



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสองห้องพิทยาคม ตำบลสองห้อง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

ที่ /๒๕๖๕ วันที่.....

เรื่อง แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan) ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู (ว ๒๒/๒๕๖๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (ว ๒๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ข้อ ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้ประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ส่วนราชการกำหนดและเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รายละเอียดทราบแล้วนั้น ดังนั้น ครูก่อนจะเลือกหลักสูตรในการอบรมพัฒนาครู ครูจะต้องประเมินตนเอง จัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ผู้บริหารทราบหลักสูตรในการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan : ID Plan)

บัดนี้ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

หัวหน้างานบุคคล

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน



ทราบ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม

-ตัวอย่าง-



แผนพัฒนาตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2566

(Individual Development Plan : ID Plan)



นาย.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ

โรงเรียนสองห้องพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

-ตัวอย่าง-

คำนำ

เอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566” เล่มนี้ เกิดขึ้นจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552 – 2561) โดยมีวิสัยทัศน์ให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ภายในปี 2561 จะต้องมีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบใน 3 ประเด็นหลักคือ การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดกรอบแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเป็นระบบไว้ 4 ประการ คือการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และวางแผนการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดหลักสูตรการพัฒนาสถานศึกษาทั่วประเทศ ด้วยการอบรมบุคลากรทางการศึกษา เพราะปัจจัยสำคัญที่สุดที่มีผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา คือ “ครูผู้สอน” โดยต้องการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษาโดยเฉพาะตัวครูผู้สอน ซึ่งเป็นบุคคลสำคัญที่สุดที่จะขับเคลื่อนงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาก้าวหน้า โดยการประเมินสมรรถนะของตนเอง และจัดทำแผนพัฒนาตนเองขึ้นเป็นการสร้างนิสัยการทำงานโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานการพัฒนาตนเอง และการพัฒนางานด้วยการสร้างแรงบันดาลใจจึงได้ประเมินตนเองเพื่อสรุปข้อมูลจัดทำเอกสาร “แผนพัฒนาตนเอง” เสร็จสมบูรณ์ สำหรับปฏิบัติใช้ในการศึกษา 2560 หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาตนเอง ให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาต่อไป

.....

.....//

แผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู
(ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลและภาระงาน

ชื่อ (นาย / นาง / นางสาว).....ชื่อสกุล.....

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา.....

○ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก.....

○ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เข้ารับราชการวันที่.....เดือน.....พ.ศ.ณ โรงเรียน.....

สังกัด.....

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน.....ปี.....เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ..... อัตราเงินเดือน.....บาท

สถานที่ทำงาน

1. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....

.....(ขณะที่ทำแผนพัฒนาตนเอง)

2. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....
(หากมีการโอน/ย้าย)

3. สถานศึกษา/ หน่วยงาน.....

.....
 (หากมีการโอน/ย้าย)

งานจัดการเรียนรู้ตามตารางสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่	วิชา	รหัสวิชา	ชั้น	คาบ/ สัปดาห์	คาบ/ ภาคเรียน
2563	1					
		รวมภาคเรียนที่ 1				
	2					
		รวมภาคเรียนที่ 2				
	รวมทั้งสิ้น					

งานจัดการเรียนรู้ที่สอนตามตารางสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่	วิชา/กิจกรรม	ชั้น	คาบ/ สัปดาห์	คาบ/ ภาคเรียน
2563	1				
		รวมภาคเรียนที่ 1			
	2				
		รวมภาคเรียนที่ 2			
	รวมทั้งสิ้น				

งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น รวม.....ชั่วโมง

การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จำนวน.....ชั่วโมง

งานที่ได้รับมอบหมาย

(อ้างอิงงานตามพรรณนางาน/คำสั่ง/หนังสือราชการ)

.....

.....

.....

.....

.....

ผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

(ย้อนหลัง 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้.....

.....

.....
.....

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ.....

.....
.....
.....

3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน.....

.....
.....
.....

4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา.....

.....
.....
.....

5. ผลที่เกิดกับชุมชน.....

.....
.....
.....

.

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง

[illegible]

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การขอรับงบประมาณ สนับสนุนจากหน่วย งาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
4	การทำงานเป็นทีม 4.1 ความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม 4.2 ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน						
5	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> <u>การจัดการเรียนรู้</u> 5.1 ความสามารถในการสร้างและพัฒนาหลักสูตร 5.2 ความสามารถในการเนื้อหาสาระที่สอน 5.3 ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 5.4 ความสามารถในการใช้และพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการการเรียนรู้ 5.5 ความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
6	<u>การพัฒนาผู้เรียน</u> 6.1 ความสามารถในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 6.2 ความสามารถในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต						

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาดตนเอง(ต่อ)

[illegible]

ส่วนที่ 2 รายละเอียดการพัฒนาตนเอง(ต่อ)

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	อันดับ ความ สำคัญ	วิธีการ / รูปแบบ การพัฒนา	ระยะเวลาใน การพัฒนา		การรองรับปริมาณ สนับสนุนจากหน่วย งาน	ประโยชน์ที่ คาดว่าจะ ได้รับ
				เริ่มต้น	สิ้นสุด		
9	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน						
	9.1 ความสามารถในการนำชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9.2 ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ						
	1. การมีวินัย	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2. การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4. ความรักและความศรัทธาในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	5. ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	.....

วิธีการพัฒนาสมรรถนะ สัญลักษณ์ และความหมาย

A : Action Learning (เรียนรู้จากการปฏิบัติ)

C : Coaching (การสอนงาน)

CE : Continuing Education (ศึกษาต่อ)

E : Expert Briefing (พบผู้เชี่ยวชาญ)

F : Field Trip (ศึกษาดูงาน)

J : Job Swap (แลกเปลี่ยนงาน)

M : Mentoring (ติดตามโดยพี่เลี้ยง) JR : Job Rotation (หมุนเวียนงาน)

OJT : On the Job Training (สอนขณะปฏิบัติงาน)

P : Project Assignment (มอบหมายงาน)

S : Self Study (ศึกษาด้วยตนเอง)

T : Training, Workshop (การฝึกอบรม/ประชุมปฏิบัติการ)

ส่วนที่ 3 ตารางสรุปแผนพัฒนาตนเองและคำรับรองแผนพัฒนาตนเองของผู้บังคับบัญชา

อันดับความ สำคัญ	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับ งบประมาณ สนับสนุนจาก หน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา)

ลำดับที่	เรื่อง	หน่วยงาน	จำนวน ชั่วโมง	หมายเหตุ

ส่วนที่ 4ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

.....

.....

.....

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

.....

.....

.....

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

.....

.....

.....

- หมายเหตุข้อมูลสามารถปรับเพิ่มหรือลดจำนวนได้ ตามความเหมาะสมของข้อมูลแต่ละบุคคล