FRA-P105-4 Communication et environnement

- Quatre parties, les trois premières en salle d'examen et l'oral, en classe
- Selon le centre, il se peut que la préparation de l'oral se fasse en salle d'examen
- Suivre l'ordre proposé

Parties de l'épreuve	Matériel nécessaire ou permis
Partie 1 **Lecture** **45 %** **2 h**	• Cahier de l'adulte – *Mise en situation et notes* • Cahier de l'adulte - *Consignes et textes.* • Cahier de l'adulte – *Lecture*
	• Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison **Mesures adaptatives possibles selon le DAP** • Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français • Utilisation du dictionnaire Eurêka • Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale pour la compréhension de lecture dans l'examen numérisé • Utilisation de l'ordinateur synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé • Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h 40) • Local isolé • Lecture des questions à l'élève • Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut pas écrire • Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes) • Possibilité d'utiliser le procédurier en lecture
partie 2 **Écoute** **10 %** **2 h**	• Cahier de l'adulte – *Mise en situation et notes* • Cahier de l'adulte – *Écoute* • CD ou DVD selon les versions
	• Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français • Grammaires • Ouvrages sur la conjugaison

	Mesures adaptatives ● Utilisation du dictionnaire électronique unilingue en français ● Utilisation du dictionnaire Eurêka ● Utilisation de l'ordinateur synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire les réponses dans l'examen numérisé ● Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h 40) ● Réponses aux questions sur magnétophone si l'élève ne peut pas écrire ● Endroit isolé ● Lecture des questions à l'élève ● Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes) ● En dernier recours, lecteur pour le verbatim
<u>partie 3</u> **Écriture** **35 %** **3 h**	● Cahier de l'adulte – *Mise en situation et notes* ● Cahier de l'adulte – *Écriture* ***<u>*L'utilisation du texte intégral est interdite</u>***

- Dictionnaires usuels et spécialisés unilingues français
- Grammaires
- Ouvrages sur la conjugaison

***Un texte de moins de 125 mots ne sera pas corrigé**

Mesures adaptatives

- Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français
- Utilisation du dictionnaire Eurêka
- Utilisation de l'ordinateur (Word)
- Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique dans l'examen numérisé
- Utilisation du logiciel Antidote
- Tiers du temps ajouté (durée totale : 4 h)
- Local isolé
- Lecture des questions à l'élève
- Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe (agrandissement des textes)

***Si l'élève bénéficie du morcellement comme mesure adaptative, l'examen doit se faire dans la même journée**

1ere séance :

- Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français
- Utilisation du dictionnaire Eurêka
- Utilisation de l'ordinateur (Word)
- Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique pour écrire le brouillon
- Utilisation du logiciel Antidote
- Imprimer le brouillon, au besoin, pour faire le code de correction
- Tiers du temps ajouté (durée totale : 2 h)
- Local isolé
- Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe (agrandissement des textes)
- Utilisation du code de correction, au besoin

2e séance :

- Utilisation du dictionnaire électronique unilingue français
- Utilisation du dictionnaire Eurêka
- Utilisation de l'ordinateur (Word)
- Utilisation de l'ordinateur avec synthèse vocale et correcteur orthographique
- Utilisation du logiciel Antidote
- Imprimer le brouillon pour faire le code de correction
- Tiers du temps ajouté (durée totale : 2h)
- Local isolé
- Utilisation d'un appareil de lecture (télévisionneuse, loupe, agrandissement des textes)
- Utilisation du procédurier- code de correction, au besoin

<u>partie 4</u> **Prise de parole** **10 %** **<u>Préparation</u>** **3 h** **<u>Durée</u>** **2 à 5 min.**	● Cahier de l'adulte – *Mise en situation et notes* ● Cahier de l'adulte – *Prise de parole* ● Toutes les ressources jugées nécessaires, internet compris

*Lors d'une reprise, si la partie échouée est de type production (oral-écriture), l'élève reprend cette partie avec la même version. Les autres compétences sont reprises avec une nouvelle version. Si une deuxième reprise de type production est nécessaire, l'élève doit la faire dans une nouvelle version.