

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Нур-Али С. бәбікбай»
балабақша меңгерушісі Бағдалова А.Б.
«01» қыркүйек 2023ж

Логопед маманның жылдық жұмыс жоспары

№	Жұмыс бағыт-тары	Іс-шаралардың мақсаты	Мерзімі
1	Диагностика	- Баланың қазіргі даму деңгейін анықтау; - Оқыту дағдыларының қалыптасу деңгейін анықтау; - Жеке даму бағдарламасын құру; - Баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, мамандардың жеке жұмысына ұсыныстар жасау; - Импрессивті, экспрессивті сөйлеу тілінің шамасын анықтау; - Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажыратуын анықтау;	Қыркүйек Жыл бойы
2	Коррекция	- Бағдарламалық материалды меңгеруге қажетті дағдыларды қалыптастыру; - Білім кемшіліктерін толтыру; - Сөйлеу қабілетін дамыту, дыбыстардың нақты айтылуымен буындарды қосып оқытудың тәсілін үйрету; - Сөйлеу тілін дамыту;	Жыл бойы
3	Мамандармен	- Педагогтарды бақылау нәтижелерімен таныстыру; - Педагогтардың сабағына ену; - Мамандарға балалармен жұмыс жасауда арнайы әдістерді қолдану туралы ұсыныстар жасау;	Жыл бойы
4	Ата-аналармен	- Ата-аналарды балаларды тексеруге және диагноз нәтижелерімен таныстыруға тарту; - ТДБ құру кезінде ата-аналардың өтініштерін ескеру. - ТДБ дамуына ата-аналардың қатысуы. Ата-аналар жиналысында өз пікірлерін айту; - Өздерін қызықтыратын мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру; - Ата-аналар жеке және топтық сабақтарға қатыстыру;	Қыркүйек Жыл бойы
5	Апталық	- Логопедиялық массаж - Ритмикалық билер	Желтоқсан

6	Біліктілігін арттыру, өздігімен білімін жетілдіру	- Біліктілікті арттыру курстары; - Жаңа дефектологиялық, педагогикалық, психологиялық әдістемелік әдебиеттермен танысып отыру; - Кабинетті сөйлеу, ойлау, есте сақтау, зейін тұрақтандыру, ұсақ моториканы дамытуға арналған құралдармен толықтыру; - Семинарларға, мұғалімдер кеңестеріне, конференцияларға және мектептің психологиялық, медициналық-педагогикалық кеңесіне белсенді қатысу.	Мерзімі келгенде Жыл бойы
7	Кабинетті жабдықтау оқу-әдістемелік	- Балалармен жеке және топтық сабақтарға арналған материалдарды толықтыру; - Есебін беру. Келесі оқу жылына құжаттарды дайындау.	Жыл бойы

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Жыл мезгілдері Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 20.11-30.11.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға табиғат жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Жағдайын сұрап, күшті белгісін көрсету
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	«Балапан», «Күрекше», «Қасықша»
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	«Піл тұмсығы», «Шарбак», «Шеңбер»
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суга қолыңды жу Тазалықтың досы Су дегенің осы
Жаңа сабақтың барысы:	Табиғат-төл анамыз, тынысымыз ауамыз Су-жерге нәр береді Жер-адамға нан береді Жаксы туса-ел ырысы Жаңбыр жауса-жер ырысы Тау мен тасты су бұзар Адамзатты сөз бұзар
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы табиғат жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Жыл мезгілдері Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 01.11-17.11.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға табиғат жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Үй жануарларының дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Кубиктерді құрастыру
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жаңа сабақтың барысы:	Табиғаттың басты байлығы-Жер, адамдар, жануарлар мен өсімдіктер. Ата-бабаларымыз арттарынан табиғат жайлы әр-түрлі өсиет сөздер мақал-мәтелдер және тыйым сөздер қалдырып кеткен. Тыйым сөздер: Көкті жұлма Орманды өртеме Жалғыз ағашты кеспе Көкті таптама Жер қазына, су ғаухар Сәуір болмай, тәуір болмас
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы табиғат жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі! Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 18.12-29.12.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға қыс мезгілі жайлы мағлұмат беру. Жаңа жыл мерекесі жайлы білімін кеңейту.	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Қыс қызығын бастадық Қардан қоян жасадық Сәбіз әкеп бәріміз Қамқорға оны алдық біз
Жаңа сабақтың барысы:	Жаңа жыл! Бұл мереке ең сүйікті және де ең сиқырлы мерекелердің бірі. Жаңа жылды қалай қарсы алсаң, жылдың соңына дейін солай болады. Жаңа жылды біз өз жанұямызбен бірге қарсы аламыз. Бұл мерекеде еш бір бала сыйлықсыз қалмау керек. Әр баланың көңіл-күйі жақсы, көтеріңкі болу керек. Аяз ата, аяз ата тез тез кел Ақшақарды, ақшақарды ерте кел Келмесеніз болмайды Мына шырша толмайды. Ұшқындаған қар. Қар жамылған шырша суретін салу
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Көрнекіліктер арқылы қыс мезгілімен күз мезгілін ажырата білуін қалыптастыру

Тексерілді: 

2023-2024

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Ар-намысым, қасіретім, қуанышым-Желтоқсан Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 01.12-15.12.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға желтоқсан оқиғасы жайлы түсінік беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Отырайық қисаймай Қолды жайып қанатша Жұдырықты түйелік Саусақтары толғанша
Жаңа сабақтың барысы:	Бұл жылы біздің еліміздің тәуелсіздік алғанына 30 жыл болады. Еліміздің бас қалаларында бұл мереке кең мауқымды етіп тойланады. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қ.Р ның Тәуелсіздігі туралы Заң қабылданды. Осы сәттен бастап Қазақстан өзін тәуелсіз мемлекет деп жариялады. Суретпен жұмыс. Берілген тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру және оларды қолдануға үйрету. Суреттен Еліміздің Елордасы бас қала Нұрсұлтан қаласының әсемдігін таныстыру Қазақ туын ұстаған Ел намысын ұштаған Қайрат, Ляззат бауырым Тәуелсіздік қостаған
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме, суреттер арқылы тәуелсіздікке қалай жеткеніміз жайлы білімдерін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Дене мүшелері Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні, айы, жылы: 18.09-29.09.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Түзету-білім беру мақсаты: Балаларға дене және отбасы мүшелері жайлы мәлімет беру. Түзету-тәрбиелеу мақсаты: Дене мүшелеріне абай болуға, отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Есту қабілетін дамыту:	Түрлі шу дыбыстардың арасынан бір дыбысты табу
Естіп қабылдауын, естіп тануын дамыту	Жаңуарлардың дыбыстарын ажырату
Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату	Арақашықтықты сақтай отыра тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйғанда өседі.
Жаңа сабақтың барысы:	-Екі көзін не үшін керек? -Жаксыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек? -Елге көмек беру үшін. -Екі құлағың не үшін керек? -Ақыл кенес тыңдау үшін. -Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал аяғың не үшін керек? -Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Білім күні
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **04.09-15.09.23ж**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты: ;

Балаларға 1 - қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Білім алған озіңнен, дәрігер, ұшқыш не ғалым. Саған ыстық сезіммен, қарайды жұрт, мұғалім. Мен де озіңді әрдайым, қамқорым деп ұғамын Күліп атқан тандасың, жарқыңсың сен, мұғалім.
Жаңа сабақтың барысы:	Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі сабағымыз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналған. 1 - ші қыркүйек күні барлық мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, басқа да білім беру мекемелерде тұңғыш қонырау соғылады. Осы тұңғыш қоныраудан бастап күнделікті оқу басталады. Балалар, жақсы, білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер мектепке күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер, бүктемелер арқылы баланың білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Күзгі жемістер және көкөністер Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 16.10-31.10.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты: *	
Балаға күз жемістері жайлы мағлұмат беру. Жемістер жайлы білімін кеңейту. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады жарқырап
Жаңа сабақтың барысы:	Жұмбақтар. Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ) -Балалар күзгі жемістерді атап беріңдерші? Өрік, алма, алмұрт, анар, апельсин, жүзім, шабдалы, құлпынай, шне. Білімдерін тексеру: мақал-мәтелдер. Жері байдың - елі бай Не ексең - соны орасың Егіннің жайын - еккен біледі
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Көрнекіліктер арқылы күзгі жемістермен көкөністерді ажырата білуін қалыптастыру

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Отбасы мүшелері Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні, айы, жылы: 02.10-13.10.23	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Түзету-білім беру мақсаты: Балаларға отбасы мүшелері жайлы мәлімет беру. Түзету-тәрбиелеу мақсаты: Отбасы мүшелерімен жақсы қарым-қатынаста болуға үйрету.	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Есту қабілетін дамыту:	Түрлі шу дыбыстардың арасынан бір дыбысты табу
Естіп қабылдауын, естіп тануын дамыту	Жануарлардың дыбыстарын ажырату
Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату	Арақашықтықты сактай отыра тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Бас бармағым атам-үйдің данасы, Балан үйрек әжем-ошақ анасы, Ортан терек әкем-отау панасы, Шылдыр шүмек шешем-шаңырақ ажары, Кішкентай бөбек мен-бәрінің базары.
Жаңа сабақтың барысы:	Біз бүгін отбасы туралы әңгімелейміз. Отбасы дегеніміз бір үйде тұратын бізге ең жақын адамдар. Олар ата, әже, әке, ана, аға, апа, іні, қарындас бір отбасында тұрады. Біздерге үлкендердің көмегі және сүйіспеншілігі қажет. Ата мен әжелер демалыспен тыныштықты ұнатады. Мынау менің атам, Мынау менің әжем, Мынау менің әкем, Мынау менің анам, Мынау мен
Күтілетін нәтиже кезеңі:	

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Тамақтану тәртібі Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 03.06-14.06.24	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға тамақтану тәртібі жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Нан, жарма, ұн тағамдары Ет, балық, тауық, жұмыртқа Көкөністер мен жемістер Өсімдік және мал майы
Жаңа сабақтың барысы:	Тамақтану ережесі! 1. Асықпай тамақтану 2. Асты дұрыс шайнау 3. Жегің келмесе жеме Тамақтануда негізгі шектеу керек! 1. Тұзды тағамды 2. Қантты 3. Жануар майын Дарумендер мына тағамдарда кездеседі! Жеміс-жидектер, сүт, көкөністер, нан, өсімдік, сары май, балық, күріш, бауыр, жұмыртқа, ет.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер арқылы тамақтың құрамы жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Үй жануарлары**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **15.07-31.07.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға жануарлар жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Үй жануарларының дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Кубиктерді құрастыру
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жана сабақтың барысы:	Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, тауық адамның үй мәтіршілік етеді. Соның үшін олар үй жануарлары деп аталады. Үй жану адамға көп пайда келтіреді. Жылқығы мінеді, арба, шанаға жегеді, сүт қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымғы сояды, терісін сатып қылады. Түйеге жүк артады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқырмен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бә қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды,
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы жануарлар жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Қонақжайлық**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **01.07-12.07.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты: »

Балаға қонақ күту тәртібі жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Біз әдепті баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бас иеміз біз
Жаңа сабақтың барысы:	Қонақжайлық-қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрінің бірі. Адамдарды тіліне, дініне, ұлтына бөліп-жармай, достық ықылас көрсетіп, ас-дәм беру қонақжайлықтың негізгі белгісі. Қонақ күту. Қазақ халқы-ежелден қонақ десе ішкен асын жерге қоятын. Үй иесі бұрын танысын, танымасын «Құдайы қонақпын» десе болды, жаны шыраймен қарсы алып отырған.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме арқылы қонақжайлық жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Үй жануарларына күтім**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **19.08-30.08.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға жануарлар жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Үй жануарларының дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Кубиктерді құрастыру
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жаңа сабақтың барысы:	Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, тауық адамның үй маңы тіршілік етеді. Соның үшін олар үй жануарлары деп аталады. Үй жануар адамға көп пайда келтіреді. Жылқығы мінеді, арба, шанаға жегеді, сүтін кымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымғы сояды, терісін сатып ақылады. Түйеге жүк артады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқырмен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды,
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы жануарлар жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Үй жануарлары және жабайы аңдар**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **01.08-16.08.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға жануарлар жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Үй жануарларының дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Кубиктерді құрастыру
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жаңа сабақтың барысы:	Жылқы, түйе, сиыр, қой, ешкі, ит, мысық, тауық адамның үй маң тіршілік етеді. Соның үшін олар үй жануарлары деп аталады. Үй жануа адамға көп пайда келтіреді. Жылқығы мінеді, арба, шанаға жегеді, сүті қымыз ашытады. Семіздерін қысты күні соғымғы сояды, терісін сатып а қылады. Түйеге жүк артады. Сиыр мен қой адамдарды етімен, сүтімен асырайды. Ит қасқырмен ұрыдан сақтап, қора күзетеді. Осылардың бәрі қызмет етпейді. Олардың қызметі үшін адам оларды асырайды, бағады, күні аяздан тоңбайтын жылы қора жасайды,
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы жануарлар жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Ас тамақ**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **15.04-30.04.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға ас тамақ жайлы мағлұмат беру, Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Жағдайын сұрап, күшті белгісін көрсету
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	«Ине», «Төбешік», «Түтікше»
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	«Жымию», «Тығылмашақ», «Қоян»
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды Дос көңілі әрқашан Тек жақсылықты ойлайды
Жаңа сабақтың барысы:	1. Нанды басуға болмайды 2. Нанды бір қолмен үзіп алып жеуге болмайды 3. Нанды дастарқанға теріс қарата төңкеріп қоюға болмайды 4. Нанды затпен шаншып жеуге болмайды 5. Дастарқанды пышақпен қыруға болмайды 6. Дастарқан үстінде әдепсіз сөз айтуға болмайды 7. Суды қарызға беруге болмайды 8. Асты жерге төгуге болмайды 9. Тамақты сораптап ішуге болмайды 10. Дастарқан басында керілуге болмайды
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы ас тамақ жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Қазақтың салт-дәстүрлері
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **01.04-12.04.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты: *

Өз халқымыздың салт-дәстүрлерімен таныстыру, оны үйренуге бағыттау. Баланың сөйлеу тілін дамыту.

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Тартынбайық, алға қадам басайық. Ата-баба жеріне қам жасайық Ұмыт болған салт-дәстүрді көркейтп Қазақ болған еліме, шашу етіп шашайық
Жаңа сабақтың барысы:	Айтыс - Той томалақта, ас берген кезде айтыс арқылы оларқызықты өткел. Оның өз мақсаты, талабы, шарты бар. Олар сөзге шешен болған. Алтын той – Ерлі зайыптылардың 50 жыл толуы алтын тоймен аталып өтеді. Аманат – Бір адамның екінші адамға сақтауға берген бағалы заты. Оған міндет жүзеді. Асар – Бір отбасының қолынан келмейтін қиын жұмысқа бір ауылдың адамдары асарға келеді. Оларға төлем ақы бермейді. Қонақтарға мал сойып, үлкен дастархан жаяды. Бата – Ақ тілеудің белгісі бата. Жаксы батаны «ақ бата» дейді. Өнерге, өмірге бата айтылады. Ауызға түкіру – Байлар, ақындар жаңа туылған сәбінің аузына маған ұқсас деген ниетпен түкірген.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер, бүктемелер арқылы салт-дәстүрлер жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Табиғат құбылыстары**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **20.05-31.05.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға табиғат жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған қозғалмалы жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Үй жануарларының дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған қозғалмалы жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Кубиктерді құрастыру
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жаңа сабақтың барысы:	Шыныменде біздің Жер-Ана тірі. Сондықтан барлық тірі зат си да ауырады. Теніздермен мұхиттарды адамдар ластайды. Сол сияқты өртенуі де адамның байқаусыздан отты сөндірмей кеткенінен болады. адамдар табиғатты аялай алмайды, оған қамқор бола алмайды. Сол се табиғат ана ауырады. Табиғат қандай тамаша Көз тоймайды қараса Аңдар еркін жүреді Балықтар шіркін жүзеді
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы табиғат жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Табиғат құбылыстары**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **02.05-17.05.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға табиғат құбылыстары жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Табиғаттың жыры көп Табиғаттың сыры көп Жаңбыр жауар топ-топ Жерден шығар шөп-шөп
Жаңа сабақтың барысы:	Табиғат бүкіл тіршілік атаулының алтын ұясы және аялы есігі. Табиғаттың басты байлығы жер, адамдар, жануарлар мен өсімдіктер. Өз көрегін осы жерден алады. Тұған өлкеміздің тамаша байлығы өзендермен көлдері бар суға байланысты қанша нақыл сөздер бар. «Су бар жерде, өмір бар» «Судың да сұрауы бар: т.б. Табиғат қандай тамаша Тоймаймыз біз тамсана Аңдар еркін жүреді Балықтар шіркін жүзеді
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы табиғат жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Тамақтану тәртібі Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 17.06-28.06.24	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға тамақтану тәртібі жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Қуанамын мен де Қуанасың сен де Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге
Жаңа сабақтың барысы:	Адам тіршілігі мезгіл-мезгіл ас ішіп оны қорытып, денесіне сіңіруіне байланысты. Халқымыз «Ас адамның арқауы»-дейді. Ас адамның құрылыс материалы, энергия қоры. Адам денсаулығы дене қимылы, ой еңбегі және толып жатқан басқа іс-әрекеттер астың құрамына тікелей байланысты. Олай болса адам ағзасына қажетті азық-түліктер қайдан алынады. Су-адам денесінің тіршілігі үшін ең қажетті зат. Адам күнімен шамамен 2-2,5л. Су ішеді. Дәрумендер – ағзаның тіршілік қабілеті үшін қажетті зат, ол адамның дене және ой еңбегін арттырады, оның өсуі мен дамуын, ауруға қарсы тұруын қамтамасыз етеді.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме арқылы тағамдар жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Туған күн**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **19.02-29.02.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға туған күн жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Жағдайын сұрап, күшті белгісін көрсету
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	«Балапан», «Күрекше», «Қасықша»
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	«Піл тұмсығы», «Шарбақ», «Шеңбер»
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Қонақ келсе тік тұрып, Қарсы алатын халықпыз. Ата-анамыз ұқтырып, Қойған салтқа қанықпыз
Жаңа сабақтың барысы:	Қонақтар шақырту алған соң, сый-сыяпат жөнінде ойлануы керек. иелері қонақтарына тартар дәмді тағамдар дайындай бастайды. Әр халық өзіндік дәстүрлері болады. Қазақ қонақшыл халық. Барын қонағының аяғына тосады. Туған күн! Ол күнге сыйлық дайындау керек! Жаксы сыйлық ретінде әдемі кітап, конструктор. Қыз балаға гүл тарту етсең ұтылмайсын. Алайда жаксы сыйлық-өз қолыңмен жасаған бұйым болып есептеледі. Сый-сыяпатты алып тұрып, оны немқұрайлықпен бір жакқа қоя салмай болма. Міндетті түрде орауын жазып көріп, мақтайтын бол. Егер саған гүл берсе, оны бірден су құйылған ыдысқа салып қой.
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер және видеоролик арқылы туған күн жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Қысқы ойындар**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **01.02-16.02.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты:

Балаға қысқы ойындар жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Жағдайын сұрап, күшті белгісін көрсету
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	«Балапан», «Күрекше», «Қасықша»
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	«Піл тұмсығы», «Шарбақ», «Шеңбер»
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Қыс қызығын бастадық Қардан қоян жасадық Сәбіз әкеп бәріміз Қамқорға оны алдық біз
Жаңа сабақтың барысы:	Аспанда аппақ Жерде аппақ Күміс шашып кеткендей Боранда аппақ Қарда аппақ Ақ дүние жеткендей Ұшқындаған қар. Қар жамылған бұтақтар суретін салу. Сергіту сәті: Қар лақтырыспақ ойынының көрінісін көрсету
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Бүктеме және суреттер арқылы қыс ойындары жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы

Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: **Көктем**
Түзету жұмысының формасы: **жеке және топтық**

Күні: **18.03-29.03.24**

Логопед: **Салишев Райимжан**

Түзету жұмысының мақсаты: *

Балаға көктем жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту

Түзету жұмысының барысы:

Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Жағдайын сұрап, күшті белгісін көрсету
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	«Балапан», «Күрекше», «Қасықша»
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Тыныс алу жаттығулары
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	«Піл тұмсығы», «Шарбақ», «Шеңбер»
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Мозайкамен жұмыс
Сергіту сәті:	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды караса. Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса.
Жаңа сабақтың барысы:	Көктемде қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Сурет бойынша әңгіме: Мына суреттен нені көріп тұрмыз? -Көктемде жердің түсі қандай болады екен? -Суретте тағы нені байқадыңдар? -Балалар, құстарға қандай көмек көрсетуге болады? -Сонымен, қандай жыл мезгілдерін білеміз? -Көктемнің қандай ерекшеліктері бар? Санамақ: Бір-білім ал, Екі-ерлік көрсет, Үш-үлгі тұт, Төрт-тәртіп керек
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер және видеоролик арқылы көктем жайлы білімін кеңейту.

Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: 8-Наурыз әйелдер мерекесі Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 01.03-15.03.24	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты:	
Балаға 8-наурыз мерекесі жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Сендерден өскен балалар Сендерден өскен даналар Құттықтаймыз мейраммен Құрметті апа-аналар
Жаңа сабақтың барысы:	Ана... Бұл сөз әрбір халықтың ішінде бар. Барлық тілде, де бұл қасиетті сөз нәзікте, мейірімді, жылы естіледі. Күн жер бетіне шуағын шашып, тіршілік ояна бастаған кезде, аналар мерекесі тойланады. Адам үшін ең аяулы, ең қастерлі жан бұл ана. Бала дүниеге келген күннен бастап, өзінің жұмсақ алақаны, жылы жүзі, ыстық құшағы мен мейірімін, махаббатын бере білген аналар үшін елімізде бір күнді мейрам етіп белгілеген. Ол 8-наурыз мерекесі Сұрақтар: 1. Анаңның туған күні қашан? 2. Анаңның сүйіп жасайтын жұмысы не? 3. 8-Наурызда анана не бересің?
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер, бүктемелер арқылы мереке жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді:



Түзету іс-әрекетінің технологиялық картасы	
Түзету-дамыту жұмысының тақырыбы: Қыс мезгілі Түзету жұмысының формасы: жеке және топтық	
Күні: 04.01-19.01.24	Логопед: Салишев Райимжан
Түзету жұмысының мақсаты: *	
Балаға қыс мезгілі жайлы мағлұмат беру. Баланың сөйлеу тілін дамыту	
Түзету жұмысының барысы:	
Мотивациялық ынталандырушылық кезеңі:	Шаттық шеңбері
Артикуляциялық жаттығулармен жұмыс:	Тілге арналған тұрақты жаттығулар
Сөйлеу кезіндегі тыныс алуды түзеуге арналған жаттығулармен жұмыс:	Мұрынмен дем алып, ауызбен дем шығару 10 рет
Есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулармен жұмыс:	Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату
Дауысқа арналған жаттығулармен жұмыс:	Дауысты дыбыстарды сыбырлап, созып, әндетіп айту
Мимикалық жаттығулармен жұмыс:	Ерінге арналған тұрақта жаттығулар
Ұсақ қол қимылын дамытуға арналған жаттығулар:	Қаламмен жұмыс
Сергіту сәті:	Отырайық қисаймай Қолды жайып қанатша Жұдырықты түйелік Саусақтары толғанша
Жаңа сабақтың барысы:	1. Қыс мезгілінің айларын ата? 2. Қыста неше ай бар? 3. Қыс белгілерін ата? 4. Қыстық киімдерді ата? 5. Қыс туралы тақпақтар <i>Тіл ұсарту</i> Аспанда аппақ, жерде аппақ Күміс шашып кеткендей Боран да аппақ, қарда аппақ Ақ дүние жеткендей
Рефлексивті-түзетушілік кезеңі:	Сұрақ-жауап әдісі бойынша пысықтау. Коррекциялық жаттығулар арқылы тіл белсенділігін арттыру.
Күтілетін нәтиже кезеңі:	Суреттер арқылы қыс мезгілі жайлы білімін кеңейту.

Тексерілді: 



«БЕКІТЕМІН»

Бөкеніс Басмур-Али.С» бөбекжай

Балабақша меңгерушісі Батталова А.Б

«04» қыркүйек 2023ж

Handwritten signature

Жеке түзету - дамыту бағдарламасы

Баланың аты - жөні тегі: Темуров Илияс

Баланың жасы:

Баланың аңғарымы: Зердесінің баяу дамуы. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I д.

Маман (профилі) Логопед: Р.С.Салишев

Бағдарламаның құрылған уақыты: 04.09.23

1 кезең 04.09.23 - 04.12.23

3 кезең 04.03.24 – 04.06.24

2 кезең 04.12.23 – 04.03.24

4 кезең 04.06.24 – 30.08.24

Түзетудің негізгі максаттары:	Түзету-дамыту жұмысының мазмұны	Жетістік туралы белгі			
		1к	2к	3к	4к
Коммуникациялық дағдыларын қалыптастыру	-Мимика арқылы достық сезімін білдіру -Педагог пен бала арасындағы қарым-қатынасты жақсарту	1	1	1	1
Дыбыс айтуды қалыптастыру	Дауысты дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау	1	1	2	2
Сөз түсінігін арттыру	- Заттарды, ойыншықтарды, аңдарды (зат есім) бейнелейтін сөздерді үйрету, - Заттардың түр-түсін білдіретін сөздерді (сын есім) үйрету - Іс әрекетті білдіретін (етістік) сөздерді үйрету.	1	1	1	2
Енжар және белсенді сөздікті кеңейту	-Нұсқаулар мен тапсырмаларды түсініп, орындауға үйрету, - аталған ойыншықты тауып әкелуге үйрету. - Заттарды, ойыншықтарды, аңдарды (зат есім) бейнелейтін сөздерді үйрету.	1	1	1	1
Жалпы сөйлеу біліктерін тәрбиелеу	Қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын орындай алуға үйрету. Ым-ишарамен сәлемдесу	1	1	1	2

	немесе қоштасу				
Сөйлеу тілінің дыбыстық құрам деңгейін дамыту	Сөйлеу тілінде жоқ Р-л, ш-ж, с-з дыбыстарын тілге шақыру, қою. Дыбысты жекелей және ашық, жабық буындарда, дауыссыз дыбыстармен бірге, екі дауысты дыбыс арасында, сөздердің басында, ортасында, аяғында машықтандыру, сөйлеу тілінде автоматтандыру және күнделікті сөйлеу тіліне ендіру.	1	1	1	1
Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру	Заттардың дыбысталу ретін есте сақтай алуды қалыптастыру. Жануарлардың дауысын ажырата алуды дамыту	1	1	1	2
Жалпы және ұсақ моторикасын дамыту	Қол қимылын дамыту: қысу, жазу, сілкілеу қимыл амплитудасын арттыра отырып, біртіндеп қол басын бұлау	1	2	2	2

Түзету-дамыту жұмысының қорытындысы:

0-нәтижеге толық жетпеді

1-аздап нәтижеге жетті (25%)

2-толық нәтижеге жеткен жоқ (50%)

3-нәтижеге толық жетті (100%)

Логопед  Салишев Р.С