

**JUDUL ARTIKEL DALAM BAHASA INDONESIA MAKSIMAL 12 KATA
(Cambria 12, bold, spasi 1, center)****Penulis pertama ¹, penulis kedua ², ..., dan penulis terakhir ³ (Cambria 11, spasi 1, center)**¹ Afiliasi penulis pertama (Program Studi, Fakultas, Universitas) (Cambria 9, spasi 1)² Afiliasi penulis kedua (Program Studi, Fakultas, Universitas)³ e-mail penulis pertama (Cambria 9, spasi 1)**Abstract (Cambria 12, space 1)**

The abstract consists of 100 to 150 words and is written in one paragraph with Cambria 10 letters. The abstract contains a brief description of the substance of the problem, research objectives, methods used, research findings and research implications. Abstract writing pressure is mainly on research results. Abstracts are written in Indonesian and English.

Keywords: *reflects the essence of the concept in the scope of the problem. Number of key words 3-5 words*

Abstrak (Cambria 12, spasi 1)

Abstrak terdiri dari 100 sampai dengan 150 kata dan ditulis dalam satu paragraf dengan huruf Cambria 10. Abstrak berisi uraian singkat mengenai substansi masalah, tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan penelitian dan implikasi penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *mencerminkan esensi konsep dalam cakupan permasalahan. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata.*

PENDAHULUAN (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Pada dasarnya bagian pendahuluan ini berisi latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, dan tujuan penelitian. Permasalahan, tujuan penelitian, dan referensi ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. Pada pendahuluan ini tidak diperkenankan menggunakan *bullets and numbering*. Halaman Pendahuluan harus lebih banyak daripada halaman kajian pustaka. (Cambria 11, spasi 1).

KAJIAN PUSTAKA (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Kajian Pustaka berupa referensi dapat berupa penelitian relevan. Kajian pustaka berisi kajian berbagai variable dalam penelitian terhadap berbagai sumber referensi. Kajian pustaka ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi sub judul khusus. (Cambria 11, spasi 1).

Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas sitasi sumber, yang berupa nama penulis, tahun terbit, dan halaman tempat naskah berada. Contoh:

Siswa tidak seharusnya hanya pengguna konten tetapi seharusnya menjadi pencipta konten dan pembangun pengetahuan (Smaldino, Lowther, & Russell, 2011:178). Contoh lain: penilaian untuk ahli materi telah disesuaikan dengan pendapat Skaggs & Bodenhorn (2006:82).

Kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis seperti contoh berikut: ...multimedia yang digunakan dalam pembelajaran, Philip (1997) menyatakan bahwa:

The term 'multimedia' is a catch-all phrase to describe the new wave of computer software that primarily deals with the provisions of information. The 'multimedia' component is characterized by the presence of text, picture, sound, animation and video; some or all of which are organized into some coherence program. The 'interactive' component...

METODE PENELITIAN (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Bagian ini menjelaskan desain percobaan, peralatan, metode pengumpulan data, dan jenis pengendalian. Jika penelitian dilakukan di alam, maka penulis menggambarkan daerah penelitian, lokasi, dan juga menjelaskan pekerjaan yang dilakukan. Aturan umum yang perlu diingat adalah bagian ini harus memaparkan secara rinci dan jelas, sehingga pembaca memiliki pengetahuan dan teknik dasar agar bisa diduplikasikan.

Selain itu, dalam ini dalam bagian ini juga menuliskan teknik sampling, proses validasi instrumen penelitian, teknik analisis data. Penulisan metode penelitian menggunakan huruf Cambria 11, *line spacing 1, justify, special first line 1 cm*. (Cambria 11, spasi 1).

Semua persamaan/rumus harus ditampilkan dalam baris yang terpisah dari teks, dan diberi jarak spasi kosong pada bagian atas dan bawah yang memisahkannya dari teks. Rumus harus jelas dan diuraikan pada bagian teks. Rumus harus diberi nomor pada bagian kanan dari setiap persamaan.

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = - \nabla \cdot (\rho u) \quad (1)$$

$$\rho \left(\frac{\partial}{\partial t} + u \cdot \nabla \right) u = - \nabla P + \rho g + \frac{1}{c} J \times B \quad (2)$$

$$\rho \left(\frac{\partial}{\partial t} + u \cdot \nabla \right) e = - P \nabla \cdot u + \rho u \cdot g + \frac{1}{\sigma} J^2 \quad (3)$$

HASIL DAN PEMBAHASAN (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk gambar atau data yang dibuat gambar/grafik/diagram, tabel, dan/atau deskriptif. Dalam bab ini, tidak hanya sekedar menarasikan isi tabel dan gambar. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Gambar dan tabel diletakkan di tengah. Judul gambar maupun tabel ditulis dari kiri di atas gambar/tabel, semua awal kata ditulis dengan menggunakan huruf kapital kecuali kata sambung. Jarak antar baris dalam tabel menggunakan *single space*. Bagian ini merupakan bagian utama artikel ilmiah hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang dari suatu artikel. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. Pembahasan penelitian berisi: menunjukkan bagaimana tujuan penelitian dicapai, menguraikan dan menafsirkan temuan-temuan, mengintegrasikan temuan ke dalam pengetahuan yang telah ada, menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang telah ada. Tidak menggunakan subbab, *bullets and numbering*. (Cambria 11, spasi 1).

Penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori. Pembahasan dalam makalah bertujuan untuk: menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh, menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan, mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan, dan memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada. Untuk menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan

menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama. (Cambria 11, spasi 1).

Singkatan dan Akronim

Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim buatan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul makalah, kecuali tidak bisa dihindari.

Satuan

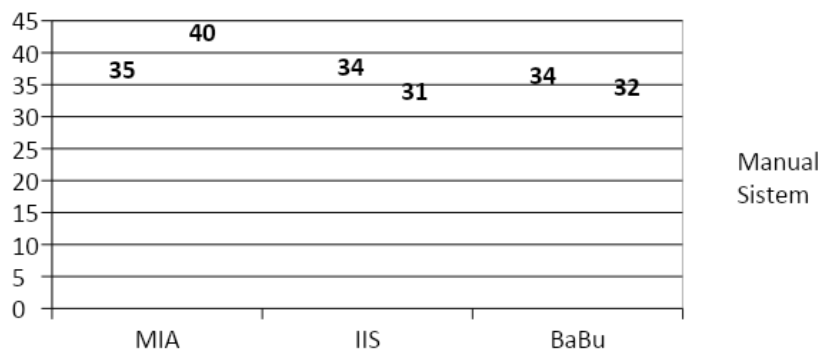
Penulisan satuan di dalam makalah memperhatikan aturan sebagai-berikut:

1. Gunakan SI (MKS) atau CGS sebagai satuan utama, dengan satuan sistem SI lebih diharapkan.
2. Hindari penggabungan satuan SI dan CGS, karena dapat menimbulkan kerancuan, karena dimensi persamaan bisa menjadi tidak setara.
3. Jangan mencampur singkatan satuan dengan satuan lengkap. Misalnya, gunakan satuan "Wb/m²" or "webers per meter persegi", jangan "webers/m²".

Gambar dan Tabel

Pada setiap gambar harus diberikan keterangan di bawah gambar. Keterangan pada tabel diberikan di atas tabel. Keterangan dituliskan dengan huruf kecil kecuali pada karakter pertama pada tiap kalimat dengan huruf *Cambria* 10 spasi 1. Seluruh gambar harus diberi penomoran secara berurutan. Gambar dan tabel diletakkan di tengah halaman (*center alignment*). Gambar tidak perlu diletakkan dalam bingkai (*frame*). Gambar grafik harus *copy paste* langsung dari excell, bukan format .jpg. Gambar grafik boleh berwarna dan boleh tidak berwarna. Gunakan decimal koma untuk konteks Bahasa Indonesia dan decimal titik untuk konteks Bahasa Inggris.

Contoh:



Gambar 1. Gunakan huruf besar hanya di awal nama gambar saja tanpa diakhiri titik

Keterangan pada gambar harus diletakkan di bawah gambar. Acuan yang menggunakan gambar, tabel, teorema harus diawali dengan huruf capital tanpa tanda titik pemisah, contoh: Gambar 1 dan Tabel 1 merupakan ilustrasi dari Teorema 1. Semua keterangan yang menyertainya ditulis dengan huruf besar di awal saja. Tabel dan gambar harus diletakkan di dalam *body text* dan memenuhi standard untuk dicetak.

Keterangan pada tabel harus diletakkan di atas tabel dengan huruf *Cambria* 10 spasi 1, sedangkan isi tabel menggunakan huruf *Cambria* 9 spasi 1. Gunakan tabel *simple* dengan menghindari garis vertikal pada tabel. Setiap nomor dalam tabel juga tidak perlu dipisahkan dengan garis horisontal.

Contoh:

Tabel 1. Penjelasan tentang judul tabel

Tabel 1. Penjelasan/judul tabel yang terdiri dari satu baris, harus diposisikan di tengah, dan jika lebih dari satu baris, harus dibuat justified. Keterangan pada tabel juga ditulis dengan huruf besar di awal saja demikian juga dengan judul-judul dalam tabel

No	KategoriPenilaian	Frekuensi	Presentase
1	Cukup layak	3	4,6
2	Layak	27	41,5
3	Sangat layak	35	53,8
Total		65	100,0

SIMPULAN (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Berisi garis besar simpulan penelitian sejalan dengan permasalahan yang dibahas. Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (Cambria 11, Bold, Spasi 1)

Diusahakan dari sumber primer (jurnal/majalah ilmiah atau laporan penelitian) dan mutakhir/terbaru (maksimal 10 tahun terakhir). Daftar Pustaka harus lengkap dan sesuai dengan acuan yang disajikan dalam batang tubuh artikel. Artinya, sumber yang ditulis dalam Daftar Pustaka benar-benar dirujuk dalam tubuh artikel. Sebaliknya, semua acuan yang telah disebutkan dalam artikel harus dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Untuk menunjukkan kaulitas artikel ilmiah, daftar yang dimasukkan dalam Daftar Pustaka harus cukup banyak terutama dari jurnal. Daftar Pustaka disusun secara alfabetis dan cara penulisannya disesuaikan dengan aturan yang ditentukan dalam jurnal. Kaidah penulisan kutipan, acuan, dan Daftar Pustaka mengikuti American Psychological Association (*APA Style* Edisi ke-6). Contoh penulisan DAPUS:

Jurnal Cetak

Nama Tokoh. (Tahun). Judul artikel. *Nama Jurnal, Volume Jurnal* (Nomor Jurnal), Halaman.

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso.(2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan motivasi berprestasi terhadap pencapaian kompetensi kejuruan. *JurnalKependidikan*, 44(1),1-14.

Jurnal Online

Nama Tokoh. (Tahun, Bulan Tanggal). Nama artikel. *Nama Jurnal, Volume Jurnal, Halaman*. Retrieved ...tanggal download..., from nama URL

Kusuma, F. I., Sutadji, E., & Tuwoso.(2014). Kontribusi dukungan orang tua, penguasaan pengetahuan dasar, dan motivasi berprestasi terhadap pencapaian kompetensi kejuruan. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 1-14. Retrieved 12 September 2018, from:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/2187>.

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Title of Journal*, xx, xxx-xxx.

One Author

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety*, 53(12), 40-45.

Two to Seven Authors [List all authors]

Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review*, 81, 453-484.

Eight or More Authors [List the first six authors, ... and the last author]

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L.,...Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Name of Journal*, xx, xxx-xxx. doi:xxxxxxxxxx

Article Retrieved from an Online Database

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. doi:10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2008). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>

Buku

Nama Tokoh. (Tahun). Judul buku. Kota Penerbit: Nama Penerbit.

Brown, D. H. (2001). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy. San Francisco: Addison Wesley Longman, Inc.

Winch, C. (2006). Graduate attributes and changing conceptions of learning. Dalam Hager, P. & Holland, S., *Graduate attributes, learning and employability*, (pp. 67-90). Dordrecht: Springer. (jika penulis lebih dari satu, harus disebutkan semuanya)

BOOKS, CHAPTERS IN BOOKS, REPORTS, ETC.

Author, A. A. (Year). Title of work. Location: Publisher.

One Author

Alexie, S. (1992). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

Corporate Author with an Edition and Published by the Corporate Author

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Anonymous Author

Dorland's illustrated medical dictionary (31st ed.). (2007). Philadelphia, PA: Saunders.

Chapter in a Book

Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2009). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.

Bila sumber berasal dari Buku yg Diedit (Edited Book):

Nama Editor (Ed./Eds.). (Tahun). *Judul buku*. Kota Penerbit: Nama Penerbit.

Bila sumber berasal dari Buku tanpa Penulis/Editor:

Judul buku (nomor ed.). (Tahun). Kota Penerbit: Nama Penerbit.

Bila sumber berasal dari Kamus atau Encyclopedia:

Nama Editor (Ed./Eds.). (Tahun). *Judul kamus* (nomor ed., Nomor Volume). Kota Penerbit: Nama Penerbit.

Bila sumber berasal dari Electronic Book (e-Book):

Nama Tokoh. (Tahun, Bulan Tanggal). Judul chap. In *Judul e-book* (chap. no.). Retrieved ...tanggal download...., from nama URL

Artikel dalam surat kabar/majalah:

Bila sumber berasal dari Surat Kabar:

Nama Tokoh. (Tahun, Bulan Tanggal). Judul artikel. *Nama Surat Kabar*, Halaman

Bila sumber berasal dari Majalah:

Nama Tokoh. (Tahun, Bulan Tanggal). Judul artikel. *Nama Majalah*, Volume, Halaman.

Bila sumber berasal dari Surat Kabar, tanpa nama penulis:

Nama artikel. (Tahun, Bulan Tanggal). *Nama Surat Kabar*, Halaman.

Bila sumber berasal dari Surat Kabar pada kolom Surat Pembaca:

Nama Tokoh. (Tahun, Bulan Tanggal). Judul artikel [Surat Pembaca]. *Nama Surat Kabar*, Halaman

Contoh:

Suryaningsih, A. (2013, 10 Desember). Tiga pilar pendidikan. *Sinar Harapan*, 4. (Jika online, ditambahkan dengan alamat website-nya).

Makalah

Wilujeng, I., Masruri, M. S., & Wangid, M. N. (2016, April). *Pengembangan subject specific pedagogy tematik untuk mengembangkan karakter siswa sekolah dasar*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Penelitian dan PPM untuk Mewujudkan Insan Unggul, Yogyakarta. (jika *online*, tambahkan alamat *website*-nya)

Disertasi/Tesis

Lestari, S. N. D. (2014). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pengelolaan keuangan PTN: Studi kasus di UGM (Tesis, UGM).

Peraturan

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi