

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество		Блинова Ксения Дмитриевна
Город, область		Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации		ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
«Мир под нашими ногами»		
Краткое содержание проекта		
Проект предназначен для детей 6-7 лет. Творческий проект, который направлен на познавательное развитие детей дошкольного возраста. С помощью него дети узнают и жизни и роли насекомых в нашем мире.		
Возраст участников		
Дошкольный возраст, подготовительная группа 6-7 лет		
Приблизительная продолжительность проекта		
1 неделя		
Планируемые результаты обучения		
- Узнать новую информацию о насекомых. - Применять полученные знания в жизни - Иметь представления о необходимости насекомых в природе		
Целеполагание проекта:		
Цель координатора: Развитие представлений детей дошкольного возраста о жизни насекомых. Задачи координатора: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: рассказать детям о жизни насекомых. РАЗВИВАЮЩАЯ: развивать представления об окружающем мире. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: воспитывать бережное отношение детей к природе. Гипотеза координатора: Если объяснить роль насекомых в нашем мире, то у детей сформируется ценностное отношение к природе. Цель воспитанников: Участие в проекте для изучения мира насекомых. Задачи воспитанников:		

1. Узнать о мире насекомых.

2. Уметь использовать знания в жизни.

3. Понимать, что насекомые нужны нашей планете.

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие в проекте, то узнаем много нового о мире насекомых

Основополагающий вопрос	Может ли наша планета существовать без них?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Почему исчезают животные?
	2. Как сохранить жизнь животным?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Приготовить материал 2) Создать буклет 3) Создать стартовую презентацию	1) Привлечь родителей в проект 2) Показ презентации 3) Обсуждение проблемных вопросов	1) Посмотреть результаты работы детей 2) Обсудить с детьми выполненную работу 3) Подвести итоги проекта

График оценивания

Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
Проведение тестирования о знаниях детей в сфере музыки.	Беседа с участниками проекта. Финальный концерт изученных мелодий.

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Проведение анкетирования по вопросам проекта. Понравилось ли принимать участие.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления детей. Используется воспитателем на протяжении всего проекта для фиксации промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов,

	полученных в результате работы над проектов. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.	
Сведения о проекте		
Необходимые начальные знания, умения, навыки		
Знать: Иметь представления о насекомых родного края. Уметь: Работать в группах и выполнять задания в соответствии с требованиями		
Учебные мероприятия		
1 этап: Подготовительный. 1. Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. 2. Формирование творческих групп. 3. Формы работы воспитателя: обсуждение целей, задач проекта, плана работы. 4. Формы работы воспитанников: обсуждение целей, задач проекта, плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. 1. Изучение и исследование воспитанников проблемных вопросов. 2. Формы работы воспитанников: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. 3. Формы работы воспитателя: консультирование детей. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности. 1. Создание продуктов проекта. 2. Формы работы воспитанников: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы 3. Формы работы воспитателя: консультирование детей. 4 этап: 1. Показ и защита продуктов исследования. 2. Формы работы воспитанников: представление полученных результатов, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.		

3. Формы работы воспитателя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

«Сделай объемную бабочку по инструкции»

Цель: Развитие у детей умения вырезать и склеивать части объемной аппликации.

Ход: Ребята, вам предлагается вырезать из цветной бумаги части, склеить их и украсить вашу бабочку.

Для детей с правополушарным стилем мышления

«Выберите аппликацию и повторите её»

Цель: Развитие у детей воображения, мышления.

Ход: Ребята, вам необходимо выбрать из предложенных картинок понравившееся вам насекомое и сделать его из цветной бумаги.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

- Компьютер
- Принтер
- Цветная бумага

-Ножницы -Клей	
Технологии — программное обеспечение	
-Веб-браузер -Текстовые редакторы -Мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	-Учебники -Хрестоматии -Справочный материал -Методические пособия
Другие принадлежности	-Цветная бумага -Ножницы -Клей
Интернет-ресурсы	Северный педагогический колледж Роль насекомых в жизни человека
Другие ресурсы	-Экскурсия в лес, по территории ДОУ -Приглашение родителей на заключительное рефлексивное занятие