

Звіт
директора закладу дошкільної освіти
«Дивосвіт»
за 2024/2025 навчального року

*Дитячий садок – це не лише місце розвитку,
а й простір, де діти вчаться мріяти,
творити та досліджувати.
Тут вони відкривають красу навколишнього світу,
вчаться бути доброзичливими,
співчутливими та впевненими у своїх силах.
Завдяки правильному педагогічному підходу
вони поступово освоюють навички,
що стануть основою їхньої самореалізації*

Дитинство – це чарівний світ відкриттів, перших радощів і незабутніх вражень. Це час, коли кожна мить наповнена допитливістю, а кожен день приносить нові емоції та знання. Дитячий садок стає першою сходинкою у великій подорожі до пізнання світу, місцем, де зароджуються дружба, довіра та перші самостійні рішення.

Даний звіт підготовлено на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 та «Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти «Дивосвіт» знаходиться за адресою: 09149, с. Софіївська Борщагівка, вул. Павла Чубинського, будинок 6-А

Телефон: 0688804193

Електронна пошта: zdo.duvosvit@ukr.net

Офіційний сайт: <https://www.dyvosvit.net.ua>

З вересня 2024 року функціонує 6 груп:

дві - молодших групи;

дві - середні групи;

дві - старші групи.

Групи комплектуються за віковим принципом.

Набір дітей до закладу здійснюється відповідно до черги електронної реєстрації з врахуванням пільгових категорій дітей.

АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

В ЗДО працює 35 осіб, а саме: директор, вихователь-методист, практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання, учитель-логопед, вихователів, асистент вихователя та технічний персонал.

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту» ст.31 п.3, директор приймає і звільняє з посади педагогів і інших працівників. На педагогічні посади приймаються особи, які мають відповідну вищу /повну, базову, не повну/ педагогічну освіту. Добір кадрів здійснюється з урахуванням фахової освіти. Обов'язкове володіння українською мовою.

В 2024/2025 н. р. пріоритетним напрямом діяльності закладу є «Здобувачі дошкільної освіти (освітній процес та компетентність дітей)». Основними завданнями роботи педагогічного колективу закладу дошкільної освіти були:

- ☐ Забезпечити ефективність освітньої діяльності через запровадження Внутрішньої системи забезпечення якості освіти та оцінювання напряму: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».
- ☐ Консолідувати зусилля педагогів і батьків щодо формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку, утвердження активної позиції громадянина, формування позитивного образу своєї країни, виховання ціннісного ставлення до своєї родини як частини українського народу, його історії, традицій, культури.
- ☐ Розвивати мовленнєві активності у дітей дошкільного віку через використання всіх компонентів мовлення у різних формах та видах дитячої діяльності.

Основними документами, які визначають критерії якості дошкільної освіти, є Базовий компонент дошкільної освіти, Освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина», що розкриває зміст його реалізації в кожному віковому періоді розвитку дошкільника.

Планування роботи ЗДО «Дивосвіт» на 2024/2025 навчальний рік здійснювалось згідно схваленого педагогічною радою від 28.08.2024 плану роботи. Окрім цього, директор, вихователь-методист, сестра медична старша, практичний психолог, учитель-логопед, керівник музичний, інструктор з фізкультури та педагоги кожної вікової групи здійснювали перспективне та календарне планування освітньої роботи. Контроль за виконанням плану здійснювався щотижнево та обговорювався на оперативних нарадах, методичних годинах, педагогічних радах.

На початок навчального року наказом по ЗДО за всіма віковими групами було закріплено педагогічні.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація педагогів, яка здійснюється у відповідності до чинного законодавства, Положення про атестацію педагогічних працівників.

Адміністрація закладу сприяє та створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації. Згідно перспективного плану на 2024/2025 рік курсову перепідготовку пройшли п'ять педагогічних працівників в Навчально-науковому інституті перепідготовки та підвищення кваліфікації імені Михайла Драгоманова.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності педагогів. З метою використання права на атестацію адміністрація закладу щороку знайомить педагогів із законодавчою і нормативною базою щодо даного питання.

Методичний супровід у закладі забезпечувала вихователь-методист Ірина Паславська. Осередком здійснення освітньої діяльності та роботи з педагогічними кадрами в дошкільному закладі є методичний кабінет.

Методична робота в закладі здійснюється у відповідності до:

- державних директивних документів про освіту, що регламентують і визначають основні напрямки та зміст освітньої роботи з дітьми (Закон України «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція), «Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу» (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.11.2010 р. № 1070), Положення про організацію методичної роботи);
- інструктивно-методичних матеріалів з питань організації методичної роботи, удосконалення освітнього процесу, напрямків діяльності педагогів;
- навчальних планів, програм, посібників, методичних рекомендацій, новинок психолого-педагогічної літератури.

З педагогічними кадрами методична робота будується на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації, безперервності та спрямована на:

- реалізацію завдань закладу на 2024/2025 н. р.;
- підвищення якості освітнього процесу;
- надання методичної допомоги;
- удосконалення професійної майстерності, психолого-педагогічної культури педагогів;
- систематичне вивчення стану освітнього процесу, динаміки змін у розвитку дітей;
- сприяння участі колективу закладу в інноваційній освітній діяльності.

З метою забезпечення умов для зростання творчості та успішності педагога у закладі організовуються: педради, семінари-практикуми, проводяться психолого-педагогічні консультації.

У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи педагогів -інформації, доповіді, зразки планування, проведення тематичних днів, тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження рівнів засвоєння дітьми програми для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, регулярно організовуються тематичні виставки під час освітнього процесу.

Методична робота в ЗДО спрямована на підвищення інноваційного потенціалу педагогів. Готовність до здійснення інноваційної діяльності розкривається через здатність до самоорганізації, самоаналізу, рефлексії; здатність відмовитися від стереотипів педагогічного мислення; прагнення до творчих досягнень; критичність мислення, здатність до оцінювальних суджень.

Участь педагогів у різних формах методичного навчання сприяла вдосконаленню практичних знань, умінь та навичок з методик дошкільного виховання та навчання. Методичні, організаційно-педагогічні заходи стимулювали творчі пошуки вихователів, сприяли впровадженню сучасних інноваційних та інформаційно-комунікативних технологій в освітній процес.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає перебудови методичної служби щодо нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами. У роботі з педагогами переважають інтерактивні форми методичної роботи, в яких має можливість взяти участь кожний педагог.

Корисними для підвищення майстерності педагогів були відкриті перегляди, взаємовідвідування занять, під час яких спостерігалися професійність, індивідуальність, інноваційність використаних методик, методів та прийомів.

Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки та проведення освітньої роботи з дітьми; у кожного педагога – були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

Однією з умов, яка сприяє підвищенню рівня професійної майстерності, виявлення і поширення кращого педагогічного досвіду є участь у конкурсах.

Переможці Інна Поліщук – фізінструктор та Лілія Замирайло – учитель-логопед були нагороджені дипломами II та III ступеня за участь в конкурсі з тематичних номінацій обласної тематичної виставки «Освіта Київщини». Педагоги ЗДО беруть активну участь у методичних об'єднаннях Борщагівської ТГ.

Планування контролю за станом освітнього процесу в ЗДО було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги вихователям.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснює практичний психолог Олена Міцай. Основні завдання, над яким працює психологічна служба ЗДО:

- корекція негативних емоційних станів у здобувачів дошкільної освіти, в

Вивчення стану освітньої діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснювалась за допомогою різних форм контролю, а саме:

- спостереження за діяльністю педагогів;
- анкетування педагогів та батьків;
- аналізу колективних переглядів;
- моніторингу освітнього процесу;
- аналізу стану здоров'я дітей.

Упродовж навчального року здійснювався контроль за освітнім процесом шляхом безпосереднього спостереження і аналізу роботи вихователів.

У закладі було проведено:

- *оперативний контроль:*

- ✓ доцільність зонування предметно-ігрового середовища;
- ✓ ведення ділової документації педагогами;
- ✓ готовність педагогів до робочого дня;
- ✓ якість виконання рішень педагогічних рад;
- ✓ проведення режимних моментів;
- ✓ організація освітнього процесу;
- ✓ дотримання правил безпеки життєдіяльності;
- ✓ наповнення групових осередків;
- ✓ робота молодих педагогів.

- *тематичний контроль:*

- ✓ «Планування та педагогічний супровід ігрової діяльності дітей»;

- фронтальний контроль:*

- ✓ «Стан організації освітнього процесу в старшій групі»;

- Моніторинг ефективності організації фізичного виховання.

Таким чином, аналіз результатів методичної роботи з педагогічними кадрами свідчить про належний стан організації цього напрямку діяльності та відповідає сучасним вимогам до її організації в закладі.

ДІТИ

Важливим аспектом в оновленні освітнього процесу ЗДО є застосування таких форм роботи як тематичні тижні та дні.

Традиційно у листопаді та травні проходить Тиждень безпеки дитини, метою якого є поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя, пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків, вироблення у дітей умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій. Також педагоги провели просвітницьку роботу з батьками з формування активної позиції дитини щодо власної безпеки.

Діти закріпили правила пожежної безпеки, властивості вогню, вправлялись у гасінні пожежі під час естафет. В іграх навчались діяти за сигналом світлофора, закріпили дорожні знаки, разом з псом Патроном вправлялись у розрізненні вибухонебезпечних предметів, складанні тривожної валізи.

З метою залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях, дорогах, в усіх вікових групах проведений Тиждень безпеки дорожнього руху: «Руху правила єдині – поважати їх повинні!».

Метою тематичного Тижня здоров'я «Здоров'я - найцінніший скарб» було формування у вихованців свідомого та дбайливого ставлення до свого життя та здоров'я, виховання та розвиток навичок здорового способу життя, привернення уваги батьків до питань фізичного розвитку та валеологічного виховання дошкільнят.

З нагоди дня народження видатного майстра слова, талановитого художника, славетного і величного Тараса Шевченка був проведений Шевченківський тиждень «Співець українського народу». Педагоги провели тематичні заняття по ознайомленню із творчістю та життям, тематичні бесіди, читання, виставки, обговорення та вивчення з дітьми віршів, малювали малюнки за прочитаними творами.

Вже традицією стало проведення в садку тематичних днів, День Соборності України, День Єднання, Всесвітній день сніговики, Міжнародний день рідної мови, день вишиванки, день захисту дітей та багато інших.

В кожній групі в зимово-весняний період функціонує город на підвіконні, який сприяє розвитку допитливості та спостережливості дітей, допомагає краще пізнати світ рослин.

Самовираження особистості дитини яскраво проявляється при проведенні свят «Осінь в гості завітала», «Зимові візерунки», розваг «День знань», «Ой задзвеніли дзвони, та й на Покрову», «Фольклорні вечорниці», «Як зима з весною зустрічались», «Майстер Шеф», «Великодній кошик», «День Матері», які проводяться та готуються музичним керівником спільно з вихователями.

У нашому закладі вже стало традицією кожен рік проводити виставку поробок із природного та покладькового матеріалу, виготовлених руками батьків та вихованців. У жовтні відбулась виставка «Дивовижна фантазія осені», а в грудні - виставка «Зимовий вернісаж», на якій були представлені новорічно-різдвяні композиції, у квітні - «Великодні барви».

Цікавими були виставки малюнків «Яскраві барви осені», «Правила безпеки очима дітей», «Срібна зимонька-зима», «Діти України – за мир», «Моя мальовнича Україна».

За участь у Всеукраїнському Різдвяному конкурсі для дитячих садків України від ELIIS колектив ЗДО отримав подяку.

Нагороди отримав заклад в онлайн-конкурсах: «Київщина моя Вишивана», в проєкті «Цікава фізкультура».

Накопичення практичного і теоретичного досвіду педагогів було спрямовано на розвиток кожної дитини. Це підтверджують результати

моніторингу досягнень дітей які проводяться відповідно до плану роботи ЗДО та Положення про внутрішню систему якості освіти.

Мета моніторингу - виявлення ступеня відповідності результатів діяльності ЗДО стандартам і вимогам дошкільної освіти.

Моніторинг досягнень дітей проводився у формі організованої освітньої діяльності з використанням спостережень, бесід, ігор та у формі індивідуального опитування з фіксуванням результатів за освітніми напрямками БКДО.

У моніторингу приймали участь 158 вихованців старшого, середнього та молодшого дошкільного віку.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Педагогічне обстеження проводилося шляхом проведення:

- підсумкових занять;
- міні-занять з окремими дітьми;
- спостереження за дітьми;
- бесід з дітьми;
- різних видів ігор;
- вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо);
- самоаналізу рівнів засвоєння програмового матеріалу вихователями груп.

Результати моніторингового обстеження кожної дитини було внесено у зведені картки результатів моніторингу сформованості основних компетентностей відповідної вікової групи.

Педагоги були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики.

Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Показники компетентностей за освітніми напрямками відповідають достатньому рівню. По всіх напрямках спостерігається позитивна динаміка.

Робота з родинами

Важливою складовою успішної роботи закладу щодо реалізації пріоритетних завдань є співпраця колективу з батьківською громадою.

Педагогічним колективом створено всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх виховання та навчання.

Важливим аспектом є впровадження дистанційних форм спілкування з батьками через сайт ЗДО, використання мобільних додатків Telegram.

Педагоги, вихованці спільно з родинами активно долучаються до волонтерської діяльності.

В рамках співпраці з за виручені кошти на благодійному ярмарку «Якщо кожен допоможе – Україна переможе!» придбано генератор 31 механізований бригаді, вогнегасники.

Спільно з родинами нашим захисникам зібрано домашні заготовки, смаколики, предмети гігієни, дитячі малюнки та багато інших необхідних речей.

Було зібрано батьками одяг та взуття для дітей до 17 років та передано волонтеру.

Головним пріоритетом у діяльності дошкільного закладу є збереження життя і здоров'я маленьких вихованців. Тож у період воєнного стану було нагальним облаштування безпечного освітнього простору. Облаштоване укриття забезпечує дошкільників всім необхідним під час повітряної тривоги.

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Заклад дошкільної освіти має медичний кабінет з ізолятором. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечувала сестра медична старша Юлія Колінко.

Інструктором з фізичного виховання Інною Поліщук здійснювався диференційований та індивідуальний підхід до дітей під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо.

У закладі є фізкультурний зал, що спонукає виконанню у повному обсязі завдань з фізичного.

Харчування дітей протягом навчального року здійснювалось по постанові № 305.