Звіт директора
Вікторійської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Пирятинської міської ради Полтавської області
за 2022-2023 н.р.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, у відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022 – 2023 навчальному році. У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Місія школи - створення умов для одержання всіма сільськими школярами якісної освіти, що дозволяє успішно жити у швидко мінливому світі, за допомогою індивідуалізації навчального процесу і впровадження нових освітніх технологій. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів. Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують достатній рівень школи в освітянському просторі громади.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Методична робота

Методична робота в школі проводилась відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи школи, а також відповідно до завдань, визначених у річному плані.

Педагогічний колектив Вікторійської ЗОШ І-ІІІ ступенів працював над науково-методичною проблемою «Створення оновленого освітнього середовища для максимального розвитку особистості відповідно до її потенційних можливостей».

У контексті науково-методичної роботи реалізувалася розробка стратегічного, перспективного й поточного планування.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступала одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Основними завданнями методичної роботи були:

удосконалення ІКТ-компетентності педагогічних працівників в умовах змішаного навчання;

методичний супровід упровадження державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти;

підготовку учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;

забезпечення ефективного управління;

впровадження компетентнісного підходу в навчанні та вихованні;

методичне забезпечення інноваційної діяльності;

використання ефективних форм роботи з обдарованими дітьми.

Рівень кадрового забезпечення був достатнім. У колективі працювало у цьому році 15 вчителів та 1 вихователь. З них з вищою категорією було 11 осіб, (з них 1 мав звання «старший учитель», 5 – звання «вчитель-методист»), з категорією «спеціаліст І категорії» – 3 педагоги, з категорією «спеціаліст ІІ категорії» - 1, категорією «спеціаліст» – 1.

Цього навчального року пройшли атестацію 2 педагоги: Сушко Л. П. та Шкарбан І. Л. Вони підтвердили відповідність раніше присвоєним категоріям і званню. Шкарбан І. Л. у цьому навчальному році успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

У школі створено відповідні умови для підвищення майстерності вчителів. Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2022– 2023 навчальний рік.

Протягом минулого навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Підсумки результативності роботи методичної ради в 2021-2022 н.р.
- Основні напрямки методичної роботи у 2022-2023 н.р.
- Затвердження планів роботи шкільних педагогічних спільнот на 2022-2023 н.р.

- Організація оцінювання навчальних досягнень учнів.
- Внутрішня мотивація як основа успіху і самовдосконалення учня та вчителя.

Протягом 2022-2023 н. р. було організовано роботу 4 педагогічних спільнот: учителів початкових класів і вихователів, природничо-математичних дисциплін, суспільно-гуманітарних дисциплін, класних керівників, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали педагогічні спільності, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя в умовах дистанційного навчання, удосконалення методики проведення уроку з використанням дистанційних технологій.

Протягом року на нарадах при директору проводилося ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Цього року вчителі школи активно підвищували свій професіоналізм. Так, цього навчального року пройшли курсову перепідготовку при Полтавській академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського такі вчителі:

1.	24.10-03.11.22	Учителі історії та суспільних дисциплін, вища та І кат	Левада Олег Михайлович
2.	28.11-08.12.22	Учителі музичного мистецтва зі спецкурсом „Мистецтво“	Завалій Ірина Петрівна
3.	28.11- 08.12.22	Учителі початкових класів (дистанційна форма навачання)	Сушко Лариса Петрівна
4.	29.05-08.06	Учителі технологій (трудового навчання, 5-9 кл.)	Бойко Ніна Григорівна
5.	05.06-15.06	Учителі фізичної культури	Мазур Володимир Васильович

Крім цього, всі педагоги, які працювали цього року в 5 класі за новим Державним стандартом базової середньої освіти, пройшли відповідні навчання при Полтавській академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського.

Протягом цього навчального року педагогічний колектив школи майже у повному складі успішно завершив навчання за програмою "Цифрові інструменти Google для освіти" від МОН і Google (базовий рівень). Курс містив 5 модулів (30 год). Частина вчителів продовжили навчання на середньому рівні (Крапивна А. В., Терещенко О. П., Бойко Н. Г., Мазур В. В.) та професійному рівнях (Крапивна А. В., Терещенко О. П.)

Учителі активно займалися і самоосвітою, результати якої відображені у наступній таблиці.

Прізвище, ім'я та по батькові педагога	Назва курсу	Суб’єкт підвищення кваліфікації	К-сть годин	Дата
Кустреюк С.І.	Міжнародний освітній форум "Трансформації в освіті: Виклики і перспективи"	ДЗВО "Університет менеджмент у освіти"	4	03.02.2022
	Підручник рідної мови для 5 класу НУШ: зміст і форми компетентнісного навчання	Оріон	2	17.02.2022

	Нові підходи у викладанні української мови у 5 класах НУШ. Розвиток ключових компетенцій	ГО "ІППО"	15	02.08.2022
	Українська література. НУШ 5 клас	ГО "Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів"	15	02.08.2022
	Міжнародна педагогічна онлайн-конференція "Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи"	Видавництво "Ранок"	2	30.08.2022
	Нові підходи у викладанні української мови для учнів 5 класу НУШ в сучасних умовах	Видавництво "Ранок"	1	14.09.2022
	III Наукові літературно-критичні читання "Сучасники, читаймо та вивчаймо Сковороду..."	ПНПУ ім. В.Г. Короленка, ПАНО ім. М.В. Остроградського, Чорнухинський літературно-меморіальний музей ім. Г.Сковороди	6	25.10.2022
Терещенко О. П.	Школа для всіх	ТОВ "ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА"	30	06,07,2022
	"Дизайн сучасного уроку: соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь"	ПАНО ім. М. В. Остроградського	3	22,11,2022
	Особливості роботи з електронними версіями підручників та іншими документами у форматі PDF	ТОВ "На Урок"	2	21,12,2022
	Впровадження формувального оцінювання під час дистанційного навчання"	ТОВ "На Урок"	2	12,10,2022
	Міжнародна педагогічна онлайн - конференція "Навчання під час війни.Як не допустити освітньої катастрофи"	Видавництво "Ранок"	2	08-09.2022
Левада О. М., Бойко Н. Г., Завалій І. П., Кустреюк С.	Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!	У межах програм "Дивись під ноги!" та "Спільно",	6	22.03.2023

І., Шендрик І. М.		які реалізує Фонд Східна Європа з Державною службою України з надзвичайних ситуацій		
Крапивна А. В.	Діти та дисципліна, як діяти у конфліктах	ТОВ "Всеосвіта"	2	16.02.2023
	Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни	ГС “Освіторія”	8	15.04.2023
Мазур В. В.	Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни	ГС “Освіторія”	8	27.03.2023
	НУШ: базова середня освіта (Освітня галузь “Фізична культура”)	ГС “Освіторія”	30	02.03.2023
Терещенко О. П.	Математика: Арифметика, рівняння та нерівності		30	30.04.2023
Шендрик І. М.	Предметний інтенсив: уроки англійської мови в сучасних умовах	ТОВ "На урок"	8	
	Розвиток навичок читання на уроках англійської мови: нові застосунки і форми роботи	ТОВ "На урок"	2	19.04.2023
	Assessing different forms of assessment in your primary cllassroom	Macmillan Education	3	28.03.2023
	How to assess secondary students mistakes in speaking and writing	Macmillan Education	3	29.03.2023

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у школі встановлено, що посадові обов’язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь; у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці; вони ініціативні й самостійні.

У школі практикується діяльність тимчасових творчих груп, поєднується індивідуальна самоосвітня діяльність із колективними, груповими формами роботи.

Педагогічні працівники школи задіяні в роботі районних педагогічних спільнот.

Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність навчально-виховного процесу. У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків, факультативів впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

Через військовий стан та карантинні обмеження складною була методична робота з обдарованими школярами. Але, не зважаючи на труднощі, учні закладу брали участь у багатьох заходах і мають здобутки, відображені у наступних таблиці.

Прізвище, ім’я та по батькові педагога	Назва заходу	І місце	Переможці	ІІ місце	Переможці	ІІІ місце	Переможці

Заходи районного рівня:							
Бойко Н. Г.	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Люби і знай свій край»	1	Стеценко Вікторія (9 клас)	3	Давидова Вероніка (9 клас) Гопанчук Вероніка (9 клас) Іщенко Мілана (5 клас)		
	Всеукраїнський конкурс творчості «За нашу свободу»			1	Давидава Вероніка (9 клас)		
	Обласний конкурс казки					1	Давидава Вероніка (9 клас)
Завалій І.П.	Всеукраїнський конкурс творчості «За нашу свободу» І етап	1	Ткаченко Валерія (9клас)				
	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край» І етап	1	Цубера Адіна (11клас)				
	Обласний конкурс художньої самодіяльності учнів і вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти «Веселка» І етап			II	Ткаченко Валерія (9клас)		
Кустреюк С. І.	XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості					1	Двірна Тетяна (11 клас)
	Конкурс дитячої казки, І етап					1	Двірна Тетяна (11 клас)
	Конкурс «Стежками Каменяра»						
	Всеукраїнський конкурс творчості «За нашу свободу»	1	Двірна Тетяна (11 клас)			1	Двірна Тетяна (11 клас)
Терещенко О. П.	Міжнародний математичний конкурс КЕНГУРУ			1	Якубович Артем 6 клас		
	Міжнародний дистанційний конкурс з математики «Олімпіс 2023 – Весняна сесія»	1	Подоляка Д., 6 кл., Якубович А. 6 кл., Клименк				

			о І. 5 кл. Пинько О. 5 кл., Терехова А. 5 кл.				
Шендрик І. М.	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023 – Весняна сесія»	1	Якубович Вікторія 3 клас	2	Подоляка Д. 6 клас, Давидова В. 9 клас	2	Острянська А. 4 кл., Тєрехова А. 5 клас

Заходи обласного рівня:

Бойко Н. Г.	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Люби і знай свій край»	1	Гопанчук Вероніка (9 клас)	1	Іщенко Мілана (5 клас)		
Завалій І.П.	Всеукраїнський конкурс творчості «За нашу свободу»	1	Ткаченко Валерія (9клас)				
	Обласна виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Люби і знай свій рідний край					1	Цубера Адіна (11клас)

Всеукраїнський рівень:

Бойко Н. Г.	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» - 2023					1	Давидова Вероніка (9 клас)
Кустреюк С. І.	Всеукраїнський конкурс есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» - 2023					1	Двірна Т., (11 клас)
Завалій І.П.	Всеукраїнська олімпіада"Всеосвіта Осінь-2022 Мистецтво"	1	Стеценко Вероніка (9клас)	1	Давидова Вероніка (9клас)		

У школі проводились позакласні заходи, предметні тижні для учнів з урахуванням їх смаків та вікових особливостей. Методробота була спрямована не на збільшення кількості заходів, а на якість і ефективність.

Вся методична робота спрямовувалась на активізацію діяльності учителів щодо впровадження інноваційних педтехнологій, спрямованих на партнерство з учнями та батьками. Колектив був зорієнтований на тісну співпрацю. Це дало позитивний результат, значено покращилась освітня діяльність з використанням дистанційних технологій. 3 учні з числа ВПО, які поїхали у інший регіон, побажали продовжити навчання у нашій школі. Успішно завершили навчання і 4 учнів, які перебували за кордоном.

Щоб забезпечити можливості для самореалізації учнів у різних сферах діяльності під час змішаного навчання, були створені організаційно-методичні передумови:

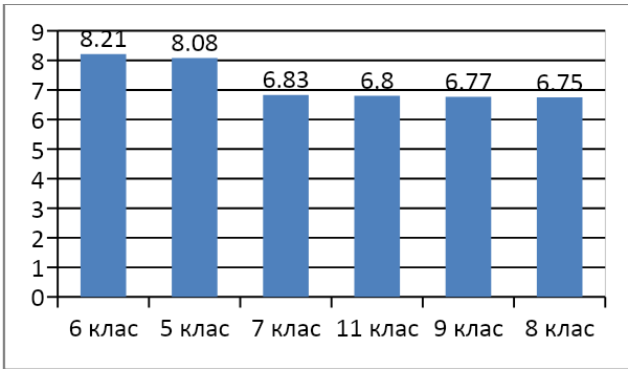
адаптовано режим роботи закладу;

змінено розклад дзвінків;

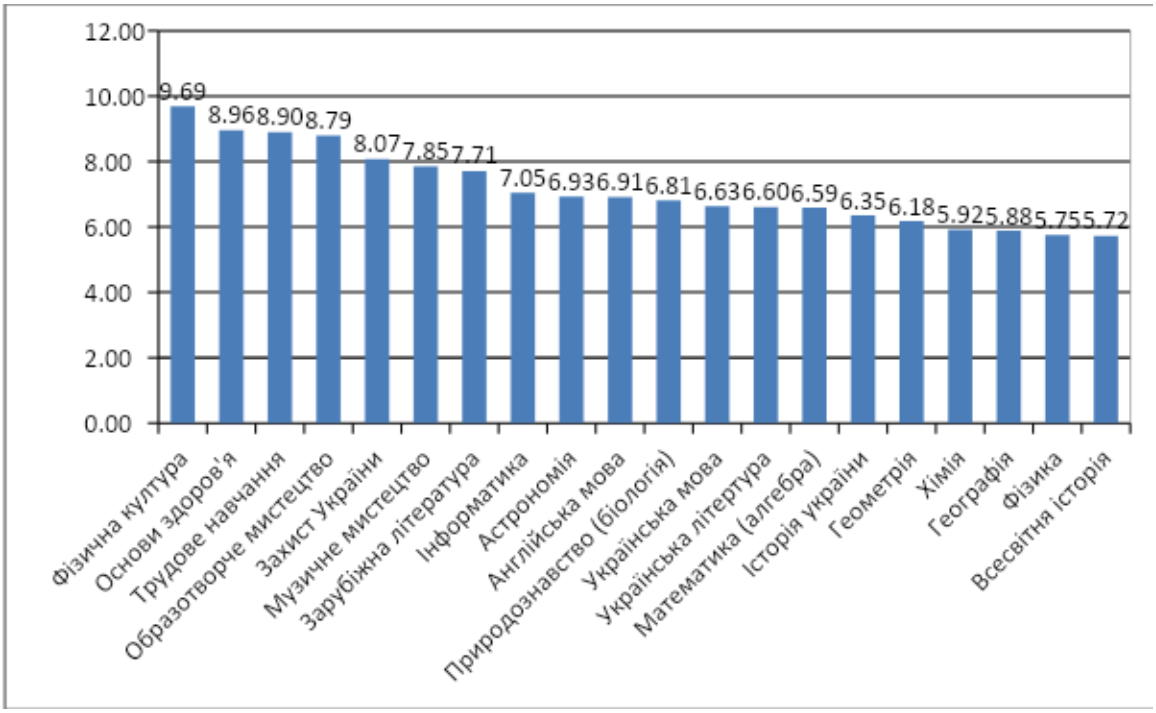
вивчений рівень освітніх втрат та складений графік їх надолуження;

проводилися безплатні консультації з усіх предметів.

Результати навченості по класах відображені у таблиці:



За рейтингом навчальні предмети розташовані так:



З графіка видно, що найнижчі оцінки по школі діти мають з всесвітньої історії, фізики, географії, хімії, геометрії, а найкращі досягнення з фізичної культури, основ здоров'я, трудового навчання, образотворчого мистецтва.

Десятка кращих учнів у закладі за результатами навчальних досягнень за 2022-2023 н.р. відображена у таблиці:

Місце	Прізвище та ім'я учня	Клас	Середній бал
1	Давидова В.	9	11,06
2	Якубович А.	6	10,21
3	Двірна Т.	11	10,2
4	Подоляка Д.	6	10
5	Макаренко О.	5	9,92
6	Кампова Т.	11	9,47
7	Стець І.	6	9,43
8	Терехова А.	5	9,33
9	Томнюк Д.	11	9,2
10	Клименко М.	8	9,12

Найбільше успішних учнів у 6 класі (кл. кер. Мазур В. В.)

26 травня 2023 року вивчалася робота вчителів 1-4 класів над формуванням, розвитком і вдосконаленням навичок читання учнів початкових класів.

Перевірка навичок читання здійснювалась індивідуально відповідно до норм початкової школи:

1 клас – 25-35 слів
2 клас – 50-60 слів
3 клас – 75-80 слів
4 клас – 90-95 слів

Перевіркою були охоплені всі учні 1-4 класів (29 учнів).

Під час перевірки навичок читання зверталася увага на спосіб, правильність, виразність, швидкість читання.

Результати перевірки:

Клас	Кількість учнів	Кількість дітей, що вклались у норму	Процент від загальної кількості	Учитель
1	5	5	100%	Петриця І. Г.
2	8	7	87,5%	Сушко Л. П.
3	8	7	87,5%	Шкарбан І. Л.
4	8	6	75 %	Гузь В. Л.
Всього	29	25	86,2%	

Порівняно з минулим роком результати покращився і складає 86,2% (минулого року – 66,67 %). Очевидно, це пов’язано із відновленням очного навчання.

Найкраще сформовані навички читання в учнів 1 класу (класовод Петриця І. Г.)

Лише 4 учнів 1-4 класів потребують уваги батьків та вчителів для того, щоб сформувати вміння читати правильно, виразно, не допускаючи відхилень у вимові слів, інтонуванні речень.

Найкраще сформовані навички читання в таких учнів: Острянська А. – 120 сл./хв., Овечкін М. – 106 сл./хв., Коток Д – 98 сл./хв. (класовод Гузь В. Л.), Кулик А. – по 109 сл/хв. (класовод Шкарбан І. Л.), Овечкін Д. – 71 сл/хв., (класовод Сушко Л. П.).

У кінці 2022-2023 н. р. в школі підведені підсумки відвідування учнями школи.

Результати відвідування такі:

Місце	Клас	Результат відвідування на 2020-2021 н.р.	
		Відвідування, %	Класний керівник
1	3	97,8	Шкарбан І. Л.
2	1	97,8	Петриця І. Г.
3	2	97,5	Сушко Л. П.
4	4	97,4	Гузь В. Л.
5	5	95,8	Завалій І. П.
6	11	95	Крапивна А. В.
7	7	95	Кустреюк С. І.
8	6	94	Мазур В. В.
9	8	90,5	Терещенко О. П.
10	9	80,6	Шендрик І. М.
	По школі	94,14	

Процент відвідування покращився у порівнянні з попереднім роком, коли він складав 89,4%.

У методичній роботі закладу є і певні недоліки: дуже низьким є рівень навченості з деяких предметів, недостатньою була участь педагогів у професійних конкурсах.

У цьому навчальному році наш заклад завдяки усьому колективу став і осередком волонтерства у селі. Ми збирали продукти харчування, готували їжу, шили, плели захисні сітки. Колектив взяв участь у 10 благодійних ярмарках, зібравши на допомогу ЗСУ близько 28000 грн. Запроваджені традиційні лотереї, адресна допомога захисникам.

Організація дистанційного навчання під час карантину та воєнного стану.

Особливість 2022-2023 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання внаслідок військового стану в країні, яке стало викликом для нас усіх. Весь навчальний рік ми працювали у змішаному форматі. Це стало викликом і для вчителів, і для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні його учасників: батьків та учнів. Виявилося, що набагато легше провести урок дистанційно, ніж одночасно проводити з групою дітей очно і з декількома працювати дистанційно.

Щоб покращити забезпечення технікою учасників освітнього процесу, була проведена певна робота: знайшли приватних спонсорів і забезпечили 5 внутрішньо переміщених родин ноутбуками, відділ освіти надав 1 ноутбук для такої родини. Під кінець навчального року отримали з відділу освіти 1 планшет і 1 хромбук для діток пільгових категорій.

Труднощі були і при організації навчання у сховищах, де в одному приміщенні по декілька класів. Вчителям доводилося щоразу корегувати і календарні, і поурочні плани. Але як би там не було, ми справилися.

Про виконання планів і програм

У відповідності до плану роботи Вікторійської ЗОШ І-ІІІ ст. у 2022-2023 н.р. та згідно з циклограмою внутрішньошкільного контролю адміністрацією проведено контроль за виконанням навчальних планів і програм.

Учителями-предметниками систематично виставляються тематичні бали, на підставі яких здійснюється семестрове оцінювання навчальних досягнень.

Навчальний матеріал з усіх предметів вивчається послідовно; кількість годин, визначених на кожну тему, відповідає календарно-тематичному плануванню.

Відповідно до законів України „Про освіту“, „Про повну загальну середню освіту“, „Про дошкільну освіту“, Указу Президента України від
24 лютого 2022 року № 64/2022 „Про введення воєнного стану в Україні“, затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 022 року № 711 „Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні“, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров`я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за № 1111/35394, наказу Міністерства охорони здоров`я України від 01.08.2022 № 1371 „Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров`я України“, листів Міністерства освіти і науки України від 30.06.2022 № 1/7322-22 „Про організацію 2022-2023 навчального року“, від 19.08.2022 № 1/9530-22 „Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році“, наказу відділу освіти, молоді та спорту Пирятинської міської ради від 29.08.2022 №62

„Про організований початок 2022/2023 навчального року у закладах освіти Пирятинської міської ради“, з метою створення належних умов для організації 2022-2023 навчального року у закладі та забезпечення рівного доступу здобувачів освіти та вихованців до якісної освіти навчальний процес протягом 2022-2023 н.р. був організований за змішаною формою.

Загалом, тривалість 2022-2023 навчального року становила 175 днів. Програмовий матеріал за цей час з деяких предметів подано повністю без ущільнення.

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищує кількість годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

Навчальні плани та програми з усіх навчальних предметів за 2022-2023 н.р. виконано повністю.

Хоча не обійшлося і без освітніх втрат як за темами, так і в особистих результатах певних діток. Через воєнний стан у країні деякі учні виїхали за кордон, часто навчальний процес переривався повітряними тривогами, взимку відбувалося відключення електроенергії. Під кінець навчального року проведений моніторинг освітніх втрат і складений графік їх надолуження під час літніх канікул. Також вчителі збільшать час з повторення вивченого матеріалу при плануванні роботи в наступному навчальному році.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, дистанційного навчання, поточні бесіди, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці перед участю у спортивних заходах. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх. Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном

перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні (посипається сумішшю від льодяної корки). Усі кабінети, приміщення школи забезпечують оптимальні умови для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Навчальні кімнати початкових класів, кабінети інформатики, спортивна зала, майстерня обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми.

У школі ще не створені умови для здорового та якісного харчування: поки що не належний санітарно-технічний стан кухні, але протягом літа планується приведення у відповідність до вимог дане питання. Матеріальне забезпечення приміщень для приготування їжі та їдальні (столи, стільці, місця для видачі готових страв) є задовільним. Школа забезпечена в повному обсязі дезинфікуючими засобами, засобами для миття підлоги та обладнання.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям,
які потребують особливої соціальної уваги та підтримки

На виконання Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою вдосконалення роботи з забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв`язків і партнерських відносин між сім`єю та школою. Робота з даного напрямку здійснювалась відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану з організації соціального захисту дітей пільгових категорій.

На початку навчального року було підготовлено банк даних соціально незахищених категорій дітей, який у ході освітнього процесу змінюється та поновлюється в залежності від кількісного складу учнів кожної визначеної категорії. В школі у 2022-2023 навчальному році навчалися 53 дитини, які потребували особливої соціальної уваги та підтримки, дані ро яких відображені у таблиці:

	діти позбавлені батьківського піклування	діти з малозабезпечених сіме	діти з інвалідністю	діти учасників АТО, ООС	діти з багатодітних сімей	діти з числа внутрішньо переміщених осіб	діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій	дітей, один із батьків яких пропав безвісти, під час захисту незалежності України	дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах
1-4 класи									
К-сть	0	0	1	7	7	5	1	1	3
5-11 класи									
К-сть	1	5	2	11	24	5	0	0	4

Всього	1	5	3	18	31	10	1	1	7

Постійно оновлювався банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводилася на підставі відповідних документів класними керівниками. Діти пільгових категорій брали активну участь в житті школи: в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. Складені акти обстеження учнів пільгових категорій .

Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 46 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом та громадськістю постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, Пирятинської міської ради та спонсорських надходжень, не заборонених законом.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

В поточному навчальному році у школі проведені такі види робіт:

проведений поточний ремонт усіх класних кімнат, у двох класах поклеїли шпалери;

проведено ремонт укриття: проведено воду, систему каналізації, встановлені умивальники та унітази, забетоновано підлогу в туалетних кімнатах, встановлені меблі в підвальних приміщеннях (класах);

перевезено садочок у приміщення школи, та все майно: меблі, дитячий майданчик і ін.;

проведено поточні ремонтні роботи в кімнатах садочку, встановлено умивальники та унітази, зроблено систему каналізації, проведено воду;

змонтовано енергозберігаючі світильники в усіх коридорах та деяких класних кімнатах;

встановлено 6 потужних роутерів, які забезпечують інтернетне покриття по всіх класних кімнатах, в тому числі в садочку та укритті;

відремонтовано частину огорожі навколо школи, зокрема встановлено шлагбауми на в’їзди;

закладено клумби біля школи;

облаштовано учительську;

придбано обладнання для удосконалення дистанційного навчання (1 хромбук та 1 планшет для дітей пільгових категорій; 1 хромбук для вчителя історії);

придбано холодильник, косарку, ДБЖ для котельні;

забезпечено матрацами, подушками та ковдрами садочок;

школа була забезпечена наборами для творчості (для молодших і старших учнів), медикаментами та харчовими наборами для укриття, засобами та інструментами для прибирання приміщень.

Проте вкрай необхідно:

провести ремонт огорожі (повністю);

заасфальтувати нерівності на плацу;

провести ремонт відмостки та цоколя будови;

провести ремонт і облаштування туалетних кімнат для дітей;

провести ревізію каналізації та водовідведення до закладу;

провести ревізію та ремонт системи опалення та водопостачання;

провести капітальний ремонт харчоблоку (система вентиляції, система водовідведення, підлога та ін.);

облаштувати навіс над дверима в теплогенераторну, над східцями в їдальню та спортзал;

доробити ремонтні роботи та обладнання підвального приміщення;

встановити пожежні гідранти;

провести ремонтні роботи у майстері та спортзалі.

провести ремонтні роботи східців центрального входу;

відремонтувати дах над школою.

Управлінська діяльність адміністрації закладу

Управлінська діяльність адміністрації закладу здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи з навчально-виховної роботи Бойко Н.Г. створені діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, онлайн-наради. Контроль здійснюється заради позитивного кінцевого результату.

Інформація про роботу навчального закладу висвітлюється на сайті школи.

Директор школи Олег ЛЕВАДА