної освіти», у якому передбачено ряд заходів по збереженню і зміцненню здоров'я усіх вихованців та працівників закладу.

Також обов'язковою вимогою є систематичне проведення інструктажів як для працівників закладу, так і для гуртківців. Для працівників ЦПО «Соняшник» інструктажі з охорони праці та протипожежної безпеки проводять на початку навчального року та на початку календарного року (обліковуються у спеціальних журналах). Для вихованців гуртків вступний інструктаж проводиться на початку навчального року, і потім інструктажі з

ТБ керівники гуртків проводять щомісячно і обліковують їх на окремій сторінці «Облік інструктажів» в журналах обліку та планування роботи гуртка. У окремому журналі «Книга обліку інструктажів з правил техніки безпеки по ЦПО «Соняшник» фіксуються проведені інструктажі дітей, які виїжджають для участі у конкурсах або на екскурсії.

У закладі регулярно проводяться масові виховні заходи з питань безпеки руху на дорозі, безпечному поводженню з вогнем, електроприладами, безпечній поведінці дітей на льоду, на воді, під час прогулянок та екскурсій. Вихованці нашого закладу беруть активну участь у конкурсах малюнку з охорони праці, безпеки дорожнього руху та протипожежної безпеки.

Про охорону праці в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання

Всесвітня пандемія стала викликом або своєрідним стрес-тестом для суспільства в цілому і для системи освіти зокрема. Перехід навчання в онлайн-режим перевірів: на скільки педагоги та заклади освіти компетентні в засобах навчання, їх рівень ІТ-грамотності та умінь організувати самоосвітню діяльність; для батьків – це перевірка на сформованість у дітей самостійності та відповідальності; для дітей – він розкрив перспективу успішного майбутнього, яке визначає сформованість двох важливих навичок: таймінг (уміння раціонально розподіляти час) та самоосвіта. Он-лайн навчання – це, звичайно, і можливість для держави проявити мобільність та швидкість реагування на сучасні виклики: забезпечити систему методикою дистанційного навчання (найголовніша умова) та електронними інструментами. Дистанційне навчання - вимушений експеримент, який повинен стати поштовхом до аналізу, висновків, рішень, змін, нових освітніх впроваджень з перспективою забезпечення системи освіти засобами швидкого та ефективного реагування на будь-які соціальні виклики сьогодення та майбутнього.

Основним мінусом дистанційного навчання – є відсутність живого спілкування та можливості формувати практичні уміння та навички у дітей.

У позашкільній освіті – це дві найголовніші умови, на яких базується освітній процес. Саме вони є основою процесу навчання, формування життєвих та предметних компетентностей гуртківців. Але педагоги закладу продовжили роботу щодо питань безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах карантинних обмежень через соціальні мережі в онлайн-режимі. Впродовж карантину проведені різноманітні бесіди, тренінги, челенджі «Вдягни маску», Мийте руки! Будьте здорові». Усі відділення закладу забезпечені засобами індивідуального захисту, дезінфікуючими засобами, контейнерами для утилізації використаних масок.

У своїй діяльності під час організації дистанційного навчання ЦПО «Соняшник» керувався основними нормативними документами з позашкільної освіти та листами МОН України щодо організації освітнього процесу в період карантину (Наказ МОН № 466 від 25.04.13. «Положення про дистанційне навчання»; Лист МОН №6/604 від 30.04.20р. «Про особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час карантину»; Лист МОН №6/604-20 від 19.05.2020. «Про надання організаційно-методичних рекомендацій щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті»

Інформаційно - технічне забезпечення роботи закладу

З метою інформування громадськості про діяльність ЦПО «Соняшник» з питань розвитку творчості протягом навчального року успішно функціонував сайт закладу <http://sonyashnyk.in.ua/> своєчасно розміщувалась достовірна інформація про організацію освітнього процесу, організаційно - масову, суспільну та громадську діяльність закладу. Всі бажаючі відвідувачі інтернет - середовища закладу мали можливість побачити його розташування, здійснити віртуальне ознайомлення з гуртками, дізнатися про новини та ЦПО «Соняшник».

Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ЦПО «Соняшник» здійснюється на основі кошторису доходів та видатків на поточний рік, що затверджується та видається у встановленому порядку управлінням освіти і науки Білоцерківської міської ради. Бухгалтерський облік ЦПО «Соняшник»

здійснюється через централізовану бухгалтерію відділу освіти Білоцерківської міської ради.

Діловодство та бухгалтерський облік ведеться згідно із законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, постановами Кабінету міністрів України, інструкціями щодо ведення бухгалтерського обліку.

Використання бюджетних коштів здійснюється на підставі штатного розпису та тарифікації педпрацівників. Адміністрацією закладу ведеться облік відпрацьованого часу працівниками ЦПО «Соняшник»

Згідно річного плану роботи закладу відповідальними особами здійснюються заходи щодо фінансово-господарської діяльності.

В наявності в ЦПО «Соняшник» договори з особами, відповідальними за збереження товарно - матеріальних цінностей. Нормативність оформлення договорів дотримується. Наказами по закладу призначені відповідальні за збереження матеріальних цінностей за місцем їх знаходження.

Своєчасно проводяться інструктажі з матеріально-відповідальними особами з питань обліку та збереження матеріальних цінностей, ведеться контроль за збереження фондів закладу.

Ведеться документація фінансово - господарської діяльності: технічний паспорт закладу, інвентарні списки основних засобів, книга складського обліку матеріалів, відомості оперативного обліку малоцінних та швидкозношуваних матеріалів, акти ревізії та перевірки фінансово-господарської діяльності, книги видачі ЗІЗ, інвентарю та засобів захисту, книги обліку використання води та електроенергії. Організація освітнього процесу ЦПО «Соняшник» фінансується з міського бюджету (енерго- та теплоносії, заробітна плата та видатки).

Адміністрацією ЦПО «Соняшник» приділяється належна увага естетичному вигляду закладу: його приміщень та прилеглих територій. Коридори, кабінети завжди прибрані. Подвір'я, клумби і вся територія завжди доглянуті. Все це завдяки спільним зусиллям та відповідальному ставленню до своїх посадових обов'язків технічного персоналу та особисто заступника директора з а/г частини Кирпич І.В. Адміністрація закладу приділяє значну увагу питанням поповнення матеріально-технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних норм, забезпеченню необхідних умов для проведення масових заходів в закладі, оновленню методичної літератури. Проведено поточний косметичний ремонт навчальних кабінетів, здійснено ремонт меблів та реставрація дверей, відремонтовані навчальні прилади та інструменти для проведення занять. У 2023 році в закладі був замінений дах на центральному

корпусі з обробкою деревини; задній фасад будівлі утеплили, пошпаклювали та пофарбували; поклали плитку при вході в заклад; постелили лінолеум у 3 та 4 кабінетах, диско-залі; замінили двері в 10 та 3 кабінетах.

Психологічна служба.

З метою підвищення психологічної компетентності батьків, розширення їхніх можливостей самостійно розв'язувати проблеми й конфлікти, що виникають в особистому житті, навчанні чи вихованні дітей на сайті закладу працював «Кабінет психолога», систематично оновлювалися матеріали у різних рубриках, надавались індивідуальні консультації з питань популяризації позашкільної освіти, пропаганди досягнень закладу, виховання та розвитку дітей різного віку. Вивчаючи запити батьків, їхній родинний досвід, естетичні вподобання та моральні пріоритети, кожен педагог будує свої відносини з батьківським колективом відповідно до напрямку роботи гуртка, свого професійного й педагогічного досвіду. На початку навчального року Минаківська В.Р., практичний психолог, провела діагностику рівня інноваційної культури педагогів закладу. Враховуючи те, що до фахових рис особистості педагога відносять такі інноваційні складові як: інноваційне мислення, інноваційну поведінку, інноваційну культуру, практичний психолог для проведення дослідження обрала модель педагогічних цінностей, а саме цінності-засоби та цінності-цілі.

Психологом закладу було неодноразово проведено зустрічі для молодих педагогів, де було обговорено труднощі, які виникають в роботі, та знайдено шляхи їх вирішення. Також однією із ефективних форм роботи з педагогами є «Психологічні кав'ярні», де за філіжанкою ароматної кави знаходили ресурс для реалізації запланованого; шукали секрети успішного дня, тижня та вдалого року; занурювалися у психологію дітей та знаходили шляхи вирішення проблемних ситуацій, які виникають під час організації освітнього процесу.

Контрольно-аналітична діяльність.

Контрольно-аналітична діяльність здійснювалася за допомогою різних форм і методів, була спрямована на виявлення загальних тенденцій, з'ясування позитивних та негативних явищ у роботі закладу, узагальнення виконання поставлених завдань.

Робота на літній період.

У літній період запланована робота закладу за такими напрямками: проведення підсумкових занять в дитячих колективах згідно графіка; урочисте привітання випускників; продовження освітнього процесу у дитячих колективах згідно розкладу занять; підготовка випускників до

вступу до навчальних закладів за напрямом творчої діяльності; залучення дитячих колективів до різноманітних благодійних ; відкриття літніх таборів; робота у створенні та напрацюванні прикладного матеріалу; концертів для тимчасово переміщених родин та організація роботи з дітьми у віртуальних групах; проведення майстер-класів для вимушено переселених дітей; надання гуманітарної допомоги ЗСУ та виготовлення оберегів; проведення поточного ремонту закладу; облаштування зовнішньої території.

**Літній профільний табір відпочинку дітей «Холідей»
з денним перебуванням Центру позашкільної освіти та професійного
самовизначення учнівської молоді «Соняшник»**

1. Кількість дітей, що відпочивали станом:

- 03.06.2024 року - 150 дітей
- 20.06.2024 року - 150 дітей

2. Кількість дітей по категоріях:

- дітей-сиріт, напівсироти - 8
- дітей, батьки яких є учасниками АТО/ООС та бойових дій під час повномасштабного вторгнення російської федерації - 113
- дітей із сімей загиблих (померлих) мешканців громади, які брали участь в бойових діях - 6
- дітей, які були переміщені з тимчасово окупованої території України - 12
- дітей з інвалідністю - 2
- дітей із багатодітних - 6
- малозабезпечених сімей – 3

Літній профільний табір відпочинку дітей «Холідей» з денним перебуванням був створений з метою реалізації права кожної дитини на повноцінний відпочинок, задоволення інтересів і духовних запитів відповідно до індивідуальних потреб дітей шкільного віку.

Табір працював з 03.06.2024р. по 20.06.2024року.

Пріоритетними напрямками роботи табору є оздоровлення, загартування, виховання і розвиток дітей.

Цьому сприяють:

- ефективне використання природних ресурсів;
- збалансоване харчування ;
- чітке дотримання санітарно-гігієнічних норм відпочинку дітей, формування навичок особистої гігієни;
- належна організація фізкультурно-оздоровчої роботи (спортивні змагання, рухливі ігри, походи, формування навичок безпечної поведінки);
- дотримання режиму дня;
- заходи по профілактиці дитячого травматизму,
- різноманітні виховні заходи.

Завдання табору:

- забезпечити активний відпочинок дітей в період роботи табору;
- сприяти розумовому і фізичному розвитку;
- виховувати почуття дружби, колективізму;
- прищеплювати любов до рідного краю, до природи;
- розвивати творчі здібності, активність дітей.

Згідно положення про літній профільний табір відпочинку дітей «Холідей» з денним перебуванням був складений план роботи табору, в якому кожен день мав тематичну назву, що дало змогу ефективно спланувати виховну роботу за напрямками діяльності:

- Фізичний розвиток: змагання, рухливі ігри.
- Пізнавальний розвиток: відкриття різномаїття і краси оточуючого світу, вчитися бути відповідальним.
- Естетичний розвиток: через музику, книгу, театр.
- Творчий розвиток: участь у змаганнях, конкурсах, заняття в гуртках.
- Екологічний розвиток: дбайливе ставлення до природи, піклування про рослини, участь у трудовій діяльності.

Для роботи в літньому профільному таборі відпочинку дітей «Холідей» з денним перебуванням директором табору затверджено пакет документів:

- списки дітей, які перебувають у таборі;

- списки працівників табору;
- графік роботи педагогів;
- план роботи літнього табору;
- режим роботи табору;
- положення про дитячий літній табір «Холідей»;
- інструкція з охорони праці під час організації та роботи прищільного табору «Холідей» з денним перебуванням;
- посадова інструкції вихователів та всіх залучених до роботи табору (згідно штатного розпису).

В Літньому профільному таборі відпочинку дітей «Холідей» з денним перебуванням оздоровлювалось та відпочивало 150 дітей.

Було створено 10 загонів:

I загін (1 класи) – «Намистини», вихователі Дудчик І.Д., Гутник В.М.

II загін (1 класи) – «Смарагдові дракони», вихователі Шишка А.В., Яковенко Т.С.

III загін (1-2 класи) – «Супер українці», вихователі Рачинська А.М. , Ліпницька О.В.

IV загін (2 класи) – «Смайли», вихователі Фіялко А.В., Коцюба О.В.

V загін (2 класи) – «Веселка», вихователі Удалова А.О., Плигань Н.В.

VI загін (2-3 класи) – «Пес Патрон», вихователі Діхтяр Д.І., Назарчук Т.Л.

VII загін (3 класи) – «Незламні», вихователі Коробко В.М., Красніцька – Луцик Л.М.

VIII загін (3-4 класи) – «Совенята», вихователі Бобло В.М., Бобло Л.П.

IX загін (3-4 класи) – «Міньйони», вихователі Громадської К.Є., Сесьомко І.М.

X загін (4-5 класи) – «Дружба», вихователі Лазоренко К.Р., Матківської О.С..

Всі дні в таборі були насичені цікавими заходами.

Відкриття табору розпочалося конкурсом малюнків «Маленька країна – країна дитинства» та завершилось продовженням гарного настрою на концерті «Ми всі українці, єдина сім'я».

Діти з задоволенням грали в ігри та конкурси про дружбу, дружні відносини, на великих емоціях позитиву вихованці табору брали активну участь у цікавих, веселих, різноманітних та незвичайних конкурсах.

Цікаво та змістовно провели виховний захід з англійської мови Рачинська А.М., Ліпницька О.В., Коцюба О.В. Захід проходив у вигляді гри-квесту «Discovering English world»- відкриваємо світ англійської мови.

Вихованці нашого табору на грі відвідували різні станції (Literature station - літературна, sport station - спортивна, smart station - станція розумників, art station- художня, logical station- логічна) відповідно до маршрутних листів та виконували поставлені завдання.

Серед яких були наступні : Game: «Fairytale Mimes»- казкові міми, «Match the proverb with their Ukrainian equivalents. And read them» - пошук аналогів прислів'їв англійською та українською, «Game Who will make the most words?» - хто складе найбільше слів, "Sorting game - Fruit and vegetables"- сортування овочів та фруктів, «Game «Professor ABC» - професор алфавіту, «Contest «Human» - Конкурс «Людина», Game: «Ball Master» - майстер м'ячів, Game: «Loop-a-Go» - кругохід.

Завдяки проведеному заходу, всі діти вдосконалили свої знання з англійської мови, спробували свої сили у різних конкурсах, працювали дружно в командах. А головне, в кінці квесту всі загони отримали чудові дипломи різних категорій.

Вихованці табору одержали максимум адреналіну, енергії та бадьорості у змаганнях «Спритні спортсмени», які з ними провели вихователі Карпусь Д.О. та Прутаков М.О.

З великою завзятістю та впевненістю до перемоги команди змагалися між собою. Фізкультурно-оздоровчий захід серед дітей пришкільного табору з денним перебуванням «Холідей», на базі ЦПО «Соняшник», пройшов позитивно, емоційно та весело. Сто п'ятдесят дітей брали участь у різних спортивних розвагах. Кожен загін виборював місце бути кращим та

кмітливим, але дружба перемагає все! З гаслом «Рух - це здорово!» діти намагалися показати себе спритними, сильними, ерудованими.

У пришкільному таборі з денним перебуванням «Холідей» цікаво та змістовно пройшов «День театру та кіно». Холідейчиків зустрічала студія театрального мистецтва, керівник Болховітіна О.А. та Болховітін І.І., з виставою «Вдома краще», зі своїми вихователями дітки створювали театральні маски та відвідали урок театральної майстерності. В дружньому колі усі активні та творчі юні таланти побували на дитячому показі мод «Сонцеграй». Діти та вихователі створили моделі з підручних матеріалів та креативно підійшли до представлення кожної з них.

14 червня до табору з денним перебуванням «Холідей» завітали гості: інспектори ювенальної превенції Білоцерківського районного управління поліції, кінологічний центр ГУНП в Київській області

Ювенальна інспекторка пояснила дітям як важливо дотримуватися правил поведінки, навчали правил дорожнього руху, а також роз'яснила як не стати жертвою злочину та куди слід звертатись у випадку протиправних дій стосовно дітей, адже поліцейські завжди турбуються, щоб діти зростали у безпековому просторі.

Цікавим дійством для холідейчиків став виступ кінологічного центру ГУНП. Маленьким гостям показали, як відбуваються тренування службових собак. Вівчарки продемонстрували свої вміння шукати зброю, заховані речі, «затримувати» правопорушників та слухняно виконувати всі команди кінологів. І звичайно, найцікавіша фотосесія з службовими собаками та машинами.

17 червня для наших холідейчиків стало різноманітним та насиченим. Вистава «Історія про Мавку» (зразковий художній колектив «Театр ляльок Фантазія», керівники Громадська К.Є., Сесьомко І.М.), гра «Лазертаг», керівник Пантюшенко В.М., легка атлетика (фітнес, керівник Пантюшенко Н.Г.), мистецтво танцю (керівник Оксана Друзь), концертна програма народного вокального ансамблю «Співограй» «Мелодії літа», керівники

Гаврилюк О.М. та Яковенко О.О.- всі ці дійства відбулися на одному подиху та в захопливій дитячій атмосфері. Діти веселилися, танцювали, займалися акробатичними техніками, стріляли та підспівували вихованцям ансамблю «Співограй».

До табору були запрошені гості з державної служби України: поліція, рятувальники разом з представниками ювенальної провінції, які продемонстрували різні локації та пересувний клас безпеки. «Мобільний клас безпеки», навчав дітей як уникнути різних небезпечних подій. Холідейчикам пояснили основні вимоги пожежної безпеки, роз'яснили як діяти при виявленні вибухонебезпечних предметів, нагадали про правила поведінки під час повітряної тривоги. Також юні учасники змогли практично гасити умовну пожежу та відпрацювали способи гасіння протипожежним шлангом та вогнегасником. Для закріплення отриманої інформації дітлахи отримали друковану продукцію з безпеки життєдіяльності, розроблену ДСНС спільно з Дитячим фондом ООН «ЮНІСЕФ».

Не залишили дітей поза увагою психологи з благодійного фонду "Рокада", проводили пізнавальні заходи та майстрували власноруч різні вироби.

На заняттях з вихователями було дуже цікаво дітям, які полюбляють творити. Невгамовні холідейчики придумували різноманітні поробки. А гостем стала наша улюблена бібліотекар Надія Гаврилова. Всі її практичні заняття з нетерпінням чекали діти. Її любляче серце до них завжди зачаровує та дивує чимось новим та цікавим.

Звісно, як же без ритміки та танців. Дивувала Наталія Тарасенко, керівник зразкового ансамблю танцю «Суцвіття» з майстер-класом «Стилізація українського народного танцю».

Гостем табору також була відома письменниця Тетяна Строкач. Цікава розповідь про книжки, розмови про дитячі історії, пізнавальні ігри, все це в одній поетесі. Діти були в захваті!

Один з незабутніх для дітей був день «На гостинах у казки». Цей день заповнив маленькі серця вихованців табору урочистим святом інсценізації

казок «Ми до тебе, казко, в гості завітали», у ролі яких побували самі діти. Вони виконували інсценування казок, вигадували свої казки, брали участь у вікторині та розмальовували казкових героїв.

Програма табору включала в себе не тільки виховні заходи, бесіди з БЖ, також протягом всієї табірної зміни для зміцнення здоров'я дітей проводилися спортивні заходи: ігри з використанням м'яча, скакалки, обручів, стрибки в довжину та висоту. Кожного дня Яковенко Т.С. проводила з дітьми ранкову зарядку. Учні багато часу перебували на свіжому повітрі, більшість ігор і спортивних занять проводилося на вулиці, мали можливість відпочити і зміцнити своє здоров'я.

Майже кожного дня з вихованцями табору проводилися різні тематичні конкурси, до яких діти завзято готувалися. Жодна перемога – чи то колективна, чи то особиста – не була залишена без уваги.

Особлива увага приділялась фізично-оздоровчому, національно-патріотичному вихованню, повазі до народних звичаїв і традицій. Кожен день у таборі був насичений новими подіями, враженнями, почуттями. За час табірної зміни діти потоваришували, краще пізнали один одного, навчилися працювати у колективі, дізналися багато цікавого, розкрили свої таланти та вподобання, усвідомили важливість здорового способу життя, піклування про здоров'я змалечку.

Режим дня відповідав потребам дитини, було гармонійно поєднано відпочинок та розваги, хвилини релаксації та активних дій. Діти отримали безліч неймовірних вражень та яскравих емоцій, які будуть супроводжувати їх все літо.

Впродовж чотирнадцяти днів вихованці табору брали участь у виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях, майстер - класах, тощо. Дозвілля було насичене роботою цікавих, креативних, творчих та досвідчених вихователів. У день закриття табору діти брали участь у створенні святкових розробок, цікавих виробів та різноманітних іграх. Закриття табірної зміни проходило яскраво та весело. Святкова програма в таборі, хоч і закінчилася під

звуки сирени, була цікавою та захоплюючою. Діти висловили свої враження від перебування в таборі, були задоволені та щасливі.

Всі дні були насичені цікавими заходами. Відпочинок у таборі цікавий і захоплюючий та надовго запам'ятається дітлахам.

В таборі було організовано 2-х разове гаряче харчування (сніданок, обід) та питний режим доброякісною кип'яченою водою.

Щоб зробити відпочинок дітей максимально комфортним і корисним, педагоги табору регулярно збиралися на «творчі наради». Постійно працював «Банк ідей» для обговорення ефективності виховних заходів.

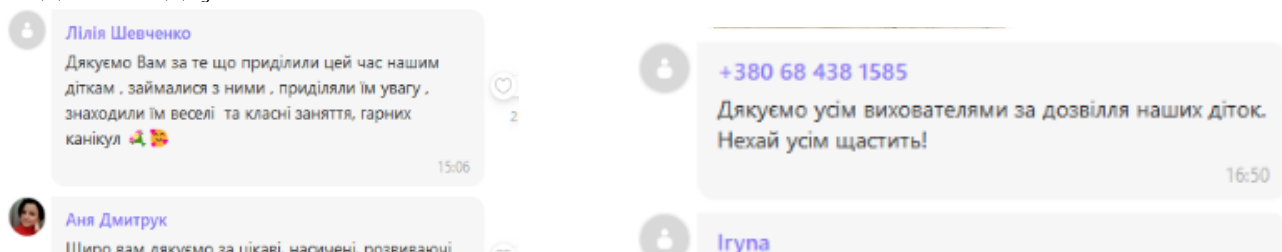
Медичне обслуговування вихованців табору здійснювалося медичною сестрою Білоцерківського опорного ліцею-гімназії № 20 Левченко Н.І.. Постійно вівся контроль за станом здоров'я дітей, санітарним станом закладу, повітряним та питним режимом, повноцінним харчуванням.

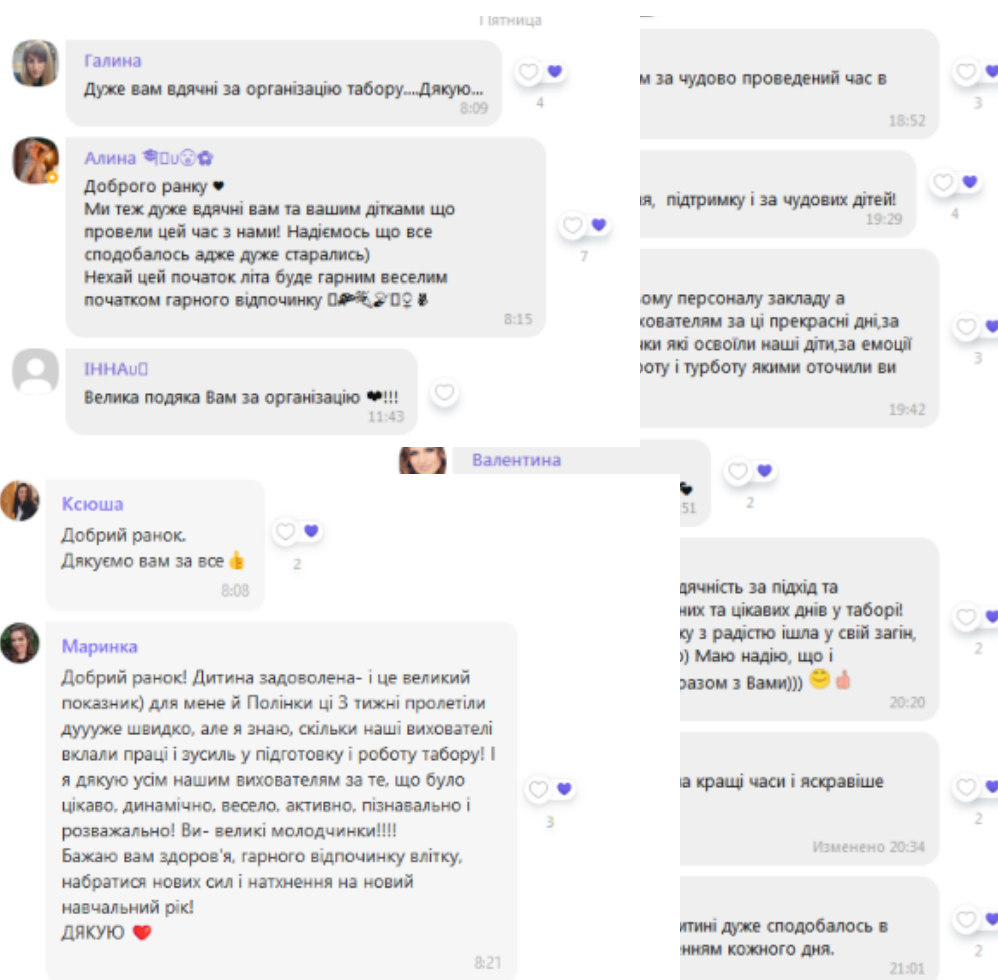
Матеріально – технічне забезпечення: управлінням освіти і науки Білоцерківської міської ради було виділено кошти на закупівлю спортивного інвентаря та ігор (8.925 грн.) та канцелярського приладдя (4.347 грн.).

Усі класні кімнати, в яких знаходилися вихованці табору, були забезпечені необхідними мінімальними наборами канцелярського приладдя (ножиці, олівці, фарби, клей, скоч, папір, кольоровий папір, ватмани, фломастери, маркери тощо). Спортивний інвентар використовувався на заняттях спортом на спортивному майданчику, на якому знаходиться міні футбольне поле зі штучним покриттям та для гри на свіжому повітрі. У несприятливі погодні умови для дітей використовували приміщення Білоцерківського опорного ліцею-гімназії № 20: 2 спортивні зали, актова зала, клас для відпочинку.

Інформація про роботу нашого табору постійно висвітлюється на сайті ЦПО «Соняшник» <http://sonyashnyk.in.ua/> та сторінці в Фейсбукі <https://www.facebook.com/cpo.sunflower>

Відпочинок у таборі цікавий і захоплюючий та надовго запам'ятається дітлахам про це свідчать відгуки батьків:





Табір «Холідей» зачинив свої двері. Вихователі доклали максимум зусиль для створення доброго емоційного настрою; сприяли добровільній участі дітей у різних справах; забезпечували індивідуальний підхід до учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги. Діти отримали безліч неймовірних вражень та яскравих емоцій, які будуть супроводжувати їх усе літо.

Організація освітнього процесу

Освітній процес визначається як специфічний, багатогранний, цілісний і системно упорядкований, педагогічно спрямований з взаємопов'язаними методиками і технологіями.

Головне у роботі закладу – виховання свідомого громадянина України, життєво компетентного, здатного до самовизначення, самовдосконалення, конкурентоспроможного – це навчити вихованців пізнавати (вчитися самому), навчитися діяти, навчитися жити разом.

Колектив закладу завершив діяльність з дослідження педагогічної проблеми **«Єдине інформаційно-освітнє середовище як фактор підвищення якості позашкільної освіти»**, узагальнив напрацьовані матеріали, втілює їх у практичну діяльність та намагається вирішити поставлені завдання.

Наш заклад, враховуючи сучасний стан справ, процес реформації освіти України, становлення та визначення ролі позашкільної освіти в освітньому процесі нашої держави у 2024-2025 навчальному році буде працювати над єдиною педагогічною проблемою ***«Розбудова профорієнтаційної соціально-педагогічної системи як умова професійного самовизначення та творчого розвитку вихованців за профілем здобуття позашкільної освіти»***

Пріоритетними напрямками розвитку позашкільної освіти ЦПО «Соняшник» на 2024-2025 навчальний рік є:

- ✓ створення інноваційної моделі освітнього простору ЦПО «Соняшник»;
- ✓ діяльність педагогічного колективу ЦПО «Соняшник» щодо реалізації педагогічної проблеми;
- ✓ створення рівних умов доступу до позашкільної освіти, а також умов для здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- ✓ забезпечення спрямованості освітнього процесу на розвиток компетентностей здобувачів освіти, розвиток уміння навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, працювати в команді, спілкуватися в багатокультурному середовищі;

- ✓ впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розкриття та розвиток інтелектуальних і творчих здібностей дитини, на задоволення її потреб у самовдосконаленні;
- ✓ розширення мережі гуртків для задоволення потреб учнівської молоді в отриманні позашкільної освіти;
- ✓ удосконалення системи роботи з обдарованими вихованцями;
- ✓ створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності, в центрі якої проектування та організація сучасного заняття;
- ✓ дотримання академічної доброчесності та забезпечення її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- ✓ удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- ✓ залучення позабюджетних коштів для покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ удосконалення цілісної системи моніторингу освітнього процесу ЦПО «Соняшник»;
- ✓ створення сприятливих умов для залучення, використання та впровадження грантових проєктів.

Плани на майбутнє.

В планах на майбутнє ми вбачаємо: збереження мережі гуртків з метою створення додаткових можливостей для творчого, духовного, інтелектуального і фізичного розвитку вихованців; осучаснення освітнього процесу; зміцнення матеріальної бази; налагодження співпраці зі стейкхолдерами; продовження співпраці з закладами позашкільної освіти України, з громадськими організаціями та науковими установами; 100 річчя закладу. Підсумовуючи вищезазначене, можна вважати, що результативність адміністративної роботи з педагогічними кадрами в закладі значною мірою залежить від чіткого та продуманого її планування і координації. Надзвичайно важлива, відповідальна і значима роль кожного працівника ЦПО «Соняшник», де кожен з нас виконує свою почесну місію, а разом ми досягаємо високих результатів, підтримуємо позитивний імідж нашого закладу, навчаємо, розвиваємо і виховуємо майбутнє нашої України!

Директор ЦПО «Соняшник»

Ліля ЛЯШЕНКО