

Діяльність педагогічного колективу Прибуткового закладу освіти «Приватна гімназія «Стежинка» у 2020/2021 навчальному році була спрямована на пошук шляхів реалізації завдань, визначених законодавством України в галузі освіти й виховання, а саме на підвищення якості навчання, виховання та розвитку учнів; підтримку обдарованих дітей; створення умов для найкращого саморозкриття вчителів і учнів, для їх позитивної і ефективної взаємодії.

Аналіз структури і мережі гімназії за минулий навчальний рік

Гімназійна мережа на кінець 2020/2021 навчального року склала 153 учні

1-4 класи - 76 учнів

5 - 9 класи - 77 учнів

Випущено з 9 класу 15 учнів.

До 1-х класу гімназії планується прийняти 20 учнів

В гімназії «Стежинка» працює 22 педагогічних працівника. Середній вік складає 40 років.

З них:

Спеціаліст 4

Спеціаліст II категорії 5

Спеціаліст I категорії - 5

Спеціаліст вищої категорії - 6

Мають педагогічні звання:

«учитель-методист» - 3;

«старший учитель» - 3.

– *Відмінник освіти* - 2

– *Почесні грамоти МОНУ* - 2;

Переможці професійних конкурсів - 1

Педагогічний колектив Прибуткового закладу освіти «Приватна гімназія «Стежинка» у 2020-2021 навчальному році працював над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування самоосвітніх умінь, ключових компетентностей школярів під час освітнього процесу»**. Освітній процес було зорієнтовано на розвиток здібностей, задоволення потреб, нахилів й життєвих планів кожного учня, на розвиток в учнів та педагогів потреби в самовдосконаленні та самоосвіті.

Освітній процес здійснювався відповідно до освітньої програми закладу освіти, робочого навчального плану на 2020/2021 навчальний рік та річного плану роботи гімназії. Ці документи були затверджені на засіданні педагогічної ради закладу (протокол №8 від 28.08.2020 року).

Реалізація інваріантної й варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

Результати навчальних досягнень учнів за 2020/2021 н.р.

Клас	Всього учнів	В.р.	Д.р.	% якості	С.р.	% успішн.	П.р.
1	19	вербальне					
2	20	вербальне					
3	20	3	8	55.0	5	80	4
4	17	4	7	65.0	6	100	-
Атестовано	76			60%		90%	
5	19	2	9	58.0	8	100	-
6	16	3	5	50.0	8	100	-
7	17	1	2	18.0	11	83	3

8	10	1	3	40.0	6	100	-
9	15	2	3	33.0	10	100	-
атестовано	77			40%		96%	
всього	153						
З них ат.	114	16	37	46%	53	94%	7
клас	Всього учнів	В.р.	Д.р.	% якості	С.р.	% успішн.	П.р.

Якість знань учнів початкової школи – 60%. Якість учнів 5-9 класів за рік складає 40 % . Це свідчить про те, що вчителі початкової школи забезпечують засвоєння навчальної програми учнями на достатньому рівні.

Нагороджені Похвальними листами 11 учнів 4-8 класів, що складає 10% від загальної кількості учнів гімназії, які підлягають оцінюванню. Свідомство про базову загальну середню освіту з відзнакою отримали 2 учнів 9 класу: Іванов Д.О. та Раца Я.Р.

Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, освітньої програми закладу освіти методична робота в гімназії у 2020/2021 н.р. була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Таким чином, діяльність методичної служби гімназії була спрямована на створення умов для забезпечення якості, доступності, результативності освітнього процесу, в тому числі і шляхом впровадження технологій дистанційного навчання, нових педагогічних ідей і підходів, в центрі яких - особистість дитини з її потребами, інтересами та життєвими проблемами.

Методична робота в ПЗО «Приватна гімназія «Стежинка»

У 2020-2021 н.р. методична робота з педагогічними кадрами у гімназії здійснювалась відповідно до наказу « Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020/2021 навчальному році» від 01.09.2020 р. № 64-з та була спрямована на вирішення науково- методичної проблеми **««Формування самоосвітніх умінь, ключових компетентностей школярів під час навчально-виховного процесу» (інформаційно-комунікативні компетенції).**

Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя. Ця мета конкретизувалася в завданнях:

- створити *інформаційно-освітнє середовище* професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням хмарних технологій, соціальних мереж тощо.
- *створити методичну інфраструктуру*, залучити зовнішні ресурси для участі в методичній роботі гімназії, активізувати внутрішні ресурси для задоволення професійного інтересу вчителів та вдосконалення ними власної педагогічної практики;
- організувати підтримку в розробленні вчителем *цільової програми професійного розвитку, індивідуального плану професійного вдосконалення;*
- спроектувати *особистісно орієнтовану адаптивну організаційну структуру* методичної роботи, спрямовану на задоволення запитів кожного вчителя закладу.

Педагогічний колектив гімназії продовжував працювати над вирішенням основних завдань:

- підвищення якості освітнього процесу;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів;
- впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення; інформаційних комп'ютерних технологій; проєктних технологій; особистісно-орієнтованої педагогіки, інтерактивних методів;
- впровадження нового Державного стандарту початкової, базової загальної середньої освіти;
- здійснення моніторингових досліджень за основними напрямками діяльності закладу загальної середньої освіти.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих методичних заходів - включити вчителів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педкадрами та в плані роботи методичних підструктур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи:

- ☐ робота над науково – методичною проблемою,
- ☐ самостійна робота над методичною темою,
- ☐ самоосвіта,
- ☐ консультування,
- ☐ творчі звіти,
- ☐ наставництво,
- ☐ опрацювання фахових журналів і методичної літератури,
- ☐ участь у теоретичних та практичних семінарах та інше.

Аналіз методичної роботи гімназії у поточному навчальному році дозволяє стверджувати наступне:

1. Організація методичної роботи з педкадрами.

1.1 Методична рада

З метою координації методичної роботи, приведення фахової та методичної компетентності педагогічних кадрів до рівня сучасних вимог у гімназії працювала методична рада, яка забезпечила методичну підтримку роботи над науково-методичною проблемною темою гімназії ; дала експертну оцінку методичних розробок, педагогічного досвіду, фахового самовдосконалення у міжтестастійний період педагогів гімназії. Методична рада працювала мобільно та гнучко, проте глобальний процес реформування освіти потребує швидкої реакції на зміни та бачення перспектив, що вимагає перегляду ролі та завдань методичної ради у наступному навчальному році.

До складу методичної ради входять :

Гайдаржі Ольга Федорівна – голова ради, директор гімназії

Орловська Тетяна Іллівна – член ради, заступник директора з методичної роботи

Преда Ольга Павлівна – член ради, заступник директора з навчально-виховної роботи

Буката Наталя Петрівна – член ради, керівник методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Рада Людмила Іванівна - член ради, керівник методичного об'єднання вчителів англійської мови

Таку Єлизавета Іванівна - член ради, керівник методичного об'єднання вчителів початкової школи

Маринкова Майя Євгенівна – член ради, керівник методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

Пономарьова Ірина Федорівна – член ради, керівник методичного об'єднання класних керівників

Буюклі Валентина Францівна. - – член ради, бібліотекар

У 2020/2021 навчальному році проведено 5 засідань методичної ради, на яких розглядались актуальні питання: підвищення ефективності методичної роботи в гімназії, підвищення якості освітнього процесу, організації роботи з обдарованими дітьми, підвищення педагогічної майстерності вчителів гімназії, особливості організації та проведення дистанційного навчання, впровадження в практику роботи гімназії моніторингових досліджень.

Рішення методичної ради своєчасно доводились до відома педагогічних працівників, але контроль за виконанням цих рішень здійснювався не систематично.

1.2 Методичні об'єднання

З метою підвищення ефективності та якості освітнього процесу, підвищення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності вчителів гімназії у 2020/2021 навчальному році була організована робота методичних об'єднань:

1. вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник методичного об'єднання Буката Наталя Петрівна;
2. вчителів англійської мови, керівник методичного об'єднання Раца Людмила Іванівна;
3. вчителів початкової школи, керівник методичного об'єднання Таку Єлизавета Іванівна;
4. вчителів природничо-математичного циклу, керівник методичного об'єднання Маринкова Майя Євгенівна;
5. методичне об'єднання класних керівників, керівник Пономарьова Ірина Федорівна.

Предметні методоб'єднання продовжили працювати на таких науково-методичних проблемах :

● Вчителів суспільно-гуманітарного циклу	«Формування та розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії»
● Вчителів англійської мови	«Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами англійської мови»
● Вчителів природничо-математичного циклу предметів, основ здоров'я та фізкультури	«Використання новітніх технологій та міжпредметних зв'язків при викладанні предметів природничо-математичного циклу, основ здоров'я та фізкультури з метою формування самоосвітніх умінь і ключових компетентностей учнів»
● Вчителів початкової школи	«Формування ключових компетентностей в учнів початкових

	<i>класів засобами інтерактивного навчання»</i>
● Класних керівників	<i>«Формування громадянина-патріота України, морально – духовної, життєвокомпетентної особистості на основі загальнохристиянських цінностей»</i>

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Їх діяльність було сплановано на основі річного плану роботи гімназії та загальногімназійної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2020/2021 н. р., зміни у навчальних програмах, роботи з обдарованими дітьми та їх участі в олімпіадах, конкурсах, підготовка та проведення предметних тижнів, проведення адміністративних контрольних робіт), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування навчальних компетенцій учнів, виступи на засіданнях педагогічної ради «Фестиваль педагогічних ідей і знахідок вчителів», «Творчість як прояв професійної компетентності», звіти з самоосвіти вчителів, вибір підручників для 4 та 8 класів.

Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями, крім МО вчителів природничого циклу, були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання та розвивали інтерес з даного предмета. Вчителі МО природничого –математичного циклу не проводили тиждень природничих наук з об'єктивної причини – карантину.

Необхідно зазначити, що більшість засідань ШМО проводились за традиційними методами.

Допомога керівникам методичних об'єднань щодо планування, організації та проведення засідань, використання нестандартних форм проведення засідань, організації роботи з обдарованими дітьми. надавалась через роботу консультаційного пункту, яким керувала Преда О.П., заступник директора з навчально-виховної роботи.

1.3 Робота постійно діючого семінару.

З метою підвищення педагогічної майстерності вчителів гімназії, їх професійної компетентності у 2020/2021 навчальному році була продовжена робота постійно діючого семінару ««Нова українська школа – школа для життя у 21 столітті»» (керівник Орловська Т.І. – заступник директора з методичної роботи, учитель вищої категорії, учитель- методист).

У рамках семінару проведено чотири засідання, на яких розглядалися актуальні питання організації та удосконалення освітнього процесу:

жовтень	Інструменти для змішаного та дистанційного навчання – від теорії до практики (Classkick, Classtime)
січень	Вимоги та інструменти для онлайн – уроків (PPT, Genialy)
березень	Технології оцінювання діяльності учня та вчителя.

червень	Вимоги до навчального відео . Learning apps – сервіс інтерактивних вправ .
---------	---

1.4. Педагогічні ради, семінари.

У 2020/2021 навчальному році згідно з річним планом роботи було проведено 10 засідань педагогічних рад. На засіданнях педрад були розглянуті актуальні питання, спрямовані на підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної компетентності вчителів гімназії, якості освітнього процесу, організацію роботи з обдарованими учнями, підвищення ефективності організації виховної роботи, створення умов для забезпечення наступності між початковою та середньою ланкою, якісного впровадження нових Державних стандартів та Концепції «Нової української школи». Згідно з річним планом роботи упродовж навчального року були проведені тематичні педагогічні ради:

1. у *серпні* – Про діяльність педагогічного колективу щодо реалізації завдань науково-методичної проблеми навчального закладу.
2. Затвердження Положення про алгоритм навчання в умовах карантину
3. Затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (протокол від 28.08.2020 № 8);

У *грудні* – «Затвердження сертифікатів про підвищення кваліфікації вчителів» (протокол від 24.12.2020 № 10);

у *січні* – «Забезпечення мобільності вчителя і учня шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій.» (протокол від 05.01.21 № 1);

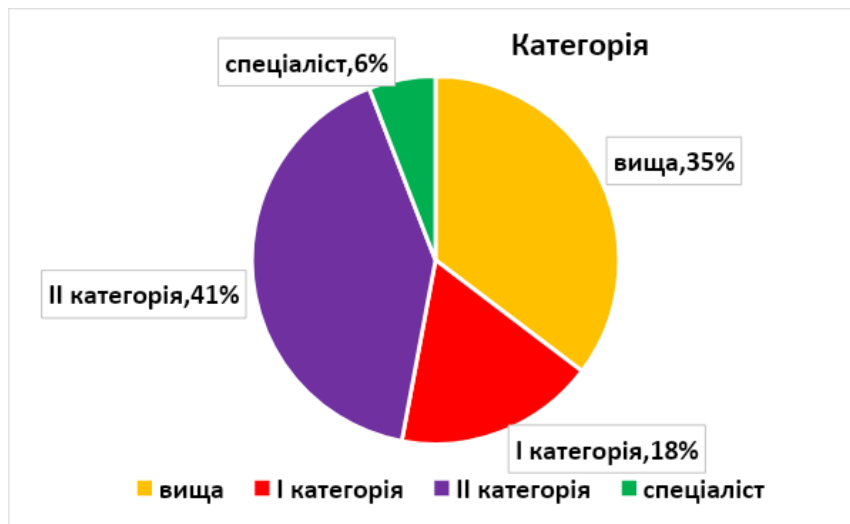
у *березні* – «Використання компетентісно орієнтованих форм і методів навчання учнів» (протокол від 25.03.2021 № 4).

Засідання педагогічних рад були проведені на високому методичному рівні. Педагогічна рада є ефективним засобом управління, який мобілізує зусилля педагогічного колективу на виконання освітньої місії, підвищення якості освітнього процесу й професіоналізму вчителів, розвиток їх індивідуальності.

1.5. Атестація та самоосвіта педагогічних працівників.

Високий рівень методичної роботи корелюється із рівнем фахового зростання та професійного самовдосконалення педагогів гімназії, який засвідчує атестація педагогічних кадрів. За її результатами у поточному році атестовано 4 педагога, з яких 3 підвищили свій кваліфікаційний рівень, 1 підтвердив відповідність кваліфікації та педагогічному званню.

Рішенням атестаційної комісії Департаменту освіти та науки Одеської обласної державної адміністрації Букаті Н.П. вчителю української мови та літератури та зарубіжної літератури, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «Старший вчитель» та Маринковій М.Є, вчителю хімії, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «вчитель-методист», вчителям Палій Я.В., вчителю початкових класів, та Димитровій Ю.Є., вчителю історії та права, рішенням атестаційної комісії I рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»



У зв'язку з новим «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженим постановою КМУ від 21.08.2019 № 800 та змінами, що вносяться до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 р. № 1133) відзначено активний процес переформатування способів підвищення фахової кваліфікації педагогів.

З метою надання методичної допомоги вчителям та упорядкування інформації про процес підвищення кваліфікації заступник директора з НВР О.П.Преда створила сайт <https://sites.google.com/view/2712preda/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0>, на якому викладені нормативні документи з атестації та підвищення кваліфікації вчителів, посилання на платформи для підвищення кваліфікації та інформація про хід цього процесу за певний період.

Пріоритетним напрямком роботи учителів стали :

- самоосвіта та саморозвиток, учителі початкової школи активно проходили навчання на онлайн-курсах на платформі EdEra та ін., відзначено ініціативність учителів;

- відвідували тренінгові навчання та освітні події, як заплановані, так і за власної ініціативи.

Наші колеги активніше, ніж будь-коли, займались самоосвітою у сенсі нових освітніх трендів та вимог перейти на дистанційне навчання, зокрема:

- самостійний пошук необхідних для власних фахових потреб вебінарів, проходження онлайн-курсів;

- участь у пропонованих міжнародних та українських проєктах для навчання дорослих (Раца Л.І., Назаренко М.М., Нікітенко А.Г.);

- публікувались в різноманітних інтернет-ресурсах (Наурок, Всеосвіта) вчитель Орловська Т.І.,Маринкова М.Є., Буката Н.П.

Такі вчителі, як Буката Н.П., Маринкова М.Є, Преда О.П., Дімітрова Ю.Є. використовують інтерактивну дошку Padlet для узагальнення та оприлюднення своїх напрацювань.

Таким чином, протягом січня-травня 2021 року підвищили кваліфікацію різними формами та в різних установах наступні вчителі та зарахована певна кількість годин

1.	Буката Н.П.	32
2.	Гайдаржі О.Ф.	12
3.	Дімітрова Ю.Є.	30
4.	Колісніченко Н.Г.	80

5.	Курпек В. М.	2
6.	Назаренко М.М.	8
7.	Орловська Т.І.	65
8.	Палій Я.В	68,5
9.	Пономарьова І.Ф.	39
10.	Преда О.П.	141
11.	Раца Л.І	20
12.	Таку Є.І.	2
13.	Чумаченко Т. Ю.	19

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, посилян на сайти OSVITA.UA, Нова українська школа, з досвідом фінських, голландських шкіл тощо.

Одним із напрямків методичної роботи гімназії була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Були призначені наставники молодим вчителям :

Нікітенко А.Г .(вчитель англійської мови) – наставник Раца Л.І.,
Драгулова Г.С. (вчитель інформатики) – наставник Орловська Т.І.,
Щербина М.В. (вчитель фізкультури) – наставник Преда О.П.,

Також плідно працювала школа молодого педагога початкової школи (керівник Гайдаржі О.Ф.).

1.6 Тиждень педагогічної майстерності

У листопаді -грудні 2020 року згідно з річним планом роботи з метою підготовки до педагогічної ради в гімназії було проведено тиждень педагогічної майстерності «Фестиваль педагогічних ідей і знахідок вчителів. Активні і інтерактивні методи навчання»..

На високому рівні показові уроки провели досвідчені вчителі Буката Н.П., Назаренко М.М. ,Преда О.П ., Орловська Т.І., Маринкова М.Є., Раца Л.І., Лисенко О.М., Колісніченко Н.Г., Пономарьова І.Ф.

Були запропоновані нетрадиційні уроки, які педагоги змогли відвідати в ході тижня:

«Іменник» (українська мова) - Преда О.П. ,вчитель І категорії, проведений 28.11.20 (6клас)

«Тема рабства в романі Ж.Верна «П'ятнадцятирічний капітан» (зарубіжна література) - Буката Н.П. , вчитель вищої категорії, проведений 28.11.20 (6 клас)

«Вулканізм. Вулкани та гейзери» (географія) - Орловська Т.І. ,вчитель вищої категорії, вчитель-методист, проведений 28.11.20 (6клас)

«The Present Progressive(Continuous) Tense » - Назаренко М.М , вчитель II категорії , проведений 23.11.20р. (3 клас)

« Роль синонімів у реченні » (українська мова) - Таку Є.І. ,вчитель –спеціаліст , проведений 28.11.20 (3клас)

«Планети Сонячної системи» - Палій Я.В. , вчитель- спеціаліст, проведений 10.12.20

У березні 2021р. проводився Тиждень молодого вчителя «Перші кроки до майстерності», під час якого молоді вчителі гімназії продемонстрували вміння

проводити нестандартні уроки з використанням інноваційних педагогічних технологій: методики розвитку критичного мислення, методу проєктів, інтерактивних та інформаційно-комп'ютерних технологій (Дімітрова Ю.Є., Палій Я.В., Таку Є.І.).

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

09.06.2021р. була проведена перевірка рівня цифрової грамотності вчителів на цифровій платформі «Дія» «ЦИФРОГРАМ». Більшість вчителів показали середній рівень знань, у трьох – високий.

Анкетування вчителів наприкінці навчального року «Якість методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії» показало, що вчителі в цілому високо оцінюють методичну роботу у закладі. Основними питаннями, які потребують додаткового вивчення у наступному навчальному році для педагогів гімназії є:

- ☐ Опанування нових прогресивних методів викладання.
- ☐ Практичне володіння методикою викладання навчальних предметів.
- ☐ Знання критеріїв оцінювання з предмету.
- ☐ Підвищення цифрової грамотності.
- ☐ Мотивація учнів до навчання.
- ☐ Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів.
- ☐ Керівництво самоосвітою вчителя.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2020-2021 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- Не всі вчителі працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в альтернативних олімпіадах, та онлайн олімпіадах;
- погіршилось взаємовідвідування вчителями уроків, що пов'язано з об'єктивними причинами (онлайн навчання);
- педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

Робота з обдарованими дітьми

З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей в гімназії сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю.

Основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в гімназії створено банк даних на

обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчально - виховної роботи.

На жаль, із-за карантину, у 2020/2021 навчальному році було скасовано проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Але забезпечено активну участь у всеукраїнських учнівських предметних онлайн-олімпіадах та конкурсах.

Учні 2-9 класів взяли участь в онлайн-олімпіадах «Всеосвіта», «На урок» з української мови та літератури, географії, зарубіжної літератури, історії, англійської мови, предметів початкової школи.

Найактивнішими учасниками онлайн-олімпіад серед старших учнів стали Ніколаєва Марія (6 клас), Марчук Даніїл (8 клас), Раца Ганна (6 клас), Іванов Даніїл (9 клас), Шпаченко Владислав (7 клас). Вони отримали дипломи та сертифікати різних ступенів.

№	Предмет	Вчитель	Клас	Місце	Прізвище учня	Платформа/олімпіада/конкурс
1	Українська мова	Преда О.П.	6	1	Ніколаєва Марія Гайдаржі Маргарита Сирбу Артемій	Конкурс «лайфхаки української мови»/«На урок» з
2	Українська література, мова	Преда О.П.	6	1 2	Ніколаєва Марія Раца Ганна	Олімпіада «На урок» (осінь 2020)
			7	3	Серпенінов Максим	
3	Українська мова, література	Преда О.П.	6	3	Ніколаєва Марія Марчук Євген	Олімпіада «На урок» Зима 2021
			7	3	Серпенінов Максим Шпаченко Владислав	
4	Українська мова	Преда О.П.	6	2 3	Марчук Євген Курпек Наталя	Олімпіада «Всеосвіта»
			7	2	Коваленко Дамір	
5	Українська мова	Буката Н.П.	8	3 1	Білоног Ангеліна Буката Петро	Олімпіада «На урок» 2020 осінь
			8	3	Марчук Данило	Олімпіада «На урок» 2021 весна
6	Зарубіжна література	Буката Н.П.	6	1 2	Ніколаєва Марія Марчук Євген Курпек Наталя Раца Ганна	Олімпіада «На урок» 2020 осінь
			6	3 2 1	Качура Артем Сирбу Артемій Романенко Вікторія Раца Володимир Марчук Євген Ніколаєва Марія	Олімпіада «На урок» 2021 весна

					Курпек Наталія Гайдаржі Маргарита	
			8	2	Марчук Данило Білоног Ангеліна	Олімпіада «На урок» 2020 осінь
			8	2 3	Білоног Ангеліна Буката Петро Раца Сергій	Олімпіада «На урок» 2021 весна
7	Зарубіжна література	Пономар ьова І.Ф.	9		Іванов Д. Раца Я. Курпек М.	Олімпіада «На урок»
8	Географія	Орловсь ка Т.І.	7		Серпенінов Максим	Олімпіада «На урок»
9	Предмети початкової школи	Курпек В.М.	1		Андрющенко Я. Зубко Д. Марічан Д. Мирониченко М. Митник Є. Нікульча М. Шпаченко О.	Олімпіада «На урок»
10	Англійська мова	Раца Л.І	6	1	Раца Ганна	Олімпіада «На урок»
			7	1	Серпенінов Максим Раца Микола	
11	Англійська мова	Назарен ко М.М.	2		Андрєєв Дмитро Жук Ніколь Жужа Денис	Олімпіада «На урок»
			3		Синяков Кирило Михайлов Марк Шпортак Віра Мирониченко Софія Грінівецька Злата	
			4		Раца Данило Назаренко Богдан Шпаченко Давид	
			6		Курпек Наталія Качура Артем Гайдаржі Маргарита Бахмет Роман	
12	Інформатика	Драгулов а Г.С.	6		Марчук Є. Ніколаєва М.	Олімпіада «На урок»
			9		Іванов Д. Прозорова Н. Рахматов К.	

13	Хімія	Маринкова М.Є.	9 8 7		Іванов Д. Раца А. Білоног А Шпаченко Влад Серпенінов Максим	Олімпіада «На урок»
14	Історія, правознавство	Дімітров а Ю.Є.	8 9 7 6		Буката П. Білоног А. Раца Анатолій Курпек Михайло Саламатін Кирило Шпаченко Влад Курпек Наталя Ніколаєва Марія Раца Ганна	Олімпіада «На урок»
15	Основи здоров'я	Маринкова М.Є.	6		Курпек Наталя Ніколаєва Марія Раца Ганна Бахмет Р. Качура А.	Олімпіада «На урок»

Учні під керівництвом вчителів християнської етики (Пономарьової І.Ф., Букати Н.П., Раци Л.І., Буюклі В.Ф.) брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Знавці Біблії», де Марчук Данііл, Раца Анатолій, Раца Яна, в першому турі посіли 1,2,3 місця та пройшли до наступного туру. Варто відзначити, що більшість учасників нашої гімназії показали хороші результати, набравши 80-90 балів зі 100. Результати участі учнів гімназії у всеукраїнських учнівських предметних онлайн-олімпіадах та конкурсах обговорено на засіданнях методичної ради та на засіданнях методичних об'єднань.

Змішане та дистанційне навчання

Через карантин освітній процес в 2020/2021 навчальному році було організовано в змішаній формі з використанням технологій дистанційного навчання. Відповідно до наказу «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину» (*Лист МОН № 1/9-173 від 23.03.20 року*) для ефективного освітнього процесу педколективом було організовано:

- Встановлення режиму роботи працівників із запровадженням гнучкого розкладу уроків, в тому числі онлайн;
- Затвердження заходів щодо виконання працівниками методичної, організаційно-педагогічної роботи;
- Визначення особливостей провадження освітнього процесу (використання технологій дистанційного навчання з урахуванням матеріально-технічних можливостей закладу освіти, координування адміністрацією та здійснення контролю за виконанням вчителями освітніх програм за допомогою різних платформ (zoom, classroom, classtime, wizer.me, ourboox, «На урок», «Всеосвіта» тощо);

- Облік відвідування та навчальних досягнень учнів під час дистанційного навчання проводився в електронному журналі на платформі «Нові знання».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році», а також відповідно до Закону «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)» наприкінці року було здійснено поточне, формувальне та підсумкове оцінювання за графіком, учнів 4 та 9 класів – звільнено від проходження ДПА.

Виховна робота закладу

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про основні засади молодіжної політики», рекомендаціями МОН щодо організації виховного процесу в закладах освіти щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, Концептуальною запискою Представництва Дитячого фонду ООН в Україні "Безпечні школи в Україні", Законом України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, рекомендаціями для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657- VIII (лист МОН від 29.01.2019 № 1/19-881), методичним посібником «Кодекс безпечного освітнього середовища», Методичними рекомендаціями щодо формування у дітей та молоді нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, усвідомлення насильства як порушення прав людини, адресовані усім фахівцям, які працюють з дітьми та молоддю (лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480), методичними рекомендаціями щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, іншими нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти та органів місцевого самоврядування, враховуючи важливі пам'ятні та ювілейні дати, протягом 2020/2021 навчального року виховна робота в ПЗО «Приватна гімназія «Стежинка» була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Педагогічний колектив гімназії «Стежинка» працював над **проблемою: «Формування громадянина-патріота України, морально-духовної життєвокомпетентної особистості на основі загально християнських цінностей».**

Реалізація проблеми здійснювалася через вирішення таких завдань:

1. Виховання національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, держави.
2. Формування високої духовності особистості.
3. Сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу.
4. Утвердження принципів християнської моралі.

5. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів.
6. Забезпечення безпечного освітнього середовища (запобігання булінгу, кібербулінгу, насильству в сім'ї, торгівлі людьми).
7. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини, залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомоги знайти кожному справу до душі.
8. Організація педагогічно – доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через гімназійне самоврядування.

Для реалізації завдань в гімназії розроблений план виховної роботи закладу освіти, який включає заходи, спрямовані на виконання нормативних документів, програм, проєктів, затверджених директором гімназії.

Із метою забезпечення якості внутрішньо-шкільного контролю та керівництва з питань виховної роботи були видані такі накази:

- «Про призначення класних керівників на 2020/2021 н.р.»
- «Про організацію факультативних занять 2020/2021 н.р.»
- «Про організацію спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи в ПЗО «Приватна гімназія «Стежинка» у 2020/2021 н.р.»
- «Про затвердження правил внутрішнього розпорядку та поведінки учнів у ПЗО «Приватна гімназія «Стежинка» у 2020/2021 н.р.»
- «Про організацію та проведення в гімназії місячника безпеки життєдіяльності й місячника дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!»;
- «Про проведення тижня Пожежної безпеки»;
- «Про проведення декади пожежної безпеки»
- «Про застереження учнів від нещасних випадків під час осінніх канікул»
- «Про підсумки проведення тижня правознавства»;
- «Про стан безпеки на уроках фізичної культури»;
- «Про заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів гімназії під час зимових канікул»;

Для ефективної реалізації виховного процесу в гімназії організовано роботу методичного об'єднання класних керівників (керівник – заступник директора з ВР Пономарьова І.Ф.), на засіданнях якого розглядаються актуальні питання виховної роботи. Тема, над якою працювало методичне об'єднання класних керівників на 2020/2021 навчальний рік «Робота класного керівника як основа формування ключових компетентностей гімназистів». Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно-зорієнтованих виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Протягом 2020/2021 навчального року проведено 4 засідання методоб'єднання класних керівників за темами: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020/2021 н.р.», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», «Основи педагогічної співпраці «Педагоги-діти-батьки», «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний онлайн простір».

Класні керівники підвищували свої фахові компетентності шляхом самоосвіти і завдяки опрацюванню нормативно-правових документів, методичних рекомендацій. На засіданнях методичного об'єднання обговорено напрямки правового виховання, напрямки національно-патріотичного виховання в сучасній школі, громадянське виховання підлітків.

Особливої уваги заслуговує активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Інноваційні технології стимулюють та

активізують діяльність учнів (метод проєктів, дослідницька робота, метод ролівої гри, використання електронних презентацій). Головне – це діяльність, спрямована на розвиток творчих здібностей учнів, комунікативних навичок, виховання патріотичних та інтернаціональних почуттів, формування вмінь і навичок толерантного спілкування, стимулювання пізнавального інтересу до мови, історії, літератури, культури. В інноваційній діяльності закладу активно застосовуються сучасні форми і методи роботи класних керівників: презентації усних журналів, ігри-змагання, ситуаційно-рольові ігри, квести і ін.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в гімназії працювали заступник директора з ВР, 9 класних керівників 1 - 9 класів, керівник МО класних керівників. На засіданнях педагогічної ради були розглянуті такі питання:

- Про підсумки роботи гімназії у 2019/2020 н.р. та завдання на 2020/2021 н.р. (протокол №8 від 28.08.2020);
- Затвердження річного плану роботи (протокол №8 від 28.08.2020) ;
- Основні напрями виховної роботи в 2020/2021 н.р. (протокол №8 від 28.08.2020);
- Формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі (протокол № 9 від 29.10.2020);
- Виконання мовного законодавства (протокол № 4 від 25.03.2021).

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- духовне виховання;
- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- трудове виховання та профорієнтаційна робота;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України *(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243):*

- 1. Ціннісне ставлення до себе**
- 2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей**
- 3. Ціннісне ставлення до праці**
- 4. Ціннісне ставлення до природи**
- 5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва**
- 6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави**

Кожному з напрямків приділяється особлива увага. В основу діяльності покладено принципи християнських цінностей, гуманізму, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання та виховання.

Виховна робота гімназії була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

виховання у співробітництві з батьками – родинно-сімейне виховання; національно-патріотичне виховання; екологічне виховання, формування здорового способу життя; естетичне виховання; діяльність дитячої громадської організації учнівського самоврядування «Стежинка».

Реалізація завдань виховної роботи у 2020/2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями. Одним з важливих напрямків нашої гімназії є духовно-моральне виховання, завданням якого є формування в учнів християнських моральних цінностей: проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності.

Для реалізації цього напрямку були проведені такі заходи:

- Уроки християнської етики (2-9 кл);
- Участь учнів (2-9 кл) у Всеукраїнському конкурсі «Знавці Біблії», у Всеукраїнському конкурсі «Кращий малюнок, пісня, вірш на біблійну тематику», організатором яких є Благодійний фонд «Живи, Україно!»;
- Класні години «Різдвяні посиденьки» 1-9 класи;
Загальношкільна акція «Різдвяний подарунок сироті», під час якої було зібрано гімназистами та їх батьками 60 подарунків, які було вручені дітям-сиротам Ізмаїльського притулку, та діткам з особливими потребами з благодійного фонду «Крила надії».
- Виставка творчих робіт «Різдво у Віфліємі»;
- Тиждень духовності;
- Благодійна акція «Милосердя», адресна допомога самотнім літнім людям до свята Великодня;
- Благодійний ярмарок, з метою збору коштів для літнього оздоровлення та відпочинку для дітей-сиріт та інвалідів. Під час ярмарку було зібрано близько 57 тис. грн.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі, гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України.

З метою виховання поваги учнів до традицій українського народу було проведено такі заходи:

- 21.09.2020 – свято «Першого Дзвоника» для учнів 1-9 класів;
- Фотоквест до Дня української писемності та мовлення;
- Виставка малюнків «Я люблю українську мову»;
- Онлайн лінійка, присвячена Пам'яті жертв голодомору;
- Виставка малюнків «Твори Т.Г.Шевченка очима дітей»;

- Проведення мовно-літературного конкурсу до 150 річчя Лесі Українки;
- Урочистості з нагоди 150-річчя з дня народження української поетеси Лесі Українки;
- Заходи до Тижня української мови;
- Фотоквест до Дня Соборності України;
- Екскурсії до міських музеїв та картинної галереї;
- Віртуальна екскурсія «Вулицями нашого міста», яку підготували та провели для 5-8 класів учні 9 класу.
- Традиційними в гімназії є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, виховні години;
- Тематичні бесіди з учнями 1-9 класів до державних та пам'ятних дат: Дня партизанської слави; Дня захисника України; Дня української писемності та мови; Дня Збройних сил України (06.12).
- Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій, лекції співробітників дитячої бібліотеки, краєзнавчого музею;
- Тиждень історії (окремий план);
- Тиждень права в рамках Всеукраїнського тижня права (окремий план), 1-9 класи.
- Відзначення Дня вишиванки.
- Свято «Останній дзвоник», 1-9 класи;
- Заходи до Міжнародного дня толерантності;
- Лінійка «Вони були героями на чужій війні» (8,9 кл.), присвячена 32 річниці виведення військ з Афганістану.

Протягом року в гімназії були проведені класні батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, трудового виховання в сім'ї, про небезпечність комп'ютерних ігор, про безпеку в Інтернеті, про правила користування Інтернетом, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, проти поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень, бездоглядності, недопущення жорстокого поводження з неповнолітніми. А також були проведені такі заходи:

- Тиждень безпечного Інтернету;
- 10 лютого учні 9 класу взяли участь у Всеукраїнському уроці «Онлайн-синергія для найкращого Інтернету».

Протягом I та II семестрів 2020-2021 н.р. педагогічний колектив працював над впровадженням в систему виховної роботи гімназії напрямку «Екологічне виховання», змістова наповнюваність якого передбачала формування в учнів ціннісного ставлення до природи, екологічної культури особистості, популяризації екологічних знань, залучення вихованців до активних природоохоронних заходів. Було проведено:

- Екологічна акція «Збережемо Лебедине озеро» (5-7 кл.);
- Захист проектних робіт до Дня Чорного моря;
- Класні години з 35 річниці трагедії на Чорнобильській АЕС;
- Класні години до Дня Землі;
- Акція «Збережемо дерева», збір макулатури.

Основним завданням напрямку «**Ціннісне ставлення до себе**» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях ШМО класних керівників, на

педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- Місячник «Увага! Діти на дорозі»;
- Тиждень пожежної безпеки;
- Заходи до Всесвітнього дня Безпечного Інтернету
- Класні години «Небезпека в Інтернеті»;
- змагання з футболу (6-9 класи);
- змагання з баскетболу (8-9 класи);
- змагання з волейболу (8-9 класи);
- день здоров'я за участю батьків

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було створення безпечного освітнього середовища, формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, до людей старшого віку, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу.

З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

Для реалізації цих завдань було проведено:

- Активне відвідування та залучення батьків до проведення загальногінмазійних та традиційних свят, спортивних змагань, благодійних акцій.
- Свято Першого дзвоника (онлайн);
- Засідання тематичного батьківського лекторію: для батьків першокласників «Ваша дитина прийшла до гімназії» (жовтень);
- Лекції для учнів 6-9 класів «Ти особливий», про особливості підліткового віку, про моральну чистоту та чистоту дошлюбних відносин, лекція «Живи відповідально!», про вплив засобів ЗМІ на світогляд підлітків, про сімейні цінності про наслідки вживання алкогольних та наркотичних речовин.
- Святкування Дня матері дистанційно. Учні кожного класу підготували для своїх матусь різні приємності: святкову їжу, листівки, поробки, відео ролики з вітаннями та побажаннями;
- Свято Останнього дзвоника.

Основним завданням сучасної школи, що підтверджується й поширюється Міністерством освіти і науки України та Міжнародною організацією ЮНІСЕФ є створення нового освітнього простору, головними засадами якого є **створення безпечного навчального середовища**, а також забезпечення прав, свобод та інтересів дітей. Одним із пріоритетних завдань Нової української школи є навчання дітей і дорослих безпечній взаємодії в освітньому процесі, а також захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків і дорослих (батьків, опікунів або працівників навчальних закладів).

У цьому напрямку в закладі протягом навчального року було розроблено План заходів щодо профілактики булінгу у «Приватній гімназії «Стежинка» на 2020/2021 н.р. та проведені відповідні заходи:

- Засідання педагогічної ради на тему «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання», а також засідання методичного об'єднання класних керівників на тему запобігання булінгу;

- Розробка пам'яток «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»;
- Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»;
- Бесіди антибулінгового спрямування у 1-9 класах;
- Всі інформаційні матеріали профілактики булінгу були розміщені на сайті гімназії «Стежинка».

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи та ефективну взаємодію сім'ї та гімназії є основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»**. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- Виставки творчих робіт учнів: «Наші улюблені вчителі», «Христос народився!», (керівник Лисенко О.М.);
- Уроки художньо-естетичного циклу в приміщенні міської картинної галереї;
- Акція «Подаруй книгу»;
- Конкурс малюнків «Мій улюблений казковий герой»;
- Конкурс малюнків «Герої творів українських письменників очима дітей»;
- Виставка дитячих малюнків та поробок орігамі до Дня вишиванки;
- Участь у Міжнародному конкурсі «Дунай- ріка дружби», у якому учениця 9 класу Яна Семків посіла III місце.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток **учнівського самоврядування**. У закладі протягом 21 року діє організація учнівського самоврядування «Стежинка». Лідер організації – Іванов Данііл -учень 9 класу.

За ініціативою організації учнівського самоврядування «Стежинка», при підтримці адміністрації гімназії були проведені заходи:

- 25.09.2021 - звітно-виборча конференція парламенту учнівської республіки «Стежинка»;
- Протягом I та II семестру – проведення загальногімназійного конкурсу «Кращий клас року»
- Щомісяця – підведення підсумків конкурсу «Кращий клас року»
- Допомога «міністерства культури та дозвілля» у підготовці та проведенні заходів до свята Першого дзвоника, до Дня працівників освіти: виставки творчих робіт ;
- Допомога «міністерства спорту та охорони здоров'я» вчителю фізкультури Щербині М.В. у організації та проведенні спортивних змагань з футболу (6-9 класи), волейболу(8-9 класи) та баскетболу (8-9 класи);
- Святкування Різдва , вітання класних колективів та педколективу (співання різдвяних пісень);
- Благодійна акція «Подарунки сиротам». Учні 1-9 класів написали Новорічні та Різдвяні листівки, зібрали різдвяні подарунки для дітей-сиріт.
- Грудень – засідання шкільного парламенту з питань аналізу роботи за I семестр та подальше планування роботи учнівського самоврядування на II семестр 2020/2021 н.р.;
- Благодійні ярмарки;
- День учнівського самоврядування.

Аналіз виховної роботи показав, крім позитивних сторін, і низку проблем, які потребують подальшого удосконалення і вирішення в наступному навчальному році:

- якісна організація виховної роботи під час дистанційного навчання;
- удосконалення форм проведення годин спілкування та впровадження системи психологічної діагностики виховного процесу в класах, родинях;
- співпраця з батьками щодо планування виховної роботи та залучення сім'ї у проведенні позакласних заходів;
- посилення роботи з питань створення безпечного середовища;
- використання різних форм проведення виховної роботи, застосування інтерактивних методів;
- посилення роботи щодо духовного та морально-етичного виховання, формування в учнів проявів чуйності, чесності, працелюбності, гідності, милосердя, терпимості до іншого, готовності допомогти іншим, тактовності, почуття етичного смаку.

У зв'язку з цим класним керівникам рекомендовано:

- здійснювати діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.
- Творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- у роботі використовувати форми і методи, що сприяють вихованню громадської активності учнів, розвитку творчих здібностей
 - виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи виховання, а також критерії оцінки обраних напрямків роботи в межах класної виховної моделі; активізувати та удосконалювати роботу з батьками (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи гімназії;
 - ретельніше готуватися до проведення годин спілкування, а саме проведення в класних колективах бесід, тренінгів з тем вирішення конфліктів мирним шляхом; чітко продумувати їх виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення, проведення заходів з метою виявлення та розвитку творчих здібностей учнів;
- використовувати наступні інноваційні форми і методи впливу на виховання учнівської молоді в процесі роботи: диспути, соціально-психологічні тренінги, діалоги, екскурсії, практичні заняття, індивідуальні зустрічі з батьками та учнями, інтегровані заняття, анкетування та діагностичні відстеження, краєзнавчі знахідки, ситуаційно-рольові ігри, ігри-драматизації, флешмоби, засідання за «круглим столом».
- сприяти розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування;
- спрямовувати й координувати зусилля усіх педагогів та органів учнівського самоврядування на вдосконалення освітнього процесу, забезпечувати єдність їхньої діяльності;
- допомагати органам учнівського самоврядування у піднятті престижу гімназії, створенні такої атмосфери в колективі, за якої члени педагогічного колективу будуть зважати на думки та рішення органів учнівського самоврядування;
- безпосередня співпраця з тими учнями-лідерами, які очолюють гімназійні органи учнівського самоврядування.

Завдання виховної роботи приватної гімназії «Стежинка» на 2021/2022

н.р.:

1. Формування морально-духовної особистості учня на християнських принципах;
2. Формування в особистості високої патріотичної свідомості, почуття вірності, турботи про благо свого народу;
3. Виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури, до його християнської спадщини;

4. Формування моральної активності особистості, проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; формування нетерпимості до будь-яких проявів насильства;
5. Формування в учнів навичок роботи в команді, ініціативності, здатності прощати і просити пробачення.
6. Формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки.
7. Виховання усвідомлення дітьми соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності.
8. Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я і інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя і збереження та зміцнення їхнього фізичного та психологічного здоров'я.
9. Розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу за 2020/2021 навчальний рік слід зазначити, що всі учні гімназії були задіяні в освітньо-виховному процесі. Учителі закладу доклали багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом. План виховної роботи за 2020/2021 навчальний рік виконано.

Робота щодо заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів

Охорона праці та безпека життєдіяльності – це комплексна система знань про захищеність життя і діяльності особистості, суспільства і життєвого середовища від небезпечних факторів природного і штучного характеру. Безпека життєдіяльності поєднує в собі пожежну безпеку, санітарно-епідеміологічне благополуччя, охорону здоров'я, екологічну безпеку, попередження надзвичайних ситуацій, цивільний захист, безпеку руху, якість і безпеку продукції та послуг, безпеку споруд, будівель та інженерних мереж тощо.

Робота щодо заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів в гімназії протягом 2020/2021 навчального року велася відповідно до нормативно – правових документів.

Питання щодо заходів безпеки життєдіяльності учнів гімназії розглядалося:

- на засіданні педагогічної ради в січні 2021 р. (протокол №1 від 05.01.2021)
- на нарадах при директорі у грудні 2020 р. та квітні 2021 (онлайн-конференція в ZOOM);
- на нарадах класних керівників у жовтні, листопаді, грудні 2020 та лютому, березні, травні 2021;
- на класних батьківських зборах протягом року.

У рамках профілактичної роботи із запобігання всіх видів дитячого травматизму протягом 2020/2021 н.р. у гімназії проводилися відповідні заходи: викладався предмет «Основи здоров'я» (4-9 класи), «Я досліджую світ» - здоров'язбережувальна складова (1-3 кл.), проводились медичні огляди учнів, профілактичні бесіди, лекції, тренувальні та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя.

Проводились Тижні безпеки дорожнього руху, Місячник «Увага! Діти на дорозі!», «Декада пожежної безпеки», конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху. Проходили конкурси малюнків, плакатів та газет на теми: «Моя безпека», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Легко вогник запалити, та не просто загасити», «Я і вода», «Правила безпеки на воді», «Один вдома». Класні керівники 5-9

демонстрували документальний фільм «Пожежники», в молодших класах - відеоролики та презентації на тему «Пожежа».

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди із запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, інструктажі з БЖД про місця для прогулянок, що є небезпечними, про поведінку під час ожеледиці, на водоймах та інші.

Проводився також День ЦЗ, тренувальна евакуація, де більшість учнів могли взяти участь у загальношкільних заходах.

Вчитель біології Ярошенко Н.А. організовувалося відвідування учнями 7-9 класів магазину здорового харчування, Відокремленого підрозділу «Ізмаїльської станції екстреної швидкої медичної допомоги» м.Ізмаїла.

До роботи всіх залучалася й батьківська громадськість: на батьківських зборах систематично розглядалися питання профілактики травматизму та інфекційних епідемічних захворювань серед дітей, в тому числі і ковіду.

З метою формування у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних та індивідуальних цінностей та на вимогу керівних документів було проведено наступні заходи:

- для учнів 1-9 класів систематично проводились додаткові бесіди з усіх видів травматизму;
- були проведені всі види інструктажів, інструктажі на місцях та в спеціалізованих навчальних кабінетах.
- велися журнали обліку усіх видів інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводились інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій, походів та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналах інструктажів;
- у всіх кабінетах та класних кімнатах оформлено куточки Безпеки життєдіяльності;
- у щоденниках учнів в наявності схема безпечного шляху до гімназії, де відзначені найбільш безпечні переходи вулиць, що ведуть до гімназії ;
- у позапланових бесідах відображені заходи: про запобігання нещасних випадків з учнями, інструктаж під час екскурсій і походів, бесіди про правила поведінки на канікулах;
- організовано чергування вчителів під час перерви на найбільш небезпечних ділянках в гімназії.

У метою профілактики розповсюдження коронавірусної інфекції в кожному класі є Куточок здоров'я з інформацією про шляхи передачі хвороби, рекомендаціями МОЗ про дотримання заходів попередження розповсюдження інфекції. Також в наявності медичні маски в достатній кількості, засоби антисептики, для вчителів – медичні щітки. Щодня медичною сестрою вимірювалася температура учнів 5-9 класів і персоналу. Вчителі початкових класів проводили щодня ранковий огляд за здоров'ям учнів, результати фіксують в окремому журналі.

З 20.05.2020 по 24.05.2020 з учнями гімназії проведено інструктаж перед літніми канікулами щодо запобігання захворювань на COVID (онлайн-конференція в ZOOM), про що свідчить запис у відповідному журналі.

З даного питання протягом 2020/2021 н.р. видано всі необхідні накази. За 2020/2021 навчальний рік з учнями під час освітнього процесу нещасних випадків серйозного характеру не сталося. Це дає підстави вважати, що робота педагогічного колективу щодо заходів безпеки приносить позитивні результати, але втрачати пильність цієї роботи не можна.

Завдання щодо забезпечення розвитку гімназії у 2021/2022 н.р.:

1. Спрямувати роботу педагогічного колективу на реалізацію Законів України, впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.

2. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.
3. Формувати якісне освітнє середовище:
 - здійснювати постійний моніторинг показників роботи гімназії та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - зміцнювати навчально-матеріальну базу гімназії;
 - забезпечувати комплексний підхід до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
 - виховувати громадянську свідомість учнів, патріотизм, повагу до національних традицій, моралі, повагу до державних символів України;
 - дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
 - створення безпечного освітнього простору, вільного від будь-яких проявів насильства.
4. Посилити контроль за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.
5. Розвивати творчу активність педагогів, сприяти підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.
6. Сприяти впровадженню інформаційно-комунікативних, проєктних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.
7. Удосконалювати системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.
8. Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
9. Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
10. Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
11. Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях тощо.

Заходи для реалізації стратегічних завдань

- Забезпечення реалізації науково-методичної проблеми гімназії.
- У зв'язку з можливим введенням дистанційного чи змішаного навчання у майбутньому удосконалювати вміння і навички реалізації такого навчання, враховувати методичні рекомендації МОН «Організація дистанційного навчання в школі», Положення про дистанційне навчання..
- Враховувати методичні рекомендації МОН щодо НУШ, вивчення окремих предметів. Проводити роботу з удосконалення підготовки до ДПА.
- Проводити моніторинг навчальних досягнень випускників гімназії. Скерувати вчителів-предметників на активніше застосування тестових форм оцінювання навчальних досягнень під час проведення освітнього процесу, удосконалювати систему внутрішнього моніторингу якості шкільної освіти.
- Удосконалити систему виховної роботи у закладі: патріотичне, громадянське, національне виховання учнів. Формувати національно свідомого патріота, який любить свою землю, народ, шанує його звичаї, традиції, пишається історією своєї держави, здатний відстоювати її незалежність.
- Підвищувати культуру поведінки учнів, прищеплювати естетичні смаки через продовження роботи гуртків естетичного напрямку, залучення до перегляду театральних вистав, концертів різної тематики тощо.
- Знаходити нові форми для розвитку системи державно-громадського управління гімназії; передати певні управлінські повноваження громадським структурам: раді гімназії, класним батьківським комітетам, учнівському самоврядуванню.
- Систематично працювати над підвищенням навчальних досягнень учнів, над підготовкою їх до участі в предметних олімпіадах, здійснювати особистісний підхід у вивченні основ наук, утверджувати морально-духовні християнські принципи.
- Створювати максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального, фізичного й естетичного розвитку учнів.
- Надавати можливість учням реалізувати власні творчі здібності в дослідницько-пошуковій діяльності (розробці наукових, творчих, ігрових проєктів), стимулювати художню творчість обдарованих дітей, широко пропагувати їх творчі досягнення.
- Продовжувати вдосконалювати форми пошуку та відбору творчо обдарованих дітей через опитування, рекламу, зустрічі; виявлення учнів, які мають нахили до певної галузі наукових знань та професійної діяльності.
- Активно пропагувати досвід роботи вчителів гімназії через періодичні видання, інтернет-джерела, інтернет-сервіси тощо.
- Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі гімназистів у предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.