



ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกน
กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ชั้น	ตัวชี้วัดทั้งหมด	ตัวชี้วัดระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง	หมายเหตุ
ป.๑	3	2	1	
ป.๒	3	2	1	
ป.๓	3	2	1	
ป.๔	5	2	3	
ป.๕	6	3	3	
ป.๖	5	3	2	
ม.๑	6	3	3	
ม.๒	6	2	4	
ม.๓	6	4	2	
ม.๔-๖	11	8	3	
รวม	54	31	23	

**ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๑/๑ บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง ๑.๑ ป.๑/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา
	ง ๑.๑ ป.๑/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	

รวม 3 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	ง ๑.๑ ป.๒/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด
	ง ๑.๑ ป.๒/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	

รวม 3 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๓/๑ อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	ง ๑.๑ ป.๓/3 ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
	ง ๑.๑ ป.๓/2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน	

รวม 3 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๔/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ง ๑.๑ ป.๔/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๔/2 ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ง ๑.๑ ป.๔/4 ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	-	ง 2.๑ ป.๔/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

รวม 5 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๕/๑ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอน ถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ป.๕/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ง ๑.๑ ป.๕/4 มีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า
	ง ๑.๑ ป.๕/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ป.๕/1 สรรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	ง 2.๑ ป.๕/2 ระบุความแตกต่างของอาชีพ

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ป.๖/๑ อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุง การทำงานแต่ละขั้นตอน	ง ๑.๑ ป.๖/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการ ทำงานร่วมกัน
	ง ๑.๑ ป.๖/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน กับครอบครัวและผู้อื่น	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ป.๖/๑ สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	ง 2.๑ ป.๖/2 ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม ที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

รวม 5 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ม.๑/๑ วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน	ง ๑.๑ ม.๑/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ง ๑.๑ ม.๑/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ม.๑/๑ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ	ง 2.๑ ม.๑/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ
	ง 2.๑ ม.๑/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	-	ง ๑.๑ ม.๒/๑ ใช้ทักษะการ แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา การทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน ง ๑.๑ ม.๒/3 มีจิตสำนึกในการ ทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ม.๒/๑ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ	ง 2.๑ ม.๒/3 มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ที่สนใจ
	ง 2.๑ ม.๒/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ม.๓/๑ อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	ง ๑.๑ ม.๓/3 อภิปรายการทำงาน โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
	ง ๑.๑ ม.๓/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ม.๓/๑ อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย	ง 2.๑ ม.๓/3 ประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
	ง 2.๑ ม.๓/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	

รวม 6 ตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 2 ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว		
1	ง ๑.๑ ม.๔-๖/๑ อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต	ง ๑.๑ ม.๔-๖/2 สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะ การทำงานร่วมกัน
	ง ๑.๑ ม.๔-๖/3 มีทักษะการจัดการในการทำงาน	
	ง ๑.๑ ม.๔-๖/4 มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	
	ง ๑.๑ ม.๔-๖/5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการ ดำรงชีวิต	
	ง ๑.๑ ม.๔-๖/6 มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	ง ๑.๑ ม.๔-๖/7 ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงาน อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	

สาระที่ 2 การอาชีพ

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ		
2	ง 2.๑ ม.๔-๖/๑ อภิปรายแนวทางสู่อาชีพที่สนใจ	ง 2.๑ ม.๔-๖/3 มีประสบการณ์ ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ
	ง 2.๑ ม.๔-๖/2 เลือกและใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม กับอาชีพ	
		ง 2.๑ ม.๔-๖/4 มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

รวม 11 ตัวชี้วัด 8 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 3 ตัวชี้วัดปลายทาง