



ChannelKIDS
innovando en un clic

“

PLANEACIÓN DE PREESCOLAR

TERCER GRADO

”



SEMANA 23

CICLO ESCOLAR

2024-2025

Materia: Lenguajes
Nombre del proyecto: "Todos tenemos derecho a expresarnos"
Problemática general: Los niños en tercer grado de preescolar deben comprender y respetar que todas las personas tienen el derecho de expresarse y ser escuchadas.
Contenido: Reconocimiento de la diversidad de opiniones, respeto a las ideas de los demás, expresión de emociones y pensamientos de forma adecuada.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, actividades lúdicas, trabajo en equipo, expresión artística.
Secuencia didáctica:
Subtema: Reconociendo la diversidad de opiniones Duración: 1 hora Inicio: Presentación del tema a través de cuentos o videos que muestren la importancia de respetar las opiniones de los demás. Desarrollo: Juego de roles donde los niños representen diferentes puntos de vista sobre un tema y practiquen escuchando y respetando las opiniones de los demás. Cierre: Reflexión grupal sobre la importancia de respetar las opiniones de los demás y cómo podemos hacerlo en el aula. Tarea: Dibujar una situación en la que hayan escuchado y respetado una opinión diferente a la suya.
Subtema: Expresión de emociones y pensamientos Duración: 1 hora Inicio: Dinámica de expresión corporal para identificar y nombrar emociones. Desarrollo: Actividad de dramatización donde los niños expresen diferentes emociones y pensamientos a través de gestos y palabras. Cierre: Conversación sobre la importancia de expresar nuestras emociones de forma adecuada y cómo podemos hacerlo. Tarea: Escribir una carta a un amigo expresando cómo se sienten en ese momento.
Subtema: Respeto a las ideas de los demás Duración: 1 hora Inicio: Juego cooperativo donde los niños trabajen en equipo para lograr un objetivo común. Desarrollo: Debate guiado sobre la importancia de respetar las ideas de los demás y llegar a acuerdos en grupo. Cierre: Elaboración de un mural con ideas y opiniones de todos los niños sobre un tema en común. Tarea: Entrevistar a un compañero sobre sus ideas y opiniones y escribir un resumen de la conversación.
Subtema: Expresión artística Fecha: 22 de febrero Duración: 1 hora Inicio: Taller de expresión artística donde los niños puedan crear libremente utilizando diferentes materiales.

Desarrollo: Creación de un mural colectivo donde cada niño pueda expresar sus ideas y emociones a través del arte.

Cierre: Presentación del mural a toda la clase y reflexión sobre la importancia de la expresión artística en la comunicación.

Tarea: Realizar una obra de arte en casa que represente lo aprendido sobre el respeto a las ideas de los demás.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en actividades grupales, respeto a las opiniones de los demás, expresión adecuada de emociones y pensamientos, creatividad en la expresión artística.

Materia: Ética, naturaleza y sociedades
Nombre del proyecto: Explorando la identidad a través de narraciones y objetos
Problemática general: Los niños en tercer grado de preescolar necesitan explorar su identidad y comprender la importancia de su historia personal.
Contenido: Identificación de objetos, narraciones y fotografías que representen la identidad personal.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en problemas (ABP), trabajo colaborativo, uso de materiales sensoriales y narrativos.
Secuencia didáctica:
Duración: 4 días
Inicio:
- Día 1: Introducción al tema de la identidad personal. Presentación de la problemática: ¿Cómo podemos identificar nuestra historia personal a través de objetos, narraciones y fotografías? - Actividad: Los niños traen un objeto especial de casa y lo comparten con sus compañeros, explicando por qué es importante para ellos.
Desarrollo:
- Día 2: Exploración de narraciones y cuentos. Lectura de cuentos que hablen sobre la identidad y la importancia de la historia personal. - Actividad: Los niños crean su propio cuento o historia personal, utilizando dibujos y palabras para expresar quiénes son.
- Día 3: Identificación de objetos y fotografías. Los niños traen fotografías de su familia y objetos que representen su identidad. - Actividad: Creación de un mural colectivo con las fotografías y objetos de cada niño, resaltando las similitudes y diferencias entre ellos.
Cierre:
- Día 4: Reflexión sobre la importancia de la identidad personal. Discusión en grupo sobre lo aprendido y la importancia de conocer y valorar nuestra historia personal. - Actividad: Los niños crean una lista de cosas que han aprendido sobre sí mismos y sus compañeros durante la semana.
Tarea:
- Los niños deben traer una fotografía de su infancia para compartir en clase la próxima semana. - Los niños pueden escribir una carta a un amigo contando algo especial sobre su historia personal.
Aspectos a evaluar a lo largo de la semana:
- Participación activa en las actividades grupales. - Capacidad para identificar y explicar objetos, narraciones y fotografías que representen su identidad. - Creatividad en la creación de su cuento o historia personal. - Reflexión sobre la importancia de conocer y valorar su historia personal.

Materia: Planeación por Aprendizaje Servicio (AS) - De lo humano a lo comunitario
Nombre del proyecto: Explorando el miedo y la empatía en el tercer grado de preescolar
Problemática general: Identificar y comprender las razones por las cuales ciertas personas y situaciones generan temor, fomentando la escucha con respeto.
Contenido: Reconocimiento de emociones, empatía, respeto, comunicación efectiva.
Metodología sugerida: Aprendizaje cooperativo, juego de roles, cuentos, actividades artísticas.
Secuencia didáctica:
Duración: 4 días
Día 1: Inicio: - Presentación del tema: ¿Qué es el miedo? ¿Por qué sentimos miedo a veces? - Actividad: Juego de roles - Representar situaciones que generen miedo en los niños. Desarrollo: - Conversación en grupo sobre las situaciones representadas y cómo se sintieron. - Lectura de un cuento sobre la empatía y el respeto hacia los demás. Cierre: - Reflexión final: ¿Cómo podemos escuchar con respeto a quienes nos generan miedo? Tarea: Dibujar una situación que les genere miedo y escribir cómo podrían afrontarla con empatía.
Día 2: Inicio: - Revisión de las tareas realizadas. - Dinámica de reconocimiento de emociones: Identificar cómo nos sentimos ante diferentes situaciones. Desarrollo: - Actividad artística: Creación de un mural sobre el miedo y la empatía. - Juego cooperativo: Trabajar en equipo para superar obstáculos simbólicos. Cierre: - Compartir en grupo las reflexiones sobre el mural creado. Tarea: Entrevistar a un compañero sobre sus miedos y escuchar con respeto.
Día 3: Inicio: - Puesta en común de las entrevistas realizadas. - Debate en grupo: ¿Cómo podemos ayudar a alguien que tiene miedo? Desarrollo: - Actividad práctica: Realización de una obra de teatro sobre la empatía y el respeto. - Dinámica de comunicación efectiva: Practicar la escucha activa y la empatía. Cierre: - Reflexión final: ¿Qué aprendimos sobre el miedo y la importancia de escuchar con respeto? Tarea: Escribir una carta a un amigo que esté pasando por una situación de miedo para brindarle apoyo.

Día 4:

Inicio:

- Lectura de las cartas escritas por los niños.
- Actividad grupal: Creación de un plan de acción para promover la empatía en el aula y en la comunidad.

Desarrollo:

- Proyecto comunitario: Realizar una actividad solidaria en la comunidad.
- Evaluación final: ¿Cómo aplicaremos lo aprendido en nuestra vida diaria?

Cierre:

- Celebración del proyecto comunitario realizado.

Tarea: Reflexionar sobre la experiencia vivida y compartir con la familia.

Aspectos a evaluar a lo largo de la semana: Participación en las actividades, capacidad de escucha y empatía, creatividad en la expresión de emociones, trabajo en equipo, reflexión sobre el aprendizaje adquirido.

Nombre del profesor(a)

Vo. Bo.

Director(a) de la escuela

Profr(a).

Profr(a).

ESTE MATERIAL ESTÁ PROTEGIDO POR DERECHOS DE AUTOR.

PARA USO PERSONAL PUEDES: MODIFICARLO, REGALARLO, COPIARLO, COMPARTIRLO EN GRUPOS, ETC. MENOS INSERTAR ESTE DOCUMENTO EN PÁGINAS WEB O VENDERLO.

CÓDIGO DE REGISTRO: 2110125682154684921

PARA OBTENER INFORMACIÓN DE LAS INSCRIPCIONES DE AUTORIA Y/O DERECHOS REGISTRADOS EN SAFE CREATIVE DE ESTA OBRA O SOLICITAR SU PUBLICACIÓN EN OTRA PÁGINA ES NECESARIO CONTACTAR CON EL TITULAR.

MATERIAL DESARROLLADO POR CHANNELKIDS.COM

PROHIBIDA SU VENTA Y USO EN OTRAS PÁGINAS, SIN LA AUTORIZACIÓN DEL AUTOR



USO PERSONAL GRATUITO