



ชื่อโครงการ ลูกชั้นหรรอยbyหนูแดง

จัดทำโดย

- 1.นาย อธิระ สอนนอก เลขที่2 หัวหน้ากลุ่ม**
 - 2.นาย ณัฐวุฒิ หนูภักดี เลขที่6 รองหัวหน้ากลุ่ม**
 - 3.นาย ธีรเมธ ฤทธิ์คง เลขที่ 4สมาชิก**
 - 4. นาย ลีรวัฒน์ สังข์วารีย เลขที่8 สมาชิก**
 - 5.นาย สิทธิโชค ไชยต่อเขตต์ เลขที่15 สมาชิก**
 - 6.นาย ธนกร สุภาพ เลขที่3 เลขานุการกลุ่ม**
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 7**

คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

- 1.นายยุทธภูมิ สอนวิสัย**
- 2.นางมณีรัตน์ ศิริมาศ**

**โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชางานอาชีพ
รหัสวิชา ง33102**

**และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (5ส)
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสววิทยา อำเภอเสวี จังหวัดชุมพร**

คำนำ

โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชารายวิชางานอาชีพ
รหัสวิชา ง33102 และกิจกรรม สาธารณประโยชน์ (5ส) จัดทำขึ้น
เพื่อแสดงถึงมีวัตถุประสงค์ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทาง
อาหาร

คณะผู้จัดทำมีความประสงค์อย่างยิ่งว่า ประสบการณ์ในงานอาชีพ
ครั้งนี้ ผู้ใช้จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อ
ไปเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

หัวข้อโครงการ ลูกชิ้นหอยbyหมูแดง

ผู้จัดทำ 1. นายอชิระ สอนนอก เลขที่ 2 หัวหน้ากลุ่ม

2. นายณัฐวุฒิ หนูภักดี เลขที่ 6 รองหัวหน้ากลุ่ม

3. นายธีรเมธ ฤทธิคง เลขที่ 4 สมาชิก

4. นายสิริวัฒน์ สังข์วารีย์ เลขที่ 8 สมาชิก

5. นายสิทธิโชค ไชยต่อเขตต์ เลขที่ 15 สมาชิก

6. นายธนกร สุภาพ เลขที่ 3 เลขานุการกลุ่ม

ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง 7

บทคัดย่อ

โครงการอาชีพเรื่อง ลูกชิ้นหอยbyหมูแดง จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือ.....

.....โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นกระบวนการมีการวางแผนการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผน และการตรวจสอบปรับปรุงการทำงานตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสู่งานอาชีพจริงซึ่งสามารถนำไปใช้ในในชีวิตจริง หรือการเผยแพร่ให้ผู้สนใจทราบผลการดำเนินงาน พบว่าเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีผลกำไรจากการดำเนินงานรวม.....บาท โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา เป็นงานอาชีพต่อไป ดังนี้.....

กิตติกรรมประกาศ

โครงการ เรื่อง เสร็จสมบูรณ์ได้
 เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทางผู้จัดทำจึงขอ
 ขอบพระคุณบุคคลต่าง ๆ ดังนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ
 โรงเรียนสววิทยา ที่ให้การสนับสนุนในการเรียนรู้ด้วยโครงการ ขอ
 ขอบพระคุณ คุณ..... ที่ให้ข้อมูล
 เกี่ยวกับการประกอบอาชีพขอขอบพระคุณคุณครู
ครูที่
 ปรีक्षाโครงการที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยตรวจทานแก้ไข
 โครงการนี้ให้สมบูรณ์ถูกต้อง ขอขอบพระคุณคณะครูอาจารย์ทุกท่าน
 ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ ตรวจทานแก้ไขปรับปรุงโครงการนี้ ให้สมบูรณ์
 ยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	1
บทคัดย่อ	2
กิตติกรรมประกาศ	3
สารบัญ	4
สารบัญตาราง	6
สารบัญรูป	7
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตการศึกษา	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 1	3
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2	3
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 3	3
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2	3
บทที่ 3 การดำเนินงาน	4
3.1 แผนการดำเนินงาน	4
3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	5
3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน	5
3.4 วิธีการดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	8
4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย	8
4.2 ปัญหิรับ – จ่าย	11
4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	12
4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ	14
4.5 แบบประเมินผลโครงการ	16
4.6 แบบประเมินตนเอง	17
4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง	19

	5
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	20
5.1 สรุปผล	20
5.2 อภิปรายผล	20
5.3 ข้อเสนอแนะ	20
5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ	20
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	22
ภาคผนวก ก.	23
ภาคผนวก ข.	24
ภาคผนวก ค.	25
ประวัติผู้จัดทำ	26

สารบัญตาราง

สารบัญรูป

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ที่มาของโครงการนี้ถูกขึ้นทอดเป็นอาหารที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายในประเทศไทยสามารถพบได้ตามตลาดนัดร้านอาหารข้างทางหรือแม้แต่ร้านอาหารหรือจึงเป็นสินค้าที่มีความต้องการของตลาดสูงรวมถึงต้นทุนการผลิตไม่ได้สูงมากความสำคัญโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนผลิตถูกขึ้นทอดตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การปรุงรสการบ้านถูกขึ้นไปจนถึงการทอดนำมาจำหน่ายซึ่งจะช่วยทักษะการประกอบอาหารและขายอาหารอย่างมาก

(การเขียนที่มา และความสำคัญของโครงการ ผู้ทำโครงการ จำเป็นต้องศึกษาหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจศึกษา หรือกล่าวได้ว่าเรื่องที่สนใจจะศึกษานั้นต้องมีทฤษฎีแนวคิดสนับสนุน ต้องเขียนอธิบายให้กระจ่างชัดว่าทำไมต้องทำ ทำแล้วได้อะไร หากไม่ทำจะเกิดผลเสียอย่างไร ซึ่งมีหลักการเขียนคล้ายการเขียนเรียงความทั่วไป คือ การเขียนความสำคัญในส่วนนี้ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วนคือ

1 สภาพที่เป็นอยู่โดยทั่วไป

2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

3 เหตุผลสำคัญที่ต้องจัดทำโครงการ

ทั้งนี้ การเขียนในส่วนต่าง ๆ ดังกล่าว ควรกระชับ ตรงประเด็น มีหลักฐานข้อมูลเหตุผลในรูปของข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ และมีความเป็นไปได้)

1.2 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำอาหารโดยเมนูสดขึ้น
- 2 เพื่อเสริมสร้างทักษะการเข้าถึงสังคม
- 3 เพื่อศึกษาความต้องการของตลาด
- 4 เพื่อหารายได้เสริมช่วงเวลาเรียน

การกำหนดจุดประสงค์/วัตถุประสงค์เป็นการกำหนด
จุดหมายปลายทางที่ต้องการให้เกิดจากการทำโครงการอาชีพ ว่าจัดทำ
โครงการนี้เพื่ออะไร ต้องกำหนดให้ชัดเจน เฉพาะเจาะจงสอดคล้อง
กับชื่อโครงการ อ่านเข้าใจง่ายว่าผู้ทำโครงการอยากทราบอะไร
ศึกษาอะไร ต้องการอะไร ดังนั้น จุดประสงค์/วัตถุประสงค์จึงมักเขียน
ด้วยคำว่า

- เพื่อศึกษา (เป็นการบอกว่าจะ
ศึกษาอย่างไร หรือจะหาอะไร)
- เพื่อเปรียบเทียบ..... (จะเปรียบเทียบอะไร)
- เพื่อผลิต (จะผลิตอะไร)
- เพื่อทดลองหา (จะทดลองหาอะไร)

1.3 ขอบเขตการศึกษา

- 1 หนึ่งศึกษาวิธีการทอดลูกชิ้นรวมถึงวัตถุดิบอุปกรณ์ที่ใช้และขั้นตอน
ในการทอดเพื่อใช้ได้ลูกชิ้นที่มีรสชาติอร่อย
- 2 การเลือกประเภทของลูกชิ้นทดลองกับลูกชิ้นหลากหลายลูกชิ้นหมู
ลูกชิ้นปลาและอื่นๆ
- 3 อุณหภูมิและระยะเวลาในการทอดศึกษาวิธีการทอดและอุณหภูมิที่
เหมาะสมสำหรับงานทอดลูกชิ้น
- 4 การควบคุมน้ำมันศึกษาการใช้ น้ำมันในการทอดและการลดน้ำมัน
- 5 การรักษาคุณภาพและรสชาติลูกชิ้นทดสอบการเก็บรักษาคุณภาพ
ของลูกชิ้นหลังการทอด
- 6 การคำนวณต้นทุนและกำไรวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตลูกชิ้นทอด
แต่ละหน่วยและการกำหนดขอบเขตเพื่อไม่ให้ผลกำไรเกินคาด

(ผู้ทำโครงการต้องให้ความสำคัญต่อการกำหนดขอบเขตของ
การทำโครงการเพื่อให้ได้ ผลการศึกษาที่น่าเชื่อถือ ได้แก่
การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนตัวแปรที่ศึกษา)

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เพื่อการศึกษาและคะแนน
- 2 เพื่อการเสริมสร้างอาชีพ
- 3 เพื่อเสริมสร้างอาชีพในการหาเงิน
- 4 เพื่อการทำอาหารที่มีคุณภาพให้เพื่อนๆนักเรียนกิน

(ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การคาดหวังถึงผลการดำเนินการตาม
โครงการ การเขียนต้องคาดคะเน เหตุการณ์ว่าเมื่อได้ทำโครงการ
สิ้นสุดลงใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์อย่างไรหรือนำไปประยุกต์ใน
สถานการณ์ ในประเด็นใดบ้าง และได้รับมากน้อยเพียงใด ผลที่ได้รับ
ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ศึกษา)

บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความหมายและประวัติของลูกชิ้น

ลูกชิ้นเป็นผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ที่ผ่านกระบวนการปั้นและปรุงรส โดยมีลักษณะเป็นก้อนกลม ใช้น้ำมันหมู, เนื้อวัว, เนื้อไก่ หรือเนื้อสัตว์อื่น ๆ เป็นวัตถุดิบหลัก การผลิตลูกชิ้นมีประวัติยาวนาน และได้รับความนิยมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

2.2 การผลิตลูกชิ้น

การผลิตลูกชิ้นมักมีขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้:

1. การเตรียมวัตถุดิบ: เลือกเนื้อสัตว์ที่สดใหม่และคุณภาพดี การล้างทำความสะอาดและการหั่นเนื้อเป็นชิ้นเล็กๆ
2. การผสมส่วนประกอบ: การผสมเนื้อสัตว์กับเครื่องปรุงต่างๆ เช่น เกลือ, พริกไทย, ผงชูรส, น้ำตาล, น้ำปลา, แป้งมันสำปะหลัง เพื่อเพิ่มความหนืดและช่วยให้ลูกชิ้นมีเนื้อสัมผัสที่ดี
3. การปั้น: ใช่มือหรือเครื่องมือปั้นเนื้อให้เป็นลูกกลม ขนาดเล็กตามต้องการ
4. การต้ม/ทอด: หลังจากปั้นลูกชิ้นแล้ว จะทำการต้มในน้ำเดือดหรือทอดในน้ำมันจนสุก

2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณภาพของลูกชิ้น

คุณภาพของลูกชิ้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย รวมถึง:

- เนื้อสัมผัส (Texture): การผสมเนื้อสัตว์และแป้งในปริมาณที่เหมาะสมจะช่วยให้ลูกชิ้นมีความนุ่ม ไม่แข็งหรือเละเกินไป

- รสชาติ: การปรุงรสที่เหมาะสมทำให้ลูกชิ้นมีรสชาติกลมกล่อม ไม่เค็มหรือหวานเกินไป
- ความปลอดภัย: การรักษาความสะอาดในทุกขั้นตอนการผลิต การใช้เนื้อสัตว์ที่สดและไม่มีสารพิษหรือการปนเปื้อน

2.4 ประเภทของลูกชิ้น

ลูกชิ้นมีหลายประเภทที่สามารถแบ่งตามวัตถุดิบหรือวิธีการผลิต:

- ลูกชิ้นหมู: ผลิตจากเนื้อหมูเป็นหลัก
- ลูกชิ้นเนื้อ: ผลิตจากเนื้อวัว
- ลูกชิ้นไก่: ผลิตจากเนื้อไก่
- ลูกชิ้นปลา: ใช้เนื้อปลาที่มีคุณภาพ
- ลูกชิ้นเจ: ผลิตจากพืชและไม่มีส่วนผสมของเนื้อสัตว์

2.5 การประยุกต์ใช้ลูกชิ้น

ลูกชิ้นเป็นส่วนประกอบที่ใช้ในอาหารหลายประเภท เช่น ลูกชิ้นทอด, ลูกชิ้นน้ำซุป, หรือใช้ในเมนูอื่น ๆ เช่น สุกี้, ต้มยำ, หรือแม้กระทั่งการนำไปใช้ในอาหารฟาสต์ฟู้ด

บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอาชีพ เรื่อง “ลูกชั้นหรือยาbyหมุแดง” มีวิธี ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ ได้ดังนี้

3.1 แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2567 นี้ได้มีการดำเนินงานตามแนวทางในปีการศึกษา 2567 มาอย่างต่อเนื่อง ดังตารางแผนการดำเนิน ดังนี้
ตารางที่ใช้ตารางการดำเนินงาน โครงการลูกชั้นหรือยาbyหมุแดง

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น เตรียม การ (Plan)	ศึกษางานอาชีพต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากสถานประกอบการ ในท้องถิ่น	7วัน	นายสิทธิโชค ไชยต่อเขตต์
	สำรวจข้อมูลและสรุป วิเคราะห์เพื่อเลือกอาชีพ ทำโครงการ	7วัน	นายณัฐวุฒิ หนูภักดี
2. ขั้น ดำเนิน การ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนินงานที่ผ่านมา รวบรวมเงินทุนในการดำเนินงาน	7วัน	นายธนกร สุภาพ
	ดำเนินการผ่าน กระบวนการขั้นตอน การ เรียน การสอน	7วัน	นายอชิระ สอนนอก
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ	7วัน	นายธนกร สุภาพ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เขียนโครงการและขอ อนุมัติโครงการ	7วัน	นายธนกร สุภาพ
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย	7วัน	นายอชิระ สอนนอก
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้	7วัน	ทุกคนในกลุ่ม
3. ชั้น ติดตาม ประเมิน ผล (Check)	ประชุมประเมินผลเป็น ระยะ	7วัน	นายฉัตรวัฒน์ สังข์วารีย์
	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลอง บริโภคกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	7วัน	นายธีรเมธ ฤทธิ์คง
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย	7วัน	นายณัฐวุฒิ หนูภักดี
4. ชั้น ปรับปรุง และ แก้ไข (Action)	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร	7วัน	นายณัฐวุฒิ หนูภักดี
	วิเคราะห์สรุปข้อมูลและ แนวทางพัฒนา อาชีพ	7วัน	นายธีรเมธ ฤทธิ์คง
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงการต่อ ครูที่ปรึกษาและเพื่อน	7วัน	นายธนกร, นายณัฐวุฒิ

3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน

- กระดาษห่อไฟฟ้า
- ลูกชิ้น
- น้ำมัน

- ปลั๊กไฟ
- ไม้เสียบลูกชิ้น
- ถ้วยใส่ลูกชิ้น
- ตุ๋นใส่ลูกชิ้น
- น้ำจิ้ม

3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณ 1000 บาท

3.4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งเป็นการน้อมรับแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาประยุกต์ และมีความสอดคล้อง ดังนี้

3.4.1 องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่นักเรียนและครูมีเวลาในการทำกิจกรรม
- พอประมาณกับสถานที่ชุมชนและสังคมที่อยู่
- การนำผลผลิตในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า
- การรู้จักใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน

มีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพเบื้องต้น
- เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

มีภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เงื่อนไข ความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- การจัดการผลผลิต
- การจัดการเกี่ยวกับต้นทุน และผลตอบแทน
- การตลาด
- บรรจุภัณฑ์

เงื่อนไข คุณธรรม

- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ซื่อสัตย์สุจริต

ด้านเศรษฐกิจ

- เพิ่มมูลค่าของผลผลิต
- เพิ่มรายได้
- ประกอบเป็นอาชีพและธุรกิจ

ด้านสังคม

- สร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
- ความมีน้ำใจ
- การอยู่ร่วมกันในสังคม

ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ผลผลิตได้คุ้มค่า
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม

- การแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันการมีน้ำใจ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้

3.4.2 การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ

- ครู การให้ความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหาร

- **นักเรียน** เป็นผู้วางแผน และดำเนินการในการทำโครงการอาชีพเองทุกขั้นตอน
- **ผู้ปกครอง/ชุมชน** ให้การสนับสนุน และจัดหาวัตถุดิบ ในการจัดทำโครงการอาชีพ พร้อมให้คำแนะนำในการคัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสม

3.4.3 ขั้นตอนและวิธีการผลิตภัณฑ์

- 1.เสียบปลั๊กเครื่องทอด รอน้ำมันเดือด
- 2.ใส่ลูกชิ้นนำไปทอด
- 3.นำลูกชิ้นที่สุกแล้วมาหั่น
- 4.ใส่จานเสิร์ฟลูกค้า

**(แสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ
และวิธีการผลิตภัณฑ์
ที่ละขั้นตอน พร้อมรูปภาพประกอบ ทุกขั้นตอน)**

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ (5ส) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งทางโรงเรียนสรีวิทยา เน้นเรื่อง “โครงการอาชีพ” โดยมี นายยุทธภูมิ สอนวิสัย และ นาง มณีรัตน์ ศิริมาศ. เป็นครูที่ปรึกษา นับว่าเป็นกิจกรรมที่เน้นพาขึ้นชมในความสำเร็จของนักเรียน ที่รู้จักการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังทำให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการทำงาน แสดงให้เห็นถึงความพยายามและตั้งใจจริง มีความอดทนจนชิ้นงานสำเร็จ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการดำเนินงานโครงการอาชีพ เรื่อง “ลูกชิ้นหอยยาoby หมูแดง” มีผลการดำเนินงานดังนี้

4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย

การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย ไม้ละ5-10บาท

1. ราคาต้นทุน

ราคาต้นทุนของการทำ 1ชิ้น 1 ครั้ง ได้5.ชิ้น

1.ลูกชิ้นต่างๆ	600	บาท
2.น้ำมันพืช	200	บาท
3.ไม้และถั่วยกระดาศ	100	บาท
4.ค่าไฟฟ้า	50	บาท
5. น้ำจิ้ม	50	บาท
6.ผักต่างๆ	60	บาท
7.ค่าน้ำแข็ง	20	บาท

รวม 980 บาท

2. ค่าแรง

ในการทำ180นาทื ผู้ทำจำนวน 1 คน ใช้เวลา 2-3 นาทื ค่า
แรงงานที่จ้างกันอยู่ ในท้องถิ่น วันละ 300บาท ต้องจ่ายค่าแรงงาน

กำหนดให้

การทำลูกชิ้นทอดจำนวน	100 อัน/ชิ้น
ใช้เวลาในการผลิต	180 นาทื
ค่าแรงงานในท้องถิ่น วันละ	160 บาท

แนวทางการคิดค่าแรงงาน

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ} \quad \text{ค่าแรงในท้องถิ่น X ระยะเวลาที่ใช้} \\ \text{ผลิตภัณฑ์} = \frac{\text{ในการทำผลิตภัณฑ์}}{\text{ระยะเวลาที่ทำงานใน 1 วัน (นาทื)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ} \quad 160 \times 180 \\ \text{ผลิตภัณฑ์} = \frac{}{180 \text{ (นาทื)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ} \quad 160 \text{ บาท} \\ \text{ผลิตภัณฑ์} =$$

3. การคิดกำไร

ในการทำผลิตภัณฑ์หรือดำเนินงานอาชีพ ผู้ดำเนินการต้อง
ดำเนินการเพื่อให้มีรายได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเพิ่มราคาหรือค่าบริการ
จากค่าต้นทุนวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ หรือต้องมีกำไร ในการดำเนิน
การ กำไรของงานเท่ากับ ร้อยละ40ของผลรวมค่าต้นทุนวัสดุ กับค่า
แรงงาน

การคิดกำไรในการทำผลิตภัณฑ์

กำหนดให้

ค่าต้นทุนวัสดุ	= 600	บาท
ค่าแรงงาน	= 160	บาท

$$\text{กำไรจากการผลิต} = \text{ร้อยละ 60}$$

แนวทางการคิดการกำหนดกำไร

$$\text{กำไรของงาน} = \text{ร้อยละกำไรจากการผลิต X (ค่าต้นทุน} \\ \text{วัสดุ + ค่าแรงงาน)}$$

$$\text{กำไรของงาน} = \frac{30}{100} \times (980 + 160)$$

$$\text{กำไรของงาน} = 342 \text{ บาท}$$

4. การกำหนดราคาขาย

การกำหนดราคาผลผลิตหรือค่าบริการ

$$\text{ราคาขาย} = \text{ราคาวัสดุ} + \text{ค่าแรงงาน} + \text{กำไร}$$

การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์

$$\text{ค่าต้นทุนวัสดุ} = 980 \text{ บาท}$$

$$\text{ค่าแรงงาน} = 160 \text{ บาท}$$

$$\text{กำไรจากการผลิต} = 342 \text{ บาท}$$

$$\text{รวมทั้งหมด} = 1482 \text{ บาท}$$

$$\text{ราคาผลิตภัณฑ์} = \text{ในการผลิต 1 ครั้งจะผลิต}$$

ได้ จำนวน 100 ชิ้น

$$\text{ราคาเฉลี่ย} = 1482 \div 100$$

$$= 14.82 \text{ บาท/ชิ้น}$$

$$\text{ราคาขาย} = 15 \text{ บาท/ชิ้น}$$

4.2 บัญชีรับ – จ่าย

ตารางที่ขายลูกชิ้น

วัน/ เดือน/ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต. .	บาท	สต. .	บาท	สต. .
26/1/68	นำเงินสดจากการรวม หุ้นของสมาชิกมา ลงทุน	100 0					
26/1/68	รายรับจากการขาย ลูกชิ้น 100 ชิ้น	100 0		980			
26/1/68	ค่าวัตถุดิบ			980			
27/1/68	ค่าแรงงาน			160			
27/1/68	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (เช่น ค่าน้ำ, ค่าไฟ)			50			
27/1/68	กำไรจากการขาย ลูกชิ้น	342					

วัน/ เดือน/ปี	รายการ	รายรับ		รายจ่าย		คงเหลือ	
		บาท	สต. .	บาท	สต. .	บาท	สต. ด.

4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

1. รายงานผลการปฏิบัติงาน

- 1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก (/) ครบ () ไม่ครบ
รายชื่อสมาชิกที่ไม่เข้าร่วม.....
- 1.2 งานที่ปฏิบัติเป็นไปตามแผนที่กำหนด (/) เป็น ()
ไม่เป็น
สาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผนที่
กำหนด.....
- 1.3 การเตรียมความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน (/) พร้อม ()
ไม่พร้อม
สาเหตุที่ไม่พร้อม
เนื่องจาก.....
- 1.4 ความพอใจในผลงานที่ปฏิบัติได้ (/) พอใจ () ไม่
พอใจ
สาเหตุที่ไม่พอใจในผล
งาน.....
- 1.5 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม (ไข่) ดี ()
ไม่ดี

2. ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน

ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข
ลูกชิ้นหมดเร็วไม่พอขาย	นำเงินที่ขายได้ไปซื้อ
ถ้วยลูกชิ้นไม่พอ	ไปซื้อ

3. ความร่วมมือจากสมาชิกภายในกลุ่ม

- (/) สมาชิกทุกคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
() สมาชิกบางคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
() สมาชิกทำงานเพียงคนเดียว

4. กระบวนการทำงาน

- 4.1 มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ

- () มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกสัปดาห์
- () มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกเดือน
- (/) ไม่มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่ม

4.2 มีการวางแผนการทำงาน

- (/) มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้า 1 สัปดาห์
- () มีการวางแผนการทำงานในวันที่ปฏิบัติ
- () ไม่มีการวางแผนการทำงาน

4.3 มีการเสนอและรับฟังความคิดเห็น

- (/) ทุกคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- () บางคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- () ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4.4 มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ

- (/) ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- () บางคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- () หัวหน้ากลุ่มทำเองทุกอย่าง

4.5 มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

- (/) ทุกคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- () บางคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- () ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 มีการตรวจสอบผลงาน

- (/) ทุกคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- () บางคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- () ไม่มีการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม

5. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม

ไม่มีปัญหา

ลงชื่อ.....นาย ณัฐวุฒิ หนูภักดี
หัวหน้ากลุ่ม

(...ณัฐวุฒิ หนูภักดี)

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
 ปรึกษาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
 ปรึกษาโครงการ

4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ

ตารางที่ขายลูกชิ้น

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ งาน	ปัญหา/ อุปสรรค	การ แก้ไข
1. ขั้น เตรียม การ (Plan)	ศึกษางานอาชีพ ต่าง ๆ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ หรือ จากสถานประกอบ การ ในท้องถิ่น	ดี	ไม่มี ปัญหา	
	สำรวจข้อมูลและ สรุปวิเคราะห์ เพื่อ เลือกอาชีพทำโครง งาน	ดีเยี่ยม	ไม่มี ปัญหา	

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนินงานที่ผ่านมารวบรวมเงินทุนใน การดำเนินงาน	ดี	ไม่มีปัญหา	
	ดำเนินการผ่านกระบวนการ ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน	ดี	ไม่มีปัญหา	
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ	ดี	ไม่มีปัญหา	
	เขียนโครงการและขออนุมัติ โครงการ	ดี	ไม่มีปัญหา	
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย	ดี	ไม่มีปัญหา	
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้	ดี	ไม่มีปัญหา	
3. ขั้น ติดตาม	ประชุมประเมินผลเป็นระยะ	ดี	ไม่มีปัญหา	

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
ประเมินผล (Check)	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลองบริโภคกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	ดี	ไม่มีปัญหา	
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย	ดี	ไม่มีปัญหา	
4. ปรับปรุงและแก้ไข (Action)	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร	ดี	ไม่มีปัญหา	
	วิเคราะห์สรุปข้อมูล และแนว ทางพัฒนาอาชีพ	ดี	ไม่มีปัญหา	
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงการงานต่อครูที่ปรึกษา และเพื่อน	ดี	ไม่มีปัญหา	

ลงชื่อนายณัฐวุฒิ หนูรักดีหัวหน้ากลุ่ม
(ณัฐวุฒิ หนูรักดี)

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

4.5 แบบประเมินผลโครงการ

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ระดับความรู้/ประสบการณ์เดิม () มาก (/)
ปานกลาง () น้อย
2. การเลือกงาน (/) เหมาะสม ()
ไม่เหมาะสม
3. ลักษณะทั่วไปของแผนงาน (/) ดีมาก () ดี
() พอใช้
4. การเตรียมการก่อนลงมือทำงาน (/) ดี
() พอใช้ () ไม่ดี
5. การทำงานตามขั้นตอน (/) ราบรื่น ()
พยายามรักษาเวลา
() ไม่เป็นไปตามขั้นตอน
6. การแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงาน (/) ดี
() ปานกลาง ()
ไม่ดี
7. การเสริม/ปรับปรุงแผนระหว่างการดำเนินงาน (/) ดี
() ปานกลาง ()
ไม่ดี
8. ความตั้งใจ/ความเอาใจใส่/ขยันขันแข็ง (/) ดี
() ปานกลาง
() ไม่ดี
9. เมื่องานเสร็จมีการทบทวนปรับปรุงอย่างไร (/) อย่าง
รอบคอบ () พอควร
() ไม่ปรับปรุง
10. เมื่องานเสร็จผลงานเป็นที่พอใจของเจ้าของงานเพียงใด (/)
มาก () พอควร
() ไม่สนใจ
11. ลักษณะของผลงานด้านความคิด (/) ดีมาก () ดี
() พอใช้

12. ลักษณะของผลงานด้านประโยชน์/สวยงาม (/) ดีมาก
 () ดี ()

พอใจ

ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากงานคือ ได้รู้จักกับการทำงานเป็นทีม และ
 การค้าขาย

ความสามารถพิเศษ/ความถนัด/ทักษะ คือ การเรียกลูกค้าและการ
 บริการ

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....
 สรุปผลการทำงาน () ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง
 () ยังไม่น่าพอใจ

(ลงชื่อ)นาย ธนกร สุภาพผู้ประเมิน วัน เดือน ปี 18/2/68

4.6 แบบประเมินตนเอง

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. เหตุผลที่เลือกงานนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- (/) เคยทำงานนี้มาก่อน () มีผู้พอช่วยเหลือได้
 () น่าจะได้ความรู้
 () ตรงกับความสนใจ () เป็นงานที่เสียค่าใช้จ่าย
 น้อย () ผู้ปกครองแนะนำ
 () มีวัสดุอุปกรณ์ครบอยู่แล้ว () อื่น ๆ

(ระบุ).....

2. เมื่อเริ่มทำงานพบว่างานนี้

- (/) ง่ายกว่าที่คิด () ยากกว่าที่คิด ()
 ยากง่ายใกล้เคียงที่คิด

3. ความรู้สึกเมื่อทำงานไประยะหนึ่ง

- (/) พอใจ () อยากเปลี่ยนงาน ()
 ต้องทนทำต่อไป

4. ความร่วมมือจากเพื่อนๆ ระหว่างทำงาน

- (/) ได้รับความร่วมมือมาก () ได้รับความร่วมมือบ้าง ()
 ไม่มีผู้ให้ความร่วมมือเลย

5. การแก้ไขอุปสรรคระหว่างทำงาน

- (/) แก้ไขด้วยตนเอง () ขอคำแนะนำจากครู/ผู้ปกครอง
 () ไม่มีอุปสรรคเลย

6. ปัญหาที่พบระหว่างทำงาน (ไม่มีไม่ต้องตอบ)

- () มีเวลาทำงานน้อย () เสียค่าใช้จ่ายมาก
 () ผู้ปกครองไม่สนใจเท่าที่ควร () อื่นๆ

7. ความรู้สึกระหว่างการทำงาน

- (/) มีความสุข/สนุกสนาน () เป็นปกติ/เฉยๆ
 () เบื่อ/อยากให้งานเสร็จเร็วๆ

8. ความรู้สึกเมื่องานสำเร็จ

- (/) ภาคภูมิใจมาก () โลงอก

() ไม่พอใจเพราะไม่เป็นไปตามที่คาดหมาย
 สิ่งภาคภูมิใจในการทำงานนี้คือ ขยายหมดขายดี
 สิ่งที่ยังไม่พอใจ (ควรระบุ) ในการทำงานครั้งนี้ (ถ้ามี) คือ

.....
 ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

สรุปผลการทำงาน

() ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง () ยังไม่
 น่าพอใจ

(ลงชื่อ)นายธนกร สุภาพ ผู้ประเมิน วัน เดือน ปี 16/2/68

4.7 แบบประเมินของกลุ่มเพื่อน

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. งานนี้ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่
☐ (/) ตรง ☐ () ไม่ตรง ☐ () ไม่มีความเห็น (บอกไม่ได้ว่าตรงหรือไม่)
2. เจ้าของงานเลือกงานได้เหมาะสมกับความสามารถความถนัดหรือนิสัยของตน หรือไม่
☐ (/) เหมาะ ☐ () ไม่เหมาะ ☐ () ไม่มีความเห็น
3. เจ้าของงานทำงานนี้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอหรือไม่
☐ (/) สม่ำเสมอ ☐ () ไม่สม่ำเสมอ ☐ () ไม่มีความเห็น
4. ระหว่างทำงานเจ้าของงานพยายามแก้ไขอุปสรรคหรือปรับปรุงวิธีทำงานเพียงใด
☐ (/) มาก ☐ () พอควร ☐ () ไม่มีความเห็น
5. ระหว่างทำงานเจ้าของงานปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูหรือผู้ปกครองเพียงใด
☐ (/) พอควร ☐ () ไม่ปรึกษาเลย ☐ () ไม่มีความเห็น
6. ระหว่างทำงานเจ้าของงานทำงานนี้ด้วยตนเองเพียงใด
☐ (/) ทำเองโดยตลอด ☐ () ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นบ้าง
☐ () ไม่มีความเห็น
7. ระหว่างทำงานนี้เจ้าของงานมีความตั้งใจมากเพียงใด
☐ (/) มาก ☐ () พอควร ☐ () ไม่มีความเห็น
8. เจ้าของงานทำงานนี้โดยลอกเลียนงานของผู้อื่นเพียงใด
☐ () ลอกเลียน ☐ (/) ไม่ลอกเลียน ☐ () ไม่มีความเห็น
9. เพื่อนส่วนใหญ่มีความรู้สึกต่องานนี้อย่างไร
☐ (/) ชื่นชม ☐ () ไม่ชื่นชม ☐ () ไม่มีความเห็น

ข้อดีหรือจุดเด่นของงานนี้ คือ ได้ทำงานกันเป็นทีมขอควรปรับปรุงในการทำงานนี้ (ถ้ามี)

คือ.....

..

ความคิดเห็น อื่น ๆ (ถ้ามี).....

สรุปการทำงาน

() ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง () ยังไม่พอใจ

(ลงชื่อ)นาย ณัฐวุฒิ หนูภักดีผู้ประเมิน วัน เดือน ปี16/2/68

4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ก่อนทำงานนี้ นักเรียนพูดคุยกับท่านอย่างไร

(/) ขอความเห็น () บ่นว่าไม่ยากทำ () ไม่มาคุยเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานนี้อย่างไร

() สั่งให้เลื่องงานนี้ () แนะนำว่าควรเลื่องงานนี้ (/) ให้เลื่องเองตามใจชอบ

3. ท่านมีความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงานนี้อย่างไร

() สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย () เสียเวลาต้องตอบคำถาม (/) ไม่สนใจ ทำได้เท่าไหนเท่านั้น () อื่นๆ

4. ท่านช่วยเด็กของท่านระหว่างทำงานนี้อย่างไร

() ช่วยตามที่ขอร้อง () ช่วยทำงานถ้ามีโอกาส (/) ปลอ่ยให้ทำด้วยตัวเอง

5. ท่านแสดงความเอาใจใส่ระหว่างที่เด็กของท่านทำงานนี้มากที่สุดตามข้อใด

() ดูแลสุขภาพ (/) ให้กำลังใจ () ลดงานบ้านเพื่อมีเวลาทำงาน

6. ระหว่างทำงาน เด็กของท่านมาปรึกษาหารือกับท่านอย่างไร

() ขอคำแนะนำบ่อย ๆ

() ขอคำแนะนำบ้าง

(/) ไม่มาปรึกษาหารือเลย

7. เมื่องานเสร็จเด็กของท่านแสดงออกอย่างไร

(/) ดีใจที่สำเร็จ

() แสดงความรู้สึกผิดหวัง

() ไม่แสดงอะไรเป็นพิเศษ

8. เด็กของท่านมีปฏิสัมพันธ์กับผลงานอย่างไร

(/) พอใจมาก

() เฉย ๆ

() ไม่

พอใจ

ข้อดีหรือจุดเด่นของข้อนี้คือเด็กได้เรียนการหารายได้ด้วยตนเองข้อ
ด้อย(ควรปรับปรุง)ในการทำงานนี้(ถ้ามี)

.....

.....

ความเห็น อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

สรุปผลการทำงาน

() ดีมาก (/) ดี

() ปานกลาง

() ยังไม่

พอใจ

(ลงชื่อ)นายไมตรี สุภาพผู้ประเมิน วัน เดือน ปี17/2/68

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

โครงการลูกขึ้นทอดนี้ได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยการดำเนินการได้ผลิตลูกขึ้นทอดที่มีคุณภาพและสามารถจำหน่ายได้จริง ลูกขึ้นทอดที่ผลิตสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดในช่วงระยะเวลาเปิดขาย ผลกำไรจากการขายลูกขึ้นทอดมีความน่าพอใจ โดยมีการควบคุมต้นทุนอย่างมีประสิทธิภาพและปรับปรุงกลยุทธ์การขายให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย คาดว่าการผลิตลูกขึ้นทอดในปริมาณมากสามารถทำให้เกิดกำไรที่มั่นคงต่อไปในอนาคต

5.2 อภิปรายผล

การดำเนินโครงการลูกขึ้นทอดสามารถเป็นการเรียนรู้ที่มีคุณค่าในด้านการจัดการธุรกิจขนาดเล็ก โดยการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับวัตถุดิบ, การผลิต, และการตลาดทำให้เห็นถึงความสำคัญของการควบคุมต้นทุนและการสร้างกลยุทธ์การตลาดที่เหมาะสม ผลการผลิตลูกขึ้นทอดที่ได้จากโครงการนี้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าได้ดี แม้ว่าจะมีบางปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการขยายช่องทางการขายและการจัดการต้นทุน แต่ทั้งหมดสามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ในอนาคต

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ปรับปรุงช่องทางการขาย: ควรขยายช่องทางการขายจากการขายในพื้นที่ตลาดไปยังช่องทางออนไลน์หรือการเปิดร้านในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มฐานลูกค้า

2. พัฒนาผลิตภัณฑ์: การทดลองสูตรใหม่ๆ หรือการพัฒนารสชาติให้มีความหลากหลายอาจช่วยเพิ่มความน่าสนใจและตอบโจทย์ลูกค้าในกลุ่มต่างๆ ได้มากขึ้น

3. **ควบคุมต้นทุน:** ควรมีการเจรจาต่อรองราคาวัตถุดิบกับผู้จัดจำหน่ายเพื่อให้ต้นทุนต่ำลง และยังคงรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์

4. **การฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ:** ควรมีการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะด้านการผลิตและการบริการลูกค้าให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

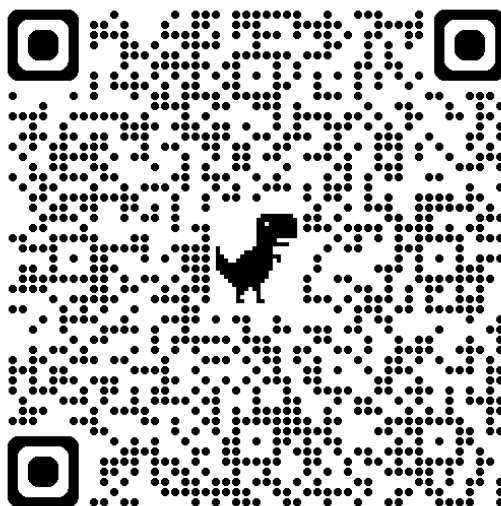
5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ

การขยายโครงงานลูกชิ้นทอดสามารถพัฒนาไปสู่การทำธุรกิจที่ยั่งยืนได้ โดยสามารถขยายการผลิตในระดับที่ใหญ่ขึ้นและสร้างแบรนด์ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว รวมทั้งสามารถเพิ่มช่องทางการจำหน่ายทั้งในและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มรายได้และกำไรที่มากขึ้น การใช้เทคโนโลยีในการจัดการธุรกิจ เช่น ระบบบัญชีออนไลน์ หรือระบบการจัดการสต็อกสินค้าจะช่วยให้ธุรกิจดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเติบโตได้ในอนาคต

บรรณานุกรม

ชัยรัตน์ พวงสมบัติ. (2562). การจัดการธุรกิจขนาดเล็ก:
แนวทางการบริหารและการตลาด. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

การเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ APA 7th



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ข.

ภาคผนวก ค.

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ สกุล นายอชิระ สอนนอก.

อายุ 19

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากโรงเรียน สวีวิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่6

โรงเรียน สวีวิทยา. จังหวัดชุมพร...



ชื่อ สกุล นายธนกร สุภาพ

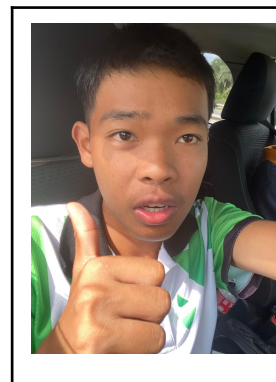
อายุ 18

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากโรงเรียนสวีวิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่6

โรงเรียน สวีวิทยา. จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นายธีรเมธ ฤทธิคง

อายุ 18

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จากโรงเรียนสวีวิทยา

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่6

โรงเรียน สวีวิทยา

จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นายณัฐวุฒิ หนูภักดี
 อายุ 18
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียนสววิทยา
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียน สววิทยา
 จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นายฉัตรวัฒน์ สังข์วารีย์
 อายุ 18
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียนสววิทยา
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียน สววิทยา
 จังหวัดชุมพร



ชื่อ สกุล นายสิทธิโชค ไชยต่อเขตต์
 อายุ 18
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียนสววิทยา
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
 โรงเรียน สววิทยา
 จังหวัดชุมพร





รูปภาพ

รูปภาพ