



School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	III
Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	OCTOBER 16 – 20, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman					
B. Pamantayan sa Pagganap					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto					
<i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i>					
II. NILALAMAN					
III.					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	24				
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral	55				
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
5. Internet Info Sites					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	. Pagbalik-aralan ang natapos na aralin noong isang linggo tungkol sa dapat gawin upang manatiling malusog at ligtas ang pangangatawan.	Pasagutan sa mga bata bilang balik-aral ang tanong na ito, “Nasusunod ba ninyo ang mga tagubilin ng inyong mga magulang”? Bakit?		Ano ang natuklasan mo sa paggawa mo ng graphic organizer kahapon?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Simulan ang pagbibigay pansin sa magagandang kasabihan hinggil sa pamilya.	Pangkatin ang mga mag-aaral at papiliin ng lider ang bawat pangkat	Paghandain ng mga kagamitan ang mga mag-aaral.	Palagi mo bang sinusunod ang utos ng Nanay at Tatay? Patunayan.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipakita ang kahalagahan ng mga magulang at mga ibang kasapi ng pamilya. Pagsumikapang	Bigyan ng metacard o post-it-card ang mga mag-aaral. (Kung wala nito, maaaring gumamit ng ibang papel o	Bigyan ang mga mag-aaral ng graphic organizer na tulad ng nasa Kagamitan ng Mag-aaral.	Ipagawa ang nasa Kagamitan ng Mag-aaral. Isulat ito sa isang malinis na papel.	

	maipakita sa mga mag-aaral ang kahalagahan ng pamilya (kahit na ang iba ay galing sa mga di-magandang pamilya). Talakayin ang kahalagahan ng mga magulang at ibang kasapi ng pamilya.	karton). Ipagawa ang Gawain 1 ng Isagawa Natin.	Isagawa ang pagkukulay.		
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawain 1				
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2					
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	. Mahalaga ba ang magkaroon ng pamilya? Paano mo mapapanatiling buo at maayos ang inyong pamilya?	Mahalaga bang sumunod sa mga alituntunin sa tahanan? Anong mararamdaman mo kapag pinagsasabihan ka ng iyong mga magulang?	Magiging masaya ba ang tahanan kung ang bawat kasapi ng pamilya ay sumusunod sa mga alituntuning itinakda? Bakit?	Magiging masaya ba ang iyong mga magulang susundin mo ang kanilang mga tagubilin? Bakit?	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutunan mo sa aralin?	Ano ang natutunan mo sa aralin?	Ipabasa ang Tandaan Natin	Muling ipabasa ang Tandaan Natin	
I. Pagtataya ng Aralin	Ipabasa ang tulang “Tuloy Po Kayo” at pasagutan ang mga tanong tungkol dito. (Tingnan ang LM pp. 55-56)	Ipagawa ang Gawain 2.	Lagyan ng tsek ang puwang kung tama ang ipinahahayag ng pangungusap at ekis kung hindi. ___1. Ang pamilya ang nagpapasigla ng pamayanan. ___2. Dapat nating sundin ang mga tuntuning itinakda sa tahanan. ___3. Ang mga tuntunin ay itinakda upang sundin ng bawat kasapi ng pamilya. ___4. Bilang mag-aaral at kasapi ng pamilya, ang iyong mga ginagawa ay hindi dapat na ikinasisiya ng iyong mga magulang. ___5. Sundin ang mga alituntunin at patakarang pinagkasunduan sa tahanan lalo	Umisip ka ng isang pangyayari sa iyong buhay na may kinalaman sa hindi mo pagsunod sa tagubilin ng iyong mga magulang. Ano ang naging epektong nito sa iyo? Anong aral ang iyong natutunan?	

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

IV. MGA TALA

V.

VI.

VII. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
- G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?

Alalahanin ang ilang tuntunin sa tahanan at pag-uusapan kinabukasan.

Itala ang mga tuntunin/ patakaran sa inyong tahanan.

na sa disiplina at sa iyong pag-aaral.

Isulat ang mga tagubilin ng iyong mga magulang.