

LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

**BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR
EVALUASI DIRI**

**PROGRAM STUDI SARJANA
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
(KPI)**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS
SAMARINDA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
TAHUN 2026**

DAFTAR ISI

BAB I.....	52
DESKRIPSI PROGRAM STUDI.....	52
A. Profil Lulusan	52
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	52
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	54
BAB II.....	58
FORMULIR EVALUASI DIRI.....	58
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	7
Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	11

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. Profil Lulusan

Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) memiliki profil lulusan sebagai berikut:

PROFIL LULUSAN (PL)	DESKRIPSI PROFIL LULUSAN/DESKRIPSI KOMPETENSI YANG HARUS DIKUASAI
PL 01 Praktisi Komunikasi dan Penyiaran Islam	Lulusan yang berprofesi sebagai Praktisi Komunikasi dan Penyiaran Islam memiliki kompetensi dalam menyampaikan pesan-pesan Islam secara efektif melalui berbagai media, baik konvensional maupun digital. Mereka mampu merancang, memproduksi, dan menyebarluaskan konten dakwah yang informatif, inspiratif, serta sesuai dengan prinsip-prinsip komunikasi Islam. Profesi ini mencakup berbagai bidang, seperti penyiar radio dan televisi Islami, jurnalis media Islam, content creator dakwah digital, serta produser program berbasis nilai-nilai keislaman.
PL 02 Asisten Peneliti dan Pengembang Komunikasi dan Penyiaran Islam	Lulusan dengan minat dalam penelitian dan pengembangan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam memiliki keterampilan dalam melakukan kajian akademik, analisis tren media, serta pengembangan strategi komunikasi berbasis nilai-nilai Islam. Mereka berkontribusi dalam penelitian ilmiah yang berfokus pada media Islam, dakwah digital, serta fenomena komunikasi di masyarakat Muslim. Profesi ini meliputi peran sebagai asisten peneliti di institusi akademik, pusat studi Islam dan komunikasi, serta pengembang media berbasis riset.
PL 03 Advokasi Kebijakan Media	Lulusan yang berkarier dalam advokasi kebijakan media memiliki kemampuan dalam menganalisis, merancang, dan mengusulkan kebijakan yang berkaitan dengan komunikasi dan penyiaran Islam. Mereka berperan dalam memastikan kebijakan media mendukung penyebaran nilai-nilai Islam yang moderat, inklusif, dan berbasis etika. Profesi ini melibatkan kerja di lembaga pemerintah, organisasi masyarakat sipil, dan badan regulasi media untuk memperjuangkan regulasi yang adil bagi media Islam, melindungi kebebasan berekspresi dalam bingkai etika, serta mendukung penguatan ekosistem dakwah digital yang bertanggung jawab.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

NO	KODE CPL	DESKRIPSI	SUMBER/ REFERENSI
1	CPL- 01	Mampu menunjukkan sikap dan karakter yang mencerminkan: keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, moral, etika berakhlak mulia, dan berintegritas, bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia, berkarakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dan mampu bekerja sama serta memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya, Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta menjunjung tinggi penegakan hukum, mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas	visi dan misi perguruan tinggi
2	CPL- 02	Mampu menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin, mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari, serta menunjukkan nilai-nilai Islam yang moderat dalam interaksi sosial	visi dan misi perguruan tinggi
3	CPL- 03	Mampu menguasai pengetahuan dan mengaplikasikan langkah langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja	visi dan misi perguruan tinggi
4	CPL- 04	Mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam bidang ilmu yang relevan, serta menunjukkan sikap profesional dan etis dalam memimpin, berkolaborasi, dan berinovasi untuk mendukung pengembangan masyarakat yang berkelanjutan dan berkeadilan, dengan mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan, sosial, dan lingkungan	visi dan misi perguruan tinggi
5	CPL- 05	Mampu menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam membaca dan menghafal Al Qur'an dengan tajwid yang benar, serta memiliki kemantapan akidah dan kedalaman spiritual yang tercermin dalam keluhuran akhlak dengan menunjukkan sikap disiplin dan tawadhu' dalam mempraktikkan ibadah sehari-hari.	visi dan misi perguruan tinggi

6	CPL- 06	Mampu menguasai dan menerapkan konsep, teori, prinsip, serta nilai-nilai komunikasi Islam dalam penyiaran, dakwah, dan praktik media secara profesional dan beretika.	kurikulum program studi
7	CPL- 07	Mampu merancang, memproduksi, dan menyebarluaskan konten komunikasi dan penyiaran Islam melalui media cetak, elektronik, dan digital sesuai prinsip jurnalistik, penyiaran Islami, dan perkembangan teknologi.	kurikulum program studi
8	CPL- 08	Mampu merancang dan mengimplementasikan strategi komunikasi dakwah yang efektif berbasis media digital dengan memahami karakter audiens, pola konsumsi media, serta etika dan regulasi penyiaran.	kurikulum program studi
9	CPL- 09	Mampu menganalisis tren media Islam, dinamika komunikasi digital, serta tantangan dakwah dalam konteks global dan masyarakat multikultural, serta menawarkan solusi komunikatif yang relevan.	kurikulum program studi
10	CPL- 10	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian akademik di bidang komunikasi dan penyiaran Islam menggunakan pendekatan kualitatif dan/atau kuantitatif serta menyajikan hasilnya secara sistematis.	kurikulum program studi
11	CPL- 11	Mampu memahami regulasi penyiaran dan kebijakan media serta melakukan advokasi kebijakan yang mendukung pengembangan komunikasi dan penyiaran Islam secara konstruktif.	kurikulum program studi
12	CPL- 12	Mampu menyampaikan pesan dakwah secara efektif melalui public speaking dan media, serta bekerja sama dalam tim lintas disiplin dan membangun jejaring profesional dengan berbagai pemangku kepentingan.	kurikulum program studi

C. Daftar Mata Kuliah Program Studi

Calon mahasiswa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk mata kuliah-mata kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL

“Ya”, sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL “Tidak”, berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi. Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MKPU03020125	Bahasa Arab	2	1	X	
2	MKPU03020425	Ulumul Quran	2	1	X	
3	MKPU03020525	Ulumul Hadis	2	1	X	
4	MKPU03020725	Fikih	2	1	X	
5	MKPN03020325	Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah	2	1	X	
6	MKPN03020125	Pancasila	2	1	X	
7	MKPN03020425	Islam dan Moderasi Beragama	2	1	X	
8	MKPF03020125	Studi Islam Borneo	2	1	X	
9	MKPF03020225	Ilmu Dakwah	2	1	X	
10	MKIPS03020125	Pengantar Ilmu Komunikasi	2	1	X	
11	MKPU03020225	Bahasa Inggris	2	2	X	
12	MKPU03021025	Filsafat Umum	2	2	X	
13	MKPU03020825	Ushul Fikih	2	2	X	
14	MKPU03020325	Tauhid dan Akhlaq Tasawuf	2	2	X	
15	MKPU03020925	Sejarah Peradaban Islam	2	2	X	
16	MKPN03020225	Civic Education	2	2	X	
17	MKPF03020325	Ilmu Mantiq	2	2	X	
18	MKPF03020425	Sosiologi Agama	2	2	X	
19	MKIPS03020225	Teori Komunikasi	2	2		X
20	MKIPS03020325	Komunikasi Interpersonal	2	2		X
21	MKPF03020525	Filsafat Islam	2	3	X	

22	MKPF03020625	Pemikiran Islam Kontemporer	3	3	X	
23	MKPF03020725	Public Speaking	2	3	X	
24	MKPF03020825	Literasi Digital	2	3		X
25	MKPF03020925	Islam dan gender	2	3	X	
26	MKPU03020625	Metodologi Studi Islam	3	3	X	
27	MKKIPS03020325	Tafsir & Hadis Komunikasi	3	3		X
28	MKKIPS03021425	Media Digital	2	3	X	
29	MKKIPS03020925	Jurnalistik	3	3	X	
30	MKKIPS03020725	Analisis Problem Sosial	2	3	X	
31	MKPF03021025	Praktikum Dakwah	3	4	X	
32	MKPF03021125	Pengembangan masyarakat	2	4	X	
33	MKKIPS03020625	Komunikasi Massa	2	4	X	
34	MKKIPS03021625	Komunikasi Organisasi	3	4	X	
35	MKKIPS03020825	Psikologi Komunikasi	2	4		X
36	MKKIPS03021025	Kebijakan Komunikasi	2	4	X	
37	MKKIPS03022025	Filsafat Komunikasi	2	4	X	
38	MKKIPS03021125	Sosiologi Komunikasi	2	4	X	
39	MKKIPS03021325	Komunikasi Lingkungan	3	4		X
40	MKKPPS03022725	Komunikasi Bisnis (Pilihan)	3	4	X	
41	MKKPPS03022425	Komunikasi Politik (Pilihan)	3	4	X	
42	MKKIPS03022525	Metodologi Penelitian Komunikasi Kualitatif	3	5		X
43	MKKIPS03022325	Metodologi Penelitian Komunikasi Kuantitatif	3	5		X
44	MKKIPS03022825	Analisis Wacana	2	5		X
45	MKKIPS03021725	Statistik Sosial	3	5		X
46	MKKIPS03022225	Reportase	2	5	X	

47	MKKIPS03021525	Desain Komunikasi Visual	3	5	X	
48	MKKIPS03020225	Komunikasi Islam	3	5		X
49	MKK IPS03022125	Komunikasi Multikultural	2	5		X
50	MKKPPS03022325	Media Dakwah dan Komunikasi (Pilihan)	3	5	X	
51	MKKPPS03022225	Media dan Budaya Lokal (Pilihan)	3	5	X	
52	MKKIPS03021925	Public Relations	3	6	X	
53	MKKIPS03022925	Fotografi	3	6	X	
54	MKKIPS03022325	Produksi Siaran Radio dan TV	3	6		X
55	MKKIPS03021225	Advertising	3	6	X	
56	MKKIPS03023025	Newscasting/Announcing	3	6		X
57	MKKIPS03023025	Entrepreneurship Communication	3	6		X
58	MKKPPS03023125	Penulisan Features (pilihan)	3	6	X	
59	MKKPPS03023225	Sinematografi (Pilihan)	3	6	X	
60	MKKIPS03023525	Kuliah Kerja Nyata Reguler	4	7	X	
61	MPB03020125	Praktik Kerja Lapangan	4	7	X	
62	MKKIPS03023725	Skripsi	6	7		X
Jumlah			147		102	45

BAB II
FORMULIR EVALUASI DIRI
MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

Nama Calon :
: Tempat/Tgl lahir
: Alamat
: Nomor Telpon/HP
: Alamat E Mail
:

A. Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan

Baik	• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.
2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane, dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- **Sahih (Valid):** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.

- ***Terkini***: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- ***Cukup/Memadai***: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

1. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Arab

Mata kuliah Bahasa Arab membahas keterampilan dasar berbahasa Arab yang meliputi kemampuan mendengar (istima'), berbicara (kalam), membaca (qira'ah), dan menulis (kitabah), serta penguasaan kaidah bahasa Arab (qawa'id) yang mendukung pemahaman teks-teks keislaman. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami kosakata, struktur kalimat, serta mengaplikasikan bahasa Arab dalam komunikasi sederhana dan kajian literatur Islam.

[illegible]

2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Quran

Mata kuliah Ulumul Quran membahas berbagai aspek yang berkaitan dengan Al-Qur'an sebagai sumber utama ajaran Islam, meliputi sejarah turunnya Al-Qur'an (nuzulul Quran), proses pengumpulan dan kodifikasi mushaf, asbabun nuzul, makkiyah dan madaniyah, nasikh dan mansukh, muhkam dan mutasyabih, qira'at, serta metodologi penafsiran Al-Qur'an. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, dan mengkaji berbagai disiplin ilmu yang berkaitan dengan Al-Qur'an secara komprehensif. Format formulir ini disusun mengikuti struktur formulir evaluasi diri pada file contoh yang Ibu unggah.

[illegible]

3. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ulumul Hadis

Mata kuliah Ulumul Hadis membahas berbagai aspek yang berkaitan dengan hadis sebagai sumber ajaran Islam setelah Al-Qur'an, meliputi pengertian dan ruang lingkup Ulumul Hadis, sejarah perkembangan hadis, proses periwayatan dan kodifikasi hadis, klasifikasi hadis berdasarkan kualitas dan kuantitas sanad, kritik sanad dan matan, jarh wa ta'dil, serta metodologi penelitian hadis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengkaji hadis secara ilmiah sebagai dasar dalam pengembangan pemikiran dan praktik keislaman.

[illegible]

4. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fiqih

Mata kuliah Fikih membahas berbagai ketentuan hukum Islam yang mengatur hubungan manusia dengan Allah SWT (hablum minallah) dan hubungan manusia dengan sesama (hablum minannas). Kajian mata kuliah ini meliputi sumber-sumber hukum Islam, prinsip-prinsip istinbath hukum, hukum ibadah, muamalah, munakahat, jinayah, serta berbagai persoalan fikih kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan pemahaman hukum Islam secara komprehensif dalam kehidupan pribadi maupun sosial.

[illegible]

5. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah

Mata kuliah Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah membahas penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai kaidah kebahasaan, meliputi ejaan, diksi, kalimat efektif, paragraf, serta teknik penulisan akademik. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan menyusun karya tulis ilmiah yang meliputi penentuan topik, penyusunan kerangka tulisan, teknik pengutipan, penyusunan daftar pustaka, penulisan artikel ilmiah, makalah, proposal penelitian, dan laporan akademik sesuai dengan prinsip-prinsip ilmiah, etika akademik, serta kaidah penulisan yang berlaku.

[illegible]

6. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila

Mata kuliah Pancasila membahas landasan filosofis, historis, yuridis, dan sosiologis Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa Indonesia. Mata kuliah ini mengkaji nilai-nilai yang terkandung dalam setiap sila Pancasila serta implementasinya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Selain itu, mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan reflektif terhadap berbagai persoalan kebangsaan berdasarkan nilai-nilai Pancasila guna mewujudkan warga negara yang berakarakter, demokratis, dan bertanggung jawab.

[illegible]

7. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam dan Moderasi Beragama

Mata kuliah Islam dan Moderasi Beragama membahas konsep, prinsip, nilai, dan implementasi moderasi beragama dalam kehidupan individu, masyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mata kuliah ini mengkaji ajaran Islam yang rahmatan lil 'alamin, prinsip tawassuth (moderat), tawazun (seimbang), i'tidal (adil), tasamuh (toleran), musawah (egaliter), syura (musyawarah), serta berbagai tantangan kehidupan keberagaman di Indonesia. Mata kuliah ini bertujuan membentuk mahasiswa yang mampu memahami, mengimplementasikan, menganalisis, dan mengembangkan sikap moderat dalam kehidupan sosial keagamaan guna mewujudkan kerukunan dan persatuan bangsa.

[illegible]

8. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Studi Islam Borneo

Mata kuliah Studi Islam Borneo membahas perkembangan Islam di wilayah Kalimantan (Borneo) dari perspektif historis, sosial, budaya, pendidikan, politik, dan dakwah. Mata kuliah ini mengkaji proses masuk dan perkembangan Islam di Borneo, peran ulama dan kesultanan Islam, akulturasi Islam dengan budaya lokal, tradisi keagamaan masyarakat Kalimantan, lembaga pendidikan Islam, gerakan dakwah, serta dinamika Islam kontemporer di Borneo. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan kajian Islam lokal sebagai bagian dari khazanah peradaban Islam Nusantara.

[illegible]

10. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Komunikasi

Mata kuliah Pengantar Ilmu Komunikasi membahas konsep-konsep dasar komunikasi sebagai proses penyampaian pesan yang melibatkan komunikator, pesan, media, komunikan, dan efek komunikasi. Mata kuliah ini mengkaji sejarah perkembangan ilmu komunikasi, unsur-unsur komunikasi, model dan teori komunikasi, bentuk-bentuk komunikasi, fungsi komunikasi, hambatan komunikasi, serta peran komunikasi dalam kehidupan individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan pemikiran kritis mengenai fenomena komunikasi dalam berbagai konteks sosial.

[illegible]

11. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Inggris

Mata kuliah Bahasa Inggris membahas kemampuan dasar berbahasa Inggris yang meliputi keterampilan mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis (writing), serta penguasaan tata bahasa (grammar) dan kosakata (vocabulary) yang mendukung komunikasi akademik maupun profesional. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami literatur ilmiah berbahasa Inggris, menyampaikan gagasan secara lisan dan tertulis, serta menggunakan bahasa Inggris dalam konteks akademik, penelitian, dan dunia kerja.

[illegible]

12. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Umum

Mata kuliah Filsafat Umum membahas hakikat filsafat sebagai upaya berpikir secara rasional, kritis, sistematis, dan komprehensif dalam memahami berbagai persoalan kehidupan. Mata kuliah ini mengkaji sejarah perkembangan filsafat, cabang-cabang filsafat seperti metafisika, epistemologi, aksiologi, logika, dan etika, serta relevansi pemikiran filsafat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, agama, budaya, dan kehidupan sosial. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis, analitis, reflektif, dan argumentatif dalam memahami berbagai fenomena dan persoalan kehidupan secara ilmiah dan filosofis.

[illegible]

13. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Ushul Fikih

Mata kuliah Ushul Fikih membahas prinsip-prinsip, kaidah-kaidah, dan metodologi yang digunakan dalam menggali serta menetapkan hukum Islam dari sumber-sumbernya yang utama, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Mata kuliah ini mengkaji konsep dalil syar'i, metode istinbath hukum, kaidah kebahasaan dalam penetapan hukum, ijma', qiyas, istihsan, maslahah mursalah, sadd al-dzari'ah, serta berbagai metode pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan pemikiran hukum Islam secara metodologis dan sistematis dalam menghadapi berbagai persoalan kontemporer.

[illegible]

[illegible]

15. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sejarah Peradaban Islam

Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam membahas perkembangan peradaban Islam sejak masa Nabi Muhammad SAW, Khulafaur Rasyidin, Daulah Umayyah, Daulah Abbasiyah, hingga perkembangan Islam di berbagai kawasan dunia termasuk Asia, Afrika, Eropa, dan Nusantara. Mata kuliah ini mengkaji aspek politik, sosial, ekonomi, pendidikan, ilmu pengetahuan, budaya, dan kontribusi peradaban Islam terhadap perkembangan peradaban dunia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengambil pelajaran dari dinamika sejarah peradaban Islam sebagai dasar pengembangan wawasan keislaman dan kebangsaan.

[illegible]

16. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Civic Education

Mata kuliah Civic Education membahas konsep dasar kewarganegaraan, hak dan kewajiban warga negara, demokrasi, konstitusi, hak asasi manusia, identitas nasional, negara hukum, masyarakat madani, serta partisipasi warga negara dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Mata kuliah ini bertujuan membentuk mahasiswa yang memiliki kesadaran berbangsa dan bernegara, menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, hak asasi manusia, dan konstitusi, serta mampu berpartisipasi secara aktif dan bertanggung jawab dalam kehidupan publik sebagai warga negara yang baik (good citizen).

[illegible]

[illegible]

18. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sosiologi Agama

Mata kuliah Sosiologi Agama membahas hubungan antara agama dan masyarakat serta peran agama dalam kehidupan sosial. Mata kuliah ini mengkaji konsep-konsep dasar sosiologi agama, fungsi dan peran agama dalam masyarakat, interaksi antara agama dan perubahan sosial, lembaga keagamaan, pluralitas agama, konflik dan integrasi sosial, sekularisasi, modernisasi, serta fenomena keagamaan kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan menjelaskan berbagai fenomena sosial keagamaan secara ilmiah dengan menggunakan perspektif sosiologis.

[illegible]

19. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Islam

Mata kuliah Filsafat Islam membahas perkembangan pemikiran filsafat dalam tradisi intelektual Islam yang mengintegrasikan akal, wahyu, dan pengalaman spiritual dalam memahami hakikat realitas, manusia, dan Tuhan. Mata kuliah ini mengkaji sejarah perkembangan filsafat Islam, tokoh-tokoh filsafat Islam seperti Al-Kindi, Al-Farabi, Ibn Sina, Al-Ghazali, Ibn Rusyd, dan Mulla Shadra, serta berbagai tema utama seperti metafisika, epistemologi, kosmologi, etika, jiwa, dan hubungan antara agama dan filsafat. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis, reflektif, analitis, dan argumentatif dalam memahami pemikiran Islam secara filosofis dan kontekstual.

[illegible]

20. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pemikiran Islam Kontemporer

Mata kuliah Pemikiran Islam Kontemporer membahas perkembangan pemikiran Islam pada era modern dan kontemporer sebagai respons terhadap berbagai tantangan sosial, politik, ekonomi, budaya, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Mata kuliah ini mengkaji gagasan para pemikir Muslim kontemporer seperti Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha, Hasan Al-Banna, Fazlur Rahman, Nurcholish Madjid, Abdurrahman Wahid, dan pemikir lainnya, serta berbagai isu seperti modernisasi, demokrasi, HAM, pluralisme, gender, globalisasi, dan moderasi beragama. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan pemikiran Islam yang relevan dengan dinamika masyarakat kontemporer.

[illegible]

21. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Public Speaking

Mata kuliah Public Speaking membahas konsep, prinsip, teknik, dan keterampilan berbicara di depan umum secara efektif, persuasif, dan profesional. Mata kuliah ini mengkaji proses komunikasi lisan, penyusunan materi presentasi, teknik vokal dan bahasa tubuh, manajemen audiens, komunikasi persuasif, pidato, presentasi akademik, moderasi, serta penampilan publik dalam berbagai konteks komunikasi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan menyampaikan gagasan secara jelas, sistematis, percaya diri, dan komunikatif dalam berbagai situasi akademik, profesional, maupun sosial.

[illegible]

22. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Islam dan Gender

Mata kuliah Islam dan Gender membahas konsep gender dalam perspektif Islam serta relasi antara laki-laki dan perempuan dalam berbagai aspek kehidupan. Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar gender, perbedaan seks dan gender, teori-teori gender, ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis terkait relasi gender, hak dan kewajiban laki-laki dan perempuan, isu kesetaraan gender, perempuan dalam sejarah Islam, gender dan pembangunan, serta berbagai persoalan gender kontemporer dalam masyarakat Muslim. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan perspektif Islam yang adil dan inklusif terhadap isu-isu gender dalam kehidupan sosial, budaya, dan keagamaan.

[illegible]

23. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Metodologi Studi Islam

Mata kuliah Metodologi Studi Islam membahas berbagai pendekatan, metode, dan paradigma dalam memahami, mengkaji, dan meneliti ajaran serta fenomena Islam secara ilmiah. Mata kuliah ini mengkaji ruang lingkup Studi Islam, sumber-sumber ajaran Islam, pendekatan normatif dan historis, pendekatan teologis, filosofis, sosiologis, antropologis, fenomenologis, serta metode penelitian dalam kajian Islam. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami dan menerapkan berbagai metodologi dalam studi Islam secara kritis, objektif, dan akademis untuk menganalisis persoalan keislaman kontemporer.

[illegible]

24. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Digital

Mata kuliah Media Digital membahas konsep, karakteristik, perkembangan, dan pemanfaatan media digital dalam proses komunikasi, dakwah, bisnis, pendidikan, dan kehidupan sosial masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji berbagai platform media digital, media sosial, website, aplikasi digital, produksi dan distribusi konten digital, budaya digital, literasi digital, etika komunikasi digital, serta strategi pengelolaan media digital. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan pemanfaatan media digital secara kreatif, efektif, dan bertanggung jawab dalam berbagai bidang kehidupan.

[illegible]

25. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Jurnalistik

Mata kuliah Jurnalistik membahas konsep, prinsip, teori, dan praktik jurnalistik dalam proses pengumpulan, pengolahan, penulisan, dan penyebaran informasi kepada masyarakat melalui berbagai media. Mata kuliah ini mengkaji nilai berita, teknik peliputan, wawancara, penulisan berita, feature, opini, etika jurnalistik, hukum pers, verifikasi informasi, serta perkembangan jurnalisme digital dan multimedia. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan memproduksi karya jurnalistik yang akurat, objektif, berimbang, dan sesuai dengan kode etik profesi jurnalistik.

[illegible]

26. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Analisis Problem Sosial

Mata kuliah Analisis Problem Sosial membahas berbagai persoalan sosial yang berkembang dalam masyarakat serta pendekatan teoritis dan metodologis untuk memahami, menganalisis, dan merumuskan solusi terhadap masalah sosial. Mata kuliah ini mengkaji konsep problem sosial, teori-teori perubahan sosial, kemiskinan, pengangguran, kriminalitas, konflik sosial, disorganisasi sosial, penyimpangan sosial, kesenjangan sosial, masalah lingkungan, serta berbagai isu sosial kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan alternatif pemecahan masalah sosial secara ilmiah, kritis, dan berbasis data.

[illegible]

27. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Dakwah

Mata kuliah Praktikum Dakwah merupakan mata kuliah yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan kegiatan dakwah di tengah masyarakat. Mata kuliah ini mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam aktivitas dakwah melalui ceramah, khutbah, penyuluhan, pendampingan masyarakat, dakwah digital, pengelolaan kegiatan keagamaan, serta pemanfaatan media dakwah. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan praktis dalam menyampaikan pesan-pesan Islam secara efektif, komunikatif, persuasif, dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

[illegible]

28. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengembangan Masyarakat

Mata kuliah Pengembangan Masyarakat membahas konsep, prinsip, strategi, dan praktik pemberdayaan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas hidup, kemandirian, dan kesejahteraan masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji teori-teori pengembangan masyarakat, partisipasi masyarakat, pemberdayaan komunitas, pemetaan sosial, identifikasi kebutuhan masyarakat, perencanaan program, pelaksanaan intervensi sosial, serta evaluasi program pemberdayaan. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi program pengembangan masyarakat secara partisipatif, berkelanjutan, dan berbasis kebutuhan masyarakat.

[illegible]

31. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kebijakan Komunikasi

Mata kuliah Kebijakan Komunikasi membahas konsep, prinsip, proses, dan implementasi kebijakan yang berkaitan dengan sistem komunikasi, media massa, media digital, penyiaran, telekomunikasi, serta arus informasi dalam masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji peran pemerintah, lembaga regulator, industri media, dan masyarakat dalam perumusan serta pelaksanaan kebijakan komunikasi. Selain itu, mata kuliah ini membahas regulasi media, kebebasan pers, hak komunikasi, etika komunikasi, literasi media, konvergensi media, dan tantangan kebijakan komunikasi di era digital. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan merumuskan rekomendasi kebijakan komunikasi yang responsif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat.

[illegible]

32. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Filsafat Komunikasi

Mata kuliah Filsafat Komunikasi membahas landasan filosofis ilmu komunikasi yang meliputi hakikat komunikasi, pengetahuan komunikasi, nilai-nilai komunikasi, serta berbagai paradigma dan pemikiran filosofis yang mendasari perkembangan ilmu komunikasi. Mata kuliah ini mengkaji aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi komunikasi, hubungan antara manusia dan komunikasi, etika komunikasi, teori-teori filsafat komunikasi, serta relevansi pemikiran filosofis dalam memahami fenomena komunikasi kontemporer. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan berpikir kritis, reflektif, analitis, dan argumentatif dalam memahami serta mengembangkan ilmu komunikasi secara ilmiah dan etis.

[illegible]

33. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sosiologi Komunikasi

Mata kuliah Sosiologi Komunikasi membahas hubungan antara proses komunikasi dan kehidupan sosial masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji bagaimana komunikasi memengaruhi perilaku individu, kelompok, lembaga sosial, budaya, dan perubahan sosial dalam masyarakat. Selain itu, mata kuliah ini membahas teori-teori sosiologi komunikasi, interaksi sosial, komunikasi dalam kelompok dan komunitas, konstruksi sosial atas realitas, komunikasi dan budaya, komunikasi dalam masyarakat multikultural, serta dampak perkembangan media terhadap kehidupan sosial. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan menjelaskan fenomena komunikasi dalam konteks sosial secara kritis dan ilmiah.

[illegible]

34. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Bisnis (Pilihan)

Mata kuliah Komunikasi Bisnis membahas konsep, prinsip, strategi, dan praktik komunikasi dalam lingkungan bisnis dan organisasi. Mata kuliah ini mengkaji proses komunikasi bisnis, komunikasi internal dan eksternal organisasi, komunikasi tertulis dan lisan, negosiasi, presentasi bisnis, pelayanan pelanggan, komunikasi pemasaran, komunikasi digital dalam bisnis, serta etika komunikasi bisnis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi komunikasi yang efektif untuk mendukung pencapaian tujuan organisasi dan keberhasilan aktivitas bisnis.

[illegible]

35. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Komunikasi Politik (Pilihan)

Mata kuliah Komunikasi Politik membahas proses komunikasi yang berlangsung dalam sistem politik, termasuk pertukaran pesan antara aktor politik, media, pemerintah, partai politik, kelompok kepentingan, dan masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar komunikasi politik, opini publik, propaganda, kampanye politik, pemasaran politik (political marketing), komunikasi pemerintahan, media dan politik, partisipasi politik, serta perkembangan komunikasi politik di era digital. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan merancang strategi komunikasi politik yang efektif, etis, dan demokratis.

[illegible]

36. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Reportase

Mata kuliah Reportase membahas konsep, prinsip, teknik, dan praktik peliputan berita sebagai bagian penting dalam proses jurnalistik. Mata kuliah ini mengkaji teknik pencarian informasi, observasi lapangan, wawancara, verifikasi data, peliputan berbagai peristiwa, etika reportase, serta penyusunan bahan berita yang akurat, aktual, dan bernilai informasi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, melaksanakan, menganalisis, dan mengevaluasi kegiatan reportase secara profesional sesuai dengan standar dan kode etik jurnalistik.

[illegible]

37. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Desain Komunikasi Visual

Mata kuliah Desain Komunikasi Visual membahas konsep, prinsip, teori, dan praktik perancangan pesan visual sebagai media komunikasi yang efektif. Mata kuliah ini mengkaji unsur-unsur desain, tipografi, warna, ilustrasi, tata letak (layout), identitas visual, desain media cetak dan digital, serta pemanfaatan perangkat lunak desain grafis untuk menghasilkan karya komunikasi visual yang informatif, persuasif, dan estetis. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, merancang, menganalisis, mengevaluasi, dan menghasilkan karya desain komunikasi visual yang sesuai dengan kebutuhan audiens dan tujuan komunikasi.

[illegible]

38. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media Dakwah dan Komunikasi (Pilihan)

Mata kuliah Media Dakwah dan Komunikasi membahas konsep, teori, prinsip, serta praktik pemanfaatan berbagai media komunikasi sebagai sarana dakwah Islam. Mata kuliah ini mengkaji karakteristik media dakwah, strategi komunikasi dakwah melalui media tradisional dan digital, produksi konten dakwah, pemanfaatan media massa dan media sosial, etika komunikasi Islam di ruang publik, serta efektivitas media dalam menyampaikan pesan-pesan keislaman kepada masyarakat. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan media dakwah yang efektif, kreatif, serta sesuai dengan perkembangan teknologi komunikasi

[illegible]

39. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Media dan Budaya Lokal (Pilihan)

Mata kuliah Media dan Budaya Lokal membahas hubungan antara media komunikasi dengan keberadaan, pelestarian, pengembangan, dan transformasi budaya lokal dalam masyarakat. Mata kuliah ini mengkaji konsep budaya lokal, identitas budaya, representasi budaya dalam media, peran media dalam pelestarian kearifan lokal, dampak globalisasi terhadap budaya lokal, serta strategi pemanfaatan media untuk memperkuat nilai-nilai budaya daerah. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan media yang berorientasi pada pelestarian serta penguatan budaya lokal di tengah perkembangan masyarakat dan teknologi komunikasi.

[illegible]

40. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Public Relations

Mata kuliah Public Relations membahas konsep, teori, fungsi, strategi, dan praktik hubungan masyarakat dalam membangun serta mempertahankan citra positif organisasi. Mata kuliah ini mengkaji perencanaan program humas, komunikasi organisasi, manajemen isu, manajemen krisis, hubungan media (media relations), hubungan komunitas (community relations), komunikasi publik, serta pemanfaatan media digital dalam kegiatan kehumasan. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan merancang program Public Relations yang efektif untuk mendukung reputasi, kepercayaan publik, dan keberlanjutan organisasi.

[illegible]

41. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Fotografi

Mata kuliah Fotografi membahas konsep, teori, teknik, dan praktik fotografi sebagai media komunikasi visual. Mata kuliah ini mengkaji dasar-dasar fotografi, penggunaan kamera dan perlengkapannya, komposisi visual, pencahayaan, teknik pengambilan gambar, pengolahan foto digital, etika fotografi, serta pemanfaatan fotografi dalam bidang jurnalistik, komunikasi, dakwah, promosi, dan dokumentasi. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan menghasilkan karya fotografi yang komunikatif, estetis, serta memiliki nilai informatif sesuai kebutuhan berbagai media.

[illegible]

42. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Advertising

Mata kuliah Advertising membahas konsep, teori, strategi, dan praktik periklanan sebagai bagian dari komunikasi pemasaran. Mata kuliah ini mengkaji fungsi dan peran iklan, perilaku konsumen, perencanaan kampanye iklan, strategi kreatif, penyusunan pesan iklan, penggunaan berbagai media periklanan, evaluasi efektivitas iklan, serta perkembangan periklanan di era digital. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan merancang program periklanan yang kreatif, persuasif, dan efektif sesuai dengan tujuan komunikasi dan kebutuhan audiens.

[illegible]

43. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Penulisan Features (Pilihan)

Mata kuliah Penulisan Features membahas konsep, karakteristik, teknik, dan praktik penulisan feature sebagai salah satu bentuk karya jurnalistik yang mengedepankan unsur human interest, kedalaman informasi, serta kekuatan narasi. Mata kuliah ini mengkaji berbagai jenis feature, teknik observasi dan wawancara, pengumpulan data, pengembangan ide, penyusunan alur cerita, penggunaan bahasa jurnalistik, serta etika dalam penulisan feature. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan menghasilkan tulisan feature yang informatif, menarik, kreatif, dan sesuai dengan kaidah jurnalistik.

[illegible]

44. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sinematografi (Pilihan)

Mata kuliah Sinematografi membahas konsep, teori, teknik, dan praktik pengambilan gambar bergerak sebagai bagian dari proses produksi audiovisual. Mata kuliah ini mengkaji penggunaan kamera, komposisi visual, pencahayaan, pergerakan kamera, framing, sudut pengambilan gambar, kontinuitas visual, serta estetika sinematik dalam produksi film, dokumenter, video dakwah, iklan, maupun konten digital. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, dan menghasilkan karya audiovisual yang memiliki kualitas teknis dan artistik sesuai dengan prinsip-prinsip sinematografi

[illegible]

45. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler merupakan kegiatan pembelajaran berbasis pengabdian kepada masyarakat yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh selama perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat. Kegiatan ini melibatkan proses identifikasi masalah, perencanaan program, pelaksanaan kegiatan, evaluasi, serta pelaporan hasil pengabdian pada masyarakat. Melalui KKN Reguler, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuan kepemimpinan, kerja sama tim, komunikasi sosial, pemecahan masalah, serta pemberdayaan masyarakat secara partisipatif dan berkelanjutan.

[illegible]

46. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL)

Mata kuliah Kuliah Praktik Kerja Lapangan (PKL) merupakan kegiatan pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi yang diperoleh selama perkuliahan dalam lingkungan kerja profesional. Kegiatan ini dilaksanakan pada instansi pemerintah, lembaga swasta, media massa, lembaga dakwah, organisasi kemasyarakatan, maupun lembaga lain yang relevan dengan bidang keilmuan mahasiswa. Mata kuliah ini bertujuan membekali mahasiswa dengan kemampuan beradaptasi di dunia kerja, menerapkan teori dalam praktik, mengembangkan keterampilan profesional, serta meningkatkan kemampuan komunikasi, kerja sama, dan pemecahan masalah di lingkungan kerja.

Kemampuan Akhir yang Diharapkan / Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi Pengetahuan dan Keterampilan Saat Ini*			Hasil Evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang Disampaikan*	
	Sangat Baik	Baik	Tidak Pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis Dokumen
1. Menjelaskan tujuan, mekanisme, etika profesi, serta ruang lingkup pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan sesuai dengan bidang keilmuan dan kebutuhan dunia kerja (C2).									
2. Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan akademik dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab selama Praktik Kerja Lapangan di instansi atau lembaga mitra (C3).									
3. Menganalisis proses kerja, sistem organisasi, pola komunikasi, serta berbagai permasalahan yang ditemukan selama pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (C4).									
4. Melakukan evaluasi terhadap pengalaman kerja lapangan, pencapaian kompetensi, efektivitas pelaksanaan tugas, serta kontribusi yang diberikan kepada instansi atau lembaga tempat praktik (C5).									
5. Menyusun laporan Praktik Kerja Lapangan yang sistematis serta memberikan rekomendasi pengembangan program, layanan, atau kegiatan berdasarkan hasil pengalaman dan observasi lapangan (C6).									

Lampiran Link RPS Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

https://drive.google.com/drive/folders/1nZPD8WL2WHVGQo3dbEdA04Su_HaoySju?usp=sharing

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : _____

Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Nama Perguruan : _____
Tinggi/Sekolah
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL		Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				Ya	Tidak	☐ ☐
2				Ya	Tidak	☐ ☐
3				Ya	Tidak	☐ ☐
dst				Ya	Tidak	☐ ☐

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir

:

Jenis Kelamin

:

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi
PELATIHAN PROFESIONAL			

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu
-------	---	---------------	--------------

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

--	--	--

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

² Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

-----,----- 20...

Yang Menyatakan,

()