2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PHMATH ORTAOKULU 5-A SINIFI MATEMATİK DERSİ 2.DÖNEM 2.YAZILI SINAVI

Ad-Soyad: ..... Numara:..... Sınıf: 5/....

PUAN:

1) Sınıf kitaplığına alınacak kitapları belirlemek için bir araştırma yapmak isteyen Türkçe öğretmeni 5.sınıf öğrencilere "En sevdiğiniz kitap türü" nedir diye sormuş, gelen cevapları aşağıdaki gibi not almıştır.

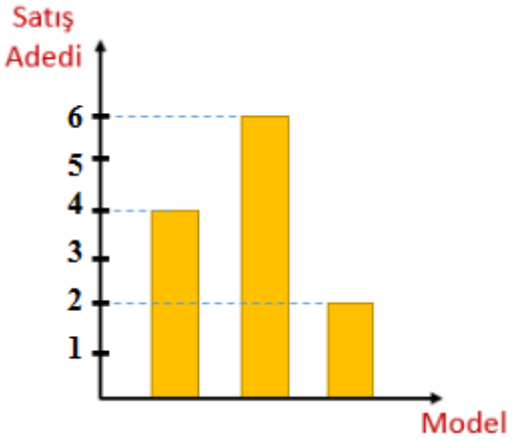
roman roman hikaye şiir şiir hikaye roman
roman masal masal hikaye masal şiir roman
masal hikaye hikaye hikaye

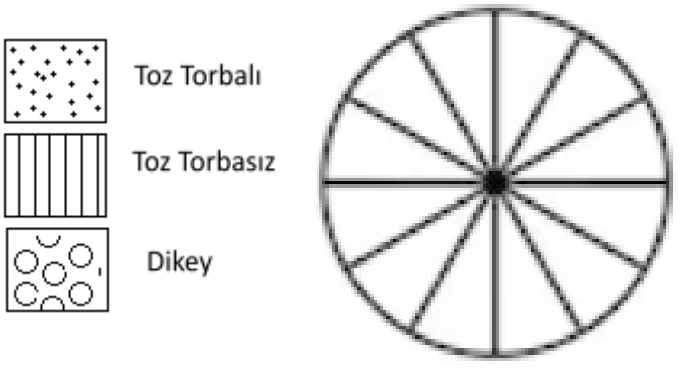
Yukarıdaki verileri yandaki sıklık tablosunda gösteriniz.

Tablo: 5-A sınıf öğrencilerinin en sevdiği kitap türleri

Kitap Türü	Öğrenci Sayısı

2) Aşağıda bir mağazada satılan bir süpürgenin üç modeline ait satış adedini gösteren sütun grafiği verilmiştir. Sütun grafiğindeki verileri dikkate alarak daire grafiğini oluşturunuz.

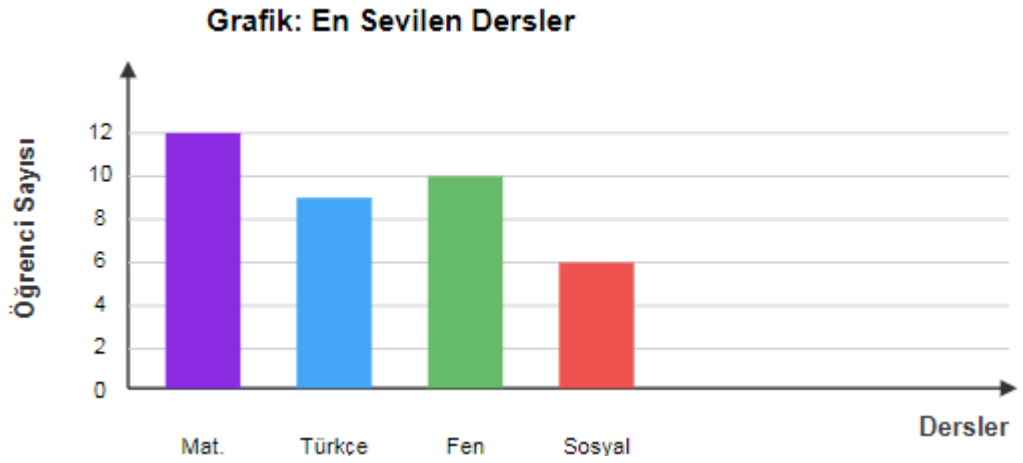




Grafik: Süpürge modellerinin satış adetleri

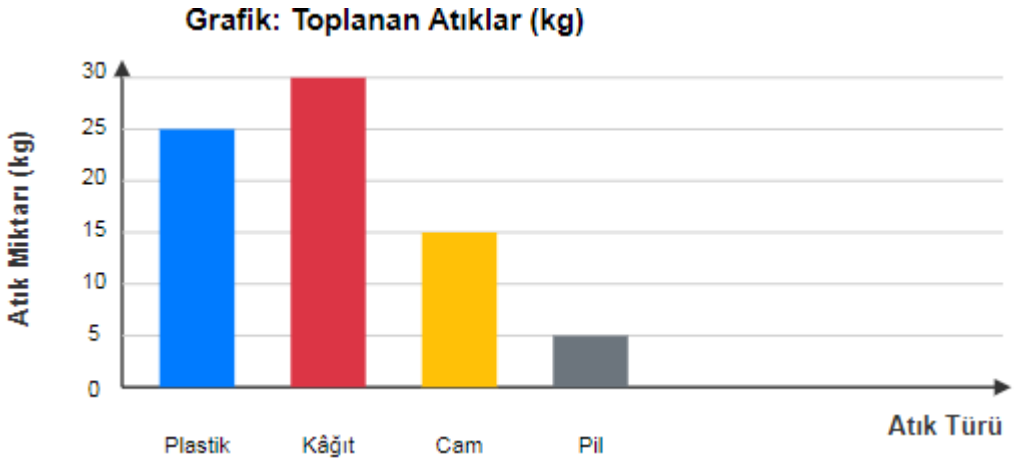
Grafik: Süpürge modellerinin satış adetleri

3) Bir sınıfta "En Sevilen Dersler" konulu anket yapılmış ve aşağıdaki sütun grafiği oluşturulmuştur.



Bu grafiğe göre bu ankete katılan toplam öğrenci sayısı kaçtır?

4) 5-A sınıfı öğrencileri bir "Geri Dönüşüm Kampanyası" düzenlemiştir. Topladıkları atıklarla ilgili aşağıdaki grafik oluşturulmuştur.



Bu grafiğe göre yapılabilecek 2 yorum yazınız.

1)
……
……

2)
……
……

---

5) Aşağıda kefeli teraziler ve bu terazilerde kullanılacak dört farklı kütle verilmiştir.

Bu dört kütle birer kez kullanılacağına göre terazilerin dengelerinin bozulmaması için hangi kütlelerin hangi kefeye konulması gerektiğini belirleyiniz.





Sol kefeye koyduğum kütleler:
Sağ kefeye koyduğum kütleler:

---

6) **Aşağıdaki eşitliklerde sembollerin temsil ettiği doğal sayıları bulunuz.**

12 + 8 = ▲ + 12 ▲= .....

26 + ⌂ = 38 + 26 ⌂= .....

14 x 9 = 9 x ■ ■= .....

♦ x 32 = 32 x 42 ♦= .....

7 x (8 – 3) = (7 x 8) – (7 x ●) ●= .....

12 + (14 + 6) = (12 + ●) + 6 ●= .....

(18 + ▼) + 36 = 18 + (51 + 36) ▼= .....

20 x (15 x 12) = (◊ x 15) x 12 ◊= .....

(◙ x 34) x 62 = 43 x (34 x 62) ◙= .....

15 x (♦ – 1) = (15 x 20) – (15 x 1) ♦= .....

7) Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını hesaplayınız.

a) $16 : 2^3 - 2$ **b)** **2 x 4 + (12 : 4)** **c)** $7^2 - (4 + 5\,x\,4)$ **: 3**

8) Aşağıda verilen sayı örüntüsünü beş adım daha devam ettirerek örüntüdeki sayıların adım sayısı ile arasındaki ilişkiyi belirleyiniz.

1.adım – 2.adım – 3.adım – 4.adım – 5.adım – 6.adım – 7.adım – 8.adım – 9.adım

4 - 8 - 12 -

16 - .... -

Örüntüdeki sayılar ile adım sayısı arasındaki ilişki :

……..... ..... ……..

……..... ..... ……..

9) Aşağıdaki şekil örüntüsünde; 1. adım 3, 2. adım 7 ve 3. adım 11 çubukla oluşturulmuştur.



1. Adım 2. Adım 3. Adım 4.Adım

Bu şekil örüntüsünün 4. Adım'ını çizerek bu adımda kaç tane çubuk kullanıldığını belirleyiniz.

PUANLAMA YÖNERGESİ

SORU NO	1.SORU	2.SORU	3.SORU	4.SORU	5.SORU	6.SORU	7.SORU	8.SORU	9.SORU
PUAN DEĞERİ	10	10	10	10	10	10	15	15	10

BAŞARILAR DİLİYORUM.