

Форма оцінювання: Як прожити довге і щасливе життя Ім'я учня або назва групи: _____ _____				
	4	3	2	1
Дослідження 35%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наша тема/ пов'язані з нею дані ідеально підходять для аналізу з прогнозування. ■ Наш набір даних є повним та безпомилковим ■ Ми маємо численні джерела, які використані для перевірки даних. ■ Ми постійно плануємо і самостійно проводимо дослідження 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наша тема/ пов'язані з нею дані є доцільними для аналізу з прогнозування ■ Наш набір даних є повним та містить лише декілька помилок ■ Наше джерело даних є законним та чітко визначеним. ■ Ми часто плануємо і самостійно проводимо дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наша тема/ пов'язані з нею дані не дуже підходять для аналізу з прогнозування ■ Наші дані обмежуються дуже незначними періодами або обмеженими числовими значеннями. ■ Наше джерело даних нечітко визначене або невідоме. ■ Наше дослідження неефективне або в значній мірі кероване вчителем. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наша тема/ пов'язані з нею дані не доцільними для аналізу з прогнозування. ■ Наші дані є неповними або обмеженими. ■ Наше джерело даних нечітко визначене або невідоме. ■ Наше дослідження проводилося з значною допомогою вчителя.
Математичне моделювання і прогнози 25%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми використовуємо декілька методів для завершення нашої роботи в проекті. ■ Наше тлумачення даних є добре обґрунтованим. ■ Наші прогнози є чіткими та підкріплені даними. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми використовуємо для тлумачення даних функції та графіки. ■ Наше тлумачення даних є точним. ■ Наші прогнози можливі та підкріплені даними. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наші дані моделюються за допомогою функції або графіка. ■ Наше тлумачення даних має недоліки. ■ Наші прогнози є нечіткими та не підкріплені даними. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Наші дані не є настільки зрозумілими, щоб їх моделювати за допомогою функції або графіка ■ Наше тлумачення даних є обмеженим або має великі недоліки. ■ Наші прогнози є неможливими або помилковими.
Наслідки та чинність моделі прогнозування 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми обговорюємо усі можливі наслідки. ■ Наше обговорення чинності прогнозування є зрозумілим, переконливим. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми обговорюємо найбільш важливі наслідки. ■ Наше обговорення чинності прогнозування є зрозумілим. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми обговорюємо декілька можливих наслідків, але не всі основні наслідки ■ Наше обговорення чинності прогнозування є незрозумілим 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ми обговорюємо лише кілька неважливих або один наслідок. ■ Наше обговорення чинності прогнозування є обмеженим
Елементи дизайну 20%	<ul style="list-style-type: none"> ■ Чітко видно, що наша підсумкова презентація попередньо чітко спланована. ■ Наші слайди легко зрозуміти та цікаво читати. ■ Ми використовуємо доречні 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Чітко видно, що наша підсумкова презентація попередньо спланована. ■ Більшість наших слайдів легко зрозуміти та цікаво читати. ■ Ми використовуємо деякі 	<ul style="list-style-type: none"> ■ З нашої підсумкової презентації видно, що лише деякі елементи її чітко сплановані ■ Деякі з наших слайдів легко зрозуміти та читати ■ Ефекти, графіки та звуки, які ми 	<ul style="list-style-type: none"> ■ За нашою підсумковою презентацією не видно, що вона була чітко спланована. ■ Більшість слайдів презентації важко читати. ■ Застосовані нами ефекти і

Designing Effective Projects

	<p>мультимедійні ефекти, графіки та звуки для підсилення сприйняття основних ідей презентації.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Оформлення нашої презентації є обґрунтованим і відповідним головній ідеї проекту. ■ Навігація в презентації зручна та зрозуміла. Кнопки переходу, гіперпосилання та інші засоби переходів між слайдами працюють так, що користувачі презентації при використанні її без доповідача можуть інтуїтивно переходити до відповідних слайдів при потребі і повертатися в потрібне місце. 	<p>ефекти, графіки та звуки для підсилення сприйняття ідей проекту</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Оформлення нашої презентації відповідає головній ідеї проекту. ■ Є лише декілька помилок в навігації. Кнопки переходу, гіперпосилання та інші засоби переходів між слайдами працюють так, що користувачі презентації при використанні її без доповідача можуть майже без помилок переходити до відповідних слайдів при потребі і повертатися в потрібне місце. 	<p>використовували, можуть бути випадковими, не допомагати сприймати головні ідеї проекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ У нашої презентації є спеціальне оформлення.. ■ Небагато труднощів виникає під час навігації через нашу презентацію при переході до потрібних слайдів. Деякі кнопки переходу та навігаційні інструменти працюють. 	<p>графіки не підсилюють, а іноді заважають сприймати головні ідеї проекту.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ У презентації немає оформлення, або воно не відповідає змісту. ■ Наша презентація є незрозумілою та важкою для читання. ■ Інструментів навігації або зовнішніх немає або вони викликають труднощі при навігації. Немає логічного шляху. Небагато кнопок переходу та навігаційних інструментів є робочими.
--	--	--	---	---