

โรงเรียนคริสเตียนนานาชาติเชียงราย CRICS.

ชีววิชา ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2020-2021

คำอธิบายรายวิชา

นักเรียนได้ฝึกทักษะอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญตามความหมายโดยตรงและโดยนัย ระบุจุดประสงค์ของงานที่ผู้เขียนได้ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ มีมารยาทและนิสัยรักการอ่าน เขียนด้วยลายมือที่อ่านง่ายชัดเจน วางแผนและดำเนิน การตามกระบวนการ ผลงานเขียนอย่างมีลำดับขั้นตอน สอดคล้องทั้งชิ้นงาน เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ชิ้นงานตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น มีมารยาทและนิสัยรัก การเขียน บันทึกและสะท้อน ความคิดจากการดูและฟัง ตีความและหาความหมายโดยนัย วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ประเมินเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเพื่อประยุกต์และให้สร้างคิดค้นสิ่งใหม่ๆ เลือกเรื่องที่พูดเหมาะสมโดยมีวัตถุประสงค์และเนื้อหาสาระชัดเจนลำดับความคิดในการพูดชัดเจน ใช้สื่อประกอบการพูดนำเสนอเหมาะสม พูดได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ นำเสนอเนื้อหาอย่างสร้างสรรค์ แสดงทัศนะของตนเองที่เกิดจากการวิเคราะห์หรือ สังเคราะห์ข้อมูล ใช้สำนวนภาษาและโวหารได้อย่างเหมาะสม ใช้ระดับภาษาได้เหมาะสมกับรูปแบบการพูด มีมารยาทในการพูด อธิบายธรรมชาติและพลังของภาษา วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่ปรากฏในภาษาไทย ใช้ภาษาและคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

สาระสังคม ประวัติศาสตร์ไทยและศิลปะ

นักเรียนได้เรียนเกี่ยวกับวิเคราะห์ความสำคัญและอภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาที่ตนนับถือ หรือ หลักคุณธรรมจริยธรรมกับ ปรัชญาเศรษฐกิจ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลในศาสนาอื่นๆ อย่างสันติสุข วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของประเทศไทย วิเคราะห์ปัจจัยและ

อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ต่อการดำเนินชีวิตในประเทศไทยและประเทศใกล้เคียงวิเคราะห์ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับความเปลี่ยนแปลงในยุคมัยของชาติไทย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล ความเปลี่ยนแปลงสำคัญของชาติไทย และผลกระทบที่ไทยได้รับจากความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น วิเคราะห์และถ่ายทอดความซาบซึ้งในรูปแบบต่างๆ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ บทบาท และพระปรีชาญาณของพระมหากษัตริย์ไทยและพระราชวงศ์ วิเคราะห์ผลงานของ บุคคลสำคัญ ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ วางแผนกำหนดแนวทาง และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย ศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือหลายแหล่ง ร่วมกัน วิเคราะห์ อภิปราย และเสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง ของประเทศไทย แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย วิเคราะห์ความสำคัญและ ความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์ความเป็น กลางและจรรยาบรรณของสื่อที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์บ้านเมือง วิเคราะห์สาระความสำคัญ และการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ ไทย นำศิลปะไทยมาใช้เพื่อเป็นสื่อในการสื่อสารความรู้สึกรักนึกคิดของตนเอง นำเสนอข้อมูลด้วย การบรรยายหรือการพรรณนาเกี่ยวกับศิลปะไทย และเสนอแนะการปรับปรุงพัฒนาเกี่ยวกับ ศิลปะไทย

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การให้คะแนน

การให้ความเคารพ มารยาทไทย	10 %
ชั้นเรียนวัฒนธรรมไทย	20 %
การบ้าน/งานมอบหมาย	40 %
การทดสอบ	30 %

วิธีการวัดประเมินผล

การสังเกต	การสัมภาษณ์
การใช้คำถาม/การสอบถาม	การตรวจชิ้นงาน
การเขียนสะท้อนการเรียนรู้	การประเมินด้วยแบบทดสอบ
การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน	การประเมินโดยตนเอง เพื่อน ครู

การส่งงานช้าเกินกำหนด

- คะแนนจะถูกหักวันละ 10%
- หากส่งงานช้าเกินกว่า 3 วันนักเรียนจะได้รับ 0 คะแนน
- นักเรียนยังคงต้องส่งงานตามมอบหมาย