Приложение 3
к ПООП по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: − Конституция Российской Федерации; − Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; − Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; − Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; − Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; − распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; − Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов"; − Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. − Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27.12. 2013 г. № 61-РЗ "Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания"; − Закон Республики Северная Осетия-Алания от 09. 0 1. 2017 г. № 2-РЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Республике Северная Осетия-Алания»; − постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 25.06. 2019 года № 224 «Об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2026 годы»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской

	Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, психолог, классные руководители (кураторы) учебных групп, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, члены родительского комитета, представители организаций - работодателей.,

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (далее – Программа) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утверждена протоколом заседания учебно-методического объединения по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и	**ЛР 5**

культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий	**ЛР 11**

и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий высокую ответственность, добросовестность и собственную инициативу при выполнении производственных задач	**ЛР 16**
Бережно относящийся к имуществу организации	**ЛР 17**
Демонстрирующий коммуникабельность, готовность и способность эффективного взаимодействия внутри производственного коллектива	**ЛР 18**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, переподготовке и повышению квалификации	**ЛР 19**
Демонстрирующий стрессоустойчивость, готовность и способность работать в условиях многозадачности	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

образовательного процесса[1] (при наличии)	
Трудолюбие и уважительное отношение к человеку труда	ЛР 21
Потребность в духовном и физическом совершенствовании	ЛР 22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО[2].

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

---

[1] Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] *Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).*

− отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

− участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

− добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

− проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

− демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

− демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

− проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

− участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

− проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы[3]

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СКАТК.

1. Постановление Правительства Республики Северная Осетия-Алания об утверждении государственной программы Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания № на 2020-2026 годы (с изменениями на 20 июня 2023г) 25.06.2019 № 224.
2. Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ СКАТК;
3. Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования
4. Положение о кураторстве;
5. Положение о Совете по профилактике правонарушений в ГАПОУ СКАТК;

[3] *В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.*

6. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ СКАТК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
7. Положение о Совете родителей (законных представителей (обучающихся в ГАПОУ СКАТК);
8. Положение о студенческом совете самоуправления в ГАПОУ СКАТК
9. Положение о студенческом совете общежития;
10. Положение об индивидуальном графике обучения студентов в ГАПОУ СКАТК
11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СКАТК;
12. Правила приема на обучение по образовательным программам СПО;
13. Положение об отчислении, восстановлении и переводе студентов ГАПОУ СКАТК

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы[4]

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ СКАТК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Моуравова А.Л., который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СКАТК, заместителей директора: по УВР Гацоева Э.С.; по УПР Цуциева О.М. преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы; библиотекой с выходом в Интернет; актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивным залом со спортивным оборудованием; открытыми волейбольными и баскетбольными площадками, футбольным полем, тренажёрным залом; читальным залом; специальными помещениями для работы кружков, клубов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

4

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СКАТК представлена на сайте колледжа **skatk.ru**

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.00.00 Информатика и вычислительная техника)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

на период 2023-2024 г.

Ардон, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГАПОУ «Северо-Кавказский аграрно –технологический колледж» учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

Движения «Профессионалы» Россия»;

Движения «Абилимпикс»;

Республики Северная Осетия-Алания (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

Отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Линейка с поднятием Государственного Флага под Гимн РФ, кураторские часы «Разговоры о важном» - каждый понедельник.

Посещение театральных спектаклей, музейных выставок по программе «Пушкинская карта».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответствен ные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний Тематический кураторский час.	1-3 курсы	учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
02	День окончания Второй мировой войны. Единый классный час «Урок мира»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1; ЛР 5
03	День солидарности в борьбе с терроризмом посвящённая трагическим событиям в школе №1 г. Беслан	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8
04-25	Разговор о важном (по отдельному плану) по понедельникам	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР3 ЛР7
05-29	Организационное собрание с первокурсниками по вопросам: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп; выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	1-курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7

	Выявление обучающихся состоящих на профилактическом учёте ОПДН, КДН. постановка их на внутриколледжный учет. Знакомство с руководством, преподавателями и сотрудниками СКАТК, кураторами групп. Собрания «Выборы актива группы».				
1-10	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, волонтёрское движения и общественную жизнь колледж.	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора по УВР, кураторы, руководители секции	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР11
07	Проведение кураторских часов по профилактике правонарушений, алкоголизма и табакокурения, потребления наркотических средств.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР2
Постоянно	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль.	1-3	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог кураторы	
11	Единый День здоровья (Всероссийский день трезвости). «Открытый урок трезвости» с участием ГБУ «ЦСМ» по Ардонскому району	1-курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1-ЛР12
14-29	Родительские собрания с включением вопросов: -«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др. с включением вопросов:	1 курсы	Актовые зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы	ЛР 2 ЛР3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12

	-«Об усилении роли родителей в работе по профилактике детского дорожно– транспортного травматизма», -«О правилах пожарной безопасности», -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», -«Об ответственности родителей за административные правонарушения несовершеннолетних детей», -«Об уголовной ответственности несовершеннолетних» -«Телефонный терроризм и его последствия» и др.				
4-29	«Экологический десант». Субботники по уборке прилегающей территории.	1-3 курсы	г. Ардон	Зам. директора по УВР Кураторы	ЛР3
15	Международный день демократии. Круглый стол «Россия – страна возможностей!»	Студенты	Учебные кабинеты	Агнаева М.А.	ЛР3
18-22	Неделя безопасности дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОМВД России по Ардонскому району	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 7 ЛР9
18.09-26.10	Социально-психологическое тестирование обучающихся первых курсов	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог -психолог Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение года	День инспектора ОПДН	1-4	Актовый зал	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН по Ардонскому району, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

	Заседание Студенческого совета	Студенческий совет	актовый зал	Зам. директора по УВР, старосты групп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7
09.23-06.24	Заседание Совета профилактики один раз в месяц	Совет профилактики, обучающиеся, кураторы	Учебный кабинет	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9
22	Родительское собрание. Выборы родительского комитета колледжа.	Родители	Актовый зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы	ЛР4
28	Заседание кураторов	кураторы	Учебный кабинет	Зам директора по УВР	ЛР -3 ЛР 4 ЛР 7
23-29	Тренинговые занятия с участием ГБУ «ЦСМ» по Ардонскому району	1	Учебные кабинеты	ГКУ «Центр социализации молодёжи» по Ардонскому району	
ОКТЯБРЬ					
01	День пожилых людей. Акции «Спешите делать добрые дела», «Мы Вместе» (волонтерство)	Студенты	Адресно	Советник директора, Кураторы	ЛР1-ЛР 12
04	Праздничное мероприятие: День Учителя. День среднего профессионального образования.	1-3 курсы	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8
1-30	«Экологический десант».	1-курс	СКАТК	Зам. директора по	ЛР3

	Субботники по уборке территории.			УВР, кураторы	
12	Внутриколледжный конкурс чтецов, «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	1-3 курсы	Актовый зал.	Зам. директора по УВР. Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР3
16	Участие в республиканском конкурсе чтецов среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Дæ ном мыггагмæ у цæринаг», посвященном дню рождения Коста Левановича Хетагурова.	1-2 курсы	Актовый зал	Габиева М.Д. Дулаева З.В. Хохоева А.К.	ЛР3
18	Встреча с инспектором по пропаганде БДД ОМВД России по Ардонскому району. Профилактическая воспитательная беседа со студентами.	1-3 курс	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
21	«Правовой час» с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежный экстремизм сегодня».	Студенты	Актовый зал	Гацоев Э.С.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
28	Первенство РСО - Алания по гиревому спорту	Студенты	Спортивный зал	Зам. директора по УВР, рук. физической культуры, тренер по гиревому спорту	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
НОЯБРЬ					
02	Проект «Билет в будущее»	школьники	Мастерские	Ресурсный центр, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8

03	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства.	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
03-08	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР1 ЛР2
16	Круглый стол «Терроризм – глобальная проблема человечества», приуроченный к Международному дню толерантности.	1-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР3
24	Конкурс «Сатана» на знание осетинского этикета и традиций	1-3 курсы	Актовый зал.	Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12
26	Классные часы, посвященные Дню матери «Тепло маминых рук»	Обучающиеся колледжа преподаватели классный руководитель педагог - организатор	актовый зал, учебные аудитории, социальны е сети Вконтакте Facebook	Преподаватели классный руководитель педагоги доп. образования	ЛР1- ЛР12
30	Кураторские часы, посвященные Дню государственного герба.	Студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3	Учебные кабинеты	Зам директора по УЧ, специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
ДЕКАБРЬ					
1	Проведение акции «Красная ленточка».		СКАТК	Зам. директор по	ЛР 1

	Беседа с врачом, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД.	Студенты		УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
3	День неизвестного солдата	1-курс	Учебные кабинеты	Рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12
08	9 декабря День героев Отечества.	1-3 курсы	Актовый зал	Рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12
12	Викторина «Имею право!», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Единый урок «Права человека», приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, кураторы	ЛР 1-ЛР12
28	Новогодний бал.	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
ЯНВАРЬ					
15-29	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;	1-3 курсы	Актовый зал	Преп. права Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

	- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации. Правовой час «Правонарушения и виды административной и уголовной ответственности».				
23.01 .-22. 02.	Месячник военно-патриотической работы	1-3 курсы	СКАТК	Заместитель директора УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
25	Татьянин день или День студента - праздничный концерт	Студенческое общество	Актовые залы	Заместитель директора УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
26	Круглый стол «День снятия блокады Ленинграда» (27.01)	Студенческое общество	Актовый зал	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
28	Открытый турнир по волейболу памяти героев ВОВ Гагкаева А.А., Пасынкова Г.В., Тогузова К.Т.	1-3 курсы	Спортивный зал	Зам. директора по УВР рук. музея «Подвиг» тренер по волейболу	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
02	Круглый стол «Истоки патриотизма». День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора, рук. музея «Подвиг»	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
08	День русской науки. Брейн-ринг «Умники и умницы»	1-3 курсы	Актовый зал	Советник директора,	ЛР 2

				кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
февраль	Единый день открытых дверей для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ	учащиеся 9-11-х классов	Мастерские	Зам. по УПР, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
11	Открытый турнир по настольному теннису посвящённый памяти воинов-интернационалистов К.Джимиева., А. Хестанова	1-3 курсы	Спортивный зал	Рук. музея «Подвиг» рук. физ. культуры, тренер по настольному теннису	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
14	Почтовая доставка: 14 февраля – День влюбленных	1-4	Учебные кабинеты	Зам директора по УВР, студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
21	Военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-4	Спортивный зал	Рук. ОБЖ, кураторы, преподаватели физического воспитания.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
23.02	Участие обучающихся в районном мероприятии, посвящённом Дню Защитника Отечества	1-3 курсы	г. Ардон	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1-ЛР12
февраль	Участие в Региональной Чемпионата «Профессионалы» в РСО - Алания	1-3 курсы	СКАТК	Администрация СКАТК	ЛР5
МАРТ					
07	Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора УВР	ЛР 1-ЛР 22
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора УВР, рук. музея «Подвиг»,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

				кураторы	ЛР 8
20	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах». Встреча с работниками ГИБДД.	Студенты	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР5 ЛР 7 ЛР9
постоянно	Участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	заведующая УЧ специалисты профильных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
01-29	Встреча с представителями ВУЗов	3- выпускные группы	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4
АПРЕЛЬ					
1	Конкурс открыток, посвященных Дню юмора	1-2 курсы	Учебные кабинеты	«Студенческое самоуправление»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
03	Участие в XXIV республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна Алания - 2024»	Студенты	г. Владикавказ	Зам. директора по УВР. Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
07	Соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни!» ко Всемирному дню здоровья.	Студенты	спортзал	Рук. физической культуры, кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
12	Единый Гагаринский урок. «Космос – это мы»	1-3 курсы	Актовый зал	Рук. музея «Подвиг»,	ЛР 1

				кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
18	Международный день памятников. Экологическая акция по уборке памятника 319- «Стрелковой дивизии»	1-курс	Ардонский район	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11
	Участие в Спартакиаде Юность России	1-2 курсы	г. Владикавказ	Рук.. физической культуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7
МАЙ					
1-9	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3 курсы	СКАТК	Рук. музея «Подвиг»	ЛР1 ЛР2 ЛР5
май	Участие в республиканском конкурсе исполнителей военной песни среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РСО-Алания «Великая Победа», посвящённом 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Студент	г . Владикавказ	Заместитель директора УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
09	Участие в районном мероприятии, посвященном 79ой годовщине Великой Победы и участие в акции «Бессмертный полк».	1-3 курсы	г. Ардон	Зам. директора по УВР, советник директора, рук. музея «Подвиг»,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5
1-30	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республики и участниками СВО.	1-3 курсы	СКАТК	Кураторы	ЛР3
1-30	Организация экологических субботников, трудовых десантов на закрепленной территории	1-3 курсы	Прилегающая территория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2

			колледжа		ЛР 9 ЛР 11
15	День осетинского языка и литературы.	1-3 курсы	Актовый зал	Преподаватели осетинского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
ИЮНЬ					
01	Международный день защиты детей	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора УВР, кураторы	ЛР 1- ЛР 12
05	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету»	1-3 курсы	СКАТК	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1- ЛР 12
06	Пушкинский день в России. Конкурс чтецов.	1-2 курс	Актовый зал	Преподавали русского языка и литературы	ЛР 1-ЛР12
12	День России	1-3 курсы	сайт	Заместитель директора УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
22	Тематическая линейка «День памяти и скорби» Вахта памяти. Возложение цветов к памятникам и обелискам. Участие в акции «Свеча памяти»	1-3 курсы	СКАТК, г . Ардон	Зам. директора по УВР, рук. музея «Подвиг», кураторы	ЛР 1- ЛР12
27	День молодежи	Студенческое общество	Актовый зал	Заместитель директора ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

28	Вручение дипломов выпускным группам	3-курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР2 ЛР14
ИЮЛЬ					
08	День семьи, любви и верности	Студенческий совет	Инстаграм	Заместитель директора ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2 -3 курсы	РДК г. Ардон	Гацоев Э.С.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8