



หลักสูตรสถานศึกษา

ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง 2560)



โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-based Curriculum) ซึ่งเป็นรูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดโครงสร้าง เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล โดยจะอิงมาตรฐานตลอดแนวตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ตลอดจนถึงระดับชั้นเรียน กำหนดเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน และในมาตรฐานการเรียนรู้จะระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในลักษณะของตัวชี้วัด เป็นทิศทางหลักในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม มีความพร้อมในการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2564 โดยนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มาตรฐานการเรียนรู้และความต้องการของท้องถิ่นมาเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม พุทธศักราช 2564 ฉบับนี้ จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ เมื่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำ

พฤษภาคม 2568



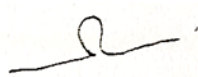
ประกาศโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุงพุทธศักราช 2560

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลุ่ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ชุมชน สังคม ผู้เรียน มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 เพื่อให้การนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม สามารถบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม พุทธศักราช 2565 โดยความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อช่วยสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายพิเชฐ ทินอยู่)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม



(นายเจนภพ ยศบุญเรือง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

ความนำ

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) มีเป้าหมายของหลักสูตร ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ นอกจากนั้นได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ไว้ในหลักสูตรแกนกลางและเปิดโอกาสให้สถานศึกษาเพิ่มเติมเวลาเรียนได้ตามความพร้อมและจุดเน้น อีกทั้งได้ปรับกระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน เกณฑ์การจบการศึกษาแต่ละระดับและเอกสารแสดงหลักฐานทางการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และมีความชัดเจนต่อการนำไปปฏิบัติ

โรงเรียนเกาะความวิทยาาคมจึงได้จัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะความวิทยาาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามองค์ประกอบ ดังนี้

วิสัยทัศน์	“บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล ก้าวทันเทคโนโลยี มีความรู้คู่คุณธรรม ดำเนินชีวิตตามวิถีไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
ปรัชญา	“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”
เอกลักษณ์	“การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม”
อัตลักษณ์	“วิถีไทย วิถีพุทธ”

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะความวิทยาาคม มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วย สาระการเรียนรู้พื้นฐาน เพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะความวิทยาาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้รู้อย่างต่อเนื่อง การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

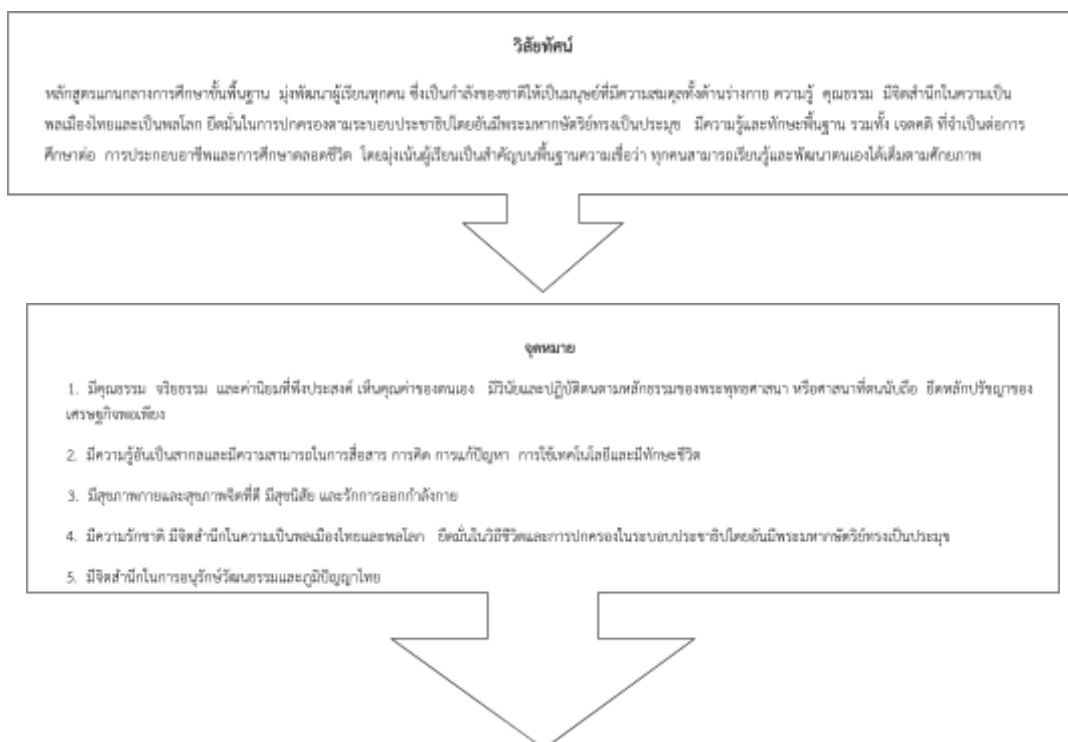
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรม

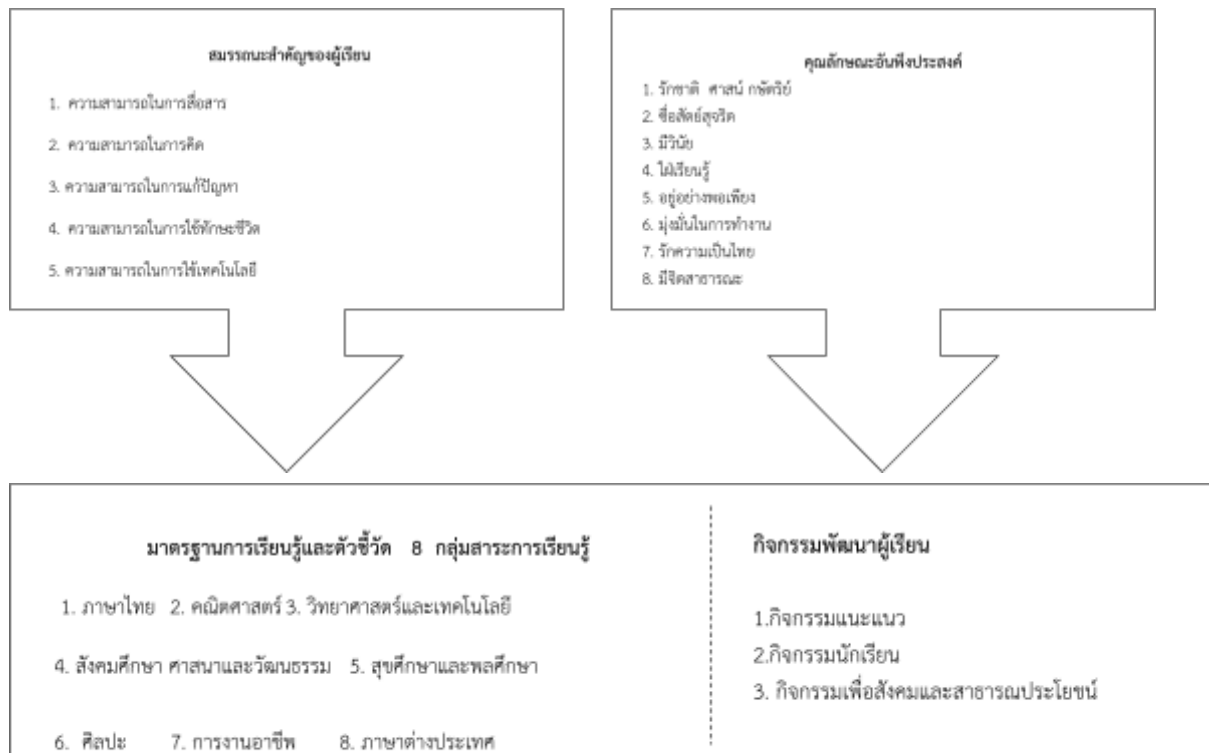
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ความสัมพันธ์ของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



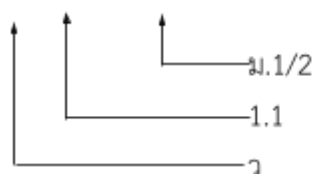


ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

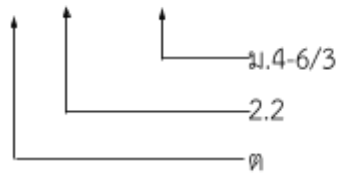
1. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)
 2. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4- มัธยมศึกษาปีที่ 6)
- หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ม. 1/2



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2
สาระที่ 1 มาตรฐานข้อที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ต 2.2 ม.4-6/3



ตัวชี้วัดขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ 3
สาระที่ 2 มาตรฐานข้อที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

ภาษาไทย : ความรู้ ทักษะ

และวัฒนธรรมการใช้ภาษา เพื่อ การสื่อสาร ความชื่นชม การเห็นคุณค่า ภูมิปัญญา ไทย และภูมิใจในภาษา ประจำชาติ

คณิตศาสตร์ : การนำความรู้

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : การนำ

ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และจิตวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยี

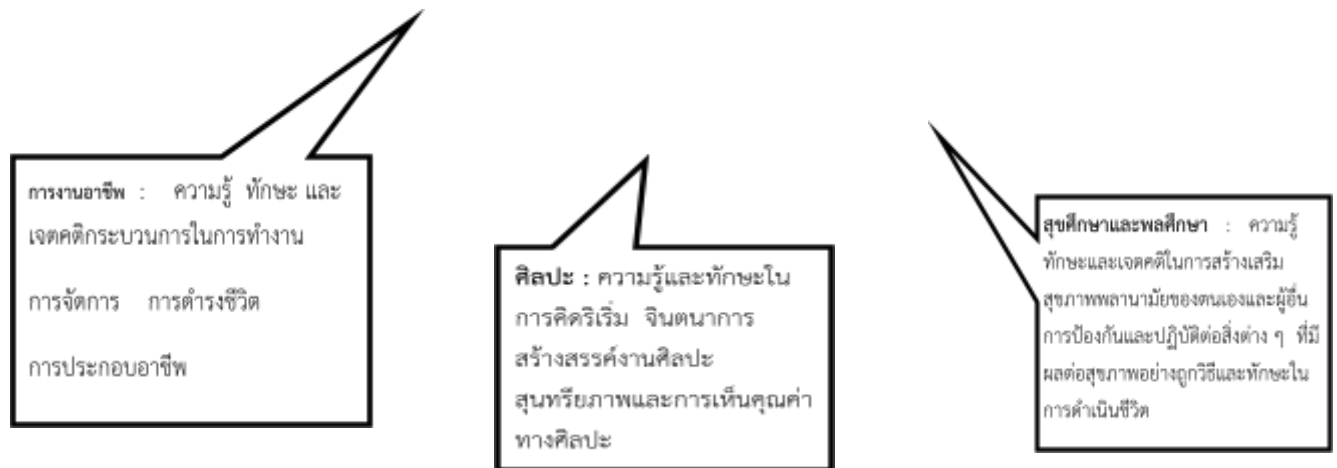
ภาษาต่างประเทศ : ความรู้

ทักษะ เจตคติ และวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ

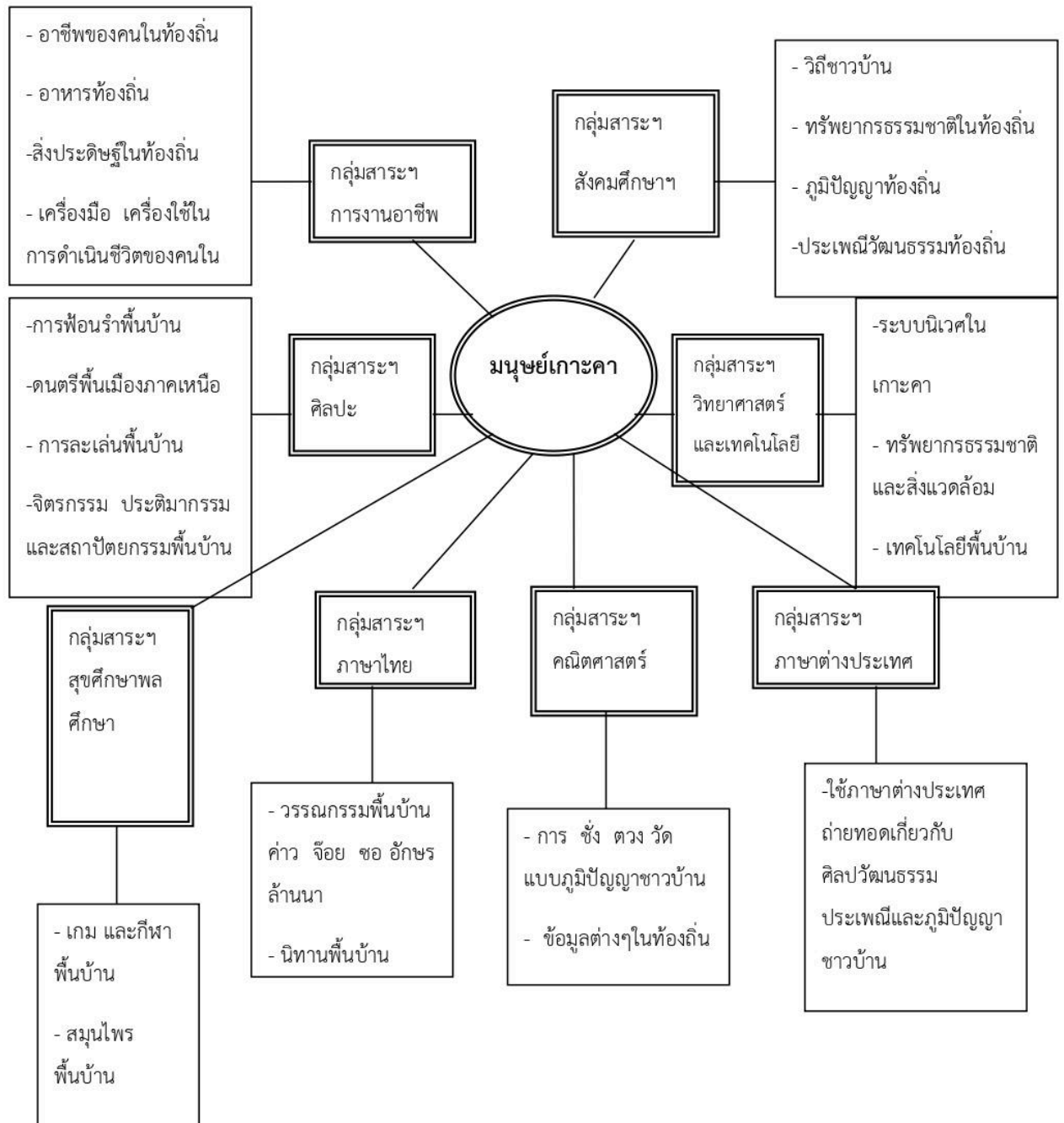
**องค์ความรู้ ทักษะสำคัญ
และคุณลักษณะ
ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน**

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม :

การอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย



สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
จัดการเรียนการสอนโดยใช้การสอดแทรกในรายวิชาเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดเรียนรายวิชาเพิ่มเติม



มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 นอกจากนั้น มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญ ที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษา ว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษา ค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดความรู้สึกลงในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น
- มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

- มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับ สิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ใน ระบบนิเวศการถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไข ปัญหาสิ่งแวดล้อมรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออกจากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์ และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและ หน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมี ชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติ ของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิด ปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติ ของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซีดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการ เปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการ

เปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและ
สิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ
- สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข
- มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

- มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น
- มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อนดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ

ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ด 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ด 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ด 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

หลักสูตรมาตรฐานสากล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (จัดในวิชาเพิ่มเติม)

การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วิชา IS1

- 1.ตั้งประเด็นปัญหาโดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
- 2.ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
- 3.ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5.ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
- 6.วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
- 7.สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
- 8.เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
- 9.เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

วิชา IS2

- 1.วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่าง
- 2.เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 2,500 คำ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

วิชา IS1

- 1.ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก
- 2.ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ
- 3.ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือกจากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 5.ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
- 6.วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
- 7.สังเคราะห์ สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
- 8.เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ

วิชา IS2

- 1.วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียน โครงร่าง
- 2.เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการภาษาไทย ความยาว 4,500 คำ หรือภาษาอังกฤษความยาว 2,000 คำ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมชุมนุม (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์)

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรักดีชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม โดยจัดไว้ในกิจกรรมชุมนุม ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดไว้ 15 ชั่วโมง/ปี และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดไว้ 60 ชั่วโมง/ช่วงชั้น

ระดับการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม ได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อมและจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและ สภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียน วันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีละ 320 ชั่วโมง และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 360 ชั่วโมงนั้น เป็นเวลาสำหรับปฏิบัติการแนะแนวกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ให้สถานศึกษาจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6) รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1.1) กิจกรรมแนะแนวจำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

1.2) กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 40 ชั่วโมง/ปี

- กิจกรรมชุมนุม จำนวน 25 ชั่วโมง/ปี

1.3.) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 15 ชั่วโมง/ปี

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1) กิจกรรมแนะแนว จำนวน 120 ชั่วโมง/ช่วงชั้น

2.2) กิจกรรมนักเรียน

- กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 120 ชั่วโมง/ช่วงชั้น

- กิจกรรมชุมนุม จำนวน 60 ชั่วโมง/ช่วงชั้น

2.3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน 60 ชั่วโมง/ช่วงชั้น

การจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรที่มี มาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร ผู้สอนพยายามคัดสรร กระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ โดยช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

1. หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมองเน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

2. กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการเหล่านี้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน พัฒนา เพราะจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ดังนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจถึงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน แล้วจึงพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

4. บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ทั้งผู้สอนและผู้เรียนควรมีบทบาท ดังนี้

4.1 บทบาทของผู้สอน

- 1) ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียมและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

4.2 บทบาทของผู้เรียน

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบหรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมินและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ ตามมาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่าย การเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และลีลาการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยสถานศึกษาควรจัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรดำเนินการดังนี้

1. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก
2. จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้
3. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
4. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

5. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

6. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้สื่อ

การเรียนรู้เป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษาควรคำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและทันสมัย ไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิทย์)
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สังคมศึกษา	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)

การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	920 (23 นก.)	920 (23 นก.)	920 (23 นก.)	1,640 (41 นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	380 (10 นก.)	400 (11 นก.)	360 (9 นก.)	2,580 (64.5 นก.)
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
• กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	120
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	
- ชุมนุม	25	25	25	60
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	40	40	-
รวมทั้งหมด	1,460	1,480	1,440	

*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่นับรวมกับเวลาเรียนทั้งหมด

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผน ศิลป์ทั่วไป)
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
• กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
สังคมศึกษา	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	40 (1 นก.)

ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	920 (23 นก.)	920 (23 นก.)	920 (23 นก.)	1,640 (41 นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	380 (10 นก.)	400 (11 นก.)	360 (9 นก.)	2,580 (64.5 นก.)
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
• กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
• กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	120
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	
- ชุมนุม	25	25	25	60
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15	60
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	40	40	40	-
รวมทั้งหมด	1,460	1,480	1,440	

*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ไม่นับรวมกับเวลาเรียนทั้งหมด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	20
พ21103	พลศึกษา 1	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
ว20201	Microsoft office	1.0	40
จ20201	พื้นฐานจีน	1.0	40
ิ21201	IS1 คณิตศาสตร์และสร้างองค์ความรู้ 1	1.0	40
ส21201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20201	การปลูกพืชสมุนไพร	1.0	40
ง20202	เบเกอรี่เบื้องต้น	1.0	40
ท20201	การใช้ห้องสมุด	1.0	40
ค20201	การประยุกต์ของจำนวนเต็ม	1.0	40
ว21201	พลศึกษาสตรีในท้องถิ่น	1.0	40
ศ20211	ทฤษฎีดนตรีสากล	1.0	40
ศ20221	นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคเหนือ	1.0	40
อ20201	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1.0	40

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	20
พ21104	พลศึกษา 2	0.5	20
ศ21102	ศิลปะ2	1.0	40
ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ว20202	Canva	1.0	40
จ20202	สัทอักษรจีน	1.0	40
ส21202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20203	การปลูกผักสวนครัว	1.0	40
ง20204	เบเกอรี่เพื่อการค้า	1.0	40
ท20202	การใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	1.0	40
ค20202	การประยุกต์ของเศษส่วนและทศนิยม	1.0	40
ว21202	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0	40
ศ20212	เครื่องดนตรี และการดูแลบำรุงรักษา	1.0	40
ศ20222	นาฏศิลป์พื้นบ้าน	1.0	40
อ20202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1.0	40

พ20207	ทักษะมวยไทยพื้นฐาน	1.0	40
รวม		16.5	660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี		20	
- ชุมนุม		13	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		740	

พ20208	กรีฑา	1.0	40
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี		20	
- ชุมนุม		12	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	60
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	20
พ22103	พลศึกษา 3	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		3.5	140
ว20203	Scratch	1.0	40
จ20203	จีนฟัง-พูด	1.0	40
ิ22201	IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ1	1.0	40
ส22203	การป้องกันกรทุจริต 3	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20205	เกษตรอินทรีย์	1.0	40
ง20206	อาหารว่าง	1.0	40
ท20203	วรรณกรรมพื้นบ้าน	1.0	40
ค20203	การประยุกต์เลขยกกำลังและการแปลงทางเรขาคณิต	1.0	40
ว22201	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	40
ศ20213	ทักษะการอ่านโน้ต	1.0	40
ศ20223	นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคกลาง	1.0	40
อ20203	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	1.0	40
พ20209	ทักษะมวยไทยเทคนิคขั้นสูง	1.0	40
รวม		16.5	660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ เนตรนารี		20	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	20
ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	20
พ22104	พลศึกษา 4	0.5	20
ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	40
ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	20
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	180
ว20204	Kidbright	1.0	40
จ20204	จีนอ่าน-เขียน	1.0	40
ส22204	การป้องกันกรทุจริต 4	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20207	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1.0	40
ง20208	อาหารไทย	1.0	40
ท20204	วรรณกรรมพื้นบ้านและภาษา	1.0	40
ค20204	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง	1.0	40
ว22202	สเต็มศึกษา	1.0	40
ศ20214	ทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี	1.0	40
ศ20224	นาฏศิลป์พื้นเมืองภาคใต้	1.0	40
อ20204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	1.0	40
พ20210	ตระกร้อ	1.0	0
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ เนตรนารี		20	

ชุมนุม	13
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3	7
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

ชุมนุม ชมรม	12
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	60
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5	20
พ23103	พลศึกษา 5	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ5	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ว20205	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ AI	1.0	40
จ20205	วัฒนธรรมจีน	1.0	40
ส23205	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20209	การปลูกพืชในชุมชน	1.0	40
ง20210	อาหารท้องถิ่น	1.0	40
ท20205	เสริมทักษะการอ่านภาษาไทย	1.0	4.0
ค20205	การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง	1.0	40
ว23203	วิทยาศาสตร์ในภาพยนตร์	1.0	40
ศ20215	การบรรเลงดนตรี	1.0	40
ศ20225	ระบำมาตรฐาน	1.0	40
อ20205	ภาษาอังกฤษเสริมสร้างทักษะ	1.0	40
พ20211	เทเบิลเทนนิส	1.0	40
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ เนตรนารี		20	
ชุมนุม		13	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		7	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23102	สุขศึกษา 6	0.5	20
พ23104	พลศึกษา 6	0.5	20
ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	40
ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	20
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
ว20206	Generative AI	1.0	40
จ20206	สนทนาจีน	1.0	40
ส23206	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม 2 รายวิชา (จำนวน 2.0 หน่วยกิต)			
ง20211	การปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	1.0	40
ง20212	อาหารนานาชาติ	1.0	40
ท20206	เสริมทักษะการเขียนภาษาไทย	1.0	4.0
ค20206	ระบบสมการ	1.0	40
ว23204	นิติวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40
ศ20216	การนำเสนอผลงานทางดนตรี	1.0	40
ศ20226	ระบำเบ็ดเตล็ด	1.0	40
อ20206	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	1.0	40
พ20212	ฟุตบอล	1.0	40
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ลูกเสือ เนตรนารี		20	
ชุมนุม		12	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		8	
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		20	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		10.0	400
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80
ว31221	เคมี 1	1.5	60
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60
อ30201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	1.0	40
จ30201	ภาษาจีนพื้นฐาน	1.0	40
ว30201	Gen AI	1.0	40
ส31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20
รวม		16.5	660
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		720	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
ว31222	เคมี 2	1.5	60
ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	60
ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	80
อ30202	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนระดับต้น	1.0	40
ว30202	Capcut	1.0	40
ส31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม		18.0	720
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		780	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.		รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	300	รายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1.5	60
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20	ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420	รายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80
ว32223	เคมี 3	1.5	60	ว32224	เคมี 4	1.5	60
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	80	ว32204	ฟิสิกส์ 4	2.0	80
อ30203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ30204	Drama	1.0	40
จ30203	ฟัง-พูดจีนระดับต้น	1.0	40	จ30204	อ่าน-เขียนจีนระดับต้น	1.0	40
ว30203	Infographic	1.0	40	ว30204	Canva AI	1.0	40
ส32203	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส32204	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวม		18.0	720	รวม		17.5	700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20		• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน				• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20		ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20	

ชุมนุม	10
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	780

ชุมนุม	10
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	760

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80
ว33225	เคมี 5	1.5	60
ว33245	ชีววิทยา 5	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	2.0	80
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการคิดวิเคราะห์	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนระดับกลาง	1.0	40
ว30205	Portfolio	1.0	40
ส33205	การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20
รวม		17.5	700
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		760	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		5.5	220
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		10.5	420
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว33226	เคมี 6	1.5	60
ว33246	ชีววิทยา 6	1.5	60
ว33206	ฟิสิกส์ 6	2.0	80
อ30206	ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1.0	40
ว30206	E- Portfolio	1.0	40
ส33206	การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวม		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		6.5	260
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40
ว31101	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	40
ส31103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	20
ศ31101	ศิลปะศึกษา 1	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	20
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5	380
ส31261	อาชีวศึกษา	1.0	40
พ31211	กีฬาสากล	1.0	40
อ30201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ30207	ประเพณีและวัฒนธรรมอังกฤษ	1.0	40
จ30201	ภาษาจีนพื้นฐาน	1.0	40
จ30207	คำศัพท์และลำดับขีดจีน	1.0	40
ท30201	พัฒนาการเขียน	1.0	40
ว30201	Gen AI	1.0	40
ส31201	การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30201	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0	40
ง30203	การโรงแรมและการท่องเที่ยว(โรงแรม)	1.0	40
ง30213	การโรงแรมและการท่องเที่ยว(ท่องเที่ยว)	1.0	40
ง30223	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	1.0	40
ง30215	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.0	40
ง30224	งานเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	1.0	40
ง30225	งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีน	1.0	40
รวม		16.0	640

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60
ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	20
ศ31102	ศิลปะศึกษา 2	0.5	20
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		9.5	380
ส31263	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	40
ศ30201	ดนตรีสากลประกอบสื่อ	1.0	40
อ30202	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์	1.0	40
อ30208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนระดับต้น	1.0	40
จ30208	เสริมทักษะภาษาจีน	1.0	40
ท30202	พัฒนาการเขียนอย่างสร้างสรรค์	1.0	40
ว30202	Capcut	1.0	40
ส31202	การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30202	การขายเบื้องต้น	1.0	40
ง30204	การจัดการส่วนหน้าโรงแรม	1.0	40
ง30214	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม	1.0	40
ง30221	งานจัดรายการนำเที่ยว	1.0	40
ง30222	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว	1.0	40
ง30216	งานพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์	1.0	40
รวม		17.0	680

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)

ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60
• กิจกรรมแนะแนว	20	• กิจกรรมแนะแนว	20
• กิจกรรมนักเรียน		• กิจกรรมนักเรียน	
ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	20	ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.	20
ชุมนุม	10	ชุมนุม ชมรม	10
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	700	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	740

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.5	300
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	40
ส32103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.5	60
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	20
ศ32101	ศิลปศึกษา 3	0.5	20
ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	20
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ส32242	การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0	40
อ30203	สนทนาภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ30209	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	1.0	40
จ30203	ฟัง-พูดจีนระดับต้น	1.0	40
จ30209	ประเพณีและเทศกาลจีน	1.0	40
ท30203	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ว30203	Infographic	1.0	40
ส32203	การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30205	การสื่อสารทางการตลาดเชิงบูรณาการ	1.0	40
ง30207	การจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	1.0	40
ง30217	งานพื้นฐานระบบเสียงและระบบภาพ	1.0	40
รวม		16.0	640
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้นำเพื่อประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/IS3		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		700	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.5	60
ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	20
ศ32102	ศิลปศึกษา 4	0.5	20
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ส32243	โลกศึกษา	1.0	40
อ30204	Drama	1.0	40
อ30210	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม	1.0	40
จ30204	อ่าน-เขียนจีนระดับต้น	1.0	40
จ30210	ภาษาจีนน่ารู้	1.0	40
ท30204	การอ่านพิจารณาวรรณคดี	1.0	40
ว30204	Capcut	1.0	40
ส32204	การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30206	การหาข้อมูลทางการตลาด	1.0	40
ง30208	งานศิลปะการจัดและสถานที่	1.0	40
ง30218	การออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์	1.0	40
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้นำเพื่อประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป) ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		7.0	280
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	20
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	60
ศ33101	ศิลปะศึกษา 5	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ส33264	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการคิดวิเคราะห์	1.0	40
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนระดับกลาง	1.0	40
จ30211	ภาษาจีนสื่อสาร	1.0	40
ท30205	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ว30205	Portfolio	1.0	40
ส33205	การป้องกันทหารจิต 5	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30209	ผลิตภัณฑ์และราคา	1.0	40
ง30211	ศิลปะการชงกาแฟ	1.0	40
ง30219	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0	40
รวม		15.5	620
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้นำเพื่อประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		680	

ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา		หน่วยกิต/ชม.	
รายวิชาพื้นฐาน		5.5	220
ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	20
ศ33102	ศิลปะศึกษา 6	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	40
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5	340
ส33254	ศาสนาสากล	1.0	40
อ30206	ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์	1.0	40
อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการมีงานทำ	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	1.0	40
จ30212	จีนท่องเที่ยว	1.0	40
ท30206	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น	1.0	40
ว30206	E-Portfolio	1.0	40
ส33206	การป้องกันทหารจิต 6	0.5	20
เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม 1 รายวิชา (จำนวน 1.0 หน่วยกิต)			
ง30210	การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	1.0	40
ง30212	ศิลปะการต้อนรับและการบริการ	1.0	40
ง30220	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1.0	40
รวม		14.0	560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	
• กิจกรรมแนะแนว		20	
• กิจกรรมนักเรียน			
ผู้นำเพื่อประโยชน์/นศท.		20	
ชุมนุม		10	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		620	

