TRABAJO PRÁCTICO NRO. 8: "Jóvenes y Trabajo. Proyecto Ocupacional"

Es importante que empiecen a pensar con lo que se encontrarán el año que viene, con las alternativas y escenarios que tendrán como egresados de la escuela secundaria.

Con este trabajo práctico, trataremos de ayudar a que puedan construir su proyecto de vida y brindarles algunas herramientas para poder orientar su camino.

En ese discurrir se van a encontrar, básicamente, con tres opciones: 1) Trabajar 2) Estudiar 3) Trabajar y estudiar. Todas las alternativas tienen beneficios y desventajas.

Como primer paso, les propongo que "Planifiquen su proyecto" completando ese cuadro. Obviamente, es una primera aproximación y la idea es que puedan ir *"afinando el lápiz"* a medida que vayamos avanzando en el trabajo y en el proyecto. Escribir y visualizar nos ayuda a ordenar las ideas, siempre.

Para aquellos que elijan (y tengan la posibilidad) de **"solo estudiar"** valoren la oportunidad que les brindan sus familias de poder hacerlo, pero no pierdan de vista que aunque no sea un empleo (y haya remuneración, como ya vimos), es recomendable que realicen trabajos, en su casa, en una organización social, a través de un voluntariado, para seguir desarrollando capacidades -o potenciándolas-.

Para aquellos que elijan (o tengan la "obligación") de **"trabajar y estudiar"** (aquí nos referimos a "trabajo" como "empleo") sepan que a pesar de las dificultades que ello puede implicar, también les brindará beneficios y capacidades muy valiosos.

Y, aquellos que elijan o se vean en la necesidad de **"solo trabajar"** tengan en cuenta que si bien verán prontamente los beneficios económicos de poseer un empleo, el desarrollo de habilidades y capacidades es el principal "activo" que tenemos los seres humanos y que quienes no "inviertan" en su formación tendrán menores posibilidades de acceder a un empleo de calidad en el futuro.

Cuando nos referimos a "estudiar", no hacemos referencia sólo a carreras universitarias o terciarias, sino también a cursos de formación profesional que nos brindan habilidades para desarrollar un oficio y nos capacitan en un ámbito determinado.

- ★ Vamos a ver la alternativa de "Estudiar después de la escuela" en próximos trabajos.
- ★ Si han decidido ir en busca de su primera experiencia laboral, ya sea por necesidad o por lo que desean, es conveniente que construyan su PROYECTO OCUPACIONAL. Este interrelaciona los condicionamientos del entorno y el potencial e intereses que ustedes tienen.

Escuela de Educación Secundaria nro. 8 Berisso
6º 1era Trabajo y Ciudadanía
Profesora: Tatiana Dubatowka

Leer atentamente el siguiente material: "Proyecto Ocupacional: Etapas"

En este trabajo vamos a trabajar en la **PRIMERA ETAPA,** es decir en la **"Definición del Punto de Partida: Análisis del contexto y autodiagnóstico"**

Cuando nos referimos al **"ANÁLISIS DEL CONTEXTO"** nos estamos refiriendo, especialmente, a tener en cuenta el mercado de trabajo -que referimos en el punto anterior- y a la "Situación laboral de los jóvenes en Argentina". En el mercado de trabajo se enfrentarán con una serie de exigencias que es importante atender como así también reconocer las necesidades del mercado, los perfiles requeridos o sus oportunidades para emprender actividades productivas. Aquí tienen una nota de una página web que revela algunos datos que tienen que tener en cuenta.

Respecto al **"AUTODIAGNÓSTICO"** es importante que comprendan que la elaboración de un proyecto personal se hace **paso a paso y durante toda la vida**. El mismo se inicia con el autoconocimiento, con la comprensión de qué se quiere, a dónde se quiere llegar y el sacrificio que se está dispuesto a realizar para cumplir con el objetivo propuesto.



Es conveniente, antes de que inicien la búsqueda de un empleo, que se conozcan a sí mismos (sus deseos, habilidades, debilidades, experiencias, etc.) en el sentido de que puedan saber qué es lo que realmente desean hacer y qué es lo que pueden hacer.
El **autoconocimiento** es el proceso reflexivo por el cual la persona se da cuenta de sus propias cualidades y características. Èste les permitirá conocer sus fortalezas y sus debilidades y los orientará acerca del empleo más adecuado para ustedes, así como también les permitirá conocer las posibilidades que tienen para lograrlo. Conociendo sus debilidades podrán trabajar en ellas mejorando muchos aspectos.

Es importante autoconocerse, entonces, para identificar nuestras capacidades, fortalezas, debilidades. Hoy, las competencias importan más que los títulos académicos. Así, la proactividad, el pensamiento estratégico, la capacidad de influencia, el trabajo en equipo, la interacción o la creatividad, en muchísimos casos,

pesan mucho más que "el cartón" que nos otorgan cuando finalizamos un curso o una carrera[1]. En definitiva, lo que importa es "lo que sabemos hacer" no lo que un dice un papel que somos o sabemos. Por eso, INVIERTAN EN CONOCERSE y en APRENDER. Toda formación es útil.

¿QUÉ PREGUNTAS DEBERÍAS HACERTE?



- **¿Cómo soy?**
- **¿Qué trabajo estoy en condiciones de hacer?**
- **¿Qué cosas puedo aprender que resulten útiles para lo que me gustaría hacer?**

Para empezar a trabajar en ello les propongo que realicen el siguiente trabajo: ¿Cómo soy? Tienen que realizar el test y analizando los resultados (en la segunda hoja). Les va a permitir realizar un perfil de "Fortalezas y Debilidades"

En ese sentido, es muy importante que trabajemos en nuestras **"COMPETENCIAS"[2] que son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea,** e identifiquemos nuestras fortalezas y debilidades.

La autovaloración y el autoconocimiento les permitirán conocer aquellos aspectos que limitan su capacidad de progresar. Si son capaces de darse cuenta de qué es lo que los limita o frena, sabrán qué aspectos deben mejorar para alcanzar sus objetivos.

A continuación, les sugiero que realicen la actividad denominada "La Alcancía" para que puedan identificar qué competencias tienen

[1] Los títulos aportan, pero no por ser un título en sí mismo, sino por lo que se desarrolla en su obtención. Por ejemplo, lograr uno en una universidad extranjera puede indicar, más allá del conocimiento técnico, el dominio de un idioma, la capacidad de relacionarse con personas de culturas diferentes, autonomía y capacidad para resolver situaciones complejas…".

[2] Una competencia es "la capacidad real para lograr un objetivo o un resultado, en un contexto dado" (Mertens 1996). Las competencias incluyen los conocimientos, las habilidades o aptitudes y las actitudes, y se adquieren o aprenden a través de la educación y/o la experiencia. Se caracterizan por ser específicas al contexto en el que se ponen en juego, de modo que se puede pensar en competencias específicas según el tipo de estudio o trabajo y transversales cuando son comunes a muchas carreras y ocupaciones. Por ejemplo, manejar una excavadora es una competencia propia del rubro de la construcción mientras que trabajar en equipo es una competencia transversal.

adquiridas por el sólo hecho de realizar actividades de vida cotidiana y que, seguramente, no las tienen identificadas como "Competencias". **ESTA ACTIVIDAD SE ENTREGA.**

ES IMPORTANTE QUE LAS TENGAN PRESENTE YA QUE LES VAN A SERVIR AL MOMENTO DE ARMAR SU **CURRICULUM VITAE.**

¡Muy Bien! Ahora que ya identificaste las competencias que tenés en tus actividades cotidianas, te propongo que avances en la identificación de las competencias que necesitas para: 1) estudiar en la facultad o en un instituto terciario, 2) trabajar de recepcionista en una empresa 3) armar tu propio negocio de elaboración y venta de alimentos.



A continuación, te proponemos que identifiques cuáles de esas competencias tenés (básicas, técnicas y transversales) ya que eso es "TU CAPITAL", es decir, los recursos que las personas tenemos, poseemos y nos diferencia del resto. **ESTA ACTIVIDAD SE ENTREGA.**





A modo de cierre de los temas vistos tené en cuenta el siguiente mapa mental sobre "Aspectos legales de la inserción laboral y Juvenil y el Plan Ocupacional".



Si llegaste hasta acá ¡Felicitaciones! Estás conociéndote más y avanzaste satisfactoriamente en la primera etapa de tu proyecto ocupacional.