



KARTU SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER-2
MAPK WACHID HASYIM
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

Durasi Waktu : 90 Menit

Kompetensi Dasar:

TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf

Nomor Soal: 01

Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2

Kunci: D

Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Level Kognitif : L1

Materi Pokok:

Ragam sikap Terpuji

Stimulus-1

Berlomba-lomba dalam Kebaikan.

kita sering dihadapkan dengan berbagai pilihan, baik yang mempengaruhi diri kita maupun orang lain. Salah satu prinsip yang bisa memperkaya hidup kita adalah berlomba-lomba dalam kebaikan, yang dalam Islam dikenal dengan istilah *fastabiqul khairat*.

Prinsip ini mendorong kita untuk saling berkompetisi dalam melakukan perbuatan baik dan amal saleh, bukan hanya untuk kepentingan pribadi, tetapi juga untuk kemaslahatan bersama. Dengan berlomba-lomba dalam kebaikan, kita tidak hanya membantu orang lain, tetapi juga memperbaiki diri kita sendiri dan mempererat hubungan sosial di sekitar kita.

Manfaat dari berlomba-lomba dalam kebaikan sangatlah luas. Tak hanya menciptakan lingkungan yang lebih harmonis, tetapi juga memberikan pengaruh positif bagi kesehatan mental dan spiritual kita. Dalam artikel ini, dengan mengutip dari artikel berjudul *Interfaith Dialogue in Islamic Religious Education* yang ditulis oleh Umi Rosidah, dkk., dalam *Jurnal Konseling Pendidikan Islam (JKPI)*, detikJateng akan membahas sepuluh manfaat utama yang bisa kita dapatkan dengan mengintegrasikan prinsip *fastabiqul khairat* dalam kehidupan sehari-hari.

Butir soal

Berlomba-lomba dalam kebaikan adalah

- A. Sunnah Rasul
- B. Mengikuti ajaran rasul
- C. perintah dari Allah SWT.
- D. *Fastabikul khairat*
- E. kewajiban semua umat muslim

Kelas/Semester : XII/ Genap

Pembuat Soal : Alfian Nur Rohman S.E

Kompetensi Dasar:

TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf

Nomor Soal: 02

Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2

Materi Pokok: Ragam sikap Terpuji	Kunci: (1,A) (2,D) (3,B)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3											
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang berlomba-lomba dalam kebaikan. Peserta didik menganalisis Ciri-ciri seorang memiliki semangat <i>fastabiqul khoirot</i>	Stimulus-1												
	Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Ciri-ciri seorang memiliki semangat <i>fastabiqul khoirot</i></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Balasan bagi orang yang berlomba dalam kebaikan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Hikmah perilaku <i>Fastabikhul khoirot</i></td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Ciri-ciri seorang memiliki semangat <i>fastabiqul khoirot</i>	2.	Balasan bagi orang yang berlomba dalam kebaikan	3.	Hikmah perilaku <i>Fastabikhul khoirot</i>			
	No.	Pernyataan Premis											
1.	Ciri-ciri seorang memiliki semangat <i>fastabiqul khoirot</i>												
2.	Balasan bagi orang yang berlomba dalam kebaikan												
3.	Hikmah perilaku <i>Fastabikhul khoirot</i>												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Niat ikhlas semata-mata hanya untuk mengapai ridla dari Allah SWT.</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Mendatangkan sikap istiqamah.</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Selalu sadar atas semua perintah Allah Swt.</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Mendapat rahmat Allah Swt.</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Berlomba-lomba dalam menebarkan kebaikan</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Niat ikhlas semata-mata hanya untuk mengapai ridla dari Allah SWT.	B.	Mendatangkan sikap istiqamah.	C.	Selalu sadar atas semua perintah Allah Swt.	D.	Mendapat rahmat Allah Swt.	E.	Berlomba-lomba dalam menebarkan kebaikan
Pilihan	Pernyataan Respon												
A.	Niat ikhlas semata-mata hanya untuk mengapai ridla dari Allah SWT.												
B.	Mendatangkan sikap istiqamah.												
C.	Selalu sadar atas semua perintah Allah Swt.												
D.	Mendapat rahmat Allah Swt.												
E.	Berlomba-lomba dalam menebarkan kebaikan												

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.2 Peserta didik mampu memahami Aliran tasawuf	Nomor Soal: 03	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Ragam sikap Terpuji	Kunci: S,S,B,B,B	Bentuk Soal : PG Kompleks Level Kognitif : L3												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang berlomba-lomba dalam kebaikan. Peserta didik menganalisis dalam melakukan amal kebaikan	Stilmulus-1													
	Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar!													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menunda amal baik hingga ada orang lain yang memulainya</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Mengutamakan kepentingan orang lain tanpa mengharap balasan.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Allah memerintahkan kita semua untuk berbuat baik dalam kebaikan</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Menunda amal baik hingga ada orang lain yang memulainya		Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas		Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas.	√	Mengutamakan kepentingan orang lain tanpa mengharap balasan.	√	Allah memerintahkan kita semua untuk berbuat baik dalam kebaikan	√
	Pernyataan	Benar												
Menunda amal baik hingga ada orang lain yang memulainya														
Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas														
Saling mendahului dalam melakukan amal kebaikan dengan niat ikhlas.	√													
Mengutamakan kepentingan orang lain tanpa mengharap balasan.	√													
Allah memerintahkan kita semua untuk berbuat baik dalam kebaikan	√													

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.	Nomor Soal: 04	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Ragam sikap Terpuji	Kunci: C	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1

Indikator Soal:

Disajikan pernyataan tentang *fastabiqul khairat*. Peserta didik mengetahui fungsi ayat Alquran.

Stimulus-2

fastabiqul khairat

Seorang Mukmin akan terpacu memanfaatkan waktunya untuk berbuat kebajikan. Sebesar apa pun itu, meskipun seberat *zarah*, Allah Ta'ala akan membalasnya. Dengan segala daya yang dimiliki, berpaculah dalam amal kebaikan sehingga diri kita akan meraih kemuliaan, baik di dunia maupun akhirat kelak. Dalam Alquran surat Al Baqarah ayat 148, Allah SWT berfirman

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّیْهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ؕ اَیْنَ مَا تَكُونُوا یَأْتِ بِكُمْ اللهُ جَمِیْعًا ؕ اِنَّ اللهَ عَلٰی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیْرٌ

“Dan setiap umat mempunyai kiblat yang dia menghadap kepadanya. Maka, berlomba-lombalah kamu dalam kebaikan. Di mana saja kamu berada, pasti Allah akan mengumpulkan kamu semuanya. Sungguh, Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.

Tidak ada seorang pun manusia yang mengetahui kapan dan bagaimana akhir kehidupannya. Yang pasti, setiap yang bernyawa akan merasakan kematian.

Butir soal

Ayat alquran yang mempunyai arti berlomba dalam kebaikan...

- A. مُوَلِّیْهَا
- B. مَا تَكُونُوا
- C. قَدِیْرٌ
- D. فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ
- E. وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ

Kompetensi Dasar:

TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.

Nomor Soal: 05

Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2

Materi Pokok:

Ragam sikap Terpuji

Kunci: B,B,S,S,B

Bentuk Soal : Benar-Salah
Level Kognitif : L3

Indikator Soal:

Disajikan pernyataan tentang *fastabiqul khairat*. Peserta didik menganalisis Memberikan bantuan kepada orang lain

Stimulus-2**Butir Soal**

Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!

Pernyataan	Benar	Salah
Memberikan bantuan kepada orang lain tanpa menunggu diminta	√	
Mengajak teman untuk ikut serta dalam kegiatan sosial	√	
Menyembunyikan kebaikan agar tidak ditiru orang lain		√
Menunggu orang lain berbuat baik terlebih dahulu sebelum ikut		√
Mengajak teman untuk rajin beribadah dan bersedekah	√	

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.3 Peserta didik mampu menjelaskan Aliran tasawuf.	Nomor Soal: 06	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Ragam sikap Terpuji	Kunci: S,S,B,B,B	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang <i>fastabiqul khairat</i> . Peserta didik dapat menggunakan Microsoft Excel untuk mengolah data angka.	Stimulus-2 Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Pernyataan</th> <th style="width: 20%;">Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Membantu teman dalam belajar agar sama-sama sukses</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>Mendapatkan pahala dari Allah SWT</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>Memperoleh sanjungan dari orang lain</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Meningkatkan kepedulian dan persaudaraan antar sesama</td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>Menjadi lebih unggul dalam harta dan kedudukan</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Membantu teman dalam belajar agar sama-sama sukses	√	Mendapatkan pahala dari Allah SWT	√	Memperoleh sanjungan dari orang lain		Meningkatkan kepedulian dan persaudaraan antar sesama	√	Menjadi lebih unggul dalam harta dan kedudukan	
Pernyataan	Benar													
Membantu teman dalam belajar agar sama-sama sukses	√													
Mendapatkan pahala dari Allah SWT	√													
Memperoleh sanjungan dari orang lain														
Meningkatkan kepedulian dan persaudaraan antar sesama	√													
Menjadi lebih unggul dalam harta dan kedudukan														

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.4 Peserta didik mampu mengingat Tokoh tasawuf	Nomor Soal: 07	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2														
Materi Pokok: Bekerja keras dan kolaboratif	Kunci: (1,A) (2,C) (3,B)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3														
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan. Peserta didik menganalisis sikap bekerja keras dalam belajar	Stimulus-3 <p style="text-align: center;">Kerja Keras Tim Gabungan</p> <p>tim gabungan yang berjibaku dalam upaya pencarian korban kecelakaan yang tenggelam di Sungai Segati, Kabupaten Pelalawan akibat kecelakaan di areal konsesi PT NWR.</p> <p>dalam upaya pencarian yang dilakukan tim gabungan sangat singkat yakni selama tiga hari terhitung sejak peristiwa kejadian Dimana saat itu truk mengangkut 31 pekerja PT NWR. setelah tiba di lokasi kejadian, diduga sopir truk mengantuk dan langsung tercebur ke dalam Sungai Segati.</p> <p>Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th style="width: 90%;">Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>sikap bekerja keras dalam belajar</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Manfaat bekerja keras dalam mencapai tujuan</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>sikap kolaboratif di tempat kerja</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Pilihan</th> <th style="width: 85%;">Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Mengulang pelajaran secara rutin dan tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Bekerja dalam tim, mendengarkan pendapat orang lain, dan menghargai kontribusi semua anggota</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	sikap bekerja keras dalam belajar	2.	Manfaat bekerja keras dalam mencapai tujuan	3.	sikap kolaboratif di tempat kerja	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Mengulang pelajaran secara rutin dan tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan	B.	Bekerja dalam tim, mendengarkan pendapat orang lain, dan menghargai kontribusi semua anggota
No.	Pernyataan Premis															
1.	sikap bekerja keras dalam belajar															
2.	Manfaat bekerja keras dalam mencapai tujuan															
3.	sikap kolaboratif di tempat kerja															
Pilihan	Pernyataan Respon															
A.	Mengulang pelajaran secara rutin dan tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan															
B.	Bekerja dalam tim, mendengarkan pendapat orang lain, dan menghargai kontribusi semua anggota															

C.	Pekerjaan menjadi lebih ringan dan hasil lebih baik karena ada pembagian tugas
D.	Tidak mudah menyerah, berusaha dengan maksimal, dan berkomitmen terhadap tugas
E.	Saling bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.4 Peserta didik mampu mengingat Tokoh tasawuf	Nomor Soal: 08	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Bekerja keras dan kolaboratif	Kunci: A	Bentuk Soal : Pilihan ganda Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan. Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran	Stilmulus-3 Butir soal Ayat alquran yang menjelaskan sikap bekerja keras A. <i>Q.s al-qasas 28:77</i> B. <i>Q.s al-qasas 28:78</i> C. <i>Q.s al-qasas 28:79</i> D. <i>Q.s al-qasas 28:76</i> E. <i>Q.s al-qasas 28:75</i>	

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.5 Peserta didik mampu memahami Tokoh tasawuf	Nomor Soal: 09	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																		
Materi Pokok: Bekerja keras dan kolaboratif	Kunci: B,S,B,S,B	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L1																		
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang kerja Keras Tim Gabungan.Peserta didik mengetahui orang yang bekerja keras	Stilmulus-3 Butir Soal Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orang yang bekerja keras cenderung pantang menyerah dan selalu berusaha mencapai hasil terbaik.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bekerja keras berarti tidak membutuhkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Salah satu manfaat dari bekerja keras adalah meningkatkan keterampilan dan pengalaman seseorang.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolaborasi hanya bisa dilakukan dalam lingkungan kerja dan tidak berlaku dalam kehidupan sehari-hari.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dalam kerja tim, mendengarkan pendapat orang lain adalah bagian dari sikap kolaboratif.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Orang yang bekerja keras cenderung pantang menyerah dan selalu berusaha mencapai hasil terbaik.	√		Bekerja keras berarti tidak membutuhkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas		√	Salah satu manfaat dari bekerja keras adalah meningkatkan keterampilan dan pengalaman seseorang.	√		Kolaborasi hanya bisa dilakukan dalam lingkungan kerja dan tidak berlaku dalam kehidupan sehari-hari.		√	Dalam kerja tim, mendengarkan pendapat orang lain adalah bagian dari sikap kolaboratif.	√	
Pernyataan	Benar	Salah																		
Orang yang bekerja keras cenderung pantang menyerah dan selalu berusaha mencapai hasil terbaik.	√																			
Bekerja keras berarti tidak membutuhkan bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas		√																		
Salah satu manfaat dari bekerja keras adalah meningkatkan keterampilan dan pengalaman seseorang.	√																			
Kolaborasi hanya bisa dilakukan dalam lingkungan kerja dan tidak berlaku dalam kehidupan sehari-hari.		√																		
Dalam kerja tim, mendengarkan pendapat orang lain adalah bagian dari sikap kolaboratif.	√																			

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.5 Peserta didik mampu menjelaskan Tokoh tasawuf	Nomor Soal: 10	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Sikap kolaboratif	Kunci: B,B,S,B,S	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L1												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang kolaboratif .Peserta didik mengetahui ayat alquran tentang kolaboratif	Stilmulus-4 Kolaboratif perilaku atau cara berpikir yang menekankan kerja sama, komunikasi, dan saling mendukung dalam mencapai tujuan bersama. Sikap ini penting dalam berbagai aspek kehidupan, seperti di tempat kerja, pendidikan, dan komunitas. <ol style="list-style-type: none"> 1 Tim proyek saling berbagi ide dan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas tepat waktu. 2 Siswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas bersama tanpa ada yang mendominasi. 3 Warga bergotong royong membersihkan lingkungan atau membantu korban bencana. 4 Sikap kolaboratif sangat penting untuk menciptakan lingkungan yang harmonis dan produktif. <p>Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar!</p> <table border="1" data-bbox="730 1048 1468 1395"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وَالْعَصْرِ . إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ . إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى . وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	وَالْعَصْرِ . إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ . إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ	√	وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى . وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ	√	وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ		وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا	√	اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ	
Pernyataan	Benar													
وَالْعَصْرِ . إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ . إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ	√													
وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى . وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ	√													
وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ														
وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا	√													
اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَتَنَزَّلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ														

TS.XII.2.7 Peserta didik mampu mengingat Ajaran tasawuf	Nomor Soal: 11	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Sikap kolaboratif	Kunci: (1,E) (2,A) (3,D)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang kolaboratif. Peserta didik menganalisis menggapai impian yang dicita-citakan.	Stimulus-4 <p>Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!</p> <table border="1" data-bbox="730 1800 1468 1989"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mampu menggapai impian yang dicita-citakan</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kerja sama mendorong persaingan didalam pencapaian tujuan dan peningkatan produktifitas</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Mendapatkan rahmat dari Allah Swt</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="730 2033 1468 2132"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Nilai positif dari sikap kerja sama atau kolaboratif</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Mampu menggapai impian yang dicita-citakan	2.	Kerja sama mendorong persaingan didalam pencapaian tujuan dan peningkatan produktifitas	3.	Mendapatkan rahmat dari Allah Swt	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Nilai positif dari sikap kerja sama atau kolaboratif
No.	Pernyataan Premis													
1.	Mampu menggapai impian yang dicita-citakan													
2.	Kerja sama mendorong persaingan didalam pencapaian tujuan dan peningkatan produktifitas													
3.	Mendapatkan rahmat dari Allah Swt													
Pilihan	Pernyataan Respon													
A.	Nilai positif dari sikap kerja sama atau kolaboratif													

	B.	Pengertian sikap bekerja keras”
	C.	Makna berkompetisi dalam kebaikan
	D.	Balasan bagi orang yang berlomba dalam kebaikan
	E.	Nilai positif sifat kerja keras

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.8 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Nomor Soal: 12	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																		
Materi Pokok: Sikap kolaboratif	Kunci: B,B,S,B,S	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L2																		
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang menyimpan file Excel Peserta didik dapat mengimplementasikan kerja sama dalam kebaikan	<u>Stilmulus-4</u> <u>Butir Soal</u> Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Al-Mā'idah 5:2 memang menekankan kerja sama dalam kebaikan dan melarang kerja sama dalam kejahatan</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Surah Al-Anfal 8:46 mengingatkan bahwa perselisihan dapat melemahkan kekuatan suatu kelompok</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Al-Qur'an banyak menekankan pentingnya persaudaraan, tolong-menolong, dan kolaborasi dalam kehidupan</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Al-araf ayat 7:34 menjelaskan makna berkompetisi dalam kebaikan</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ali 'Imran 3:103 justru mengajarkan agar umat berpegang teguh dan bersatu dalam agama Allah</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Al-Mā'idah 5:2 memang menekankan kerja sama dalam kebaikan dan melarang kerja sama dalam kejahatan	√		Surah Al-Anfal 8:46 mengingatkan bahwa perselisihan dapat melemahkan kekuatan suatu kelompok	√		Al-Qur'an banyak menekankan pentingnya persaudaraan, tolong-menolong, dan kolaborasi dalam kehidupan		√	Al-araf ayat 7:34 menjelaskan makna berkompetisi dalam kebaikan	√		Ali 'Imran 3:103 justru mengajarkan agar umat berpegang teguh dan bersatu dalam agama Allah		√
Pernyataan	Benar	Salah																		
Al-Mā'idah 5:2 memang menekankan kerja sama dalam kebaikan dan melarang kerja sama dalam kejahatan	√																			
Surah Al-Anfal 8:46 mengingatkan bahwa perselisihan dapat melemahkan kekuatan suatu kelompok	√																			
Al-Qur'an banyak menekankan pentingnya persaudaraan, tolong-menolong, dan kolaborasi dalam kehidupan		√																		
Al-araf ayat 7:34 menjelaskan makna berkompetisi dalam kebaikan	√																			
Ali 'Imran 3:103 justru mengajarkan agar umat berpegang teguh dan bersatu dalam agama Allah		√																		

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf	Nomor Soal: 13	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Sikap kerja keras	Kunci: E	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran sebagai pegangan.	<u>Stilmulus-5</u> Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga Bekerja sekuat tenaga untuk mencapai hasil yang memuaskan disebut sikap kerja keras. Sikap tersebut sangat penting diajarkan kepada anak-anak agar kelak menjadi pribadi yang mandiri dan sukses. Kesuksesan seseorang baik di bidang pendidikan, ekonomi, sosial dan sebagainya sulit dicapai dengan bermalas-malasan. Bahkan anak yang lahir dari keluarga kaya raya bisa saja hidup serba kekurangan ketika dewasa karena harta akan habis jika digunakan terus tanpa ada pemasukan	

Manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Seluruh kebutuhan tersebut dapat terpenuhi dari pemberian, meminjam, menyewa, mencicil atau membeli. Dengan bekerja, orang akan memiliki penghasilan sehingga lebih leluasa memilih cara untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

Butir Soal

فَأَبْتِغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَأَعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ...

- A. QS al-Jumu'ah: 10
- B. Al-Ghaasyiah ayat 3
- C. QS. Az-Zumar ayat 39
- D. Ash-Shaffat ayat 61.
- E. QS al-Ankabut:17

<p>Kompetensi Dasar: TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf</p>	<p>Nomor Soal: 14</p>	<p>Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2</p>										
<p>Materi Pokok: Sikap kerja keras</p>	<p>Kunci: B,S,B,S,B</p>	<p>Bentuk Soal : Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif : L3</p>										
<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan ayat alquran</p>	<p>Stilmulus-5</p> <p>Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar!</p> <table border="1" data-bbox="727 1055 1474 1368"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فَأَبْتِغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَأَعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>لِمِثْلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	فَأَبْتِغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَأَعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا	√	أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا	√	هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ		لِمِثْلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ	√
Pernyataan	Benar											
فَأَبْتِغُوا عِنْدَ اللَّهِ الرِّزْقَ وَأَعْبُدُوهُ وَأَشْكُرُوا لَهُ ۗ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا	√											
أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا	√											
هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ												
لِمِثْلِ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ	√											

<p>Kompetensi Dasar: TS.XII.2.9 Peserta didik mampu menjelaskan Ajaran tasawuf</p>	<p>Nomor Soal: 15</p>	<p>Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2</p>												
<p>Materi Pokok: Sikap kerja keras</p>	<p>Kunci: S,B,B,B,S</p>	<p>Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L3</p>												
<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang Pentingnya Sikap Bekerja Sekuat Tenaga. Peserta didik dapat menganalisis semangat bekerja</p>	<p>Stilmulus-5</p> <p>Butir Soal Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1" data-bbox="727 1823 1474 2121"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orang yang memiliki sikap optimis akan tertanam dalam dirinya</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Orang yang memiliki semangat bekerja akan lebih dekat dengan Allah Swt.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mampu menggapai impian yang dicita-citakan</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Orang yang memiliki sikap optimis akan tertanam dalam dirinya		√	Orang yang memiliki semangat bekerja akan lebih dekat dengan Allah Swt.	√		Mampu menggapai impian yang dicita-citakan	√	
Pernyataan	Benar	Salah												
Orang yang memiliki sikap optimis akan tertanam dalam dirinya		√												
Orang yang memiliki semangat bekerja akan lebih dekat dengan Allah Swt.	√													
Mampu menggapai impian yang dicita-citakan	√													

	Membentuk karakter yang disiplin, jujur dan amanah	√	
	Berpikir positif dan tidak mudah putus asa		√

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 16	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																		
Materi Pokok: Sikap dinamis dan optimis	Kunci: S,S,B,B,B	Bentuk Soal: Benar/Salah Level Kognitif: L2																		
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik dapat Bersikap jujur dalam setiap situasi	<p><u>Stilmulus-6</u></p> <p style="text-align: center;">SIKAP POSITIF</p> <p>Sikap positif dapat diartikan sikap yang benar, sikap yang mendukung, sikap yang mau menerapkan Pancasila sebagai ideologi terbuka. Jika kita melihat dinamika kehidupan masyarakat, kejadian -kejadian yang dialami masyarakat baik yang menggembirakan maupun yang menyedihkan, maka inisiatif rakyat untuk mewujudkan hidup sejahtera memberikan dorongan untuk membantu masyarakat yang tertimpa bencana adalah wujud sikap positif terhadap Pancasila sebagai ideologi terbuka. Pancasila sebagai landasan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara oleh sebab itu nilai -nilai pada sila -sila Pancasila senantiasa menjiwai bangsa Indonesia.</p> <p><u>Butir Soal</u></p> <p>Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sikap positif berarti selalu menyetujui semua pendapat orang lain tanpa berpikir kritis</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Menghindari tanggung jawab adalah contoh dari sikap positif.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Bersikap jujur dalam setiap situasi adalah salah satu bentuk sikap positif</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orang yang memiliki sikap positif selalu menghadapi masalah dengan berpikir optimis dan mencari solusi..</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sikap positif dapat membantu meningkatkan hubungan sosial dan profesional seseorang</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Sikap positif berarti selalu menyetujui semua pendapat orang lain tanpa berpikir kritis		√	Menghindari tanggung jawab adalah contoh dari sikap positif.		√	Bersikap jujur dalam setiap situasi adalah salah satu bentuk sikap positif	√		Orang yang memiliki sikap positif selalu menghadapi masalah dengan berpikir optimis dan mencari solusi..	√		Sikap positif dapat membantu meningkatkan hubungan sosial dan profesional seseorang	√	
Pernyataan	Benar	Salah																		
Sikap positif berarti selalu menyetujui semua pendapat orang lain tanpa berpikir kritis		√																		
Menghindari tanggung jawab adalah contoh dari sikap positif.		√																		
Bersikap jujur dalam setiap situasi adalah salah satu bentuk sikap positif	√																			
Orang yang memiliki sikap positif selalu menghadapi masalah dengan berpikir optimis dan mencari solusi..	√																			
Sikap positif dapat membantu meningkatkan hubungan sosial dan profesional seseorang	√																			

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 17	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Sikap dinamis dan optimis	Kunci: (1,D) (2,A) (3,E)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3

<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik menganalisis berbagai cara menyembunyikan <i>worksheet</i></p>	<p>Stimulus-6 Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat!</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>قُلْ يُعَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	قُلْ يُعَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ	2.	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا	3.	لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ				
	No.	Pernyataan Premis												
1.	قُلْ يُعَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ													
2.	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا													
3.	لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>QS. Al-Insyirah (94:6)</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>QS. Al-Qashas ayat 26 – 27</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>QS. Az-Zumar ayat 39</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>QS. Az-Zumar (39:53)</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>QS. Al-Baqarah (2:286)</td> </tr> </tbody> </table>		Pilihan	Pernyataan Respon	A.	QS. Al-Insyirah (94:6)	B.	QS. Al-Qashas ayat 26 – 27	C.	QS. Az-Zumar ayat 39	D.	QS. Az-Zumar (39:53)	E.	QS. Al-Baqarah (2:286)
Pilihan	Pernyataan Respon													
A.	QS. Al-Insyirah (94:6)													
B.	QS. Al-Qashas ayat 26 – 27													
C.	QS. Az-Zumar ayat 39													
D.	QS. Az-Zumar (39:53)													
E.	QS. Al-Baqarah (2:286)													

<p>Kompetensi Dasar: TN.XII.2.11 Peserta didik mampu memahami madzmunah</p>	<p>Nomor Soal: 18</p>	<p>Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2</p>
<p>Materi Pokok: Sikap dinamis dan optimis</p>	<p>Kunci: A</p>	<p>Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2</p>
<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang sikap positif. Peserta didik dapat menggunakan arti dari <i>Khalafa</i> .</p>	<p>Stimulus-6 Butir soal <i>Khalafa</i> mempunyai arti.... A. Menjadikan B. Kerja keras C. Semangat D. Optimis E. Putus asa</p>	

<p>Kompetensi Dasar: TN.XII.2.12 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i></p>	<p>Nomor Soal: 19</p>	<p>Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2</p>
<p>Materi Pokok: Ragam sikap tercela</p>	<p>Kunci: B,B,S,B,S</p>	<p>Bentuk Soal: Benar-Salah Level Kognitif: L3</p>
<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang Akhlak Tercela. Peserta didik dapat menganalisis tindakan menyebarkan berita bohong</p>	<p>Stilmulus-7 Akhlak Tercela Fitnah digunakan untuk tuduhan yang dilontarkan kepada seseorang dengan maksud menjelek-jelekkan atau merusak nama baik orang tersebut, padahal ia tidak pernah melakukan perbuatan yang dituduhkan kepadanya. Dalam kbbi, fitnah berarti perkataan bohong atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebar dengan maksud menjelekkan orang, seperti menodai nama baik atau merugikan kehormatan orang lain. Kata fitnah berasal dari bahasa arab, asal katanya adalah fatana dalam bentuk fi'il, yang artinya adalah cobaan dan ujian. Ibn manzūr</p>	

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.12 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i>	Nomor Soal: 20	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Ragam sikap tercela.	Kunci: B,B,S,S,B	Bentuk Soal : Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang Akhlak Tercela. Peserta didik dapat menghindari fitnah	<u>Stilmulus-7</u> <u>Butir Soal</u> Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" data-bbox="730 1574 1479 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1574 1361 1615">Pernyataan</th> <th data-bbox="1369 1574 1479 1615">Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1626 1361 1688">Memfitnah seseorang bisa merusak reputasi dan kehidupan orang tersebut.</td> <td data-bbox="1369 1626 1479 1688">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1700 1361 1762">Menghindari fitnah merupakan bagian dari menjaga lisan dan amanah dalam berbicara..</td> <td data-bbox="1369 1700 1479 1762">√</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1774 1361 1883">Fitnah hanya terjadi dalam bentuk perkataan, tidak bisa dalam bentuk tulisan atau media sosial.</td> <td data-bbox="1369 1774 1479 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1895 1361 2004">Dalam Islam, meminta maaf setelah memfitnah seseorang sudah cukup tanpa perlu meluruskan berita yang salah</td> <td data-bbox="1369 1895 1479 2004"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 2016 1361 2069">Perkataan bohon atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan</td> <td data-bbox="1369 2016 1479 2069">√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Memfitnah seseorang bisa merusak reputasi dan kehidupan orang tersebut.	√	Menghindari fitnah merupakan bagian dari menjaga lisan dan amanah dalam berbicara..	√	Fitnah hanya terjadi dalam bentuk perkataan, tidak bisa dalam bentuk tulisan atau media sosial.		Dalam Islam, meminta maaf setelah memfitnah seseorang sudah cukup tanpa perlu meluruskan berita yang salah		Perkataan bohon atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan	√
Pernyataan	Benar													
Memfitnah seseorang bisa merusak reputasi dan kehidupan orang tersebut.	√													
Menghindari fitnah merupakan bagian dari menjaga lisan dan amanah dalam berbicara..	√													
Fitnah hanya terjadi dalam bentuk perkataan, tidak bisa dalam bentuk tulisan atau media sosial.														
Dalam Islam, meminta maaf setelah memfitnah seseorang sudah cukup tanpa perlu meluruskan berita yang salah														
Perkataan bohon atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan	√													

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.13 Peserta didik dapat mengatur tanggal dan waktu	Nomor Soal: 21	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																				
Materi Pokok: Mengatur tampilan lembar kerja.	Kunci: (1,A) (2,E) (3,C)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L2																				
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang memformat tanggal. Peserta didik dapat meningkatkan ketaqwaan dan keimanan.	Stimulus-7 Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" data-bbox="727 445 1476 678"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Kata fitnah berasal dari Bahasa arab</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Meningkatkan ketqwaan dan keimanan kepada Allah Swt</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="727 714 1476 965"> <thead> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A.</td> <td>Pengertian fitnah</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Hikmah fitnah</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Cara menghindari perilaku fitnah</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Bahaya fitnah</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Bahayafitnah dalam islam</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Kata fitnah berasal dari Bahasa arab	2.	Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat	3.	Meningkatkan ketqwaan dan keimanan kepada Allah Swt	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Pengertian fitnah	B.	Hikmah fitnah	C.	Cara menghindari perilaku fitnah	D.	Bahaya fitnah	E.	Bahayafitnah dalam islam
No.	Pernyataan Premis																					
1.	Kata fitnah berasal dari Bahasa arab																					
2.	Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat																					
3.	Meningkatkan ketqwaan dan keimanan kepada Allah Swt																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Pengertian fitnah																					
B.	Hikmah fitnah																					
C.	Cara menghindari perilaku fitnah																					
D.	Bahaya fitnah																					
E.	Bahayafitnah dalam islam																					

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.14 Peserta didik mampu memahami <i>Ma'rifat</i>	Nomor Soal: 22	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2				
Materi Pokok: Menjauhi perilaku fitnah	Kunci: (1,C) (2,E) (3,D)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3				
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan fungsi LOWER, UPER dan PROPER pada Microsoft Excel	Stimulus-8 <p style="text-align: center;">Perilaku Fitnah</p> <p>Islam melarang perbuatan fitnah kepada umatnya. Perbuatan itu akan merenggangkan hubungan dengan orang lain. Perbuatan juga akan menyebabkan seseorang yang baik dan akan tercoreng citranya sehingga ia digunjing oleh orang lain. Selengkapnya, berikut ini beberapa dampak negatif dari perbuatan fitnah</p> <p>Menyebarkan hoaks merupakan sikap tercela yang sering terjadi di zaman modern ini. Seringkali hoaks dibuat untuk menggiring pikiran manusia pada pandangan tertentu. Pandangan yang akan menyesatkan manusia dan menjauhkan mereka dari kebenaran berita. Orang yang menyebarkan hoaks ialah orang yang lemah imannya karena ia tetap menyebarkan hoaks meskipun mengetahui bahwa hoaks akan menimbulkan kekacauan atau karena ia tetap menyebarkan berita tanpa diklarifikasi kebenarannya dahulu.</p> Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" data-bbox="727 2007 1476 2119"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمْ وَالْقِنَاءُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمْ وَالْقِنَاءُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ
No.	Pernyataan Premis					
1.	وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْتُلُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجْتُمْ وَالْقِنَاءُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ					

2.	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
3.	رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا وَآغْوِرْنَا لَنَا رَبَّنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

Pilihan	Pernyataan Respon
A.	(Q.S. Al-Israa' : 37)
B.	(Q.S. Al-Hadiid : 23)
C.	Al baqarah ayat 191.
D.	Surat Al-Mumtahanah Ayat 5
E.	Al Hujurat ayat 12

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.14 Peserta didik mampu memahami <i>Ma'rifat</i>	Nomor Soal: 23	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Menjauhi perilaku fitnah	Kunci: S,B,B,S,B	Bentuk Soal: Pilihan ganda Kompleks Level Kognitif: L3												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menganalisis menyebar informasi secara proporsional.	Stilmulus-8 Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menerima dan menyebar informasi secara proporsional</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Bersikap bijaksana dalam menyikapi suatu permasalahan</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Menyebabkan permusuhan dan perpecahan dalam hidup bermasyarakat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mencoba bersikap sabar dan menghindari sifat hasad</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat		Menerima dan menyebar informasi secara proporsional	√	Bersikap bijaksana dalam menyikapi suatu permasalahan	√	Menyebabkan permusuhan dan perpecahan dalam hidup bermasyarakat		Mencoba bersikap sabar dan menghindari sifat hasad	√
Pernyataan	Benar													
Fitnah dapat menimbulkan permusuhan ditengah masyarakat														
Menerima dan menyebar informasi secara proporsional	√													
Bersikap bijaksana dalam menyikapi suatu permasalahan	√													
Menyebabkan permusuhan dan perpecahan dalam hidup bermasyarakat														
Mencoba bersikap sabar dan menghindari sifat hasad	√													

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.15 Peserta didik mampu menjelaskan riyadah	Nomor Soal: 24	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Menjauhi perilaku fitnah	Kunci: B,B,B,S,S	Bentuk Soal : Benar/Salah Level Kognitif : L2

<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang perilaku fitnah. Peserta didik dapat menggunakan penjelasan fitnah yang dapat menimbulkan persaudaraan.</p>	Stimulus-8	
	Butir Soal Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat!	
	Pernyataan	Benar Salah
	Fitnah adalah salah satu perbuatan yang dapat merusak persaudaraan dan menimbulkan perpecahan.	√
	Menyebarkan berita tanpa memastikan kebenarannya termasuk dalam perbuatan fitnah.	√
	Mengklarifikasi suatu berita sebelum menyebarkannya dapat membantu mencegah fitnah.	√
	Fitnah hanya terjadi jika seseorang berniat buruk terhadap orang lain	√
Dalam Islam, fitnah hanya dilarang jika dilakukan terhadap sesama Muslim.	√	

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmunah	Nomor Soal: 25	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
---	-----------------------	---

Materi Pokok: Memperbaiki kehidupan	Kunci: E	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L1
---	-----------------	--

<p>Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang namimah. Peserta didik mengetahui perilaku adu domba.</p>	Stimulus-9	
	<p style="text-align: center;">Memperbaiki kehidupan</p> <p>Islam adalah agama yang damai dan membawa kedamaian serta memperbaiki kehidupan di muka bumi ini. Oleh karenanya dalam hubungan dengan manusia maka Islam melarang keras terjadinya perpecahan dan menganjurkan untuk saling menghargai dan saling menyayangi kepada sesama.</p> <p>Sahat, perlu disadari bahwa salah satu keadilan Allah adalah diciptakannya manusia dengan berbeda karakter, ada yang diberi naluri yang memang sifatnya penyayang, bahkan ada yang punya sifat yang suka mencelakakan orang lain dengan berbagai macam cara, yang mungkin karena mereka dendam atau ada kepentingan terhadap golongan sehingga tanpa memikirkan akibat dari perbuatannya mereka tak segan-segan melakukan perbuatan tersebut, Salah satu sifat yang sangat dilarang oleh agama Islam adalah sifat namimah. Inilah yang akan kita bahas tentang apa itu namimah, mengapa timbul sifat namimah, serta bahaya yang ditimbulkan dari sifat namimah tersebut.</p>	
	<p>Butir soal Islam yang digunakan untuk menggambarkan perilaku adu domba</p> <p>A. <i>Ukhwah</i> B. <i>Takabur</i> C. <i>Fitnah</i></p>	

	D. Madzmumah E. Namimah
--	----------------------------

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 26	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																				
Materi Pokok: Memperbaiki kehidupan.	Kunci: (1,A) (2,C) (3,E)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3																				
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang memperbaiki kehidupan. Peserta didik menganalisis bahaya adu domba dalam islam.	Stilmulus-9 Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bahaya adu domba</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Cara menghindari perilaku namimah</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Makna namimah dalam islam</td> </tr> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> <tr> <td>A.</td> <td>Menyebabkan terjadinya kebenciandan permusuhan antar sesama muslim</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Melarang kita adu domba untuk sesama manusia</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>Berusaha selalu dekat dengan Allah Swt.</td> </tr> <tr> <td>D.</td> <td>Menyampaikan cerita yang tidak benar dan tidak baik.</td> </tr> <tr> <td>E.</td> <td>Adu domba merupakan suatu perbuatan rekayasa yang sengaja dilakukan</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Bahaya adu domba	2.	Cara menghindari perilaku namimah	3.	Makna namimah dalam islam	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Menyebabkan terjadinya kebenciandan permusuhan antar sesama muslim	B.	Melarang kita adu domba untuk sesama manusia	C.	Berusaha selalu dekat dengan Allah Swt.	D.	Menyampaikan cerita yang tidak benar dan tidak baik.	E.	Adu domba merupakan suatu perbuatan rekayasa yang sengaja dilakukan
No.	Pernyataan Premis																					
1.	Bahaya adu domba																					
2.	Cara menghindari perilaku namimah																					
3.	Makna namimah dalam islam																					
Pilihan	Pernyataan Respon																					
A.	Menyebabkan terjadinya kebenciandan permusuhan antar sesama muslim																					
B.	Melarang kita adu domba untuk sesama manusia																					
C.	Berusaha selalu dekat dengan Allah Swt.																					
D.	Menyampaikan cerita yang tidak benar dan tidak baik.																					
E.	Adu domba merupakan suatu perbuatan rekayasa yang sengaja dilakukan																					

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.17 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 27	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2												
Materi Pokok: Namimah	Kunci: B,B,B,S,S	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Kompleks Level Kognitif : L2												
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang memperbaiki kehidupan.. Peserta didik dapat mengimplementasikan dampak dari namimah.	Stilmulus-9 Butir Soal Berikan tanda (√) pada pernyataan yang benar! <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Namimah adalah perbuatan menyampaikan perkataan seseorang kepada orang lain dengan tujuan menimbulkan permusuhan.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Salah satu dampak dari namimah adalah terjadinya perpecahan dalam hubungan sosial.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Jika suatu perkataan itu benar, menyampaikannya kepada orang lain tidak termasuk namimah.</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dalam Islam, namimah dianggap sebagai perbuatan ringan yang tidak memiliki konsekuensi besar.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rasulullah ﷺ melarang namimah dan menyebutkan bahwa pelakunya tidak akan masuk surga.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Namimah adalah perbuatan menyampaikan perkataan seseorang kepada orang lain dengan tujuan menimbulkan permusuhan.	√	Salah satu dampak dari namimah adalah terjadinya perpecahan dalam hubungan sosial.	√	Jika suatu perkataan itu benar, menyampaikannya kepada orang lain tidak termasuk namimah.	√	Dalam Islam, namimah dianggap sebagai perbuatan ringan yang tidak memiliki konsekuensi besar.		Rasulullah ﷺ melarang namimah dan menyebutkan bahwa pelakunya tidak akan masuk surga.	
Pernyataan	Benar													
Namimah adalah perbuatan menyampaikan perkataan seseorang kepada orang lain dengan tujuan menimbulkan permusuhan.	√													
Salah satu dampak dari namimah adalah terjadinya perpecahan dalam hubungan sosial.	√													
Jika suatu perkataan itu benar, menyampaikannya kepada orang lain tidak termasuk namimah.	√													
Dalam Islam, namimah dianggap sebagai perbuatan ringan yang tidak memiliki konsekuensi besar.														
Rasulullah ﷺ melarang namimah dan menyebutkan bahwa pelakunya tidak akan masuk surga.														

--	--

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.18 Peserta didik mampu memahami madzmunah	Nomor Soal: 28	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Tajassus dan ghibah	Kunci: C	Bentuk Soal : Pilihan Ganda Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat menggunakan ayat tentang adu domba.	<p style="text-align: center;"><u>Stilmulus-10</u> Mencari-Cari Kesalahan Orang Lain</p> <p>memata-matai (spionase) atau mengorek-orek berita. Sehingga dalam lingkungan pesantren kata itu sering kali digunakan dan menyebutnya sebagai ‘jaasuus’ atau mata-mata.</p> <p>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا</p> <p>Dalam ayat tersebut, Allah <i>Ta’ala</i> melarang kita untuk mencari-cari kesalahan orang lain. Entah itu dengan kita menyelidikinya secara langsung atau dengan bertanya kepada temannya. <i>Tajassus</i> biasanya merupakan kelanjutan dari prasangka buruk sebagaimana yang Allah <i>Ta’ala</i> larang dalam beberapa kalimat sebelum pelarangan sikap <i>tajassus</i>.</p> <p>Cukuplah buat kita sebuah untaian perkataan seorang imam yaitu Imam Abu Hatim bin Hibban Al-Busthi berkata dalam sebuah kitabnya yang dikutip oleh Syekh Abdul Muhsin bin Hamd al-‘Abbad al-Badr dalam tulisannya sebagai berikut, ”Orang yang berakal wajib mencari keselamatan untuk dirinya dengan meninggalkan perbuatan <i>tajassus</i> dan senantiasa sibuk memikirkan kejelekan dirinya sendiri. Sesungguhnya orang yang sibuk memikirkan kejelekan dirinya sendiri dan melupakan kejelekan orang lain, maka hatinya akan tenteram dan tidak akan merasa capai. Setiap kali dia melihat kejelekan yang ada pada dirinya, maka dia akan merasa hina tatkala melihat kejelekan yang serupa ada pada saudaranya. Sementara orang yang senantiasa sibuk memperhatikan kejelekan orang lain dan melupakan kejelekannya sendiri, maka hatinya akan buta, badannya akan merasa letih, dan akan sulit baginya meninggalkan kejelekan dirinya.</p> <p><u>Butir soal</u> Ayat yang menjelaskan tentang perilaku adu domba</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Surat At-Taubah (9); 48 B. Surat At-Taubah (9); 49 C. Surat At-Taubah (9); 47 D. Surat At-Taubah (9); 46 E. Surat At-Taubah (9); 45 	

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.18 Peserta didik mampu memahami madzmunah	Nomor Soal: 29	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
--	-----------------------	---

Materi Pokok: Tajassus dan ghibah	Kunci: S,S,B,B,B	Bentuk Soal : Benar-Salah Level Kognitif : L2																		
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat membedakan tentang tajassus.	Stilmulus-10 Butir soal Pilih jawaban benar atau salah sesuai pernyataan yang tepat! <table border="1" data-bbox="730 309 1468 981"> <thead> <tr> <th>Pernyataan</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tajassus tidak diperbolehkan dalam Islam meskipun tujuannya baik, karena dapat merusak kehormatan orang lain.</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Tajassus tidak dibenarkan dalam situasi apapun kecuali dalam keadaan yang sangat darurat dan dibenarkan oleh hukum.)</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Tajassus adalah kegiatan menyelidiki atau mencari informasi tanpa izin</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tajassus dianggap haram dalam Islam karena dapat merusak hubungan antar individu.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nabi Muhammad SAW mengajarkan agar tidak melakukan tajassus terhadap sesama Muslim, apalagi tanpa alasan yang jelas.</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Pernyataan	Benar	Salah	Tajassus tidak diperbolehkan dalam Islam meskipun tujuannya baik, karena dapat merusak kehormatan orang lain.		√	Tajassus tidak dibenarkan dalam situasi apapun kecuali dalam keadaan yang sangat darurat dan dibenarkan oleh hukum.)		√	Tajassus adalah kegiatan menyelidiki atau mencari informasi tanpa izin	√		Tajassus dianggap haram dalam Islam karena dapat merusak hubungan antar individu.	√		Nabi Muhammad SAW mengajarkan agar tidak melakukan tajassus terhadap sesama Muslim, apalagi tanpa alasan yang jelas.	√	
Pernyataan	Benar	Salah																		
Tajassus tidak diperbolehkan dalam Islam meskipun tujuannya baik, karena dapat merusak kehormatan orang lain.		√																		
Tajassus tidak dibenarkan dalam situasi apapun kecuali dalam keadaan yang sangat darurat dan dibenarkan oleh hukum.)		√																		
Tajassus adalah kegiatan menyelidiki atau mencari informasi tanpa izin	√																			
Tajassus dianggap haram dalam Islam karena dapat merusak hubungan antar individu.	√																			
Nabi Muhammad SAW mengajarkan agar tidak melakukan tajassus terhadap sesama Muslim, apalagi tanpa alasan yang jelas.	√																			

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.19 Peserta didik mampu mengingat <i>Ma'rifat</i>	Nomor Soal: 30	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2																
Materi Pokok: Tajassus dan ghibah	Kunci: (1B) (2C) (3,D)	Bentuk Soal : Menjodohkan Level Kognitif : L3																
Indikator Soal: Disajikan pernyataan tentang mencari-cari kesalahan orang lain. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan <i>bottom, left dan top border</i> di Microsoft Excel	Stilmulus-10 Butir Soal Pasangkanlah pernyataan di bawah ini dengan tepat! <table border="1" data-bbox="730 1429 1468 2045"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pernyataan Premis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tajassus adalah aktivitas menyelidiki atau mencari informasi pribadi seseorang tanpa izin atau persetujuan mereka.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Dalam ajaran Islam, setiap individu memiliki hak untuk menjaga privasinya.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Menyebarkan aib atau kekurangan orang lain akibat tajassus dapat merusak hubungan antar individu dalam masyarakat.</td> </tr> <tr> <th>Pilihan</th> <th>Pernyataan Respon</th> </tr> <tr> <td>A.</td> <td>Tajassus hanya dibenarkan jika dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk kepentingan hukum.</td> </tr> <tr> <td>B.</td> <td>Tajassus dilarang dalam Islam karena dapat merusak privasi dan kehormatan individu.</td> </tr> <tr> <td>C.</td> <td>islam melarang segala bentuk tajassus karena bertentangan dengan hak privasi individu.</td> </tr> </tbody> </table>		No.	Pernyataan Premis	1.	Tajassus adalah aktivitas menyelidiki atau mencari informasi pribadi seseorang tanpa izin atau persetujuan mereka.	2.	Dalam ajaran Islam, setiap individu memiliki hak untuk menjaga privasinya.	3	Menyebarkan aib atau kekurangan orang lain akibat tajassus dapat merusak hubungan antar individu dalam masyarakat.	Pilihan	Pernyataan Respon	A.	Tajassus hanya dibenarkan jika dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk kepentingan hukum.	B.	Tajassus dilarang dalam Islam karena dapat merusak privasi dan kehormatan individu.	C.	islam melarang segala bentuk tajassus karena bertentangan dengan hak privasi individu.
No.	Pernyataan Premis																	
1.	Tajassus adalah aktivitas menyelidiki atau mencari informasi pribadi seseorang tanpa izin atau persetujuan mereka.																	
2.	Dalam ajaran Islam, setiap individu memiliki hak untuk menjaga privasinya.																	
3	Menyebarkan aib atau kekurangan orang lain akibat tajassus dapat merusak hubungan antar individu dalam masyarakat.																	
Pilihan	Pernyataan Respon																	
A.	Tajassus hanya dibenarkan jika dilakukan oleh pihak yang berwenang untuk kepentingan hukum.																	
B.	Tajassus dilarang dalam Islam karena dapat merusak privasi dan kehormatan individu.																	
C.	islam melarang segala bentuk tajassus karena bertentangan dengan hak privasi individu.																	

	D.	Tajassus yang mengungkapkan aib seseorang dapat merusak kehormatan dan hubungan sosial antar individu.
	E.	Melakukan tajassus tanpa alasan yang sah dalam Islam adalah tindakan yang tercela.

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Nomor Soal: 31	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Pengertian sikap dinamis dan optimis	Kunci:	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L1
Indikator Soal: Peserta didik dapat menjelaskan surat <i>al-insyirah</i> ayat 7 dan 8	Butir Soal	فَادَا فَرَعْت فَانَصَبْ ۝۷ وَالِى رِبِّكَ فَاَرْغَبْ ۝۸ Jelaskan ayat tersebut ...

Kompetensi Dasar: TS.XII.2.1 Peserta didik mampu mengingat Aliran tasawuf	Nomor Soal: 32	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Pengertian sikap dinamis dan optimis	Kunci:	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Peserta didik dapat membedakan kemampuan progresif.	Butir Soal	Orang yang cenderung memiliki kemampuan berpikir progresif termasuk...

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 33	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Fitnah	Kunci: -	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Peserta didik dapat mempraktekkan bahaya fitnah	Butir Soal	Sebutkan 3 bahaya fitnah ...

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 34	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: Fitnah	Kunci: -	Bentuk Soal : Uraian Bebas Level Kognitif : L2
Indikator Soal: Peserta didik dapat mengimplementasikan fatwa MUI	Butir Soal	Jekaskan isi fatwa MUI NO.24 tahun 2017 tentang hukum dan pedoman bermuamalah melalui media social...

Kompetensi Dasar: TN.XII.2.10 Peserta didik mampu mengingat madzmumah	Nomor Soal: 35	Buku Sumber: LKS Akidah Akhlak Kelas XII Semester 2
Materi Pokok: fitnah	Kunci: -	Bentuk Soal: Uraian Bebas Level Kognitif: L2

Indikator Soal:

Peserta didik dapat menggunakan ayat alquran sebagai pedoman..

Butir Soal

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ
Jelaskan ayat ini...

Menyetujui,
Wakamad Kurikulum

Surabaya, 1 Maret 2025
Pembuat Kartu Soal

Rizka Desitasari, S.Pd
NPK. 2954130272027

Alfian Nur Rohman S.E
NPK. 20597671194001