

Календарно-тематическое планирование.

Информатика 9 класс.

на 2025/2026 учебный год

(количество часов в год — 34, в неделю — 1)

| № урока | Дата проведения | Тема урока, основные изучаемые вопросы | Домашнее задание |
|---|-----------------------|---|------------------|
| Тема 1. Информационные ресурсы сети Интернет (5 ч) | | | |
| <i>Цели изучения темы:</i> формирование представления об организации сети Интернет, облачных технологиях. | | | |
| <i>Планируемые результаты:</i> умение использовать онлайн-сервисы для индивидуальной и коллективной работы. | | | |
| <i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> освоение понятий «веб-сервер», «адресация в сети Интернет», «поисковая система», «поисковый каталог», «облачное хранилище», «сервисы совместной работы»; анализ эффективности поиска в Интернете; ознакомление с правилами сетевого этикета, мерами безопасности в сети Интернет, ответственностью за совершение противоправных действий в сети Интернет. | | | |
| <i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> оперирование адресацией в сети Интернет для обеспечения доступа к информационным ресурсам; освоение приемов поиска в сети Интернет и способов сохранения найденной информации; использование онлайн-сервисов в работе; выполнение практических заданий: «Использование национальных образовательных ресурсов для выполнения заданий из различных предметных областей», «Использование сервисов совместной работы для выполнения заданий из различных предметных областей»; поиск решения в проблемной ситуации | | | |
| 1 | 01.09.2025-05.09.2025 | Организация службы WWW. Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Понятие о веб-сервере. Адресация в сети Интернет | § 1 |
| 2 | 08.09.2025-12.09.2025 | Национальные и образовательные информационные ресурсы Информационные ресурсы Интернета. Сервисы национальных образовательных ресурсов | § 2 |
| 3 | 15.09.2025-19.09.2025 | Поиск и сохранение информации из сети Интернет Поисковые системы. Поисковые каталоги. Эффективность поиска, сохранение результатов | § 3 |
| 4 | 22.09.2025-26.09.2025 | Облачные технологии. Сервисы совместной работы Облачное хранилище данных. Хранение и совместное редактирование документов | § 4 |
| 5 | 29.09.2025-03.10.2025 | Сетевой этикет и меры безопасности в сети Интернет Основные правила сетевого этикета. Меры безопасности и ответственность за совершение противоправных действий в сети Интернет | § 5 |
| Тема 2. Алгоритмы обработки строковых величин (8 ч) | | | |
| <i>Цели изучения темы:</i> развитие логического и алгоритмического мышления; формирование представления об алгоритмах обработки строковых величин. | | | |
| <i>Планируемые результаты:</i> знания о строковом типе данных и об основных процедурах и функциях их обработки; умение использовать справочную систему среды программирования; умение читать, изменять и составлять программы с использованием команд обработки строковых величин. | | | |
| <i>Информационная составляющая деятельности учащегося:</i> освоение понятия «строковая величина»; ознакомление с принципами работы команд поиска подстроки в строке, вставки и удаления символов в строке, преобразования строки в число и числа в строку. | | | |
| <i>Практическая составляющая деятельности учащегося:</i> использование основных алгоритмических конструкций и вспомогательных алгоритмов для работы со строковыми величинами; выполнение практических заданий: «Поиск подстроки в строке», «Вставка и удаление символов в строке», «Преобразование строк»; поиск решения в проблемной ситуации | | | |
| 6 | 06.10.2025-10.10.2025 | Основы алгоритмизации и программирования Повторение материала, изученного в 7—8 классах. Алгоритм и алгоритмические конструкции. Типы данных | § 6 |
| 7 | 13.10.2025-17.10.2025 | Символьные и строковые величины. Ввод, вывод, присваивание строковых величин | § 7.1 |

| | | | |
|----|-----------------------|--|------------|
| 8 | 20.10.2025-24.10.2025 | Сравнение и сложение строковых величин | § 7.2 |
| 9 | 27.10.2025-31.10.2025 | Стандартные процедуры и функции для работы со строковыми величинами. Поиск в строке | § 8.1 |
| 10 | 10.11.2025-14.11.2025 | Стандартные процедуры и функции для работы со строковыми величинами. Копирование, вставка и удаление символов | § 8.2 |
| 11 | 17.11.2025-21.11.2025 | Алгоритмы обработки строковых величин. Анализ текста на наличие различных символов | § 9.1 |
| 12 | 24.11.2025-28.11.2025 | Алгоритмы обработки строковых величин. Преобразование строк | § 9.2, 9.3 |
| 13 | 01.12.2025-05.12.2025 | Обобщающее занятие по теме «Алгоритмы обработки строковых величин» | § 6-9 |

Тема 3. Обработка информации в электронных таблицах (11 ч)

Цели изучения темы: формирование умений работать с электронными таблицами.

Планируемые результаты: владение приемами обработки данных в электронных таблицах с использованием относительных и абсолютных ссылок, формул, стандартных функций.

Информационная составляющая деятельности учащегося: освоение понятий «электронная таблица», «структура электронной таблицы», «типы данных в электронной таблице», «абсолютная ссылка», «относительная ссылка», «сортировка данных», «фильтрация данных»; ознакомление с назначением табличного процессора.

Практическая составляющая деятельности учащегося: овладение приемами обработки данных в электронных таблицах; выполнение практических заданий: «Ввод и редактирование данных», «Форматирование электронной таблицы», «Использование абсолютных и относительных ссылок, формул и встроенных функций», «Построение диаграмм», «Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах»; поиск решения в проблемной ситуации

| | | | |
|-----------|------------------------------|--|---------|
| 14 | 08.12.2025-12.12.2025 | Понятие электронной таблицы. Структура таблицы. Типы данных | § 10 |
| 15 | 15.12.2025-19.12.2025 | Ввод и редактирование данных | § 11 |
| 16 | 22.12.2025-09.01.2026 | Редактирование электронной таблицы Объединение ячеек. Операции с диапазонами. Вставка и удаление строк и столбцов. Изменение ширины столбца и высоты строки | § 12 |
| 17 | 12.01.2026-16.01.2026 | Форматирование электронной таблицы Форматирование ячеек. Границы и заливка. Форматы чисел. Подготовка таблицы к печати | § 13 |
| 18 | 19.01.2026-23.01.2026 | Ссылки: относительные и абсолютные Принцип относительной адресации | § 14 |
| 19 | 26.01.2026-30.01.2026 | Использование стандартных функций Функции в Excel. Категории функций | § 15 |
| 20 | 02.02.2026-06.02.2026 | Сортировка и фильтрация данных Сортировка данных. Использование текстовых и числовых фильтров | § 16 |
| 21 | 09.02.2026-13.02.2026 | Построение диаграмм Вставка диаграммы. Настройка элементов диаграммы | § 17 |
| 22 | 16.02.2026-20.02.2026 | Выполнение практических заданий из различных предметных областей Решение расчетных задач. Ввод прогрессий | § 18 |
| 23 | 23.02.2026-27.02.2026 | Выполнение практических заданий из различных предметных областей Аналитическая графика. Распределение данных и организация поиска | § 10-18 |
| 24 | 02.03.2026-06.03.2026 | Контрольная работа по теме «Обработка информации в электронных таблицах» | |

Тема 4. Компьютерные информационные модели (9 ч)

Цели изучения темы: формирование представления о компьютерных информационных моделях.

Планируемые результаты: умение создавать и исследовать простейшие компьютерные информационные модели с помощью различных программных средств.

Информационная составляющая деятельности учащегося: освоение понятий «модель», «информационная модель», «компьютерная информационная модель»; знакомство с видами моделей и этапами компьютерного моделирования. *Практическая составляющая деятельности учащегося:* выполнение практических заданий

по созданию и исследованию компьютерных информационных моделей для решения задач из различных предметных областей на базе изученных информационных технологий; поиск решения в проблемной ситуации

| | | | |
|----|-----------------------|---|----------|
| 25 | 09.03.2026-13.03.2026 | Понятие модели. Виды моделей. Моделирование Виды информационных моделей. Компьютерные информационные модели. Средства реализации компьютерных моделей | § 19, 20 |
| 26 | 16.03.2026-20.03.2026 | Компьютерное моделирование в области биологии и экологии | § 21 |
| 27 | 30.03.2026-03.04.2026 | Компьютерное моделирование физических процессов и явлений | § 22 |
| 28 | 06.04.2026-10.04.2026 | Компьютерное моделирование физических процессов и явлений | § 23 |
| 29 | 13.04.2026-17.04.2026 | Компьютерное моделирование для решения математических задач | § 24 |
| 30 | 20.04.2026-24.04.2026 | Моделирование средствами текстового редактора Моделирование бумажных документов. Компьютерные носители вместо бумаги. Решение логических задач | § 25 |
| 31 | 27.04.2026-30.04.2026 | Понятие о 3D-графике. Знакомство с 3D-редактором | § 26 |
| 32 | 04.05.2026-08.05.2026 | Компьютерное моделирование средствами 3D-редактора | § 27 |
| 33 | 11.05.2026-15.05.2026 | Компьютерное моделирование средствами 3D-редактора | § 27 |
| 34 | 18.05.2026-22.05.2026 | Резерв (1ч) | |

Используемые пособия и электронные ресурсы:

1. Информатика : учеб, пособие для 9 кл. учреждений общ. сред. образования с белорус, и рус. яз. обучения / В. М. Котов [и др.]. — Минск : Нар. асвета, 2019.
2. Материалы к учебному пособию: <https://e-vedy.adu.by/course/view.php?id=63>.