

EE Prof Flávio José Osório Negrini- 2º Bimestre

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA - 9ª Ano Ensino Fundamental II Turmas: A, B, C e D

Professor(a):

Luiz Carlos Vicente de Oliveira

Carga horária semanal: 04 aulas de 45 min

Número de aulas deste roteiro:

16

Período de realização:

15/06 à 26/06

Habilidades a serem trabalhadas (registre a habilidade a ser trabalhada):

1º Bimestre:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-U2LpzPSquCGSHLGcs64qo6a_TWs22C5lldQH0xZ2g/edit?usp=sharing

2º Bimestre:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/downloads/habilidades/hab-20-06-12.pdf>

Analisar fatos e situações referentes à integração mundial econômica, política e cultural e comparar as características e fenômenos dos processos de globalização e mundialização;
Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sócio políticas e geopolíticas mundiais.

PLANO/ROTEIRO DE AULA

SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ATIVIDADES - 2º bimestre

Caro(a) aluno (a):

Leia com atenção todas as atividades antes copiá-las/resolvê-las.

Se você não tem ou não retirou os materiais da SEDUC (Caderno do Aluno SP Faz Escola ou Aprendendo Sempre) procure a escola ou o links que estarão disponíveis em breve no site.

Se a atividade for do livro didático e você não retirou, reserve esta atividade para outro momento e avise seu professor pelos canais disponíveis (e-mail institucional ou grupo de whatsapp da turma com seu professor ou Classroom)

Acompanhe as publicações sobre as estratégias de interação com seu professor ou sua escola.

ATIVIDADE 1- 16/06

Descritivo da Atividade: “Do meio natural ao meio técnico, científico e informacional”

Faça a leitura das páginas 14 a 16 do livro didático.

Essa leitura traz uma reflexão sobre o que é Globalização. De forma geral, globalização é o nome que se dá a forma como o mundo tem se organizado desde o fim da Guerra Fria, em 1991. De lá pra cá, as relações comerciais (exportação e importação), econômicas, políticas e culturais entre os países aumentaram consideravelmente. Os avanços tecnológicos nas áreas de transporte (avião) e comunicação (internet) encurtaram as distâncias e aproximaram os povos. Esse é o mundo globalizado no qual vivemos, um mundo cada vez integrado e conectado. É como se não existissem mais fronteiras e distâncias.

Após a leitura, responda as seguintes questões no caderno:

- 1) Com base na leitura das páginas 15 e 16, explique as quatro fases da Globalização.
- 2) Responda os exercícios 6 (pág.28) e 10 (pág. 29) do livro didático. (obs.: nesse caso, não precisa copiar as perguntas).

ATIVIDADE 2- 18/06

Descritivo da Atividade: Correção dos exercícios da aula anterior e leitura

Correção:

1) Primeira fase: marcada pelas Grandes Navegações europeias (colonizações) dos séculos XV e XVI. Segunda fase: caracteriza-se pelo imperialismo europeu na África entre o final do século XIX e o fim da Segunda Guerra Mundial, em 1945. Terceira fase: foi durante a Guerra Fria (1945 e 1989/1991). Quarta fase: do fim da Guerra Fria e União Soviética aos dias atuais, com a expansão do sistema capitalista.

2) Resposta do exercício 6 (pág. 28) do livro didático:

- a) Canadá a Austrália (ou qualquer país que esteja na cor amarela escura)
- b) Na África
- c) Segundo o mapa, entre os países citados, em 2016 o Canadá foi o país que teve menor participação nas exportações mundiais de mercadorias (1% a 3%); os Estados Unidos estavam na faixa de 3% a 10%; e Alemanha e China fizeram parte do grupo de países que lideraram o comércio internacional (mais de 10%).
- d) BRICS é a sigla para os principais países emergentes (em desenvolvimento). São eles: Brasil (1% a 3%), Rússia (1% a 3%), Índia (1% a 3%), China (mais de 10%) e África do Sul (menos de 0,5%).

Resposta do exercício 10 da página 29:

- a) Resposta pessoal. Não esqueça de mencionar a importância que a tecnologia da informação tem para a administração dos municípios.
 - b) Resposta pessoal. Mencione que essa tecnologia ajuda na busca por informações etc.
- Responda as atividades das páginas 19 e 20 do Caderno do Aluno SP Faz Escola volume 2 (parte

2).

ATIVIDADE 3- 23/06

Descritivo da Atividade: Correção e leitura:

ATIVIDADE 4- 25/06

Descritivo da Atividade: Leitura de texto do livro didático e exercícios:

Faça a leitura das páginas 17 e 18 do livro didático. Em seguida, responda em seu caderno:

- 1) Com base na figura 6 (pág. 17), quais eram as médias de velocidade alcançadas entre 1500 a 1840 e nos anos 1960? O que explica essa diferença?
- 2) Analise o mapa da pág. 18 e responda a questão que se encontra logo abaixo da imagem.