



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



GRADO SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas **ÁREA / ASIGNATURA:** ÉTICA Y VALORES **TRIMESTRE:** PRIMERO

META DEL ÁREA: Formar personas con la capacidad de construir relaciones de respeto, igualdad y aceptación por la diferencia.

META DEL TRIMESTRE: Lograr que los estudiantes desarrollen una comunicación con base al respeto donde se creen ambientes de convivencia sana y fundar el respeto por las diferencias, valorando el pensamiento propio y el pensamiento de su entorno.

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA		RECURSOS
INTERPRETATIVA Leer, analizar, comprender y construir textos relacionados con los temas de comunicación y pertenencia en los diferentes grupos	Reconocer la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos	CONCEPTUALES				
		1C	Desarrolla e identifica la comunicación interpersonal	22 de Enero	16 de abri	Mapas conceptuales, guías, lecturas
		2C	Reconoce el entorno cuando se construye una relación con base al respeto y la diversidad	22 de enero	16 de abril	Debates y posturas personales, talleres
		3C	Analiza y reconoce el respeto por pertenecer a un grupo donde se admira la diferencia y se tiene conciencia de lo bueno de crear amistades.	12 de marzo	27 de Abril	Lecturas, dramatizaciones, talleres, collages, sopas de letras.
PROPOSITIVA Desarrolla mecanismos de solución para las diferentes situaciones de intolerancia en su entorno	Exponer las diferentes posturas acerca de las relaciones personales y cómo dar solución frente a situaciones de conflicto	HABILIDADES Y DESTREZAS				
		1H	Realiza mapas conceptuales, donde despliega y explica de forma breve y concreta las formas de comunicación y cómo se logra un entorno de respeto	22 de Enero	9 de Febrero	Lecturas guías y mapas conceptuales
CONTENIDOS		2H	Preparar debates y talleres donde se logra reconocer y aceptar un entorno de diversidad para una sana convivencia	12 de febrero	9 de marzo	Participación en clase útiles para trabajar en clase
● La comunicación				12 de marzo	27 de Abril	



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



<p>interpersonal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construye relaciones cuando te relacionas • Pertenencia a un grupo y respeto a la diferencia lo bueno de tener amigos. 						
		3H	Práctica y argumenta sobre la importancia de solucionar los conflictos pacíficamente.	22 de Enero	9 de Febrero	Trabajo en grupo, dramatizaciones.
	Favorecer, de manera fructuosa, a la convivencia en mi vida y entorno	ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)				
		1A	Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.	22 de Enero	9 de Febrero	Anotaciones
		2A	Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	12 de Febrero	9 de Marzo	seguimiento
		3A	Construyo, celebro, y mantengo los acuerdos entre el grupo, para mejorar la convivencia escolar	12 de marzo	27 de Abril	Observador.



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



GRADOS SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas

ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

TRIMESTRE: SEGUNDO TRIMESTRE

META DEL ÁREA: Desarrollar en cada uno de los estudiantes el sentido de respeto por las normas de convivencia.

META DE GRADO: Brindar los suficientes conocimientos además de herramientas educativas para que los estudiantes consigan cumplir con las normas estipuladas tanto de convivencia como escolares

META DEL TRIMESTRE: Desarrollar un ambiente que conoce aprecia y respeta las normas para así lograr un ambiente de armonía plena.

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA		RECURSOS
INTERPRETATIVA Analizar, valorar y comprender la importancia de las normas de convivencia PROPOSITIVA Reconocer la utilidad de las normas de convivencia y establecer que es importante la existencia de ellas para proporcionar respeto y tolerancia con el entorno	Reconocer las normas de convivencia, manual de convivencia y diferentes conceptos cívicos para cumplir a cabalidad con ellos para así dar garantía a una sana convivencia.	CONCEPTUALES				
		1C	Valora la importancia de las normas como garantía de una sana convivencia	19 de abri	AGOSTO	Mapas conceptuales, guías, lecturas
		2C	Conoce y respeta las normas consignadas en el manual de convivencia	12 de Febrero	9 de Marzo	Debates y posturas personales, talleres
		3C	Proponer acciones que permitan divulgar el conocimiento y manejo de las normas.	12 de marzo	27 de Abril	Lecturas, dramatizaciones, talleres, collages, sopas de letras.
		HABILIDADES Y DESTREZAS				



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



		1H	Expone las normas de convivencia cuales son y para qué sirven	22 de Enero	9 de Febrero	Lecturas guías y mapas conceptuales
CONTENIDOS		2H	Preparar debates y talleres donde se logre reconocer y aceptar si se cumplen o no las normas en el aula de clases.			Participación en clase útiles para trabajar en clase
<ul style="list-style-type: none"> Realización personal, actitudes y normas de convivencia Manual de convivencia Cívica y conceptos Deberes y derechos del menor 		3H	Elabora talleres y carteleros permiten divulgar el conocimiento y manejo de las normas	19 DE ABRIL	AGOSTO	Trabajo en grupo,
		ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)				
	Entender que vivir rodeados de otros seres humanos implica tener respeto tanto uno como hacia los demás.	1A	Reconozco que cumplir las normas me permite llevar una convivencia más llevadera	19 DE ABRIL	AGOSTO	Anotaciones
		2A	Reconozco que las normas nos ayudan a potenciar y conseguir un mayor control de uno mismo	19 ABRIL	AGOSTO	seguimiento
		3A	Entender que detrás de cada norma existe una razón ética que puede hacer ver por qué es importante cumplir las normas	19 ABRIL	AGOSTO	



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



GRADOS SÉPTIMO

DOCENTE: Sandra Leticia Vanegas

ÁREA / ASIGNATURA: ETICA Y VALORES

TRIMESTRE: TERCER TRIMESTRE

META DEL ÁREA: Orientar a los estudiantes a tomar decisiones correctas para su futuro teniendo en cuenta su autoestima y llevarlos a sobrevalorar por sus capacidades **META DE GRADO:** Brindar los suficientes conocimientos además de herramientas educativas para que los estudiantes consigan una toma de decisiones asertivas para su vida **META DEL TRIMESTRE:** Desarrollar un ambiente que conoce aprecia y respeta el pensamiento de los demás

COMPETENCIAS	DESEMPEÑOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO		FECHA DE VALORACIÓN DESDE - HASTA		RECURSOS
INTERPRETATIVA Analiza la importancia de tener un autoestima y actitud positiva hacia uno mismo PROPOSITIVA Reconocer que tener buena autoestima lleva a mayores logros.	Reconocer que la autoestima es una base de felicidad	CONCEPTUALES				
		1C	Maneja sus emociones permitiendo su auto respeto y el de sus compañeros	AGOSTO	NOVIEMB RE	Mapas conceptuales, guías, lecturas
		2C	Identifica y analiza decisiones colectivas en las que intervienen intereses de diversas personas resolviendo conflictos	AGOSTO	NOVIEMB RE	Debates y posturas personales, talleres
	3C	Reconoce los derechos que se relacionan con la intimidad aplicándolos a un grupo	AGOSTO	NOVIEMB RE	Lecturas, dramatizaciones , talleres, collages, sopas de letras.	
CONTENIDOS	Debatir sobre los diferentes hábitos que se deben tener para adquirir una autoestima sana y a	HABILIDADES Y DESTREZAS				
		1H	Elabora un friso donde explica la importancia de la autoestima y el optimismo	AGOSTO	NOVIEMB RE	Lecturas talleres manuales
		2H	Preparar dramatizaciones y situaciones en los que se plantean los temas vistos en clase (autoestima)	AGOSTO	NOVIEMB RE	Participación en clase útiles para trabajar en clase



COLEGIO NUEVA COLOMBIA I.E.D.

JORNADA MAÑANA Y TARDE



<p>Autoestima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optimismo • Soy único e irrepetible <p>Fortalezas y aspectos a mejorar como persona</p>	partir de esto entender que si estás bien contigo aportas a la sociedad					
		3H	Elabora talleres y carteleras permiten divulgar el conocimiento y práctica de estas percepciones	AGOSTO	NOVIEMBRE	Trabajo en grupo,
	Entender que vivir rodeados de otros seres humanos implica tener respeto tanto uno como hacia los demás.	ACTITUDINALES (Competencias ciudadanas)				
		1A	Reconozco que pertenezco a diversos grupos (familia, colegio, barrio, región, país, etc.) y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	AGOSTO	NOVIEMBRE	Anotaciones
		2A	Desarrollo actitudes optimistas para entender que detrás de esto mejoro mi calidad de vida y la de los demás	AGOSTO	NOVIEMBRE	seguimiento
		3A	Contribuyó a mi grupo para adquirir una mejor convivencia escolar	AGOSTO	NOVIEMBRE	Observador.