

ТЕМА *Рід іменників. Іменники спільного роду. Збірні іменники*

Увага! Письмові завдання виконувати в робочому зошиті, фотографувати й надсилати за електронною адресою:

trofalexa@gmail.com (Трофименко О.Ф.)

У робочому зошиті записувати тему уроку

1. Актуалізація знань. Виконати вправу. Велика буква (надіслати)

ОзероС (с) иневір, АндріївськаЦ(ц)ерква, СофійськийС(с)обор, Б(б)лаговіщення, Б(б)іблія, С(с)ин Б(б)ожий, С(с)вятий Миколай, М(м)айдан Н(н)езалежності, К(к)онституціяУкраїни, П(п)резидент України, К(к)абінет М(м)іністрівУкраїни, Р(р)еспубліка Польща, К(к)раїни З(з)аходу, З(з)ахідна Україна, П(п)івнічний П(п)оліс, Н(н)обелівська П(п)ремія, В(в)осьме Б(б)ерезня (свято), Д(д)ень У(У)чителя.

2. Робота за темою уроку. *З першого класу ви знаєте, що іменники можуть бути жіночого, чоловічого,*

середнього родів. АЛЕ

ТОДІ ЯК ЗРОЗУМІТИ:

- ✓ СИРОТА – він чи вона?
- ✓ НЕРОБА – він чи вона?
- ✓ а ДВЕРІ – якого роду?
- ✓ а ПРОФЕСОР - він, зрозуміло. **А якщо ПРОФЕСОР жінка?**

3. Обов'язково передивитися відео, усно виконати завдання

4. Опрацювати параграф 25, стор 86.

5. Збірні іменники. **Перегляньте матеріал підручника (ст.80), зрозумієте матеріал легше, опрацювавши таблицю.**

Збірні іменники

- Іменники, що позначають сукупність однакових або подібних предметів, які сприймаються цілісно, називаються **збірними**.
- Найчастіше таку сукупність становлять назви істот, рослин, та ін.: молодь, дітвора, березняк, листя, коріння, парубоцтво.
- Вони **не мають форми множини** через те, що виражають об'єднання багатьох предметів, які **не підлягають лічбі**. Для збірних іменників характерні такі суфікси:
-ств-, -цтв-, -инн-, -от-, -ар-, -арій- тощо.

ЗБІРНІ ІМЕННИКИ ТВОРЯТЬСЯ ЗА ДОПОМОГОЮ СУФІКСІВ

• -ств(о) - птаство	• -ат - ректорат
• -цтв(-о) - козацтво	• -ик (а) – проблематика
• -инн(-я) - картоплиння	• – ік (а) - символіка
• -ин(-а) - городина	• -ник - терник
• -ур(-а) - апаратура	• -як – вишняк

6. Учбове завдання. Вивчити матеріал параграфа 25, виконати 211,212 **надіслати**



КРАЙДАТА 02.12.2022

