

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Fase A

Kelas 1 SD

Pada fase ini, peserta didik dapat: Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya. Ia juga membedakan identitas dirinya dengan teman-temannya; dan menyebutkan karakteristik dan ciri-ciri fisik orang dan benda yang ada di rumah dan di sekolah, sebagai bagian tak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik juga dapat menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitarnya, serta mempraktikkannya di rumah dan sekolah. Peserta didik juga mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama; mengidentifikasi hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain serta mulai bertanggungjawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru. Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila, serta menceritakan hubungan simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila dalam Pancasila

Karakteristik Mata Palejaran PPKn dalam pembelajaran empat elemen yaitu Pancasila, Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945, Bhineka Tunggal Ika dan Negara Kesatuan Republik Indonesia dilaksanakan secara terintegrasi.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
PANCASILA	Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila, serta menceritakan hubungan simbol-simbol	1.1 Peserta didik memahami dan menunjukkan simbol-simbol Pancasila dan menghormati orang tua dan guru.				8 JP
		1.2 Peserta didik mengidentifikasi dan menghubungkan simbol-simbol yang ada pada Lambang Negara				6 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	Pancasila dengan sila-sila dalam Pancasila. Peserta didik juga dapat mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama, dan mengidentifikasi hal-hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain serta	Garuda Pancasila dan mencintai tanah air Indonesia				
		1.3 Peserta didik memahami dan menjelaskan simbol Pancasila dan Lambang Negara Republik Indonesia dengan sila-sila yang ada dalam Pancasila dan bersikap sesuai Pancasila				8 JP
		1.4 Peserta didik mengidentifikasi dan menceritakan tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama dan				6 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	mulai bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik	menghargai tugas orang lain				
		1.5 Peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan hal-hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				6 JP
		1.6 Peserta didik menyebutkan dan mencontohkan sikap bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi				6 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		dirinya tersebut, dan menghargai orang lain				
		1.7 Peserta didik memahami, membaca teks Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.				4 JP
UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945	Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya	1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah, menjelaskannya dan menghormati orang tua				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau	1.2 Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan aturan yang ada di sekolah serta menghormati guru				4 jp
		1.3 Peserta didik menjelaskan dan menerapkan aturan yang ada di rumah dan di sekolah dengan bimbingan orang tua dan guru dan menghargai semua orang				4 jp
		1.4 Peserta didik memahami dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru.	yang berlaku di rumah dan sekolah serta menunjukkan sayang terhadap sesama manusia				
		1.5 Peserta didik mengenali dan belajar menyampaikan pendapatnya tentang aturan di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika temannya berbicara serta menghargai teman saat berbicara				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		1.6 Peserta didik menentukan dan membuat kesepakatan sederhana dan bagaimana harus bersikap saat berbicara di depan kelas dan saat teman lain yang berbicara sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru				4 JP
		1.7 Peserta didik membaca, memahami dan menaati aturan yang telah disepakati				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
BHINEKA TUNGGAL IKA	Peserta didik dapat menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya, dan menyebutkan karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di rumah dan di sekolah, serta membedakan identitas dirinya dengan teman-temannya di	1.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				4 JP
		1.1 1.2 Peserta didik mengamati dan menjelaskan identitas teman di kelas seusia dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya dan menghargai perbedaan				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	lingkungan rumah dan di sekolah.	1.3 Peserta didik mengidentifikasi dan menunjukkan karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di rumah an di sekolah dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				4 JP
		1.4 Peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan identitas dirinya dengan teman-temannya di lingkungan rumah dan				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				
		1.5 Peserta didik memahami identitas diri dan perbedaan dengan teman-temannya di sekolah sesuai jenis kelamin, minat dan perilaku serta karakteristik fisiknya dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				4 JP
NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA	Peserta didik dapat mengenal karakteristik dan ciri-ciri fisik	1.1 Peserta didik mengidentifikasi dan menuliskan ciri-ciri fisik lingkungan rumah dan				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
	lingkungan rumah dan sekolah, sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI, dan menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitarnya, serta mempraktikannya di rumah dan sekolah.	sekolah dan menjaga lingkungannya				
		1.2 Peserta didik mengidentifikasi dan memahami wilayah NKRI dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa				4 JP
		1.3 Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri fisik dan lingkungan rumah sebagai bagian tidak terpisahkan dari wilayah NKRI dan menjaga lingkungannya				4 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		1.4 Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan contoh perilaku dan sikap menjaga lingkungan sekitarnya serta menerapkan sikap menjaga lingkungan sekitar				2 JP
		1.5 Peserta didik mengidentifikasi dan menyebutkan sikap yang menjaga lingkungan sekolah dan menerapkan				2 JP

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		sikap menjaga lingkungan sekolah.				
JUMLAH ALOKASI WAKTU						108 JP