

Затверджено
директор Виноградського ліцею

_____ Іванчишин С.В.

ПЛАН

роботи соціального педагога

Виноградського ліцею

Коцюбан Ганни Василівни

на 2022-2023 навчальний рік

I. ВСТУП

Склад психологічної служби у Виноградському ліцеї:

практичний психолог (0.5 ставки)

соціальний педагог (0.5 ставки)

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

План роботи психологічної служби Виноградського ліцею на 2022-2023 навчальний рік складено відповідно до:

- Законів України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року, «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 "Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»
- Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції ЗСУ»
- Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 "Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 "Щодо діяльності психологічної служби в системі освіти в 2022-2023 навчальному році».

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Станом на 5 вересня 2022 р. у Виноградському ліцеї навчається _____ здобувачів освіти з них:

Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах- _____

Діти сироти, діти позбавлені батьківського піклування – _____;

Здобувачі освіти з багатодітних сімей – _____ ;

Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей - _____ ;

Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків - _____;

Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО(ООС) _____;

Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час проведення АТО (ООС) - _____;

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами - _____;

Здобувачі освіти з інвалідністю - _____;

Здобувачі освіти з сімей ВПО - _____;

Здобувачі освіти, які перебувають на обліку ЮП– _____ ;

Психологічна служба своїй роботі керується : «Положенням про психологічну службу системи освіти України, Законом України «Про освіту», Декларацією прав людини, Конвенцією ООН про права дитини, Конституцією України, законодавством України, рішеннями органів управління освітою всіх рангів з питань навчання та виховання дітей та молоді, методичними рекомендаціями обласного науково-методичного та районного центрів практичної психології та соціальної роботи, адміністративним, трудовим законодавством, а також правовими актами

закладу освіти, трудовою угодою, посадовою інструкцією соціального педагога та практичного психолога.

Для організації належного психологічного, соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні **завдання** на 2022/2023 навальний рік:

1. Повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
3. Робота з постраждалими внутрішньо переміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
4. Формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
5. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
6. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
7. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
8. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
9. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
10. Допомогти підліткам у виборі профілю майбутньої професії з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей, підготувати здобувачів освіти до свідомого життя;
11. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
12. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.
13. Представляти інтереси учнів в органах законодавчої та виконавчої влади.
14. Запровадження діяльності сторінки «Кабінет психолога» на ВЕБ-сайті закладу та онлайн-консультування.

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації ліцею та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів).

Проблемним питанням над яким буде працювати практичний психолог у 2022-2023 н.р.
«Профілактика негативного впливу ЗМІ та мережі Інтернет на дітей підліткового віку, що спричинює у них прояви насильницької поведінки»

III. Змістовна частина

1. ДІАГНОСТИКА

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
1.1.Проведення соціальної паспортизації класів, ліцею. 1.2. Виявлення рівня адаптації першокласників до школи: - структуроване спостереження на уроках та перервах; - проєктивна методика „Дерево” (Дж.Лампеня) - опитування батьків Анкетування класного керівника 1.3.Контроль процесу адаптації учнів 5 класу - Спостереження на уроках - соціометрія (О.Киричук, Ю.Гільбук) - опитування вчителів - Опитування батьків 1.4. Виявлення дітей «групи ризику» - методика первинної діагностики та виявлення дітей «групи ризику» М.І. Рожков, М.А.Ковальчук- - Соціометрія Д.Морено - Міжособистісні стосунки в класі, групі за методикою “Який у вас колектив” (А.Н. Лутошкін) 1.5.Дослідження професійних інтересів та нахилів учнів: - вивчення інтересів та схильності підлітків(Тест структури інтересів і схильностей (СІС) (<i>Адаптація дітей у 1,5, 10 кл./Т.Червонна.-К.:ШК.Світ,2008</i>) - тест „Нахили до професії” (Психол. Лютий 5. 2010р.с.20) - Анкета „Основні мотиви вибору професії”.(анкета для батьків для виявлення виховних можливостей батьків (Робота психолога з батьками. Л.В. Туріщева) 1.6.Визначення комп’ютерної залежності учнів: - Анкета на визначення комп’ютерної інтернет-залежності 1.7.Формування в учнів здорового способу життя: ● Тест «Здоров’я» (Т. Авальцева. //Інструментарій соціального педагога. М. Зайченко) ● Визначення рівня настановлення та вживання учнями тютюну чи алкоголю (М. Зайченко Інструментарій соціального педагога Київ. Шк.світ 2011) ● Визначення ступеня ризику залучення учнів до вживання наркотичних речовин (М. Зайченко Інструментарій соціального педагога Київ. Шк.світ 2011) 1.8.Визначення схильності учнів до суїцидальної поведінки - Методика визначення схильності до суїцидальної поведінки (М. Горська); - Тест виявлення суїцидальних намірів (н. Шавровська, О. Гончаренко, І. Мельникова);	до 10 вересня вересень-жовтень вересень-жовтень листопад грудень-січень Лютий Березень квітень	Кл.керівники 1-11 кл 1 кл. 5 кл. 5-11кл. 9, 11кл. батьки випускників 5-11кл 5-11кл. 5-11кл.	

1.9.Аналіз зайнятості в гуртках, секціях здобувачів освіти, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги	Впродовж року	Діти «групи ризику»	
---	---------------	---------------------	--

2. ПРОФІЛАКТИКА

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
2.1. Здійснення контролю за відвідуванням уроків учнями 5-11 класів. 2.2. Проведення профілактичних занять (бесіди, круглогі столи, тренінги): «Ми стали школярами» «Школа наш спільний дім» «Один за всіх і всі за одного» «Дружба і товаришування» «Секрет успішного навчання» «Культура поведінки» «Стати на місце іншої людини – це означає допомогти їй» - «Заговори, щоб я тебе побачив» - «Позитивне ставлення до навчання» - «Поважай себе-поважай ближніх» - «Людина серед людей» - «Здоров'я – це вершина, на яку кожна людина повинна зійти сама» - «Як не стати жертвою торгівлі людьми». 2.4 Веукраїнська акція «16 днів проти насильства (за окремим планом). 2.5. Провілактика ВІЛ-СНІДу: Тренінг «Небезпека, яка може торкнутися кожного» Виступ агітбригади «Молодь про СНІДу» 2.6. Протидія булінгу в дитячому середовищі (проведення бесіди, круглогі столи, тренінги): - «Запобігання насильству над дітьми» - Перегляд просвітницького фільму «Станція призначення – Життя»; - просвітницького мультфільму для дівчат «Коли дівчинка дорослішає». - "Права людини починаються з прав дитини". 2.7.Проведення тижня профорієнтації (за окремим планом) Тренінгові заняття: „Мое професійне майбутнє” „Всі професії важливі, всі професії потрібні” „Хочу+Можу+Треба= Моя ПРОФЕСІЯ» «Крок до успіху» 2.8.Профілактика суїцидальної поведінки Тренінги «Життя чудове»	Протягом року Вересень Вересень-жовтень Протягом року листопад 1 грудня листопад Грудень січень Протягом року	1-11 кл. 1 клас 5 кл 2-4 кл. 5-11кл. 1-11кл. 10-11кл. 9-11кл 5-11кл 30	

- Взаємовідносини в системі «батьки-діти» - Взаємовідносини в системі «педагоги- батьки» - Взаємовідносини в системі «вчитель- учень» 4.2.Консультації сімей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості, адаптації дитини до нового колективу.	Протягом року (за потребою)	Діти, батьки	
4.3. Проведення індивідуальних консультацій з батьками, вчителями та і з здобувачами освіти	Протягом року	ЗО, батьки, педагоги	
4.4. Надання рекомендацій класним керівникам щодо регулювання взаємовідносин в учнівському колективі, щодо поліпшення стосунків між учнями.	Протягом року	Класні керівники	
4.5. Надання індивідуальних консультацій вихователям та класним керівникам щодо роботи з дітьми, які перебувають на обліку, та підвищення рівня їх відповідальності.	Протягом року	Класні керівники, вихователі	
4.6. Надання консультацій батькам, класними керівникам за результатами діагностичних досліджень.	Протягом року	Класні керівники, вихователі	

5. ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про викона-н ня
5.1. Відвідування вихованців вдома, батьків за місцем роботи, органів виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	Батьки,учні	
5.2. Аналіз даних обстеження матеріально-побутових умов дітей, що знаходяться під опікою, дітей-інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей, багатодітних та неблагополучних сімей.	Протягом року	Батьки, ЗО	
5.3. Складання акту обстеження матеріально-побутових умов сім'ї.	Протягом року Вересень	ліцей ЗО,батьки, педагоги	
5.4. Організація забезпечення дітей пільгових категорій підручниками	Протягом року		
5.5. Надання допомоги батькам в оформленні необхідних документів щодо безкоштовного харчування дітей у ДП та в ліцеї	Протягом року		
5.6. Організація зустрічей здобувачів освіти з працівниками Центру зайнятості, та представниками різних навчальних закладів.	Протягом року		
5.7. Взаємодія з відділенням кримінальної поліції та службою у справах неповнолітніх, систематичне			

залучення їх до роз'яснювальної роботи серед учнівської молоді та батьків	Протягом року	дільничний інспектор, працівники ССДМ	
---	---------------	---------------------------------------	--

6. ПРОСВІТА

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
6.1. ПРОСВІТА УЧНІВ Бесіда з питань попередження правопорушень «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом» «Попередження конфліктів у соціальних мережах» «Як кинути палити» «Як сказати «НІ!» і не втратити друзів»	Протягом року	5-11 кл	
6.2.ПРОСВІТА ПЕДАГОГІВ Виступи на педагогічних радах (за планом роботи педрад). Підготовка буклетів, пам'яток, відеороликів тощо	Протягом року	Педагоги	
6.3.ПРОСВІТА БАТЬКІВ «Спілкуємося з дітьми» «Роль батьків у готовності дитини до навчання» Випуск пам'яток для батьків «10 фраз, які не можна говорити дитині» «Батьки очима дітей» «Формування компетентності батьків у професійній орієнтації» Випуск методичного бюлетеня: «Класифікація професій» Випуск пам'яток для батьків «Вироблення навичок безконфліктного спілкування»	Протягом року	Батьки	
6.4. Дистанційна робота (за окремим індивідуальним планом роботи): - розміщення матеріалів на сайті школи ; - онлайн консультування, бесіди.			

7. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА

Види та форми роботи	Термін виконання	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
7.1.Впорядкування документації.	Вересень		
7.2.Складання та впорядкування соціального паспорту класів та ліцею	Вересень січень	Класні керівники	
7.3.Складання плану роботи на рік	Серпень-вересень		
7.4.Складання звітів про проведenu роботу	Грудень, травень		

7.5.Підготовка до проведення: - Виховних годин; - Консультативної роботи; - Тренінгів; - Консиліумів.	Протягом року		
7.6.Виготовлення та оновлення стендів соціально-психологічної служби. Розробка рекомендацій.	Протягом року		
7.7.Підготовка до виступів на педрадах.	За планом ліцею		
7.8. Складання банку даних діагностичного інструментарію	Протягом року		
7.9.Самоосвіта. Робота в бібліотеці.	Постійно	-	
7.10.Впорядкування статистичного звіту та аналітичного звіту	Травень	-	
7.11. Проходження курсів підвищення кваліфікації	Протягом року		
7.12.Участь у нарадах соціально-психологічної служби.	Протягом року	Працівники психологічної служби	
7.13.Консультування в навчально-методичних та наукових центрах.	Протягом року	-	

**8. Реалізація проблемного питання:
«Профілактика негативного впливу ЗМІ та мережі Інтернет на дітей підліткового віку, що спричинює у них прояви насильницької поведінки»**

Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Відмітка про виконання
9.1.Вхідне анкетування «Інтернет залежність»	січень	Учні 8 класу	
9.2.«Інтернет: ЗА і ПРОТИ» «Цінність життя та здоров'я» «Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі ІНТЕРНЕТ» «Комп'ютерна залежність –виклик»» «Молодь за здоров'я» «Соціальні мережі» «Здоровий спосіб життя» «Вплив ЗМІ на агресивну поведінку підлітків» «Сучасні проблеми сімейного виховання» Тренінг «Щаслива сім'я»	Протягом року Протягом року		
9.3.Вихідне анкетування «Інтернет залежність»	травень		