



GRADO SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas ÁREA / ASIGNATURA: ÉTICA Y VALORES TRIMESTRE: PRIMERO

META DEL ÁREA: Formar personas con la capacidad de construir relaciones de respeto, igualdad y aceptación por la diferencia.**META DEL TRIMESTRE:** Lograr que los estudiantes desarrollen una comunicación con base al respeto donde se creen ambientes de convivencia sana y fundar el respeto por las diferencias, valorando el pensamiento propio y el pensamiento de su entorno.

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA	RECURSOS
INTERPRETATIVA Leer, analizar, comprender y construir textos relacionados con los temas de comunicación y pertenencia en los diferentes grupos	Reconocer la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	CONCEPTUALES				
		1C	Desarrolla e identifica la comunicación interpersonal			22 de Enero 16 de abril
		2C	Reconoce el entorno cuando se construye una relación con base al respeto y la diversidad			22 de enero 16 de abril
PROPOSITIVA Desarrolla mecanismos de solución para las diferentes situaciones de intolerancia en su entorno	Exponer las diferentes posturas acerca de las relaciones personales y cómo dar solución frente a situaciones de conflicto	HABILIDADES Y DESTREZAS				
		1H	Realiza mapas conceptuales, donde despliega y explica de forma breve y concreta las formas de comunicación y cómo se logra un entorno de respeto			22 de Enero 9 de Febrero
CONTENIDOS	● La comunicación	2H	Preparar debates y talleres donde se logra reconocer y aceptar un entorno de diversidad para una sana convivencia			12 de febrero 9 de marzo
						12 de marzo 27 de Abril
			Participación en clase útiles para trabajar en clase			



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



interpersonal <ul style="list-style-type: none">● Construye s cuando te relacionas● Pertenenc ia a un grupo y respeto a la diferencia lo bueno de tener amigos.		3H	Práctica y argumenta sobre la importancia de solucionar los conflictos pacíficamente.	22 de Enero	9 de Febrero	Trabajo en grupo, dramatizaciones.
	Favorecer, de manera fructuosa, a la convivencia en mi vida y entorno	ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)				
		1A	Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.	22 de Enero	9 de Febrero	Anotaciones
		2A	Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	12 de Febrero	9 de Marzo	seguimiento
		3A	Construyo, celebro, y mantengo los acuerdos entre el grupo, para mejorar la convivencia escolar	12 de marzo	27 de Abril	Observador.



GRADOS SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas

ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

TRIMESTRE: SEGUNDO TRIMESTRE

META DEL ÁREA: Desarrollar en cada uno de los estudiantes el sentido de respeto por las normas de convivencia.**META DE GRADO:** Brindar los suficientes conocimientos además de herramientas educativas para que los estudiantes consigan cumplir con las normas estipuladas tanto de convivencia como escolares**META DEL TRIMESTRE:** Desarrollar un ambiente que conoce aprecia y respeta las normas para así lograr un ambiente de armonía plena.

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA	RECURSOS
INTERPRETATIVA Analizar, valorar y comprender la importancia de las normas de convivencia	Reconocer las normas de convivencia, manual de convivencia y diferentes conceptos cívicos para cumplir a cabalidad con ellos para así dar garantía a una sana convivencia.	CONCEPTUALES			
PROPOSITIVA Reconocer la utilidad de las normas de convivencia y establecer que es importante la existencia de ellas para proporcionar respeto y tolerancia con el entorno		1C	Valora la importancia de las normas como garantía de una sana convivencia	19 de abri	AGOSTO Mapas conceptuales, guías, lecturas
		2C	Conoce y respeta las normas consignadas en el manual de convivencia	12 de Febrero	9 de Marzo Debates y posturas personales, talleres
		3C	Proponer acciones que permitan divulgar el conocimiento y manejo de las normas.	12 de marzo	27 de Abril Lecturas, dramatizaciones, talleres, collages, sopas de letras.
		HABILIDADES Y DESTREZAS			



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none">• Realización personal, actitudes y normas de convivencia• Manual de convivencia• Cívica y conceptos• Deberes y derechos del menor		1H	Expone las normas de convivencia cuales son y para qué sirven	22 de Enero	9 de Febrero	Lecturas guías y mapas conceptuales	
		2H	Preparar debates y talleres donde se logre reconocer y aceptar si se cumplen o no las normas en el aula de clases.			Participación en clase útiles para trabajar en clase	
		3H	Elabora talleres y carteleras permiten divulgar el conocimiento y manejo de las normas	19 DE ABRIL	AGOSTO	Trabajo en grupo,	
		ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)					
		1A	Reconozco que cumplir las normas me permite llevar una convivencia más llevadera	19 DE ABRIL	AGOSTO	Anotaciones	
Entender que vivir rodeados de otros seres humanos implica tener respeto tanto uno como hacia los demás.		2A	Reconozco que las normas nos ayudan a potenciar y conseguir un mayor control de uno mismo	19 ABRIL	AGOSTO	seguimiento	
		3A	Entender que detrás de cada norma existe una razón ética que puede hacer ver por qué es importante cumplir las normas	19 ABRIL	AGOSTO		



GRADOS SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas

ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

TRIMESTRE: TERCER TRIMESTRE

META DEL ÁREA: Orientar a los estudiantes a tomar decisiones correctas para su futuro teniendo en cuenta su autoestima y llevarlos a sobrevalorar por sus capacidades **META DE GRADO:** Brindar los suficientes conocimientos además de herramientas educativas para que los estudiantes consigan una toma de decisiones asertivas para su vida **META DEL TRIMESTRE:** Desarrollar un ambiente que conoce aprecia y respeta el pensamiento de los demás

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO			FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA	RECURSOS		
INTERPRETATIVA Analiza la importancia de tener un autoestima y actitud positiva hacia uno mismo	Reconocer que la autoestima es una base de felicidad	CONCEPTUALES			AGOSTO NOVIEMBRE	Mapas conceptuales, guías, lecturas		
		1C	Maneja sus emociones permitiendo su auto respeto y el de sus compañeros					
		2C	Identifica y analiza decisiones colectivas en las que intervienen intereses de diversas personas resolviendo conflictos					
PROPOSITIVA Reconocer que tener buena autoestima lleva a mayores logros.		3C	Reconoce los derechos que se relacionan con la intimidad aplicándolos a un grupo			Debates y posturas personales, talleres		
		Debatir sobre los diferentes hábitos que se deben tener para adquirir una autoestima sana y a	HABILIDADES Y DESTREZAS					
CONTENIDOS		1H	Elabora un friso donde explica la importancia de la autoestima y el optimismo			Lecturas, dramatizaciones , talleres, collages, sopas de letras.		
		2H	Preparar dramatizaciones y situaciones en los que se plantean los temas vistos en clase (autoestima)					



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



Autoestima. <ul style="list-style-type: none">• Optimismo• Soy único e irrepetible	partir de esto entender que si estás bien contigo aportas a la sociedad					
		3H	Elabora talleres y carteleras permiten divulgar el conocimiento y práctica de estas percepciones	AGOSTO	NOVIEMBRE	Trabajo en grupo,
Fortalezas y aspectos a mejorar como persona	Entender que vivir rodeados de otros seres humanos implica tener respeto tanto uno como hacia los demás.	ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)				
		1A	Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	AGOSTO	NOVIEMBRE	Anotaciones
		2A	Desarrollo actitudes optimistas para entender que detrás de esto mejoro mi calidad de vida y la de los demás	AGOSTO	NOVIEMBRE	seguimiento
		3A	Contribuyó a mi grupo para adquirir una mejor convivencia escolar	AGOSTO	NOVIEMBRE	Observador.