

ТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Токарева Н. М. доктор психологічних наук, професор

1. Емпатія як психологічний механізм самоздійснення особистості у період ранньої юності
2. Динаміка смисложиттєвих цінностей у підлітково-юнацькому віці
3. Напрями превенції шкільної тривожності молодших школярів
4. Когнітивний стиль особистості як фактор професійної спрямованості майбутніх психологів
5. Адаптивність як соціально-психологічна цінність сучасних студентів (або у підлітково-юнацькому віці)
6. Психологічні особливості копінг-стратегій підлітків із різним соціально-психологічним статусом у групі однолітків
7. Особистісні копінг-ресурси військовослужбовців (або: лікарів, рятувальників, пожежників...) в екстремальних ситуаціях
8. Психологічні ресурси стресостійкості особистості в екстремальних умовах (або: в умовах вимушеної міграції)
9. Довіра як маркер психологічного благополуччя у підлітково-юнацькому віці
10. Особистісні маркери детермінації відповідальної поведінки студентів (або: майбутніх психологів)
11. Емоційний інтелект як чинник соціалізації особистості у підлітково-юнацькому віці
12. Соціальний інтелект як предиктор адаптації особистості до ситуації невизначеності
13. Почуття самотності як дезадаптивний фактор соціалізації у підлітково-юнацькому віці
14. Перфекціонізм як психологічний ресурс збереження суб'єктивного благополуччя майбутніх психологів
15. Особистісні детермінанти самопрезентаційної поведінки у підлітково-юнацькому віці
16. Маркери самопрезентації школярів підліткового віку у віртуальному просторі соціальних мереж
17. Особистісні маркери агресивної поведінки у підлітковому віці
18. Перцептивно-інтерактивна компетентність як модератор поведінки школярів підлітково-юнацького віку
19. Психологічні предиктори розвитку стрес-синдромів у професійній діяльності практичного психолога (або у вимушених переселенців)

Когут О.О. доктор психологічних наук, доцент

1. Вплив навичок стрес-менеджменту на формування стресостійкості особистості юнацького віку під час війни
2. Вплив резильєнтності на формування особистісної самоідентифікації юнацтва
3. Професійна самоідентифікація як умова соціалізації в юнацькому віці
4. Психологічні особливості переживання екзистенційної кризи як фактор життєстійкості особистості
5. Психологічні фактори професійної спрямованості майбутніх психологів
6. Стратегії конфліктного спілкування майбутніх психологів
7. Емпатійність як професійна риса характеру майбутніх психологів
8. Саморегуляція особистості як фактор стресостійкості в юнацькому віці
9. Комунікативна компетентність психолога як важлива умова його професійної спрямованості

Дрібас С. А. кандидат психологічних наук

1. Особливості емоційного інтелекту підлітків з різним рівнем інтернет-залежності
2. Тривожність і фрустрованість старшокласників на шляху вибору майбутньої професії
3. Самооцінка як чинник самоставлення студентів-першокурсників в умовах дистанційного навчання
4. Тривожність як чинник дезадаптації студентської молоді в умовах дистанційного навчання
5. Предикторна структура адаптаційних механізмів студентів-першокурсників в умовах дистанційного навчання
6. Розвиток фрустраційної толерантності та стресостійкості студентів-першокурсників

Макаренко Н. М. кандидат психологічних наук, доцент

1. Психологічні предиктори прокрастинації майбутніх практичних психологів
2. Афективно-когнітивні предиктори успішного формування професійних компетенцій майбутніх практичних психологів
3. Психологічні чинники особистісно-професійної самореалізації майбутніх практичних психологів
4. Психологічні засади формування креативності як базової компетентності майбутнього фахівця

5. Вплив психологічного здоров'я на успішність навчання майбутніх практичних психологів в умовах воєного стану
6. Психологічні засади розвитку критичного мислення як базової компетентності майбутнього фахівця
7. Розвиток комунікативних компетентностей майбутніх практичних психологів в умовах тривалого дистанційного навчання
8. Психологічні чинники розвитку рефлексії у професійній підготовці майбутніх фахівців
9. Емпатія як фактор психологічного благополуччя особистості
10. Соціальний інтелект та самооцінка як фактори ефективної діяльності практичних психологів
11. Психологічні чинники розвитку професійної мотивації студентів-психологів
12. Роль саморегуляції навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах дистанційної освіти

Пінська О. Л. кандидат педагогічних наук, доцент

1. Психологічні детермінанти професійного самовизначення особистості в ранньому юнацькому віці
2. Психологічні чинники розвитку професійної компетентності майбутніх психологів
3. Психологічні детермінанти розвитку комунікативної толерантності здобувачів вищої освіти
4. Психологічні особливості розвитку комунікативної компетентності особистості в юнацькому віці
5. Психологічні детермінанти розвитку соціального інтелекту майбутніх психологів
6. Психологічні особливості професійного вигорання фахівців галузі освіти
7. Психологічні детермінанти розвитку емпатійності майбутніх психологів
8. Психологічні чинники розвитку соціальної адаптації у підлітковому віці
9. Психологічні детермінанти розвитку емоційного інтелекту майбутнього психолога
10. Психологічні детермінанти поведінкових девіацій у підлітковому віці та їх корекція
11. Психологічні детермінанти розвитку критичного мислення в юнацькому віці
12. Психологічні особливості розвитку копінг-стратегій старшокласників в умовах воєного стану

Халік О. О. кандидат психологічних наук, доцент

1. Резильєнтність особистості як чинник збереження психічного здоров'я в умовах війни
2. Резильєнтність як особистісний ресурс майбутніх психологів
3. Стресостійкість та її взаємозв'язок з особистісною ресурсністю в юнацькому віці
4. Тривожність та її вплив на прийняття рішень у пізній юності
5. Ефективний фідбек як чинник розвитку мотивації учіння студентів
6. Толерантність до невизначеності як складова психологічної готовності студентів-психологів до професійної діяльності
7. Психологічна стійкість особистості та її взаємозв'язок із толерантністю до невизначеності в ранній дорослості
8. Задоволеність шлюбом як індикатор функціонування сім'ї
9. Задоволеність материнством як індикатор психологічного благополуччя матері
10. Вплив структури сім'ї на особливості батьківсько-дитячих стосунків
11. Соціальний інтелект як показник адаптаційних можливостей особистості