

ALDEISE FERREIRA BARBOSA

TEMÁTICA DO PROJETO: Terra e Universo

TÓPICO/UNIDADE: Sistema Solar

DATA: 03/05/2023

PLANO DE AULA I

1. TEMA: O Sol

2. OBJETIVOS:

2.1. Objetivo Geral:

O objetivo geral desta aula é apresentar aos alunos os principais aspectos sobre o Sol, estrela central do nosso Sistema Solar, abordando suas características, estrutura e importância para a vida na Terra.

2.2. Objetivos específicos:

- Identificar os principais componentes do Sol.
- Entender as características e diferenças entre o Sol e outros astros.
- Compreender a importância do Sol para a vida na Terra.

3. RECURSOS DIDÁTICOS:

- Projetor multimídia para [apresentação de slides](#)
- Computador com acesso à internet
- Folhas de papel, lápis e canetas

4. CONTEÚDOS:

4.1. Introdução:

- Apresentação do tema da aula: [Sistema Solar: o Sol](#)
- Discussão sobre a importância do Sol para a vida na Terra
- Apresentação do objetivo da aula e dos principais tópicos que serão abordados

4.2. Características do Sol:

- Tamanho e massa do Sol em comparação com outros objetos no universo
- Temperatura do Sol e suas camadas
- Composição química do Sol

4.3. Estrutura do Sol:

- Núcleo: local onde ocorrem as reações nucleares que produzem energia
- Zona radiativa: camada onde a energia produzida no núcleo é transportada por meio de radiação
- Zona convectiva: camada onde a energia é transportada por meio de correntes de convecção
- Atmosfera: camada externa do Sol, formada por diversas camadas como a fotosfera, a cromosfera e a coroa
-

4.4. Importância do Sol para a vida na Terra:

- O Sol como fonte de luz e calor
- A influência do Sol no clima da Terra
- A importância da energia solar para a produção de alimentos e outras atividades humanas

4.5. Atividade prática:

- Fazer um [mapa conceitual sobre o SOL](#)
 - Essa atividade vai ser desenvolvida durante a aula expositiva, trazendo a cada slides os pontos principais e os alunos devem anotar os principais pontos de cada slide.

4.6. Conclusão:

- Recapitulação dos principais tópicos abordados na aula
- Reflexão sobre a importância do Sol para a vida na Terra e a necessidade de preservá-lo
- Próxima aula: “Planetas do Sistema Solar”

5. AVALIAÇÃO:

- Observação do desempenho dos alunos durante a construção do Mapa conceitual sobre o sol
- Verificação do nível de participação dos alunos nas discussões em grupo
- Construção do Mapa Conceitual

6. REFERÊNCIAS

- <http://astro.if.ufrgs.br/esol/esol.htm>
- <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/sol.htm>