

**ПЕРВЫЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ по учебным предметам
«РУССКИЙ ЯЗЫК», «РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

2024/2025 учебный год

X КЛАСС

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Кол-во баллов											

1. Укажите пары слов, в которых все звуки одинаковые.

- 1) Братъся – братца; 2) паркет – проект; 3) принято – приятно; 4) пастель – постель;
5) разжать – рожать; 6) синева – сенега; 7) считать – тащить; 8) шить – тишь.

2. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.

- 1) ? → глушить → оглушить → ? → оглушительность;
2) лететь → ? → ? → послеполётный;
3) ? → игра → ? → игрушечный;
4) ? → увеличить → преувеличить → ? → преувеличенно.

3. Выпишите отдельно одушевлённые и неодушевлённые существительные из приведённых ниже примеров. Укажите их род.

Ариозо, медресе, барбекю, гуру, джиу-джитсу, атташе, кюре, лобби, марабу, рефери.

4. Какими частями речи могут быть слова *пила, попугай, жгут, правил*? Составьте с ними словосочетания так, чтобы была понятна их частеречная принадлежность.

5. Определите, по каким признакам предлоги объединены в группы.

- 1) в течение, в отличие от, вокруг;
- 2) около, наподобие, между;
- 3) благодаря, вопреки, согласно;
- 4) в целях, для, за.

6. Замените какие-либо слова в каждом предложении фразеологизмами со словом «один».

- 1) Нам нужно поговорить без свидетелей.

- 2) По-моему, все эти актрисы одинаковые.

- 3) Нельзя же всех равнять, нужно учитывать различия.

- 4) Все дружно ругают прошлое лето.

- 5) Все эти политики и банкиры стоят друг друга.

7. Определите, какие нормы современного литературного языка нарушены в следующих примерах, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Через всю повесть красной линией проходит мысль о необходимости духовного обновления. Б. Чтение книг из библиотеки Онегина	1. речевая норма; 2. грамматическая норма.
--	---

Кол-во баллов	4	6	5	8	4	5	4	4	2	3	45
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Оценка: 4 балла (по 2 б. за каждую правильно определённую пару с транскрипцией).

Ответ: 1,7.

1) [бра̄ца] – [бра̄ца]; 7) [ш'итат'] – [таш'итат'].

2. Оценка: 6 баллов (по 0,75 б. за каждое правильно восстановленное звено).

Ответ:

- 5) **глухой** → глушить → оглушить → **оглушительный** → оглушительность;
- 6) лететь → **полететь** → **полёт** → послеполётный;
- 7) **играть** → игра → **игрушка** → игрушечный;
- 8) **великий** → увеличить → преувеличить → **преувеличенный** → преувеличенно.

3. Оценка: 5 баллов (по 0,25 б. за каждое правильное указание на признак одушевлённости/неодушевлённости + 0,25 б. за определение рода).

Ответ: 1. одушевлённые: *гуру, атташе, кюре, марабу, рефери.*

Все существительные мужского рода.

2. неодушевлённые: *ариозо(небольшая ария с речитативом), барбекю, джиу-джитсу, лобби.*

Все существительные среднего рода.

3. неодушевлённое: существительное женского рода.

4. Оценка: 8 баллов (по 0,5 б. за определение части речи + по 0,5 б. за каждое правильно составленное словосочетание).

Ответ: Пила – имя существительное ж.р. в форме ед.ч., И.п.; глагол *пить* в форме пр.вр., ед.ч., ж.р.

Попугай – имя существительное м.р. в форме ед.ч., И.п.; глагол *попугать* в форме повелительного наклонения, ед.ч.

Жгут – имя существительное м.р. в форме ед.ч., И.п. или В.п.; глагол *жечь* в форме наст.вр., мн.ч., 3 лица.

Правил – имя существительное ср.р. в форме мн.ч., Р.п. (н.ф. – праволо); глагол *править* в форме пр.вр., ед.ч., м.р.

5. Оценка: 4 баллов (по 1 б. за каждый правильный ответ).

Ответ:

- 1) производные;
- 2) простые;

- 3) употребляются с дательным падежом;
- 4) выражают целевые отношения.

6. Оценка: 5 баллов (по 1 б. за каждое предложение).

Ответ:

- 1) Нам нужно поговорить один на один.
- 2) По-моему, все эти актрисы на одно лицо.
- 3) Нельзя же всех стричь под одну гребенку / *мерить (мерять) на один аршин / подгонять под один колер*, нужно учитывать различия.
- 4) Все в один голос / как один ругают прошлое лето.
- 5) Все эти политики и банкиры одним миром мазаны / одного поля ягода(ы).

7. Оценка: 4 баллов (по 1 б. за каждое предложение).

Ответ: А1 Б1 В2 Г1

А. Через всю повесть красной **нитью** проходит мысль о необходимости духовного обновления (Неверно использован фразеологизм).

Б. Чтение книг из библиотеки Онегина **вызывает** у Татьяны сомнения «Уж не пародия ли он?» (Неверно выбран управляющий глагол при существительном *сомнения*).

В. Последнее, на чём следует остановиться, – это **композиция** книги (Сказуемое главного предложения согласовано с союзным словом (дополнением) придаточного, а не с подлежащим).

Г. Наибольший интерес **представляет** для нас система персонажей романа (Неверно выбран управляющий глагол при существительном *сомнения*).

8. Оценка: 4 балла (по 2 б. за каждое предложение).

Ответ:

- 1) *Таня чувствовала: сестра просто так не уедет.*
- 2) *Таня, чувствовала сестра, просто так не уедет.*

9. Оценка: 2 балла.

Ответ: МОНОФОН

10. Оценка: 3 балла (1 б. за название + 2 б. за год опубликования).

Ответ: название – «Капитанская дочка»; год опубликования – 1836.
