學校_____ **班級**_____ **座號**_____ **姓名**_____

標題	木匠重建聖母院 憑專業申請居留
刊登日期	2024/09/16

一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( ) 1. 提到重建聖母院的過程，席爾佛認為對工匠的影響是：
(A)讓工匠完全依賴現代技術
(B)增加了工匠在全世界的地位
(C)工匠的地位至今沒有任何改變
(D)證實現代社會減少了對傳統工匠的需求

( ) 2. 對於文中提及「席爾佛不信教，卻參與修復聖母院」，下列說法較<u>不恰當</u>的是：
(A)無特定宗教信仰者仍可參與修復工作
(B)象徵修復聖母院是一項跨宗教和文化的全球合作
(C)因為他不信猶太教，所以不受信仰影響而牽制工作能力的發揮
(D)他為了參與全球注目的修復工程而與原本的信仰切割，宣稱自己不信教

( ) 3.「聖母院修復工程的成員們都是箇中翹楚，態度上既驕傲但又謙卑，聚在一起□□□□，團結造就舉世佳話。」
依據文意，□□□□中適合使用的詞語是：
(A)卓犖不羈
(B)不愧屋漏
(C)踔厲風發
(D)悉心戮力

( ) 4. 針對巴黎聖母院的重建計畫，若請有志參與者提供資料，簡述修建的理念，以下最適合此歷史建築修復工作的是：
(A)甲：我將使用現代化設備加速工程進度
(B)乙：我擁有傳統手工技術，能按照原有的設計修復建築
(C)丙：為了讓聖母院與時俱進，我將採用創新設計改變建築風貌
(D)丁：我的團隊遠渡重洋而來，專業能力舉世聞名，完全外包給我們處理即可

5.「桁架」(Truss)是運用多個直桿元件組裝，各元件末端相連，一般以三角形為單位，形成一個如同單一物體的結構，讓外力只會作用在端點上，進而維持結構穩定。
請觀察下列生活中的物品，有運用桁架結構的，請在框中打勾。

1  	2  	3  
4	5	6

二、根據議題，說說看法

議題	在現今的台灣，年輕族群的職涯規劃與選擇多傾向理工、領域科技，若在教育規劃上，多提供資源、鼓勵年輕人從事手工技術工作，而非追求只現代化的科技職業，你贊同嗎？請說明理由。
我的立場	
我的理由	

注意：命題後請確認，在□中打勾。

確認本篇選文基本資料：	
情境： □個人：滿足個人興趣 ■公共：與廣泛社會有關 □教育：與教學有關 □職業：與工作行業有關	
文本形式： ■連續文本（句子）□非連續文本（列表）□混合文本（合併）□多重文本（一個以上的來源）	
文本類型： □文學類 □科普類 ■生活類 □應用文體	
檢核資料：	
■每篇命題包含6大題。（4題選擇題、2題非選題）	
■所出題目題型包含選擇題、多重是非題、封閉式問答題、開放式問答題	
■題目設計依下列規範：	
A：認知與理解（擷取資訊、理解與推理文字表面意義） B：推理與分析、歸納（統整與解讀） C：意涵、反思、批判（省思與評鑑）	
試題一：■A	試題四：■C
試題二：■B	試題五：■B
試題三：■B	試題六：■C
確認本篇各題難易度：	
就您所設計的各題，請16足歲的學生進行測驗，您覺得難易度為何？ 試題一：□難度高□偏難■偏易□容易 試題二：□難度高■偏難□偏易□容易 試題三：□難度高□偏難■偏易□容易 試題四：□難度高□偏難■偏易□容易 試題五：□難度高□偏難■偏易□容易 試題六：□難度高■偏難□偏易□容易	