

Generator Modul_Asesmen

Rencana Pembelajaran Mendalam (RPM)

SMP 1 Karusen Janang · Bahasa Inggris · Kelas 8

1Identitas

Nama Satuan Pendidikan	SMP 1 Karusen Janang	Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas / Semester	Kelas 8 / Semester 1 (Ganjil)	Durasi Pertemuan	2 × 40 menit
Nama Guru	SANTA ELIANI, S.Pd., MM	NIP Guru	197102261995032004

2Identifikasi

Siswa	P e s e r t a d i d i k k e l a s 8 m e m i l i k i k e
-------	--

beragam dan dalam kehidupan sehari-hari ranbahasalinggris, dimanaseba

g
i
a
n
b
e
s
a
r
m
a
s
i
h
m
e
m
e
r
l
u
k
a
n
b
i
m
b
i
n
g
a
n
d
a
l
a
m
p
e
n
g
u
a
s
a
a

k
i
n
e
s
t
e
t
i
k
,
s
e
h
i
n
g
g
a
p
e
m
b
e
l
a
j
a
r
a
n
y
a
n
g
m
e
l
i
b
a
t
k
a
n
m
e

d i a i n t e r a k t i f a k a n m e n i n g k a t k a n m o t i v a s i . M i n a t m e r e

k
a
y
a
n
g
t
i
n
g
g
i
t
e
r
h
a
d
a
p
c
e
r
i
t
a
p
e
n
g
a
l
a
m
a
n
p
r
i
b
a
d
i
m
e
n
j

a d i m o d a l u t a m a d a l a m m e m b a n g u n k e t e r l i b a t a n a k t i f . P e

s
e
r
t
a
d
i
d
i
k
y
a
n
g
m
e
m
e
r
l
u
k
a
n
p
e
r
h
a
t
i
a
n
k
h
u
s
u
s
m
e
n
d
a
p
a
t

y a d a l a m k e l o m p o k . i m p l i k a s i r a n c a n g a n p e m b e l a j a r a n i

n i a d a l a h p e n g g u n a a n m e t o d e k o l a b o r a t i f d a n k o n t e k s t u

a
l
y
a
n
g
m
e
n
g
a
k
o
m
o
d
a
s
i
k
e
b
u
t
u
h
a
n
b
e
l
a
j
a
r
y
a
n
g
b
e
r
a
g
a
m

	.
Materi Pelajaran	T h e B e g i n n i n g
Capaian Dimensi Lulusan	K e i m a n a n & K e t a k w a a n , K o m u n i k a s i

Capaian Pembelajaran

M
e
n
y
i
m
a
k
(
L
i
s
t
e
n
i
n
g
)
M
e
m
a
h
a
m
i
d
a
n
m
e
n
a
f
s
i
r
k
a
n
i
n
f
o
r
m

	a s i d a r i t e k s l i s a n , b a i k i n f o r m a s i u m u m m a u p u n i n f o r m a
--	---

s i y a n g l e b i h s p e s i f i k , d a l a m b e r b a g a i k o n t e k s k e h i d u p

a n s e h a r i - h a r i . B e r b i c a r a (S p e a k i n g) M e n g g u n a k a n b a h

a
s
a
l
n
g
g
r
i
s
u
n
t
u
k
b
e
r
i
n
t
e
r
a
k
s
i
,
m
e
n
y
a
m
p
a
i
k
a
n
i
d
e
,
p
e
n

g
a
l
a
m
a
n
,
p
e
r
a
s
a
a
n
,
p
e
n
d
a
p
a
t
,
s
e
r
t
a
m
e
m
b
e
r
i
k
a
n
t
a
n
g
g
a

ng)
Memahami
dan
menafsirkan
informasi
dari
berbagai
j

e
n
i
s
t
e
k
s
t
u
l
i
s
s
e
d
e
r
h
a
n
a
,
b
a
i
k
u
n
t
u
k
m
e
m
p
e
r
o
l
e
h
i
n
f
o
r

m
a
s
i
u
m
u
m
m
a
u
p
u
n
i
n
f
o
r
m
a
s
i
t
e
r
t
e
n
t
u
. M
e
n
u
l
i
s
(
W
r
i
t
i
n
g

) Menghasilkkan berbagai teks sederhana dan secara teratur

sesuai tujuan, konteks, dan struktur teks dengan menggunakan

	g u n a k a n k o s a k a t a s e r t a t a b a h a s a y a n g s e s u a
Lintas Disiplin Ilmu	B a h a s a l

ndonesiatertakaitstruktururnarasidanalurcerita,sert

a
S
e
n
i
B
u
d
a
y
a
t
e
r
k
a
i
t
t
e
k
n
i
k
b
e
r
c
e
r
i
t
a
a
t
a
u
m
e
n
d
o
n
g
e
n
g

	s e c a r a e k s p r e s i f .
Tujuan Pembelajaran	M e n g i d e n t i f i k a s i k o s a k a t a , u n g k a

p
a
n
,
d
a
n
i
n
f
o
r
m
a
s
i
p
e
n
t
i
n
g
y
a
n
g
b
e
r
k
a
i
t
a
n
d
e
n
g
a
n
t
h
e
b
e

g
i
n
n
i
n
g
a
t
a
u
a
w
a
l
s
u
a
t
u
p
e
r
i
s
t
i
w
a
d
a
l
a
m
t
e
k
s
b
e
r
b
a
h
a
s
a

a m t e k s y a n g m e n c e r i t a k a n a w a l m u l a s u a t u k e j a d i a n , p e n

g
a
l
a
m
a
n
,
a
t
a
u
c
e
r
i
t
a
.
M
e
n
g
g
u
n
a
k
a
n
k
o
s
a
k
a
t
a
d
a
n
u
n
g
k
a
p

a n y a n g t e p a t u n t u k m e n c e r i t a k a n b a g a i m a n a s u a t u p e r i s

	t i w a a t a u c e r i t a d i m u l a i . M e n y u s u n k a l i m a t s e d e r h a n a m
--	---

enggunakan
simplifikasi
pasti
tentu
sedangkan
kata
apa
hubungan
waktu

s
e
p
e
r
t
i
f
i
r
s
t
,
t
h
e
n
,
n
e
x
t
,
a
f
t
e
r
t
h
a
t
,
d
a
n
f
i
n
a
l
l
y
.
M
e
n

c
e
r
i
t
a
k
a
n
k
e
m
b
a
l
i
b
a
g
i
a
n
a
w
a
l
s
u
a
t
u
c
e
r
i
t
a
a
t
a
u
p
e
n
g
a
l

	a m a n s e c a r a l i s a n m a u p u n t e r t u l i s d e n g a n r u n t u t d a n p e r
--	---

c
a
y
a
d
i
r
i
.
M
e
n
y
a
j
i
k
a
n
t
e
k
s
s
e
d
e
r
h
a
n
a
t
e
n
t
a
n
g
a
w
a
l
m
u
l
a

s
u
a
t
u
p
e
r
i
s
t
i
w
a
d
e
n
g
a
n
m
e
m
p
e
r
h
a
t
i
k
a
n
s
t
r
u
k
t
u
r
t
e
k
s
,
k

	o s a k a t a , t a t a b a h a s a , d a n p e l a f a l a n y a n g s e s u a i .
Topik Pembelajaran	M e n c

a
t
a
n
a
r
a
t
i
f
,
P
e
r
t
e
m
u
a
n
2
p
e
n
g
g
u
n
a
a
n
s
i
m
p
l
e
p
a
s
t
t
e
n
s
e
d

a
n
k
a
t
a
h
u
b
u
n
g
,
P
e
r
t
e
m
u
a
n
3
m
e
n
y
u
s
u
n
a
l
u
r
p
e
m
b
u
k
a
c
e
r
i
t

	I a m a n p r i b a d i .
Praktik Pedagogis per Pertemuan	1) P e r t e m u a n 1 : C o o p e r a t i v e L e a r n i n g 2

) Pertemuan 2 : Cooperative Learning 3) Pertemuan 3 : Con

	a l T e a c h i n g a n d L e a r n i n g
Kemitraan Pembelajaran	O r a n g t u a b e r p e r a n m e n d u k u n g

literasi dalam menghadapi permasalahan fasilitas kesehatan

a
,
s
e
m
e
n
t
a
r
a
k
o
m
u
n
i
t
a
s
p
e
r
p
u
s
t
a
k
a
a
n
s
e
k
o
l
a
h
b
e
r
p
e
r
a
n

m
e
n
y
e
d
i
a
k
a
n
s
u
m
b
e
r
b
a
c
a
a
n
c
e
r
i
t
a
p
e
n
d
e
k
s
e
b
a
g
a
i
b
a
h
a
n

	b e l a j a r .
Lingkungan Pembelajaran	L i n g k u n g a n f i s i k d i t a t a d e n g a n p e n g a t u r a n m

e
j
a
b
e
r
k
e
l
o
m
p
o
k
u
n
t
u
k
m
e
m
f
a
s
i
l
i
t
a
s
i
d
i
s
k
u
s
i
,
l
i
n
g
k
u
n

g
a
n
s
o
s
i
a
l
d
i
b
a
n
g
u
n
m
e
l
a
l
u
i
b
u
d
a
y
a
a
p
r
e
s
i
a
s
i
a
n
t
a
r
s
i
s

w
a
,
d
a
n
l
i
n
g
k
u
n
g
a
n
v
i
r
t
u
a
l
d
i
s
e
d
i
a
k
a
n
m
e
l
a
l
u
i
g
r
u
p
k
e
l

	a s u n t u k b e r b a g i s u m b e r b e l a j a r d i g i t a l .
Pemanfaatan Digital	C a n v a d i g u n a

k
a
n
u
n
t
u
k
m
e
n
d
e
s
a
i
n
p
r
e
s
e
n
t
a
s
i
v
i
s
u
a
l
c
e
r
i
t
a
,
Q
u
i
z
i
z
z

d i m a n f a a t k a n u n t u k k u i s i n t e r a k t i f p e n g u a s a a n k o s a k a

g
a
s
r
e
f
l
e
k
s
i
,
d
a
n
p
a
d
l
e
t
d
i
g
u
n
a
k
a
n
s
e
b
a
g
a
i
p
a
p
a
n
p
a
j
a
n

	g a n k a r y a t u l i s d i g i t a l s i s w a .
--	--

4Pengalaman Belajar

Memahami (Pembelajaran berkesadaran)	1) G u r u m e m b u k a k e l a s
--------------------------------------	--

d
e
n
g
a
n
s
a
p
a
a
n
d
a
n
d
o
a
u
n
t
u
k
m
e
n
u
m
b
u
h
k
a
n
s
i
k
a
p
s
p
i
r
i
t
u
a

m
a
d
u
a
m
e
n
i
t
a
g
a
r
s
i
s
w
a
f
o
k
u
s
d
a
n
t
e
n
a
n
g
.
3
)
G
u
r
u
m
e
l
a
k
u
k

a
n
a
p
e
r
s
e
p
s
i
d
e
n
g
a
n
m
e
n
g
a
j
u
k
a
n
p
e
r
t
a
n
y
a
a
n
p
e
m
a
n
t
i
k
m
e

y
a
m
p
a
i
k
a
n
t
u
j
u
a
n
p
e
m
b
e
l
a
j
a
r
a
n
s
e
c
a
r
a
j
e
l
a
s
s
e
h
i
n
g
g
a
s

	i s w a m e m a h a m i a p a y a n g a k a n m e r e k a k u a s a i h a r i n i .
Mengaplikasi (Pembelajaran bermakna)	P e r

t
e
m
u
a
n
1
-
2
:
1
)
G
u
r
u
m
e
n
y
a
j
i
k
a
n
m
a
t
e
r
i
t
e
n
t
a
n
g
k
o
s
a
k
a
t
a

a
w
a
l
c
e
r
i
t
a
.
2
)
S
i
s
w
a
d
i
b
e
n
t
u
k
d
a
l
a
m
k
e
l
o
m
p
o
k
h
e
t
e
r
o
g
e

l
a
k
u
k
a
n
k
e
r
j
a
k
e
l
o
m
p
o
k
u
n
t
u
k
m
e
n
y
u
s
u
n
k
a
l
i
m
a
t
p
a
s
t
e
n

s
e
s
e
d
e
r
h
a
n
a
.
4
)
K
e
l
o
m
p
o
k
m
e
m
p
r
e
s
e
n
t
a
s
i
k
a
n
h
a
s
i
l
k
e
r
j

: 1) G u r u m e n g a i t k a n m a t e r i d e n g a n p e n g a l a m a n n y a t a s i s

wa . 2) S i s w a m e n g i d e n t i f i k a s i m a s a l a h d a l a m m e n c e r i t a

k
a
n
a
w
a
l
k
e
j
a
d
i
a
n
.
3
)
S
i
s
w
a
m
e
l
a
k
u
k
a
n
i
n
k
u
i
r
i
d
a
n
s
i
m
u
l

a
s
i
b
e
r
c
e
r
i
t
a
d
i
d
a
l
a
m
k
e
l
o
m
p
o
k
.
4
)
G
u
r
u
m
e
l
a
k
u
k
a
n
p
e
m
o

d
e
l
a
n
c
a
r
a
m
e
l
a
f
a
l
k
a
n
t
e
k
s
d
e
n
g
a
n
i
n
t
o
n
a
s
i
y
a
n
g
t
e
p
a
t

	.
Refleksi (Pembelajaran menggembirakan)	1) G u r u d a n s i s w a m e n y i m p u l k a n p o i n p e n t i n g m a t e r i y a

ng telah dipelajari. 2) Si swame lakukane refleksi diri m

engineering as a discipline is a multidisciplinary approach to the design and development of products and systems.

r i b u s i s e t i a p s i s w a . 4) G u r u m e m b e r i k a n t i n d a k l a n j u t b

eruptutugasmenulispenilaianansingkatatdirumahamanmen

	u t u p k e l a s d e n g a n a p r e s i a s i c e r i a .
--	--

5Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal (diagnostik/apersepsi)	T e s t d i a g n o s t i k n
-------------------------------------	---

	r e - t e s t) k o s a k a t a d a s a r , d e n g a n i n s t r u m e n b e r u p a d a f t
--	---

a
r
p
e
r
i
k
s
a
d
a
n
s
o
a
l
p
i
l
i
h
a
n
g
a
n
d
a
u
n
t
u
k
m
e
n
g
u
k
u
r
p
e
n
g
e
t

	a h u a n p r a s y a r a t .
Asesmen Proses (observasi, rubrik, diskusi)	O b s e r v a s i k i n e r j a k e l o m p o k m e n g g u n

a
k
a
n
r
u
b
r
i
k
p
a
r
t
i
s
i
p
a
s
i
d
a
n
k
e
t
e
p
a
t
a
n
p
e
n
g
g
u
n
a
n
t
a
t
a

a
k
t
i
f
i
s
i
s
w
a
d
a
l
a
m
d
i
s
k
u
s
i
d
a
n
k
e
t
e
p
a
t
a
n
s
t
r
u
k
t
u
r
k
a
l
i
m

	a t .
Asesmen Akhir (produk, tugas, presentasi, portofolio)	P r o d u k t e k s n a r a s i t e r t u l i s d a n p e n a m p i l a n l i s a n b

er
c
e
r
i
t
a
,
d
i
n
i
l
a
i
b
e
r
d
a
s
a
r
k
a
n
r
u
b
r
i
k
y
a
n
g
m
e
n
c
a
k
u
p
k
r

i
t
e
r
i
a
k
e
l
a
n
c
a
r
a
n
,
k
o
s
a
k
a
t
a
,
t
a
t
a
b
a
h
a
s
a
,
d
a
n
p
e
l
a
f
a
l

	a n .
--	-------------

Mengetahui, Kepala Sekolah
Medi Pujiani
NIP. 1972

Guru Mata Pelajaran
SANTA ELIANI, S.Pd., MM
NIP. 197102261995032004