

الموسم الدراسي :	التقويم التشخيصي مادة اللغة العربية	المديرية الإقليمية :
التاريخ :		المؤسسة :
الاسم :		المستوى : الخامس ابتدائي

النص:

أاء عَوْدَةٍ سَمِيرٍ وَصَدِيقِهِ نَبِيلٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، تَهَاطَلَ الْمَطَرُ بِشِدَّةٍ ؛ فَاسْرَعَ الطِّفْلَانِ لِلَاخْتِمَاءِ مِنْهُ بِالْوُقُوفِ
بِتَ شَجَرَةٍ بِجَوَارِ أَرْضِ خَالِيَةِ إِلَّا مِنَ الْقُمَامَاتِ . إِنْ دَهَشَ سَمِيرٌ ، وَقَالَ لِصَدِيقِهِ نَبِيلٍ : " أَتَذَكَّرُ حِينَ كُنَّا نَلْعَبُ
بِ هَذِهِ الْأَرْضِ وَ نَحْنُ صِغَارًا ؟ حِينَهَا كَانَتْ نَظِيفَةً . . . ! " أَجَابَهُ نَبِيلٌ : " نَعَمْ ! وَهَا قَدْ آمْتَلَأَتْ بِالْقُمَامَاتِ ،
لِذَا يُزْعِجُ أَهْلَ الْحَيِّ ؛ لِأَنَّهَا مَصْدَرٌ لِلْحَشَرَاتِ وَ الْجَرَائِمِ . "

شَدَّ انْتِبَاهَهُ سَمِيرٌ ثُمَّ بُرِعِمَ وَسَطَ الْقُمَامَاتِ ، فَخَطَرَتْ بِذِهْنِهِ **فكرة** تَنْظِيفِ الْأَرْضِ ، وَزَرَعَهَا بِالْأَشْجَارِ ؛ كَيْ
تَصْبِحَ **مصدر جمال** لِسُكَّانِ الْحَيِّ ، فَتَمْنَحَهُمُ الْمَزِيدَ مِنَ الْأَكْسِيجِينِ النَّقِيِّ ، وَتُخَلِّصَهُمْ مِنَ التَّلَوُّثِ . . . أَخْبَرَ
سَمِيرٌ وَ نَبِيلٌ أَطْفَالَ الْحَيِّ بِفِكْرَتِهِمَا ؛ فَحَرَّبُوا بِهَا ، وَاتَّفَقُوا عَلَى تَنْظِيفِ الْأَرْضِ الْخَالِيَةِ . . .

وفي اليوم الموالي حضر الأطفال جميعهم، وانطلقوا في انجاز ما اتفقوا عليه بحماس و جدية. وعند انتهائهم
من الاشغال، قال نبيل: "ما رأيكم في اشراك أهل الحي في غرس الارض المنظفة، وغرس شجرة أمام كل
منزل؟". صاحوا جميعا: "نعم الفكرة!".

وَبَعْدَ أَيَّامٍ تَغَيَّرَ مَنَظَرُ الْحَيِّ ، وَتَنَاقَلَ أَهْلُ الْأَحْيَاءِ الْأُخْرَى خَبَرَ جَمَالِ حَيِّ سَمِيرٍ وَ نَبِيلٍ ، وَبُقْعَةَ الْأَرْضِ الَّتِي
أَصْبَحَتْ مُنْتَزَهًا لِلْجَمِيعِ ، بَعْدَ أَنْ كَانَتْ مَرْتَعًا لِلْقُمَامَاتِ وَ الْحَشَرَاتِ الضَّارَّةِ .
عَلِمَ مَسْئُولُو الْبَلَدَةِ يَمَّا قَامَ بِهِ أَطْفَالُ الْحَيِّ ، فَقَرَّرُوا مَنْحَهُمْ جَائِزَةً أَجْمَلَ حَيِّ .

اقرأ النص أعلاه و أجب عن الأسئلة الآتية -

النقطة

10

(أقترح عنوانا مناسباً للنص. 1-11)
(استخرج أضداد الكلمات التالية من النص: (3ن -2)

أسوأ # # اختلفوا # # بئس

(أضيف صفة للكلمة الآتية (أرض) : (2ن -3)

(أرتب الأفكار الآتية، بحسب ورودها في النص بوضع الأرقام من 1 إلى 4 : (2ن-4)

- ☐ الفوز بجائزة أجمل حي -
- ☐ أرض مصدر إزعاج للسكان -
- ☐ اشتراك الصغار و الكبار في غرس الأشجار -
- ☐ انتشار خبر تغير منظر الحي بين الأحياء -

(أشكل ما يأتي (2ن-5)
(الكلمات مضغوطة في النص : (فكرة - مصدر -

(أضع الفعل في المكان المناسب : يلعبون – ينمو – تتفتحان
الأولاد –

الوردتان –

الزرع –

(أسطر تحت الأسماء الخمسة في ما يأتي: 2ن-2)

. أحترم أباك و أمك -

. أبوك و أمك لهما فضل عليك -

. اغسل فاك بعد الأكل -

صرف و تحويل

(أسطر تحت الفعل الناقص و احدد زمن تصرفه : 1ن-2)

: تشكو البيئة تصرفات الإنسان -

: دنوت من قطعة، فمشيت أمامي كأنها تدعوني لفتح الباب -

(أحدد وزن الكلمات الآتية : 2ن-2)

: حضر -

: سعى -

: قائل -

: تفتح -

: إعراب

(أتمم كل كلمة أسفله بالهمزة المناسبة (ء،و،أ،ئ) : 1ن-2)

يسـ.....ل - جز..... - يـ....من - يكافـ

1 أ تأمل الصور المتعلقة بعيد الأضحى وأصف عناصرها (المناسبة - الأشخاص - الأمكنة...) (6ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



/*-



/*