

## Завдання для дистанційного навчання з 24.01 по 04.02

|                   | № у р . | 5 клас       | Завдання для самостійного опрацювання<br>24.01-28.01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Завдання для самостійного опрацювання<br>31.01-04.02                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П о н е д і л о к | 1       | Осн здоров'я | Вплив телебачення і комп'ютера на здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Узагальнюючий урок з розділу «Фізична складова здоров'я»                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                   | 2       | Укр мова     | § 35. Чергування приголосних звуків. Виконати письмово вправу 280, прослідкувати за таблицею на стор. 110 чергування приголосних звуків, вивчити (повторити) матеріал, вивчений в початкових класах) правила, звернувши особливу увагу на зміст таблиці та рубрики «Зверніть увагу!». Виконати письмово вправи 282, 288.                                                                                                                                                 | Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Розглянути матеріал § 39. Розглянути усно вправу 307, таблицю у ній та рубрику «Зверніть увагу!». Пригадайте, у яких випадках відбувається пом'якшення приголосних. Правила вивчити напам'ять. Виконайте вправу 308 письмово.                   |
|                   | 3       | Природа      | Внутрішня будова Землі.<br><a href="https://onlinetestpad.com/ua/lesson/24016-vnutrishnya-budova-zemli">https://onlinetestpad.com/ua/lesson/24016-vnutrishnya-budova-zemli</a> (пропрацювати урок) <a href="https://learningapps.org/13887890">https://learningapps.org/13887890</a> (пройти тест)                                                                                                                                                                       | Пори року. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoeGoGRObOE">https://www.youtube.com/watch?v=AoeGoGRObOE</a> (переглянути відео) <a href="https://naurok.com.ua/test/ruhi-zemli-pori-roku-1228890.html">https://naurok.com.ua/test/ruhi-zemli-pori-roku-1228890.html</a> (виконати тест)                     |
|                   | 4       | Нім мова     | Впр 2 ст 82 написати до кожного малюнка ім'я (у кого яке хобі) з впр 3 ст 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Впр 4 ст 86 прочитати і перекласти на укр мову діалог                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                   | 5       | Математика   | Вивчити §4.п26. Правильні і неправильні дроби. Порівняння звичайних дробів. <a href="#">Подивитися</a> . Виконати № 724, 726, 727(1-6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повторити §4.п27. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками. Виконати № 752, 755(1,2)                                                                                                                                                                                                    |
|                   | 6       | Зар літ      | Дочитати повість Марка Твена «Пригоди Тома Соєра» до кінця. Скласти кросворд до твору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уміти розповідати про дружбу Тома Соєра і Гека Фінна. Намалювати ілюстрації до твору.                                                                                                                                                                                                                            |
| В і в т о р о к   | 1       | Інформатика  | Додавання, редагування та форматування таблиць. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pu4cBAFkbfl">https://www.youtube.com/watch?v=pu4cBAFkbfl</a> (переглянути урок) <a href="https://naurok.com.ua/test/5-klas-dodavannya-redaguvannya-ta-formatuvannya-tablic-v-tekstovomu-dokumenti-1230237.html">https://naurok.com.ua/test/5-klas-dodavannya-redaguvannya-ta-formatuvannya-tablic-v-tekstovomu-dokumenti-1230237.html</a> (виконати тест) зробити скрін оцінки. | Сторінки документа та їх форматування. Підготовка документа до друку. Друк документа. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jp6pbhQx2I8">https://www.youtube.com/watch?v=Jp6pbhQx2I8</a> (переглянути відео) <a href="https://learningapps.org/12152818">https://learningapps.org/12152818</a> (знайди слова) |
|                   | 2       | Математика   | Повторити §4.п26. Правильні і неправильні дроби. Порівняння звичайних дробів. Виконати № 728, 730.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Повторити §4.п27. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками. Виконати № 754, 758                                                                                                                                                                                                         |
|                   | 3       | Праця        | Харчова цінність бутербродів. Види бутербродів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приготування бутербродів. Правила безпечної праці                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 4 | Праця      | Визначення завдань для виконання проекту. Робота з інформаційними джерелами. Створення банку ідей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Добір харчових продуктів, інвентарю, посуду для приготування та оздоблення страви і подавання на стіл. Приготування бутербродів. Правила безпечної праці.                                                                                                                                                                                                    |
|                            | 5 | Природа    | Рухи Землі. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41_RU8xIMgU">https://www.youtube.com/watch?v=41_RU8xIMgU</a> ( переглянути відео) <a href="https://learningapps.org/16886759">https://learningapps.org/16886759</a> (виконати тест)                                                                                                                                                                      | Розподіл сонячного тепла на поверхні Землі <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_DmjMF8g1Uo">https://www.youtube.com/watch?v=_DmjMF8g1Uo</a> ( переглянути відео) <a href="https://naurok.com.ua/test/rozpodil-sonyachnogo-tepla-i-svitla-1229802.html">https://naurok.com.ua/test/rozpodil-sonyachnogo-tepla-i-svitla-1229802.html</a> (виконати тести) |
|                            | 6 | Нім мова   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gihRquAHYl8">https://www.youtube.com/watch?v=gihRquAHYl8</a> слухати діалог, виписати всі речення і вирази в зошит, перекласти на укр мову, вивчити напам'ять                                                                                                                                                                                                        | Впр 3 ст 85 вставити в речення дієслово konnen у правильній формі відповідно до таблиці на 65 ст.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| с<br>е<br>р<br>е<br>д<br>а | 1 | Укр мова   | Засоби милозвучності. Чергування у – в. § 36. Розглянути усно вправу 290, увагу звертаємо лише на чергування у –в. За таблицею на стор.112 вивчити (повторити матеріал, вивчений в початкових класах) правила, звернувши особливу увагу на зміст таблиці та рубрики «Зверніть увагу!». Виконати письмово вправи 292, 294 (виконати лише ті випадки, які стосуються у –в).                                     | Позначення м'якості приголосних на письмі буквами ь, і, є, ю, я. Розглянути матеріал § 39. Розглянути усно вправу 307, таблицю у ній та рубрику «Зверніть увагу!». За таблицею на стор. 119 та рубрикою «Зверніть увагу!» (стор.119) пригадайте, у яких випадках уживається знак м'якшення. Правила вивчити напам'ять. Виконайте вправи 311, 313 письмово.   |
|                            | 2 | Фіз вих    | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/NEYqSbvGnE0">https://youtu.be/NEYqSbvGnE0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/wY_WJGVSD-Y">https://youtu.be/wY_WJGVSD-Y</a>                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 3 | Укр літ    | Розглянути матеріал підручника на стор. 113 - 118 про загадки. Із статті «Загадка» (стор.113 -115) та «Метафора» (стор. 117 – 118) виписати визначення, що таке згадка та метафора, визначення вивчити напам'ять. Замалювати в зошит таблицю про види загадок (стор. 113). Навчитися виразно читати загадки, вміти їх відгадувати. Відповідати на питання (стор. 117 -118), пункти 1, 2, 3 виконати письмово. | Леонід Глібов. Загадки. Розглянути матеріал підручника на стор. 124 – 125. Законспектувати матеріал статті про байкаря (стор. 124), вміти розповідати про нього. Навчитися виразно читати загадку «Химерний, маленький...»                                                                                                                                   |
|                            | 4 | Музика     | <a href="https://sway.office.com/q361RHI28fLBhDie?ref=Link&amp;loc=play">https://sway.office.com/q361RHI28fLBhDie?ref=Link&amp;loc=play</a><br><a href="https://sway.office.com/b1dEuHZaXHKHtKOr?ref=Link&amp;loc=play">https://sway.office.com/b1dEuHZaXHKHtKOr?ref=Link&amp;loc=play</a>                                                                                                                    | <a href="https://sway.office.com/b1dEuHZaXHKHtKOr?ref=Link&amp;loc=play">https://sway.office.com/b1dEuHZaXHKHtKOr?ref=Link&amp;loc=play</a>                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | 5 | Математика | Повторити §4.п26. Правильні і неправильні дроби. Порівняння звичайних дробів. Виконати № 732, 735                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вивчити §4.п28 Дроби і ділення натуральних чисел. <a href="#">Подивитися</a> . Виконати № 762, 765                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ч<br>е<br>т<br>в           | 1 | Математика | Вивчити §4.п27. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками. <a href="#">Подивитися</a> . Виконати № 748, 750                                                                                                                                                                                                                                                                           | Вивчити §4.п29. Мішані числа. Виконати № 774, 776.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                            | 2 | Зар літ    | Переглянути фільм « Пригоди Тома Соєра» за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TzTORK1RGxk">https://www.youtube.com/watch?v=TzTORK1RGxk</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Скласти порівняльну характеристику Тома і Гека .                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                      |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е<br>р                               | 3 | Обр мист         | Малювання натюрморту у теплій або холодній гамі кольорів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Створення композицію-спогад у теплому або холодному колориті.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                      | 4 | Фіз вих          | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/r_v4QciLhM">https://youtu.be/r_v4QciLhM</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/OD-t9LSjldg">https://youtu.be/OD-t9LSjldg</a>                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | 5 | Народознавство   | Тема 3. Легенди, казки, повір'я про дерева, квіти, дерева і квіти в обрядах та піснях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Стелися барвінку ...» (барвінок як обрядова рослина, повір'я)                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                      | 6 | Нім мова         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nztPPxpkEfQ">https://www.youtube.com/watch?v=nztPPxpkEfQ</a> слухати речення, виписати всі речення і вирази в зошит, перекласти на укр мову, вивчити невідомі слова                                                                                                                                                                                               | Впр 2 ст 85 відповісти на питання письмово в зошит.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| п<br>,<br>я<br>т<br>н<br>и<br>ц<br>я | 1 | Історія          | Опрацювати матеріал §17. Переглянути відео за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVzDloX1Gp8">https://www.youtube.com/watch?v=mVzDloX1Gp8</a>                                                                                                                                                                                                                                             | Опрацювати матеріал §18. Переглянути відео за посиланням <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wgBhYRJkmY">https://www.youtube.com/watch?v=wgBhYRJkmY</a>                                                                                                                                                                                |
|                                      | 2 | Фіз вих          | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/ZqF286fHlW8">https://youtu.be/ZqF286fHlW8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виконати комплекс ЗРВ та переглянути відео за покликанням: <a href="https://youtu.be/S6XrYgIMrws">https://youtu.be/S6XrYgIMrws</a>                                                                                                                                                                                                          |
|                                      | 3 | Укр мова         | Засоби милозвучності. Чергування і – й. § 36. Розглянути усно вправу 290, увагу звертаємо лише на чергування і - й. За таблицею на стор.112 вивчити (повторити матеріал, вивчений в початкових класах) правила, звернувши особливу увагу на зміст таблиці та рубрики «Зверніть увагу!». Виконати письмово вправи 292, 294 (виконати лише ті випадки, які стосуються і –й).                                 | Сполучення букв йо,ьо. Розглянути матеріал § 40. Виконати вправу 318 письмово. За питаннями до вправи та таблицею під нею зробити висновок (пригадати з початкових класів) умови написання цих буквосполучень. Правила вивчити напам'ять. Виконати письмово вправу 320.                                                                     |
|                                      | 4 | Укр літ          | Розглянути матеріал підручника на стор. 119 - 123 про прислів'я та приказки. Із статті «Прислів'я та приказка» (стор.119 -120) виписати визначення, що таке прислів'я та приказка, визначення вивчити напам'ять Навчитися виразно читати прислів'я та приказки, до кожної групи підібрати заголовок, записати заголовки в зошит.. Відповідати на питання (стор. 123), пункти 1, 2, 3, 4 виконати письмово. | Леонід Глібов. Акрівірші. Розглянути матеріал підручника на стор. 125 – 127. Виписати зі статті «Акрівірш» (стор. 125) визначення, вивчити його напам'ять. Навчитися виразно читати загадки «Хто розмовляє?», «Що за птиця?», «Хто сестра і брат?», «Хто вона?». Відповідати на питання (стор.127), пункти 1, 2, 3, 4,11 виконати письмово. |
|                                      | 5 | Фін. грамотність | Переглянути <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BE51LqvvlvE&amp;list=PLkLwod_eIKOVaQ3R-5Dftazu_X9MoGvf7&amp;index=10">https://www.youtube.com/watch?v=BE51LqvvlvE&amp;list=PLkLwod_eIKOVaQ3R-5Dftazu_X9MoGvf7&amp;index=10</a>                                                                                                                                                                        | Переглянути <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PjgiGdtwIzc&amp;list=PLkLwod_eIKOVaQ3R-5Dftazu_X9MoGvf7&amp;index=11">https://www.youtube.com/watch?v=PjgiGdtwIzc&amp;list=PLkLwod_eIKOVaQ3R-5Dftazu_X9MoGvf7&amp;index=11</a>                                                                                                         |

